

ஸ்ரீமதேராமாநுஜாயுநமஃ.

ப்ரபந்நஜந கூடஸ்தரான நம்மாழ்வார்

திருவாய் மலர்ந்தருளிய

திருவாய் மொழி

ஒன்பதாம் பகுதி

இதற்கு

* தெள்ளாரும் ஞானத்திருக்குருகைப்பிள்ளை
அருளிச்செய்த ஆரூயிரப்படியும்.

* அன்போடழகிய மணவாளச்சீயரருளிச்செய்த
பன்னீராயிரப்படி உரையும்

* தெள்ளியதா நம்பிள்ளை செப்புநெறிதன்னை
வள்ளல்வடக்குத்திருவிதிப் பிள்ளை அருளிச்செய்த
ஈடு முப்பத்தாராயிரம்
வ்யாக்யாநமும்

ஸபாபண்டிதரான

ஸ்ரீமான், புதுப்பட்டு-திருவேங்கடாசார்யரால்

பரிசோதிக்கப்பட்டது

ஸ்ரீவைஷ்ணவ கிரந்த முத்ராபக சபையாரால்

சென்னை:

ஸ்ரீநிகேதன முத்ராஷ்டா சாலையில்

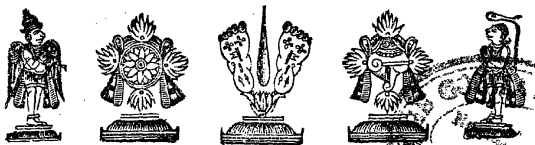
அச்சிட்டு ப்ரசுரம் செய்யப்பட்டது.

ஸ்ரீமுகளு

1933



ஸ்ரீமதேராமா நுஜாயநம்.



திருவாய்மொழி

ஒன்பதாம்பத்து.

முதற்றிருவாய்மொழி—கோண்டபெண்டிர் ப்ரவேஸங்கள்.

ப:—ஒன்பதாம்பத்தில், கீழேழாம்பத்திலு மெட்டாம்பத்திலும் விரோதிஸ்வரூபத்தையும் தந்நிவ்ருத்தி ப்ரகாரத்தையு மருளிச்செய்து, மேலிரண்டுபத்தாலும் ப்ராப்திபலாவாத்தியை யருளிச்செய்வதாக, இப்பத்திலே பலஸ்வரூபத்தை நிரூபிப்பதாகக்கொண்டு பலபூதஞான வீஸ்ரவானுடைய நிருபாதிக்கதையையும், கைங்கர்ய ப்ரதிஸம்பந்திதயா நித்ய ப்ரார்த்த்யத்வத்தையும், நிரூபியபோக்ய ஸ்ரீலாதிருணயோகத்தையும், நித்யாபூர்வ போக்யதையையும், ஸ்மரணதசையிலே ஸ்ரீதில்யஜநகமான போக்யருணவத் தையையும், ஸ்ம்ருதிஸூதில்ய முடையாரை புஜிப்பிக்கையிலுண்டான ப்ரதமோத்யோகவத்தையையும். அத்யர்த்தா தானீய கடக கமயத்வத்தையும், பத்நீபரிஜநாதிபூர்த்தியையும், அல்பகாலவிளம்பத்திலும் அதிக்லேஸாவஹத்வத்தையும், பத்திகாரிதமான கைங்கர்ய ப்ரதிஸம்பந்தித்வத்தையும் அருளிச்செய்து, அவனுடைய பலரூபத்வத்தை யருளிச்செய்தருளுகிறார்; முதலிரண்டுபத்தாலே நிரூபித்த ப்ராப்ய ஸ்வரூபத்தினுடைய ப்ரயோஜநரூபத்வ மிக்கே நிரூபிக்கப்படுகிறது.

முதற்றிருவாய்மொழியிலே, ததீயஸேஷத்வ போக்யதா ப்ரதிபத்திபிழக்கும்படி ஸமஸ்தவிரோதி நிவ்ருத்தி பிறந்தபின்பு, அந்த ததீயஸேஷத்வ போக்யதாமூலமான தத்போக்யதையை அநுஸந்தித்து, அவனுடைய ஸர்வப்ரகாரபலத்துக்கு உபபாதகமான ஸர்வவிதபந்துத்

உ திருவாய்மொழி, கூ-ப, க-தி, கொண்டபெண்டிர் ப்ரவேஸங்கள்,

வத்துக்கு ப்ரகாஸ்கமான ஆபத்ஸகத்வத்தையும், அவிஸ்வாஸநிராஸகத்வத்தையும், அநிஷ்ட நிராஸக க்ருபாயோகத்தையும், அவதாரப்ரயுக்த குணோத்தராதையையும், அநிஷ்டத்வம்ஸகத்வமடியான அபிகமநீயதையையும், கீர்த்தநீயகுணவத்த்வத்தையும், சிந்தாமாத்ரஸ்ஸபத்வத்தையும், உஜ்ஜீவநஹேதுத்வத்தையும், போக்யவிக்ரஹவிசிஷ்டதையையும், பூபார நிராஸகத்வத்தையு மநுஸந்தித்து. “ ஏவம்பூதஞான ஸர்வேஸ்வரணே நிருபாதிசபந்துவானவன் ; அல்லாதார் உபாதிநிபந்தநபந்துக்கள், ஆதலால் அவர்களைவிட்டு, நிருபாதிசபந்துவான் விவனையே பற்றி உஜ்ஜீவியுங்கோள்” என்று தாமறுதியிட்டவர்த்தத்தை தம்மைப் பற்றினார்க்குத் தஞ்சமாக வுபதேசித்தருளுகிறார். *

ஈடு;—ஒன்பதாம்பத்தில் முதற்றிருவாய்மொழி, கீழிற்றிருவாய்மொழியிலே, பாகவதஸோஷத்வபர்யந்தமாக நிரதிரய புருஷார்த்தத்தை நிகிலவிரோதிநிவ்ருத்தியூர்வகமாக அவன்காட்டிக்கொடுக்க அதிப்ரீதியோடே அந்த மஹோபகாரத்தை அறுஸந்தித்து “ சயமேயடிமைதலைின்றார் ” என்றும், “ நீக்கமில்லாவடியார் ” என்றும் “கோதிலடியார்” என்றும் பாகவதரை விரும்பினாராபின்னார்.

ஆப்பான் திருவழுந்தூரையர் ஆஸ்ரயித்ததும், திருவாய்மொழி கேட்டதும் - ஆழ்வானோடேயிறே; “ சயமேயடிமை தலைின்றார் ” என்றது ஸ்ரீபரதாழ்வான்போல்வாரை; ‘நீக்கமில்லாவடியார், என்றது இனையபெருமாள்போல்வாரை; ‘கோதிலடியார்’ என்றது ஸ்ரீஸத்ருக்காழ்வான் போல்வாரைக்காணும் ” என்று ஆழ்வான் பணித்தானாகப் பணிப்பர்.

“ இப்படிப்பட்ட பாகவதஸோஷத்வமாகிற புருஷார்த்தத்தினைல்லையை நமக்குத்தந்த ஸர்வேஸ்வரணே நிருபாதிசபந்து, அல்லாதாரடங்க ஸோபாதிசபந்துக்கள். அவனே நிருபாதிச ஸுஹ்ருத்து, அல்லாதார்பக்கல் தோற்றுகிற ஸௌஹார்த்தம் ஸோபாதிகம்; என்று ப்ராப்யாபாஸங்களைத் தவிர்த்து, அவனே ப்ராப்யனென்றும், ப்ராபகாபாஸங்களைக்கழித்து அவனே ப்ராபகனென்றும், அறுதியிட்டுப் பிறந்தலாபத்தாலுண்டான ஹர்ஷத்தாலே சேதனரைக்குறித்து, “ நீங்கள் ஸோபாதிசபந்துக்களான வல்லாதாரை விட்டு நிருபாதிசபந்துவான அவனையேபற்றி உஜ்ஜீவிக்கப் பாருங்கோள் ” என்று பரோபதேசே ப்ரவ்ருத்தராகிறார். ’

திருவாய்மொழி, கூ-ப, க-தி, கொண்டபெண்ணுரை வேலங்கள். ௩

(க) ஸுரேஷ்டரெவகொகாநாடி - ஸர்வேஷ்ட மேவஜேஷ்டாநாம்” இத்யாதி; (உ) “சுவய்யுவிதா-அவ்யயுபிதா” அல்லாதாநாய் தமப்பனென்றுபேராய், நாலுநாளிருந்து மணற்கொட்டகம் போலே கழிந்துபோவார்கள், அங்ஙனன்திக்கே அழியாதே யென்று மொக்க ரக்ஷகனாய் பிதா அவனையாயிற்று; தனக்கு ஹிதஞ்சொன்னவிபிஷணனை (ங) “கவாஹ-பிக் -த்வாந்துதி” என்று புறப்பட்டவிட்டானிறே ராவணன்; அவன் தம்பியையொழியச் செல்லாதென்றிறே பெருமாள். மஹாராஜர் ஜயேஷ்ட்டனாலேநோவுபட தனிமையிலேவந்து உகவினிறே பெருமாள். பெற்றதமப்பன் பகையாக, அவனிலுமண்ணியனாய்வந் துதவினிறே ஸ்ரீப்ரஹ்லாதாழ்வானுக்கு; மாதாபிதாக்கள் கைவிட்டஜயந்தனுக்கு, ப்ரஹ்மஸ்தரந்தொடுத்துக் கொடுநிற்கிறவர்தாமேயிறே புகலாநர்; (ச) “ஸுவித்ரா-ஸபித்ராச” இத்யாதி. [ஸ:] நீரிலேபுக்கமுந்துவாரைப்போலே தாரகரானவரே பாதகராய் அம்புதொடுக்கும்படி சூழ்த்துக் கொடுகின்ற அவன். ஸேஷம்பூர்வவத்.

த்ரௌபதி, தர்மப்ரதாநான பர்த்தாக்க னாவரும் வெறுந்தரையைக்கீறியிருக்க, அவர்களையொழிய தூரஸ்த்தனான க்ருஷ்ணனையேநினைக்க, “அவள் ஆபந்நையாய் நம்மை நினைக்க, நாமுதவப் பெற்றிலோம்” என்று (தி) “க்யுஷ்டாஹ-ஹிரவாலிநடி-க்ருஷ்ணமாம்தூரவாலிநம்” என்று புண்பட்டானவனிறே. அர்ஜுனன் “என்னபிமதமென்னால் தலைக்கட்டிக்கொள்ளவரிது” என்றுசோகிக்க; “உன்னைத்தொற்றி வருவதொன்றுபெற்றுக்குடலாமன்றிறே உனக்கு சோகிக்கவேண்டுவது, உன்னுடைய ஸர்வபரங்களையும் நம் தலையிலேபொகட்டு, நாமே கடவோமென்றிரு, உன்னுடைய விரோதிவர்க்கத்தைய யடைய நாமே போக்கித்தருகிறோம்” என்றனிறே. இப்படிசுளாலே “அவனை நிருபாதிசுபந்து, அவனையேபற்றப்பாருங்கோள்” என்று தாமறுகியிட்டவர்த்தத்தைத் தம்மைப் பற்றினார்க்குத் தஞ்சுமாக வுபதேசித்தருளுவதாக பரோபதேசப்ரவ்ருத்தராகிறார்.

(க) பார-உத்யோ

(உ) ஸஹஸ்ரகாம

(ங) ரா-யு-கசு-கதி-

(ச) ரா-ஸு-௩-௩-௩-௩

(தி) பார-

சு திருவாய்மொழி, சு-ப, சு-தி, சு-பா, கொண்ட வ்யாக்யானம்.

முதற் பாட்டு.

கொண்டபெண்டிர் மக்களுற்றார் சுற்றத்தவர்பிறரும் * கண்டதோபேட்டதல்லால் காதல்மற்றியாதுமில்லை * எண்ணசையுங்கீழும்மேலும் முற்றவமுண்டபிரான்*தொண்டரோமாய்யல்லல்லால்லைகண்டிந்துணையே. (க)

ப:—முதற்பாட்டில், ஓளபாதிசுபந்துக்களான, தாரபுத்ராதிசுளாலொருபாயோஜாமில்லை. அபேஷைகத்தையும் வயிற்றிலேவைத்துநோக்கின ஆபத்தகனாவனுக்கு அடியராமதொழிய வேறுதுணையில்லையென்கிறார்.

(இ-ள்.) கொண்ட - நாம்பந்துக்களாக நெஞ்சிலேகொள்ளப்பட்ட பெண்டிர் - தார, மக்கள் - புத்ராதி, உற்றார் - ஸம்பந்தி, "சுற்றத்தவர் - பந்தவர்களும், பிறரும் - மற்றும் மிக்ர்ப்ருதயப்ர்ப்ருதிகளும், கண்டதோடு-நக்கையிலே ப்ரயோஜகங்கண்டபோது, பட்டதல்லால்-உடன் படுமதொழிய, மற்று - ப்ரகாராத்ரத்திலே, யாதும் - ஏகதேசமும், காதலில்லை - ஸ்நேஹமுடையாரலவர், ஆதலால், எண்மசையும் ஸமஸத்திக்குக்களோடுகூடின, கீழும் - பூமியையும் பாதாளங்களையும், மேலும் - ஊர்த்தலோகங்களையும், முற்றவும் - எல்லாவற்றையும், உண்ட-ப்ரளயங்கொள்ளாதபடி யமுதுசெய்துநோக்கின, பிரான் - மஹோபகாரகனுக்கு தொண்டரோமாய் - அடியோமாய், உய்யல்லல்லால் உஜ்ஜீவித்தல்லலது, வேறுபத்துக்கு. இல்லைதுணை - துணையில்லை. (க).

ஆறு—(கொண்டபெண்டிர்) இந்தபாகவதகைக்கர்யரூப ஸம்பத்தை பாகவதகைக்கர்யரதிகளாயிருப்பாரோடே புஜிக்கையிலே அபேகைபுடையரான வாழ்வார், ததாவிதரை இந்தலோகத்திலே காணாநயலே இந்த லோகத்திலுள்ளாரைபே பாகவதஸேஷதைகரதிகளார்க்கிக்கொண்டாகிலும் அவர்களுோடே இப்போகத்தை புஜிக்கைக்காக, பாகவதஸேஷதைகரதித்வத்துக்கு உபாயமாக, அவர்களைப்பார்த்து, உங்களுக்கு ஸோபாதிக ஸ்நேஹரான களத்ராதிகளோடுள்ள வுறவைவிட்டு, அகாரணஸுஹ்ருத்தாய் ப்ரளயகாலத்திலெல்லாரையும் தன்திருவயிற்றிலேவைத்துப் பரிஹரித் தருளி மஹோபகாரகனான வெம்பெருமானுக்கு கடிபோமாய்யுகையொழிய வேறுசகுகரில்லையென்கிறார். (க)

திருவாய்மொழி, கூ-ப, க-தி, க-பா, கெர்ண்ட வ்யாக்யானம்

ஈடு; அவு;—முதற்பாட்டில். “ ஓளபாதிபந்துக்களான தமு
புத்பாதிக்களாலொரு ப்ரபோஜமில்லை, நிருபாதிபந்துவானவனே
ஆபத்ஸகன். அவனை யேயற்றி யுஜ்ஜீவியுங்கோள், வேறுதுணையில்
லை ” என்கிறார்.

(கோண்டபெண்டிரித்யாதி) தான் தன் ஹ்ருதயத்திலே பந்
துக்களாக நினைத்திருக்கும் பார்யாதிக்களென்னுதல், (கோண்டபெ
டிரி) நிருபாதிக்கமாகவந்ததன்றிக்கே த்ரவ்யாத்யுபாதிக்களாலே பரிக்
ரஹித்தஸ்தரீகள். அன்றிக்கே மாதாபிதாக்களைச் செங்கற்சீரை
கட்டவிட்டு, தானாஜித்ததந்தை யடையக்கொடுக்கும்படி தஞ்ச
மாக நெஞ்சிலேகொண்ட பெண்டிரென்றுமாம். ஆசார்யனும், பர
கேவலையும, ஐஸ்வர்யாதிக்களுமெல்லா மிவளையாகக் கொண்டபெ
ண்டிரென்றுமாம். இவளுண்டாகையிறே யெல்லாமென்றிருக்கை.
அன்றியே, இது ஸர்வவிஸேஷண ராய, பந்துக்களாகத்தான் நினைத்
திருக்கும் பார்யாதிக்களென்னுதல்.

(மக்கள்) அப்படிப்பட்டவவளுடைய பெளவரத்தையழிய
மாறிப்பெறும் ப்ரணைகள். (உற்றார்) கனக்கும் ஸத்ருஸாவிஷய
மென்று ஆதரித்தஸம்பந்திகள். (சுற்றத்தவர்) அவர்கள் மகிக்கும்
படியான ஜ்ஞாதிகள். (பிறரும்) அந்நரும், முன்புசொன்னவர்களும்,
இவர்களிற்காட்டில் வாசிபெரிதன்றென்கை (பிறரும்) மிக்ப்ருத்
யாதிக்களென்றுமாம்; (கண்டதோபேட்டதல்லால்) ஸந்திதியிலே
ஸ்நேஹிக்குமதொழியவென்னுதல், கையிலேத்ரவ்யங்கண்டபோது
அத்தைப்பற்ற ஸ்நேஹிக்குமதொழியவென்னுதல், (காதல்மற்று
யாதுமில்லை) ப்ரயோஜகண்டபோது உடன்படுமதொழிய, ப்ரகா
ரார்தரத்தி லேகதோமும் ஸ்நேஹமுடைய ரல்லரென்னுதல்,
காணாதபோது மெய்யானஸ்நேஹ மொன்றுமில்லை யென்னுதல்,
கண்டதுக்குமற்று - காணாதபோதிறே. (காதல்மற்று) ஸ்நேஹமும்,
அதுக்கெதிர்த்தலையான த்வேஷமுமில்லையென்னுதல், ஸ்நேஹமு
மதுக்கடியான பந்தமுமில்லை யென்னுதல்.

(எண்டிசையும்த்யாதி) பத்துதிக்கிலுமுண்டான ஸகலசேத
நரையும் பிரிகதிர்ப்படாமே திருவயிற்றிலேவைத்து ரக்ஷித்தவன்,
இவற்றின் பக்கலொன்றுமில்லாதவன்று ரக்ஷிக்குமவன். ப்ரளயா
வஸ்த்தையில் ரக்ஷிக்கைக்கு ஸாதரமுமில்லை, அர்த்தித்வமுமில்லை

க திருவாய்மொழி, கூ-ப, க-தி, உ-பா, துணையும் வ்யாக்யானம்.

யிறே. ரக்ஷிக்கைக்குத்தானறிந்தவாபத்தும் ஸம்பந்தமுமிறே வேண்
டுவது; அப்போது விலக்குகைக்குப் பரிசுரமில்லையே. (பிரான்) உப
காரபீலனனவன். (தொண்டரோமாயுய்யலல்லால்) அவனுக்கு நம்ம
தாயிருப்பதொன்று கொடுக்கவேண்டுவதில்லை - அடியோமா யுஜ்ஜீ
விக்கு மதொழிய.

சேஷத்வம் ஸ்வரூபமானபின்பு அத்தகையிழக்கையாவது-விநா
ஸ்மிறே. அந்வயத்தாலே யன்றிக்கே வ்யகிரேகத்தாலு மிவ்வர்த்
தத்தைத் த்ருடகரிக்கிறார். (இல்லைகண்டிர்துணையே) ஆபத் தக்கு
வேறோபாஸ்ரயமுண்டாயிருக்க விவனைப்பற்றச்சொல்லுகிறதல்ல
விது, அவனைப்பற்றி ஸ்வரூபம்பெறுதல்; இல்லையாகி வில்லையாமித்
தனை. (க)

இரண்டாம்பாட்டு.

துணையஞ்சார்வுமாகுவார் போல்சுற்றத்தவர்பிறரும்* அணைய
வந்தவாக்கமுண்டேலட்டைகள்போல் சுவைப்பர் * கணையொன்
ருலேயேழ்மரமுமெய்த வெங்கார்முகிலை * புணையென்றுயப்போகி
ல்லல்லாலில்லை கண்டிர்போருளே. (உ)

ப:—அந்தரம், அவிஸ்வஸநீயரான அநுபகாரகரை பந்துபுத்தி
பண்ணாதே, விஸ்வாஸஜநகனுமா யுபகரிக்குமவனை யாஸ்ரயித்தாலல்
லது ப்ரயோஜகமில்லையென்கிறார்.

(இ-ள்) ஸ-கதுக்கங்களுக்கு, துணையும்-ஸஹாயபூதருமாய். ஆபத்
துவந்தால், சார்வும்- அபாஸ்ரயமும், ஆருவார்போல் - ஆவாரைப்போ
லே, சுற்றத்தவர்-பந்துக்களும், பிறரும்-மற்றுமுள்ளாரும், அணைய-தங்
களுக்குக்கிட்ட, வந்த-வரும், ஆக்கம்-ப்ரோஜகம், உண்டேல்-உண்டா
கில், அட்டைகள்போல்-அட்டைகள்போலே, சுவைப்பர்-இவன்தனக்கு
உபகாரமென்று நினைக்கும்படி பசையறச்சுவைத்துவிடுவர்; அப்படி
யன்றியே, ஆபத்திலே அபாஸ்ரயமான தன்பக்கலிலே பந்தாதிசங்கலை
பண்ணினவனுக்கு விஸ்வாஸம்பிறக்கும்படி, கணையொன்றுலே - ஓரம்
பாலே, ஏழ்மரமும் - ஏழுமராமரத்தையும், எய்த-எய்தவுபகாரகராய்
எம் - நம்மையும் விஸ்வஸிப்பிக்கும், கார்முகிலை-காளமேகஸ்வபாவனா
னவனை, புணையென்று-அபாஸ்ரயமென்று நினைத்து உய்யப்போகில்

திருவாய்மொழி கூ-ப, க-தி, உ-பா, துணையும் வ்யாக்யானம். எ
லால்-உஜ்ஜீவித்துப்போமதொழிய, பொருள்-ப்ரயோஜகம், இல்லை -
இல்லை.

புணை-தெப்பமாய், அமிழ்த்தாதபடி நோக்கும் அபாய்யத்தைச்
சொல்லுகிறது. (உ)

ஆறு:—(துணையும்) பரப்ரயோஜகபாரைப்போலே வர்த்தியா
நின்று ஸ்வப்ரயோஜகபராயிருக்கிறவர்களைவிட்டு, கேவலம் பரப்ர
யோஜகபரான தஸரதாத்மஜ்ஞையே ரக்ஷகனாகப்பற்றப்பாருங்கோ
ள்; வேறொருவரைப்பற்றி பொருப்ரயோஜகமில்லையென்கிறார். (உ)

ஈடு; அவ;—உபகாரகரைப் போலேயிருந்து, ஸ்வப்ரயோஜகம்
களைத் தலைக்கட்டினைக்கு மவீர்வஸநீயரானவர்களையொழிய, நிர்
ஹேதுகமாக விஸ்வாஸஜநகரூப், ஆபத்ஸகனானவனைப் பற்றும
தன்றி ப்ரயோஜகமில்லையென்கிறார்.

(துணையித்யாதி) துணையாகையாவது - (க) “ வணகூடி-ஃவொ
லு-ஃவஹிநா - வகம்-து:கம்ஸுகஞ்சநெள ” என்று ஸுகது:கம்
களையொக்க வறுபவிக்கை. சர்வாகையாவது - போக்கடியற்றதசை
யில், தாங்களேபுகலாகை, பாண்டவர்களுடைய வநவாஸத்தில் தனி
மையிலே முகங்காட்டியும், த்ரௌபதியை மீட்டுக்கொண்டு போகிற
போது (உ) “ ஜமாநிதா- ஹா-ம-வ கஸி-ஸா-ம-ஸு-ஜகாமதாம்பார்க்
கவகர்மஸாலாம் ” என்று, அவர்கள் தங்கினபணிக்கு கொட்டிலிலே
சென்று முகங்காட்டிக்கூடக்கிடந்து கதறியுத்துணையாயும், பகதத்
தன்விட்ட ஸக்தியை அர்ஜுனைத்தள்ளித் தன்மார்பிலேயேற்றுப்
புகலாயும் போந்தக்ருஷ்ணனைப்போலேயிருக்கை. (ஆதவார்ப்போல்)
தாங்க ளபந்துக்களானபடியே கடக்கிற்பதுஞ்செய்யாதே, “ ரக்ஷ
கர் ” என்று ப்ரமிக்கும்படி வர்த்திப்பர்கள். (சுற்றத்தவர்பிறரும்)
ஜ்ஞாதிகளும், மற்றுமுள்ளாரும்.

(அணையலித்யாதி) கைக்கெட்டின ஸம்பத்துண்டாகில்.
“இவன்பக்கவிலே ப்ரயோஜகம் தங்களுக்குண்டாம்” என்று தோற்
றியிருக்கிலென்னுதல்; ” தங்கன்பக்கவிலனுக்கொரு ப்ரயோஜகமு
ண்டு “ என்றுதோற்றியிருக்கிலென்னுதல். (அட்டைகள்போல்ச
வைப்பர்) ரக்தஸ்பர்ஸமற வாங்காநிற்கச்செய்தே, இவனுக்கு ஹி
தஞ்செய்தனவாயிறே யிவையிருப்பது, அப்படியே, உபகாரங்கொ

அ திருவாய்மொழி, கூப, கதி, நபா, பொருள் வ்யாக்யாநம்.

ண்டாராய்க்கொள்ளாதே, ஹிதஞ்செய்கிறார்களாய்க்கொண்டு உபஜ்விப்பார்கள். “ உன்பக்கலிலே தாங்கிடக்கில் வாங்கிக்கொள்வர்கள்; அவற்றையென்மேலே யேறிட்டுவை ” என்று அவனுக்கு ஹிதஞ்செய்கிறார்களாயிற்று உபஜ்விப்பது.

(கணையித்யாதி) (க) “வாகெநலெஹஷுணா-ஏகேநமஹேஷுண” என்று கைக்கெட்டிற்றோரம்பாலே. மஹாராஜர், தனியருமாய், வெறுவியருமாய், தமையன்பகையுமாய், மதுஷ்யஸஞ்சாரமில்லாத தனிக்காட்டிலேயிருக்க, பெருமானையு மினையபெருமானையுந் தூரத்திலேகண்டு, “வாலிவரவிட்டவர்கள்” என்றஞ்சியோடித் திருவடியைவரவிட்டு, அறிவித்தபின்பு, “நாமும்முடைய கார்யஞ்செய்யவல்லோம் ” என்று மழுவேந்திக்கொடுத்தும் அவர்காரியஞ்செய்தாரிறே. (ஒழ்மரமுமெய்த) ஒன்றிரண்டாலே மஹாராஜர்திசங்கை தீர்க்கலாயிருக்க, ஏழுமராமாத்கையுடையக. (எங்கார்முதிலை) (எம்) என்று - ஆஸ்திரைச்சொல்லுதல் ; ஆத்மநிபஹுவசநமாய், மஹாராஜர்க்குச்செய்தது தமக்குச்செய்ததாக கிணைத்திருந்தபடியாலேயாதல். (கார்முதிலை) பரமோதாரானவனை.

அவன்படியிதவாகில் நாமவனுக்குச் செய்யவேண்டுவதென்னென்னில் (புணையித்யாதி) இடவேண்டுவதொரு பச்சையிலை, ஒருக்திமாத்ரமமையும், “என்கார்யமுனக்கேபரம்” என்றொருவார்த்தைபே அவனுக்கு நேவேண்டுவது, (இல்லைகண்டிர் பொருளே) புறம் பொருவரைப்பற்றினாலொரு ப்ரயோஜநமுமில்லை. புறம்பாஸ்ரயிக்கையிலே க்வேசிக்கச் சிலருண்டத்தனை ; ப்ரயோஜநபுமாவதொன்றில்லை. (ங)

முன்றும்பாட்டு.

பொருள்கையுண்டாய்ச் செல்லக்காணில் போற்றியென்றேற்றேழுவர்* இருள்கொள்துன்பத்தின்மை காணிலென்னேயென்பாருமில்லை * மருள்கொள்செய்கை யசுரர்மங்கவடமதுரைப் பிறந்தாற்கு * அருள்கொள்ளாய்யலல் லாலில்லைகண்டிரரணே. (ங)

ப:-அநந்தரம், அநிஷ்டநிராஸகளுனக்குஷ்ணனுடைய க்ருபாபாத்ரமாகி லவ்வுது வேறுமுதலில்லையென்கிறார்.

திருவாய்மொழி, கூ-ப, சு-தி, நு-பா, பொருள் வ்யாக்யாநம். கூ

(இ-ள்.) கை - கையிலே, பொருள் - அர்த்தம், உண்டாய் - உண்டாய், செல்ல - செல்ல, காணில் - சண்டார்களாகில், போற்றியென்று - மங்களாஸாஸகம்பண்ணி, ஏற்று - அவன்கொடுத்ததைக் கையிலே யேற்றுக்கொண்டு, எழுவர் - யதாபிலஷிதம் போகாநித்பர்; இருள் கொள் - அஜ்ஞாநதமஃப்ரகரமாய், துன்பத்து - துஃகோக்தரமான, இன்மை - தாரித்யம், காணில் - சண்டார்களாகில், என்னே-ஐயோ!, என்பாரும் - என்று க்ருபைபண்ணுவாரும், இல்லை-இல்லை, ஜகத்துக்கு மருள்கொள் - கெஞ்சுகலங்கும்படியான, செய்கை - ப்ரவ்ருக்திகளையுடைய, அசுரர்-அஸுரர், மங்க-கலங்கும்படியாக வடமதுரை வடமதுரையிலே, பிறத்தாற்கு - அவதரித்த க்ருஷ்ணனுக்கு, அருள் கொள்-க்ருபாபாத்ரமான, ஆளாய் - சேஷபூதராய்க்கொண்டு, உய்யிலல்லால் - உஜ்ஜீவிக்கிலல்லது, அறண் - வேறுபுகல், இல்லை - இல்லை. (நு)

ஆறு:-(பொருள்கை) இப்படி ஸ்வப்ரபோஜநபராரகையாலே ப்ரயோஜமுள்ளபோதுபற்றி, தாரித்யபத்தில் விடும் ஸ்வபாவானவர்களைவிட்டு, ஆபத்ஸகனான க்ருஷ்ணனுடைய க்ருபைக்கு விஷயமாயுய்யிலல்லால் வேறொரு ரகச்யமில்லை யென்கிறார். (நு)

ஈடு; அவ;—அவனை யொழிந்தார், ப்ரபோஜந முள்ளபோது பந்துக்களாய்க் கொண்டாடி, ஆபத்துவந்தால் பார்ப்பாருமில்லை; ஆனபின்பு, நிருபாதிசுமமாக வரபத்ஸகனான க்ருஷ்ணனுடைய க்ருபாபாத்ரமாயொழிய வேறுரகச்யமில்லை யென்கிறார்.

(பொருள்கையுண்டாய்ச்செல்லக்காணில்) இவன்றான் சிலவற்றையணிப்பது முடிவது சேமிப்பதாய்ப் போராநிற்குமிடே. பொருளானது கையிலேயுண்டாய்ப் போரக்காணில் (போற்றியென்று) பாஸம்ருத்த்யேக ப்ரயோஜநரைப்போலே வார்த்தைசொல்லுவார். உனக்கின்னமும் கிழிச்சீரை பெருகவேணுமென்பார்கள் நம்ஸம்ருத்தியை தனக்குப்ரபோஜநமாயிருப்பானொருவனுண்டாவதே." என்று குளிரப்பார்க்குமே, இவனினி நமக்குக் கண்ணறமாட்டானென்ற நித்தவாறே (ஏற்றெழுவர்) இடலாகாதோ போகவென்று ஏற்றுக் கொண் டெழுந்திருப்பார்கள்.

(இருளித்யாதி) அஜ்ஞாநாவஹமாய், துக்கஹேதுவாயிருக்கிற வேறுமையைக்காணில். (என்னேஎன்பாருமில்லை) ஐயோவென்பாருமில்லை.

கூ0 திருவாய்மொழி. கூ-ப, க-தி, ந-பா, பொருள் வ்யாக்யாரம்.

பின்னே திருநறையூரையர், “ஒருவனுக்கிட் டொருவன்வெறு வியனாவது, அவனாலே ஸம்ருத்தனவன் இவனை”என்’என்னுதல், இவன்க்ருஹத்திலேவந்தொருநாள்கால்குழிப்போதல்செய்ய, அவ்வளவாலே ‘இன்னுனின்னுனுக்கு பந்துவாகாதே!’ என்றிவ்வளவு கொண்டு ஜீயிக்கலாயிருந்தால் அவ்வளவுஞ்செய்வாரில்லை” என்று பணிப்பார்.

(மருளித்யாதி) பொருள்கையுண்டாய்ச் செல்லக்காணாதவன்று மாஸரிதருடைய வாபத்தைப் போக்குகைக்காக அகர்மவாய்நான தான்வந்தவதரித்து உதவுவா நெருவனுண் டென்கிறதமேலே; சேதந்நெஞ்சிலே யிருள் குடிபுகுரும்படியான ப்ரவ்ருத்திகளையு டைய வாஸுரவர்க்கம் முடியும்படி ஒருவரபேஷிபாதிருக்கத் தானே வந்தவதரித்து ரக்ஷிக்குமவனுக்கு.

அவனுக்கு நாம்செய்யவேண்டுமெதன்னென்னில் (அருள்கொ ளித்யாதி)க்ருபாபாத்ரமான சேஷபூதாய்க்கொண்டு உஜ்ஜீவிக்கில் லது; அவன்பண்ணு மருளே விலக்காதொழியுமத்தனையே வேண்டு வது; தன்னருள்கொள்வாரை (க) “உதாராஃ-உதாரா:” என்னுமவ னிறே அவன். இவன்பக்கவிதுக்குமேற்படக்கொள்ளலாவதில்லை; அவனுக்கு மிதுக்குமேல்செய்யவேண்டுமதில்லை பூர்ணனாகையாலே; ஸம்பந்தமோ ஸ்வாபாவிசமாயிருந்தது, இவன்புகுரநின்றவம்முண் டாகில், தன்பேறாக நினைத்திருக்குமவனா யிருந்தான்’ இனி விலக் காமையிறே வேண்டுவது, (இல்லைகண்டரரணே) ரக்ஷகமாவதிதொ ன்றுமே; அல்லாததெல்லா மறத்தத்தந்தாடே தலைக்கட்டுமீத்தனை.

சிறுப்ரஜை “குன்றிச்சூடு” என்று நெருப்பிலே சைவைக்கு மாபோலே யிருப்பதொன்றிறே புறம்பிவன் ரக்ஷகமாக நினைத்திருக் குமிவை; (உ) “சூடிரொண யயோஹுதி யநவஹ்யநெஹ்யா தயாவெலிஸூகூராராஃ கொநஹ்யெஹ்யுத வநுநாஸி-ஆதரேண யதாஸ்தௌதி தநவந்தந்தநேச்சயா | ததாசேத் விஸ்வகர்த்தாரம் கோநமுச்சீயதபந்தநாத்” ஸ்தோத்ரம் பண்ணிப் போந்த வாஸநை யாலே உச்சைஸ்ஸாக ஸ்துதியாரிற்கும்; இப்படி ஸ்துதிக்கிறது உதா ரனையோவென்னில்; [தநவந்தம்] ஓர்பற்றையையென்றபடி; அவன் பக்கல்நெகிழ்ச்சியில்லை. ஆகிலவனை ப்ரேரித்தாராரென்னில் [பநெ ஹ்யா - தநேச்சயா] ஸர்வத்தையுமுடையனும், இவனளவன்றிக்கே

திருவாய்மொழி, கூ.ப, க-தி, ச.பா, அரணம் வ்யாக்யாநம். கக

யிருக்கிற வவன்பக்கவிலே யிவ்வாறு கூல்யத்தைப் பண்ணப்பெறில், பிறர்கீழேயிருந்து ஸ்துதிக்கவேண்டும்படியிவனை வையான். (ங)

நான்காம்பாட்டு.

அரணமாவரற்றகாலைக் கேன்றென்றமைக்கப்பட்டார் * இரணங்கொண்டதேப் பராவரின்றி யிட்டாலுமஃதே* வருணித்தேன் னேவடமதுரைப் பிறந்தவன்வண்புகழே* சரணென்றுய்யப் போகி லல்லாலில்லை கண்டர்சதிரே. (ச)

ப:—அநந்தரம், ஆபத்துக்குக் குடிவர்க வைத்தவர்களுட அவ்வவஸ்தையிலுதவார்கள்; அபேக்ஷாநிரபேக்ஷமாக வவதரித்து உபக ரிக்கு மவன் குணங்களேரக்ஷகமாமதொழிய, வேறுகோளில்லை யென்கி ரார்.

(இ-ள்.) அற்றகாலைக்கு-கைம்முதலற்றகாலத்துக்கு, அரணமாவர்- புகலிடமாவர், என் றென்று-என்று பலகாலுமநுஸந்தித்து, அமைக்கப் பட்டார் - அர்த்தாதிகளாலே வசிகரிக்கப்பட்டார், இரணம் - கடவது, கொண்ட- கொண்டாரோபாதி, தேப்பராவர் - துச்சராய்ப் போவர்கள், இன்றியிட்டாலும் - நாமாக்காதொழியிலும், அஃதே - அஹருடையவுத வாமையேவித்தம், வருணித்து-க்ருதக்கப்ரகாரம்சொல்லி, என்னே - என்னப்ரயோஜமுண்டு, வடமதுரை- வடமதுரையிலே, பிறந்தவன் - பிறந்தவனுடைய, வண்- நிர்ஹேதுகோபகாரகமான, புகழே-சீலஸௌ லப்பாதி குணங்களையே, சரண் -ரக்ஷகம், என்று-என்றுநினைத்து, உய்ய பிழைத்து. பேரகிலல்லால் - போமதொழிய, வேறு, சதிர் - சதிர்பாடு, இல்லை -இல்லை.

சதிராவது -அராயர்ஸேந பலம்பெறலாம் ப்ரவ்ருத்தி, இன்றியிட டாலும் - அவர்கள் நசித்தாலு மென்றுமாம், தேப்பர்- தப்ராய், துச்ச ரென்றபடி. (ச)

ஆறு:— (அரணமாவர்) த்ரவ்யதாநாதிகளாலே யாபத்துக்கு பந்துக்களை ஸம்பாதித்துவைத்தால், அவர்களுமாபத்துவந்தால் க்ரு தக்கரா யநுபக்ருதரைப்போலேயுதவார்; ஆதலால், அவர்களைவிட்டு உபகாராபேக்ஷனன்றிபேவடமதுரையிலேநைதுபிறந்து ஆபந்நரை ரக்ஷிக்கும் ஸ்வபாவனுவைனுடையகல்யாணகுணங்களையாரணமாகப் பற்றுக்கோள், அதுவேசதிரென்கிறார்.

கஉ திருவாய்மொழி, கூ-ப, க-தி, ச-பா, அரணமாவர்வ்யாக்யநம்.

ஈடு; அவ:—சிலரை ஆபத்தன்கரென்று அர்த்தாதிகளாலேநெடு நாளாஸ்ரயித்தால், ஆபத்துவந்தவாறே கண்ணற்ற உபேக்ஷிப்பார்கள்; நிர்ஹேதுகமாக வந்தவதரித்து ஆபத்துகளுனவனே யாஸ்ரயணிய னென்னென்

(அற்றகாலேக்கு-அரணமாவர்-என்றமைக்கப்பட்டார்) கைம்மு தலற்றகாலேக்கு ரக்ஷகனாவாநொருவன் வேணுமென்று பலகாலு மறுஸந்தித்து, தனக்கு இயற்றிபுள்ளகாலத்திலேபச்சையிட்டாஸ்ர யித்து, தனக்காபாஸ்ரயமாகச் சமைத்துவைத்தவர்கள்.

இப்படி அர்த்தாதிகளாலே வசிகரிக்கப்பட்டவர்கள் ஆபத்துக் குதவும்படி யென்னென்னில் (இரணங்கொண்டதேப்பராவர்) இவ னிட்டபச்சையை யிவனென்று செய்தானுகினைத்திருக்கையன்றிக் கே, தங்களுக்குப் பரப்தமானத்தை வாங்கினாராய், இவனுக்கியற்றி யின்றிக்கே பச்சையிட்டாதனைக்கும் “நமக்கிட்டிலன்” என்றுவெ றுத்து, இப்படி கொடுத்தது வாங்கினாரோபாதி புல்லியராம்படியை யுடையராவர். தேப்பர்-தப்பர். சப்ரரென்றபடி. (இன்றியிட்டாலு மஃதே) பச்சையிட்டாஸ்ரயியாவிடிலு மாபத்துவந்தால் கைவிவா ரைக்கிடைக்கும், ஆபத்துவந்தால் கைவிவார்க்குப் பச்சையட் டாஸ்ரயிக்க வேண்டாவே; அன்றிக்கே, இப்படியே இப்பச்சையிட் டவன் “நமக்கு ரக்ஷகன்” என்றாஸ்ரயியாநிற்கச்செய்தே, நடுவே அவன்முடிவது, அப்போதும் கீழ்ச்சொன்னதுவேபலிதமாயித்தனை

(வருணித்தென்னே) உபகரித்தார் திறத்திலே யபகாரம் பன் னுவார்படியைய யறுஸந்தித்துவெறுத்து “வருணித்தென்னே” என் கிறார். இனையபெருமான், கைகேயியுடைய படியனை யறுஸந்தித்து, (க) “சூதூகாபாஸுடாவுணீ கௌயநாபாஜகுநாநிநீ-ஆத்மகா மாஸதாசண்ட க்ரோதநாப்ராஜ்ஞமாநிநீ” என்றப்போலே சிலவற் றைச் சொல்ல; வாராய்பின்ளாய், நீதானிவையெல்லாஞ் சொல்லு கிறது நடுவிலாய்ச்சியையே, (உ) “நடுகௌயயுநாநா தமஹி- உவ்நாகுயஹந - நதேப்பாமத்யமாதாத கர்ஹிதவ்யாகதஞ்சக” ஒருபடியாலும் நீயவனை யிவ்வார்த்தை சொல்லக்கடவையல்ல [தா மேவ] வேணுமாகில் கைகண்டமருந்தைச் செய்யப்பாராய். [உக்ஷா கூ-நாயஸு] - இச்சுவாகு நாதஸ்யபரதஸ்ய] ஐயரோபொகட்டு

(க) ரா-அயோ-எக-கௌ

(உ) ரா-ஆர-கசு-ந.எ.

திருவாய்மொழி, கூ-ப, க-தி, டு-பா, சதிரமென்று வ்யாக்யானம். கந.

முடிந்துபோனார்; நாம் பொகட்டுப் போந்தராஜ்யத்தை யிக்குடியில் மாயாத குலையா தபடியாக நோக்கிக்கொண்டு கிடந்தபின்னை-பரத னன்றோ விக்குடிக்குதான். [ஊர்தஸு)க்யாஃகாரா - பரதஸ்ய கதாழ்குரு] நாரீவரும்படியானவார்த்தை சொல்லப்பாராய்.

ஆக, உபகரித்தார் விஷயத்திலே அபகாரமாக நீனைத்திருப் பார்ப்பு யதுஸந்தித்து, இவ்வயர்த்தகதையைக்கிடந்து வர்ணிக்கிற வித்தால் ப்ரயோஜமென், பச்சையிட்டனாயாதவன்று மபேக்ஷித காலத்திலே வந்துதவ்வா நெருவனுண்டு, அவனையாப்ரயித்துப் பிழைத்துப்போகப்பாருங்கோள் (வடமதுரையித்யாதி) ஒருவரபேக்ஷிபாதேயிருக்கச்செய்தே. இவற்றினுடைய ரக்ஷணர்த்தமாகத்தா னேவந்து ஸ்ரீமதுரையிலேபவதரித்தவனுடைய கிரஹேதுகோபகா ரகமான ஸௌசீல்ய ஸௌலப்பாதி கல்யாணகுணங்களை நமக்கு ரக்ஷகமென்று உஜ்ஜீவித்துப் போகையொழிப. (இல்லைகண்டிர்சதி ரே) நெற்றிபெருத்து, பலமொன்று மின்றிகேயிருக்குமென்னு மது - இனிர்மிதே. நெற்றியல்பமாய், பலம்கனக்கப்பெறுமதிதே - சதிராவது. * நமோவென்னவிதே நெற்றி; * சமன்கொள் விடிதே பலம். (ச)

ஐந்தாம்பாட்டு.

சதிரமென்று தம்மைத்தர்மே சம்மதித்தின்மொழியார் * மதுர போகந் துற்றவரே வைகிமற்றென்றுறுவர் * அதிற்கோள் செய்கை யசுரர்மங்க வடமதுரைப்பிறந்தாற்கு * எதிர்கோளாளா யுய்யிலல் லாலில்லைகண்டிரின்பமே. (ரு)

ப:--அநந்தரம் தங்களுக்கு போக்யதயா ஸ்வீக்ருதகளான ஸ்த் ரீகளுமுதவாதபடிக்கேசிப்பர்;க்லேஸூசிவர்த்தகளுன க்ருஷ்ணனை அபி கமகம்பண்ணி யாப்ரயிக்குமதொழிய வேறுஸூகமில்லையென்கிறார்.

(இ-ள்) சதிரம் - அபிமதவிஷயத்தைவசிக்கிகவல்ல சதிரையுடை யோம், என்று - என்று, தம்மை-தங்களை, தாமே - தாங்களே, சம்மதி த்து - ஸ்வவதித்துக்கொண்டு, இன் - ப்ரமுகஸரஸமான, மொழியார் - வார்த்தையையுடையரான ஸ்த்ரீகளுடைய, மதுரம்-இனிதான, போ கம் போகத்தை, துற்றவரே-பூர்ணமாகவருபவித்தவர்களே, வைகி -கா

கச திருவாய்மொழி, கூ-ப,க-தி,நு-பா,சதிரமென்று வ்யாக்யானம்.

லாந்தரத்திலே. அவர்கள், மற்றொன்று-அவமானாதிகார்யமான விபரீத பலத்தை, உறுவர் - பெறுவர், லோகத்துக்கு, அதிர்கொள் - மிகவுமதி ர்த்தியை விளைப்பிக்கையே, செய்கை - ஸ்வபாவமாகவுடைய, அசுரர் - அஸுரர்கள், மங்க - நசிக்கும்படி, வடமதுரை-வடமதுரையிலே, பிறந் தாற்கு - அவதிர்ணனான க்ருஷ்ணனுக்கு, எதிர்கொள் - அபிகமநகர்த் தாக்களான, ஆளாய் - சேஷபூதராய்க்கொண்டு, உய்யில்லால்-உஜ்ஜீ விக்கில்லது, வேறு, இன்பம் - நிரதிசயஸுகம், இல்லை - இல்லை.

ஆறு:-(சதிரமென்று) சதிராகவாழா நின்றோமென்று தங்க னைத்தாங்களேயிசைந்து, இனியபேச்சுக் களையுடைய ஸ்திரீகளு டைய மதுரமான போகங்களை புஜித்தவர்களே, புஜிக்கைக்கிடீரான யோக்யதைகுன்றினவாறே அவர்களாலே மிகவும்பரிபவிக்கப்படுவர்; லோகமெல்லாமதிரும்படியான ப்ரவ்ருத்திகளையுடைய வஸுரர் மங் கும்படியாக வடமதுரைப் பிறந்தாற்கு ஸ்வபவாதிகளைப்பண்ணி யெதிர்கொள்ளும்படியாரா யுப்பில்லால் வேறு ஸுகமில்லையென் கிறார். (நு)

நடு: அவ:—தங்களைப் பெறுவிடில் தரிக்கமாட்டாதபடி ஸ்திரீக் கைகளான ஸ்திரீகளாலே யாபத்துவந்தாலிகழப்படுவர்; ஆனபின்பு ஏகப்ரகாரமாக ஸ்தித்தனானவனை யார்வயிக்குமதொழிய வேறுஸுக முமில்லை யென்கிறார்.

(சதிரமென்று) சதிராகவாழாநின்றோமென்று. “நாம்சதிரர், நாம்சதிரர்” என்றாயிற்று இருந்ததேகுடியாகத் தந்தாமைகினைத் திருப்பது. (தம்மைத்தாமேசம்மதித்து) தங்களைத்தாங்களேசம்ம தித்து. தாங்களேயிசைந்து. அல்பமியற்றியையுடையன யிருக்கு மவன், “அங்கேநம்மை ‘சதிரன்’ என்று நினைப்பிட்டுக்கொடுவர, நாமதிலே மேலெழுத்திட்டுத்தர” என்னுப்; இவ்வஸதஸ்யப்ரவ் ருத்திக்கு வேறுஸஹசிரிப்பாரைக் கிடையாதே; தானையிதேயுள் ளது. (இன்மொழியார்) இனிய பேச்சையுடையரா யிருந்துள்ளவர் களுடைய. அசுவாய் மயிரக்கத்தியாயிருக்கச் செய்தேயும், ப்ரணய ஸாஸமானபேச்சாலே வஸீகரிக்கவல்லவர்கள்.

(மதுரபோகத்துற்றவரே) மதுரமானபோகத்தை, அவர்களுட னை நெருங்க்புஜித்தவர்களே. (வைகிமற்றொன்றுறுவர்) போகத் துக்குப்பாங்கான யௌவனமும், அதுக்குக்கைம்முதலான த்ரவ்ய

(५)

(५५)

(இல்லைகண்மரீன்பம்) (க)“வவ-ஓடி-உலையி-ஜதசு-ஸர்வம்
து:கடயபஜகத் ” என்கிற ஸம்ஸாரத்தில், கெடுவிகளாள், ஸுகலேஸர
முமில்லையெனினோள் . (அந்தோ!) போக்தாக்களான வங்களுக்கு நானு
பதேசிக்குவேண்டுவதே! பாத்யசூழ மகிஞ்சித் காமாயிருக்க, உப
தேசிக்குறியே. (உள்ளதுநினையாதே) உண்டான புருஷார்த்தத்
தை நினையாதே. “ ஸுகருபமுமாய் தித்யமுமாயிருப்பது பகவத்
விஷயம் ” என்றதஸத்தியாதே, உண்டான வில்லமைபை நினை
யாதேயென்று கீழே கூட்டவுமாம்.

(மல்லைப்பாதி) ஸம்ருத்தியைபுடைத்தாய், அவனுக்கென்று
மொக்கக் கலவிருக்கையாப்போருகிற வித்தாஸ்ரமமாய், ஸ்ரீவாமச

கஅ திருவாய்மொழி, கூ-ப, க-தி, எ-பா, மற்றொன்றுவ்யாயானம்.

னெழுந்தருளியிருந்தும், ஸ்ரீஸத்ருக்நாழ்வான் படைவிடுசெய்தும், க்ருஷ்ணன் வந்தவதரித்தும், இப்படி பகவத் ஸம்பந்தம் மாறாதே போருகிறதேஸமாயிற்று. (புதூர்) பழையதாய் வருகிறவார்; அங்கே வந்தவதரித்தவனுடைய வுதாரமான புகழையே வாயாலே சொல்லியுஜ்ஜீவித்துப் போமெதாழிய. (மற்றொன்றில்லைசுருக்கே) புறம் பேசின்று பரக்கக்காடு கைக்கலாவதுண்டித்தனைபோக்கி, சுருங்க வொருபாகுரத்தாலே சொல்லலாவதில்லை. (க)

ஏழாம்பாட்டு.

மற்றொன்றில்லை சுருங்கச்சொன்னோம் மாநிலத்தேவ்வயிர்க்கும்* சிற்றவேண்டாசிந்திப்பே யமையங்கண்டிர்களந்தோ* குற்ற மன்றங்கள் பெற்றத்தாயன் வடமதுரைப் பிறந்தான் * குற்றமில் சீர்கற்றுவைகல்வாழ்தல் கண்டிர்குணமே. (எ)

ப:—அந்தரம், சிந்தாமாத்ரஸுலபஞ்ஞ க்ருஷ்ணகுஞ்ஞ ஸந்தா நம்பண்ணி, காலதக்தவமுள்ளதனையும் வாழ்கை ப்ராப்தமென்கிறார்.

(இ - ன்.) மற்று - வேறு, ஒன்று - வக்தவ்யமாயிருப்பதொன்று, இல்லை இல்லை, சுருங்க - ஸங்க்ரஹேண, சொன்னோம் - உங்களுக்குச் சொன்னோம், மா - பெரிய நிலத்து-பூமியிலே, எவ்வயிர்க்கும்-எல்லா வாத்தாக்களுக்கும், சிற்றவேண்டா -பரக்கவாயாஸப்படவேண்டா, சிந்திப்பே-சிந்தாமாத்ரமே, அமையும்-அமையும், கண்டிர்கள் (க) “சூயா ஸஸூரணெகொஸ்யு-ஆயாஸஸ்ஸமரணேகோஸ்ய” என்று ப்ரவித்தமன்றோ; அத்தோ! - ஐயோ!; ஸுகரமார்க்கம் பலவ்யாப்தமல்லவாகிலும், குற்றம்-அகர்த்தகரம், அன்று-அல்லவே, இப்படி ஸமர்த்தவ்யமே தென்னில்; எங்கள் - ஆஸ்ரிதபவ்யஞம் பெற்றம் - அஜ்ஞமானபசுக்களுக்கு. தாயன்-ரக்ஷகமாய்க்கொண்டு, வடமதுரை - வடமதுரையிலே, பிறந்தான் - அவதீர்ணஞனவனுடைய, குற்றமில் - அபேக்ஷாநிரபேக்ஷமாக ஆஸ்ரித ஸம்ரக்ஷணை ப்ரயோஜகமான, சீர்-குணங்களை, கற்று - உபதேஸமுகத்தாலே யிப்படி வ்யுக்தப்பதிபண்ணி, வைகல் - (உ “ஸவ-பாகுக்காராஸு ஸஸிஸூரெத-ஸர்வாங்காமாங்ஸமஸ்ததே” என்கிற படியே யாவதாம்பாவி குஞ்ஞபவம்பண்ணி, வாழ்தல்கண்டிர் - வாழ்கைகிழகோள். உங்களுக்கு குணம் - ஸ்வபாவமாகையும், ப்ராப்தமும்.

(க) வி பு-க-கஎ எஃ.

(உ) தை-ஆந் உ-கரு-

திருவாய்மொழி, கூ-ப, க-தி, எ-பா, மற்றொன்று வ்யாக்யானம். ௧௯

ஆறு:—(மற்றொன்றில்லை) இச்சுருக்கை மிகப்பரவாமே வ்யக்த மாக்குகிறார். வேறுவக்தவ்யமில்லாதபடி ஸங்ஷேஷபேணத்மோஜ ஜீவநோபாயத்தை யெல்லார்க்கும்சொன்னோம். இதுக்கதிகாரிரியம மும், காலசியமமும், கேஸாரியமமுமில்லை “ இவ்வுபாயந்தான் துஷ் கரம் ” என்று குறைவுபடவும்வேண்டா, ஸம்ருகிமாத்ரமேயமையு மும். இது நிஷ்பலமாகிலோவென்னில்; இது செய்தால் முன்னமநர் தத்தமில்லையிறே. ஆலால், ஆஸ்ரிதர்க்காக வடமதுரையிலே பிறந்தா னான பசுமேய்க்கு மாயனுடைய ஹேயப்ரத்யகீகமான் கல்யாணகு ணங்களை யநுஸந்தியுகோள், இதுதானே அமையுமென்னும்படி போச்யமாய், யுத்தமுமாயிருக்குமென்கிறார். (எ)

ஈடு; அவ:—பகவத்ஸமாப்ராயணத்தினுடையவெளிமையை யு மினிமையை யு மருளிச்செய்கிறார்.

(மற்றொன்றில்லை) இத்தோடொக்க வேறெண்ணலாவதில்லை யென்னுதல், இப்போதித்தைச்சொல்லி வேறொருபோது வேறென் றைச்சொல்லுகிறவென்றிருக்கவேண்டா வென்னுதல். (சுருங்கச் சொன்னோம்) இதுதன்னிப்பரப்பாச்சொன்னோம். ப்ரதிபத்திக் கவிஷயமாம்படிசொல்லுகையன்றிக்கே, ஸுக்ரஹமாகச்சொன்னோம்; (மானிலத்து) இதுக்கதிகாரிகள் ஸம்ஸாரத்திலே. இவ்வர்த்தத்துக் கண்ணியார் பரமபதத்திலுள்ளாராகிலும், உபதேசத்துக் கதிகாரி கள் ஸம்ஸாரத்திலுள்ளாரென்கை. (எவ்வுயிர்க்கும்) இது அதிக் ருதாதிகாரமன்று; ஸர்வாதிகாரம்.

(சிற்றவேண்டா) ஆயாஸிக்கவேண்டா. சிற்றுதல்- சிதறுத லாய், பாக்கவேண்டாவென்கை. ஒருவ்யாபாரம்வேண்டாவென்ற படி.(சிந்திப்பேயமையுங்கண்டீர்கள்) உக்கிரரபேக்ஷமான சிந்தாமா த்ரமேயமையுங்கிடிகோள். (அந்தோ) “நற்சாக்குக்கட்டினதனையும் கைவிடுகைக்குடலாவதே!” என்று - அந்தோ! என்கிறார்.

(குற்றமன்று) கீழ்ச்சொன்னநன்மைகளொன்றுமில்லை யேயா கிலும், இதுசொன்னுமுகள்தலையில் முந்தறமுன்னமிடிநிழாது. (க) - பொவஸா^ஸஉஷு^ஸதா^ஸ - பூாத^ஸஉஷு^ஸதிகு^ஸஷு^ஸகி^ஸ யோவஸாதஸஸஉச்யதாம்ப்ரா தர்த்தேவேதிக்குஷ்ணேதி^ஸஇவ்வுபா யத்துக்குப் பலமில்லையானாலும், இதுதானே ப்ரயோஜகம்போரு

உ0 திருவாய்மொழி, கூ-ப, க-தி, அ-பா, வாழ்தல் வ்யாக்யானம்.

பிறப்பதற்கு முன்னே பெற்றத்தாயன்போலேகாணும். வந்தவதரிப் பதாக ஸங்கல்பித்ததில் புரையற்றிருந்தபடி. ஆஸ்ரிதர்க்காக வட மதுரைப்பிறந்தானு பசுமேய்க்குமாயனென்னுதல். பெற்றத்தா யன் - பசுமேய்க்குமிடையன்.

(குற்றமில்சீர்கற்று) ஹேயப்ரத்யரீகமான கல்யாணகுணங்களை யப்பயஸித்தென்னுதல்; பிறப்பிலும் சேஷ்டிதங்களிலும் புரையற்றி ருக்குமென்னுதல் (க) “ஊமஃவொவாநூவொஜாதஃ-அஹம்வேக் பார்தவேஜாதஃ” (வைகல்வாழ்தல்கண்டர்துணமே) கற்பதொரும காலாய், பின்பு வாழ்ச்சி நித்யமாயிருக்குமாயிற்று; இதொன்றுமே குணம்; இத்தொழிந்ததையவ்வரப்தம்.

(எ)

எட்டாம்பாட்டு.

வாழ்தல்கண்டர் துணமித்தோ மாயவனடிபரவி * போழ்து போகவுள்ளகிற்கும் புன்மையிலாதவர்க்கு * வாழ்துணையா வடம துரைப் பிறந்தவன் வண்புகழே* வீழ்துணையாப் போயிதனில்யாது மில்லைமிக்கதே.

(அ)

ப:—அந்தரம், அந்ந்யப்ரயோஜநரான வதிகாரிகளுக்கு உஜ்ஜீவா ஹேதுவான க்ருஷ்ணனுடைய குணங்களை யபிநிவேசித் ததுபவிக்கு மதொழிய, இதிவ்விஞ்சினதொருவாசியில்லையென்கிறார்.

(இ-ள்.) வாழ்தல் - வாழுகிற, இது - இதுவன்றோ, குணம் - எல் லார்க்கும் குணமாவது, கண்டர்-இதுலோகப்பரவித்தமன்றோ, அந்தோ- ஐயோ! வாழும்பரகாரமாகிறதில்லையே, எதென்னில்; மாயவன் - ஆஸ்ரீயகுணசேஷ்டிதனான ஸர்வேஸ்வரனுடைய, அடி - திருவடிகளை, பரவி - பரீ திப்பகர்ஷத்தாலே ஸ்தோத்ரம்பண்ணி, போழ்துபோக - காலக்ஷேபம்பண்ணவேணுமென்று, உள்ளகிற்கும் - நினைக்கவல்லவர்க ளாய் புன்மை-ப்ரயோஜநந்தரஸம்பந்தமாகிறபுல்லிமை, இலாதவர்க்கு- இல்லாதவர்களுக்கு *வாழ் ஸ்வரூபாநுரூபமானவாழ்ச்சிக்கு, துணையா- உபாயபூதனாகக்காக, வடமதுரை - வடமதுரையிலே. பிறந்தவன் - வந்துபிறந்த க்ருஷ்ணனுடைய, வண்-ஆஸ்ரிதாநுபாவ்யமான, புகழே- குணங்களையே, வீழ் - அபிநிவேஸவிஷயமான, துணையா-போகஸஹா

(க) வி-பு ௫ கங்-கங்.

திருவாய்மொழி, கூ-ப, க-தி, அ-பா, வாழ்தல் வ்யர்க்யானம், உக
யமாய்க்கொண்டு, போம் - நடக்கிற, இதினில் - இதில், மிக்கது - விஞ்
சினது யாதும் - ஏதேனுமொருவாழ்வும், இல்லை - இல்லை.

வீழ்துணை - விழுமியதுணையென்றுமாம். (அ)

ஆறு:— (வாழ்தல்) தன்னுடைய கல்யாணகுணநுஸந்தாநை
காத்மதாரணரான சீரியர்க்கு வாழ்துணையாக வடமதுரையிலேவந்
துபிறந்தருளின ஸர்வேஸ்வரனுடைய கல்யாணகுணநு ஸந்தாநத்
துக்குமேற்பட்ட புருஷார்த்தோபாயநிலையென்கிறார். (அ)

ஈடு; அவ:— அவதாரத்துக்கு திதாநத்தைச்சொல்லி, அவனை
பேரகூடகாகப் பற்றுமிதொழிய, வேறுவிசக்ஷணமாயிருப்பதோ
மபாப்ரயமில்லை யென்கிறார்.

(வாழ்தல்கண்டார்துணயிது) அவன்குணங்களை யதுஸந்தித்து
வாழுமிதுவே கிழிகொள்யுத்தம். (அந்நோ) கரும்புதினனக் கூலிகொ
டுப்பாரைப்போலே, இவர்களை யபேக்ஷிக்கவேண்டுமேதே யெனக்கு.
வாழ்ச்சியுங்களதாயிருக்க, இரந்துதிரிவேன் நானாவதே!. (மாயவ
னிய்யாதி) ஸௌந்தர்யசீலாதிகளா லாப்சர்யபூதனு யிருந்துள்ள
வஸ்துவினுடைய குணஜிதராய், ப்ரீதியாலே அவன் திருவடிகளை
யக்ரமமாகவேத்தி, அத்தாலேகாலசேஷப்பண்ணுவதாக வத்யஸிக்
கவல்லரான நன்மையையுடையவர்கள்-சீரியவர்கள், அநய்யாரயோ
ஜநரான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு. (க) * தெரித்தெழுதிவாசித்தும்
கேட்டும் வணங்கி வழிபட்டும் பூசித்தும் போதுபோக்குமவர்கள்.
“இந்தமாயவனடிபரவுகை - சூதுசதாநகத்தோபாதி காலசேஷப
மாக்குகிற புன்மையல்லாதவர்கள் ” என்று பட்டார்.

(வாழ்துணையிய்யாதி) புன்மையுடையவர்களு மகப்படக்கழித்து
அதுவேபோதுதோக்காக நின்றபின்பு, முதலிலே அதுகுடிபுருராத
வனுக்கு ஆஸ்ரிதஸம்ஸ் லேஷமொழிய வேறுப்ரயோஜமில்லையிறே.
அவர்கள் தன் குணங்களையதுபவித்து வாழ்கைக்குத்துணையாக வட
மதுரையிலேவந் தவதரித்தவனுடைய; அவகாரப்ரபோஜகம் (உ)
“வரி,த்ராணாயஸாய-நிநாடி - பரித்ராணாயஸாதூநாம் ” என்
றிறேயிருப்பது. (வண்புகழிய்யாதி) அவனுடைய கல்யாணகுணங்
களைபே யாசைப்படுத்துணையாகப் பற்றுமிதுபோக்கி (வீழ்துணை)
ஆசைப்படுத்துணை (ங) “தாம்வீழ்வார் தம்வீழ்ப்பெற்றவர்” என்னக்

உஉ திருவாய்மொழி, கூ-ப, க-தி, கூ-பா, யாதுமில்லை வ்யாந்யாநம்.

கடவதிதே ஆராயுத்தரை. (இதனில்) இசிற்காட்டில். (யாதுமில்லைமிக்கதே) இதனில் மேலாயிருப்ப தொன்றுண்டாய், “இசில் நன்று” என்னவேணுமே; இதுக்கு மேலாயிருப்பதொன்றுமில்லை.

ஒன்பதாம்பாட்டு.

யாதுமில்லைமிக்கதனி லென்றென்றதுகருதி * காதுசெய்வான் கூடையெய்துகடைய முறைவாழ்க்கையும்போம்* மாதுகிலின்கொடிக்கொள்மாடவடமதுரைப்பிறந்த* தாதுசேர்தோள்கண்ணெல்லா லில்லைகண்டிச்சரணே. (கூ)

ப:—அநந்தரம் லே வறென்றை ப்ரயோஜனமாக நினைத்தால் முன், புள்ள போகத்தையு மிழக்குமித்தனை, நிரதிருயபோக்யனான க்ருஷ்ண னையொழிய ப்ராப்யமில்லை யென்கிறார்.

(இ-ள்.) அதனில் - அதிற்காட்டில். மிக்கு - மிஞ்சின ப்ரயோஜனம் - யாதும் - ஏதேனுமொன்றும், இல்லை - இல்லை, என்றென்று - என்று பலகாலும், அது - அந்தவைபுரவ்ய கைவல்யரூபமான ப்ரயோஜனந்த் ரத்தை, கருதி - அதுஸந்தித்து, காது-காது, செய்வான்-செய்யப்புக்கு கூடையெய்து-ஆராயமுங் குலைந்து கூடையாய்விமொபோலே, கடை முறைவாழ்க்கையும் - முன்புபோகிறதேறைய ப்ரயோஜனமும், போம் - னிதித்துப்போமித்தனை, ஆனபின்பு, மா - பெரிய, துகிலின் - துகில்க ளாலுண்டான, கொடி - கொடிகளை, கொள் - உடைய, மாடம்-மாடங் களை யுடைத்தாயிருக்கிற, வடமதுரை - வடமதுரையிலே, பிறந்த-அவ தரித்தவனாய், தாதுசேர் - துளஸீவைவஜயந்த்யாதி மாலாலங்க்ருகமான தோள் - தோள்களையுடைய, கண்ணன்-க்ருஷ்ணனை, அல்லால்-ஒழிய, சரண் - ப்ராப்யதயா புகலிடமாவது, இல்லை - ஒன்றுமில்லை, கண்டிர் இது நிரூபகர்க்குக் கண்டுகொள்ளலாம்-

தாது - புஷ்பகேஸரம்.

(கூ)

ஆறு:— (யாதுமில்லை) எல்லாவற்றிலும் மேற்பட்ட புருஷார் த்தமன்றோ ஸாம்ஸாரிக துக்கநிவ்ருத்திரூப கைவல்யமென்று அத் தைப் புருஷார்த்தமென்று பற்றில், காதுபெ நக்கவென்றுபுக்கு, பண்டுள்ள தையுங்கெடுத்துக் கூடையாக்கிப்போலே, பண்டுள்ள ஸாம்ஸாரிக ஸுகத்தையு மிழக்குமித்தனை; ஆதலால், ஸ்ரீமதுரை யிலே திருவவதாரம்பண்ணுகையாலே புதுக்கணித்த வழகையுடையன கண்ணனை பரமப்ராப்யமென்கிறார். (கூ)

திருவாய்மொழி, கூ-ப; க-தி, கூ-பா, யாதுமில்லை வ்யாக்யானம். உ.ந.

ஈடு-அவ:— இவனை யொழிய வேறே யொன்றை ரக்ஷகமென்று பற்றினவர்கள், பண்டு நின்றதிலேயுங்கெட்டு அநர்த்தப்பட்டுப் போவார்கள்; ஆனபின்பு, இவனல்லது சரணமில்லையென்கிறார். அன்றிக்கே, கைவல்யபுருஷார்த்தத்தைச் சொல்லுகிறதாகவுமாம்.

(யாதுமீத்யாதி) பகவத்வ்யகிரித்தமா யிருப்பதொன்றைப்பற்றி “இதொழிய வேறுரக்ஷகமாயிருப்ப தொன்றுமில்லை” என்று சொல்லி, அத்தை ரக்ஷகமாகதினைத்து (க) “ஸரீரோ஽பிநிஷிதே கபூசி-ஸமாத்தோத்ருர்யதேகஸ்மித்” என்கிறபிரதிபத்தியை யதி லேபண்ணி. (காதுசேய்வான்கூதைசேய்து) காதுபெருக்கப்புகு, பண்டுள்ள யோக்யதையையுங் கெடுத்துக் கதையாக்கினப்போலே. (கடைமுறைவாழ்க்கையும்போம்) தண்ணிதான முறைமையாலே வாழக்கடவவாழ்வண்டு - ஸம்ஸாரத்திலே பசுவின் குட்டியுமாய் அளாய்குளாயாய்ப் போருமது, அதுவுங்கூடக் கெடுமித்தனை; ஆபத் திலதூரக்ஷகமாகமாட்டாது; அதின்பக்கலிலே நயஸ்தபரனாயிருக்கையாலே, தான்செய்துகொள்ளுமத்தனையுமிழக்கும்.

(மாதுகிலீத்யாதி) கம்ஸன் வாழ்கிறான், அலங்காரமாகக் கட்டின கொடியை க்ருஷ்ணனுடைய வவதாரத்துக்கென்றே நினைத்திருக்கிறாயிற்றிவர். ஸரிஸூபாலன், பாணிக்ரஹணத்துக் குடலாகச் செய்த கடங்குகளடையத் தனக்குடலாக நினைத்துக்கைப்பிடித்தானிறே (தாதித்யாதி) வைஜயந்திதொடக்கமான மாலைகளாலே பலங் க்ருகமான கிருத்தோள்களையுடையவன். வேறொருபாயோஜகந்தான் வேண்டா. (அல்லாலில்லை கண்டீர்சரணே) அவனை யொழிய வேறு ரக்ஷகமாகவல்ல தொருவஸ்துவில்லை கிடிகோள்.

கைவல்யபரமானபோது, (யாதுமீத்யாதி) “இவ்வாத்மாதுபவஸுகத்துக்கு மேற்பட்டிருப்பதொன்றில்லை” என்று, அவ்வருகே பகவததுபவஸுகமுண்டோயாகிலு மத்தையே புத்தி பண்ணிக் காதுபெருக்கப்புகுவன், அத்தைப் பலகாலுமறுத்துவைத்து முன்புத்தை யோக்யதையுங்கூடக் கெடுக்குமாபோலே, பகவத் ஸமாஸ்யணத்துக்கு யோக்யமான ஸம்ஸாரத்திலே ஸுப்தாதிவ்ஷயங்களை யதுபவித்திருக்கு மத்தையு மிழக்கும்; ஆனபின்பு, ஸர்வாதிகளுள் க்ருஷ்ணனே பரமப்ராப்யனென்கை.

(க)

உச திருவாய்மொழி, கூ-ப, க-தி, க௦-பா, கண்ணன் வயாக்யாநம்.

பத்தாம்பாட்டு

கண்ணனல்லால்லை கண்டர்சரணது நிற்கவந்து * மண்ணின்பாரம் நீக்குதற்கே வடமதுரைப் பிறந்தான்* திண்ணமாநம் முடைமையுண்டே லவனடிசேர்த்துய்மினே * எண்ணவேண்டா நம்மதாது மவனன்றிமற்றில்லையே. (க௦)

ப:—அந்தரம், தானேப்ராப்யமும் ப்ராபகமுமென்னுமிடம் நிலை நிறுத்துகைக்காக வவதரித்து பூபாரநிரஸநம்பண்ணின க்ருஷ்ணன் திருவடிகளிலே, நீங்கள் ப்ராப்ய ப்ராபகமென்று நினைத்திருக்கிறவற்றையெல்லாம் த்ருடமாக ஸமர்ப்பியுங்கோளென்கிறார்.

(இ - ள்.) கண்ணன் - க்ருஷ்ணன், அல்லால் - அல்லது, சரண-வேறுப்ராப்ய ப்ராயகங்கள், இல்லைகண்டர் - இவ்லைகிடிகோள். அது - அந்ததன்னுடைய, ப்ராப்ய ப்ராபகபாவம், நிற்க - லோகத்திலேநிற்கைக்காகவும், மண்ணின்பாரம் - தத்விரோதிகளான வாஸுரப்ரக்ருதிகளாகிறபூபாரத்தை, நீக்குதற்கு - போக்குகைக்காகவும், வந்து-நாகபர்யங்கத்தைவிட்டுவந்து, வடமதுரை - வடமதுரையிலே, பிறந்தான் - அவதரித்தான், ஆனபின்பு, நம் - உங்களுக்காகநினைத்திருக்கிற, உடைமை - பதார்த்தம், உண்டேல் - உண்டாமாகில், அவனடி - அவன்திருவடிகளிலே, திண்ணமா - த்ருடமாக, சேர்த்துய்மினே - ஸமர்ப்பியுங்கோள், இது எண்ணவேண்டா-விசாரிக்கவேண்டா, நம்மது - உங்களுடைய, ஆதும், ப்ராப்யப்ராபகரூபமான ஸமஸ்தபதார்த்தங்களும், அவனன்றி - (க) “பாதாவிதாபாநா நிவாலஸூரணம் ஸுஹ்யஜிநாநாராயணம்-மாதாபிதா ப்ராதாநிவாஸஸூரணம் ஸுஹ்ருதகதிநாராயணம்” என்று ஸர்வவிதபந்துவானவகையொழிய, மற்று - வேறுஸ்வநிஷ்டமாயிருப்பதொருவஸ்து, இல்லை. (க௦)

ஆறு:—(கண்ணனல்லால்) க்ருஷ்ணனல்லது சரணில்லை யென்று இங்ஙனே தன்னுடைய ரக்ஷைத்வத்தை நிலைநிறுத்துகைக்காக ஸ்ரீமதுரையிலேவந்து பிறந்தருளி, பூபாராவதரணம்பண்ணி, ஜகத்ஸதாநித்தருளினான்; ஆதலால், அவனேரக்ஷகன்; ஆனபின்பு உங்களுக்காக வபிமாநிக்கப்படுகிற வஸ்துக்களையு முங்களையும் அவன்திருவடிகளிலே போஷத்வேக ஸமர்ப்பியுங்கோள்; உங்களுக்காக

(ச) ஸுபாலோப-

திருவாய்மொழி, கூப, க-தி, கசு-பா, ஆதுமில்லை வ்யாக்யானம், உரு
வபிரமாதிக்கப்படுகிறவையும் நீங்களுமவனுக்கேசோஷம், இதிலொரு
ஸம்பந்தமில்லை யென்கிறார். (க0)

ஈ0-அவ;—தான் சரணமென்னு மர்த்தத்தைப் ப்ரதிஷ்டித்
கைக்காக வவதரித்த க்ருஷ்ணன் திருவடிகளை யாழ்ந்தியுங்கோ
ளென்கிறார்.

(கண்ணனித்யாதி) க்ருஷ்ணனையொழிய வேறுசரணமாண்
தில்லை யென்னுமிவ்வர்த்தம் நிலைநிற்கக்காக, இவ்வர்த்தத்தை எந்த
தாபிக்கைக்காகவும், அதுக்குறப்பாக பூபாரத்தைப் போக்குகைக்
காகவும் திருவவதாரம்பண்ணினான்; ஆனபின்பு, நீங்களும், உங்க
களுடையையென்று நினைத்திருந்தனவுண்டாகில் கடுகவவந்திரு
வடிகளிலே சோஷத்வேந த்ருடமாக ஸமர்ப்பியுங்கோள், உண்டு
லென்றது - ஸ்வபகூத்தாவில்லை, அவர்களுடைய வந்ததா ஜ்ஞாநத்
தாலுண்டான ப்ரதிபத்தியாலேவந்தன வுண்டாகிலென்கை.

(எண்ணவேண்டா) “ இதுதான் அவனதோ, நம்மதோ ”
என்று விசாரிக்கவேண்டா, உங்களோடு உங்களுடையையொழிவாசி
யற அவனுக்கேசோஷம். (மற்றில்லையே) வேறில்லை. அன்றிக்கே,
உங்களுடையபரத்தில் கர்த்தவ்யாய்மமடைய உங்கள் தலையிலே
கிடக்கிறதல்ல, எல்லாம் அவன்பக்கலிலே கிடக்கிறதென்னுதல்.
(மற்றில்லை) பல்வித்திக்கிடான ஸாதகமும் அவனையொழியவில்லை,
ஸமிதைபாதி, ஸாவிதிர்பாதிபாக நீங்களுமொருதலை கூட்டுப்பட
வேண்டுமெதில்லை. (க0)

பதனொன்றும்பாட்டு.

ஆதுமில்லைமற்றவனிலென்றது வேதுணிந்து * தாதுசேர்தோ
ள்கண்ணனைக் குருகூர்ச்சடகோபன் சோன்ன * தீதிலாதவொண்
டமிழ்களிலை யாயிரத்துளிப்பத்தும் * ஓதவல்லபிராக்கள் நம்ம்ம
யாளுடையார்கள்பண்டே. (கக)

ப—அநந்தரம், இத்திருவாய் மொழிக்குப்பலமாக, இதுகற்றவர்
களைப் பற்றவுண்டான ஸ்வசோஷத்வத்தை யருளிச்செய்கிறார்,

(இ-ள்.) அவனில் - அவனையொழிய, மற்று - வேறு, ஆதம்-ப்ராப்
யப்ராபகமாயிருப்பதொருவஸ்துவும், இல்லை - இல்லை, என்றதுவே-

உக திருவாய்மொழி. கூ-ப, க-தி, கூ-பா, ஆதும்பில்லையாக்யநம்.

என்னுமத்தையே, துணிந்து-அத்யவலித்து, தாதுசேர் - மாலாலங்க
ருதமான, தோள் - தோள்களையுடையனாகையாலே நிரதிசூயபோக்ய
னாய், கண்ணனை - ஆஸ்ரிதபவ்யனான க்ருஷ்ணனை, குருகூர்ச் சடகோ
பன் - ஆழ்வார்; சொன்ன - அருளிச்செய்ததாய்; தீது - ஸந்தார்த்தங்
களிற்குற்றம், இலாத - அற்று, ஒண் - பஹுருணமாய், தமிழ்கள்-தரா
மிடருபமான, இவை - இவை, ஆயிரத்துள் - ஆயிரத்துள்; இப்பத்தம்-
இப்பத்தையும், ஓதவல்ல - அப்யவிக்ஷவல்ல, பிராக்ஷன் - உபகாரகரா
னவர்கள், யண்டே - இந்தவய்யாஸார்த்தமான, ஸரீரபரிக்ரஹம் பண்
னினகாலமேதொடங்கி, நம்மை - நமக்கு, ஆளுடையார்கள்-காதபூதர்.

இது கலித்துறை; இது சீர்வகையொளித்து “கலிவிருத்தம்”
என்பாருமுள். (கக)

ஆறு;—(ஆதும்பில்ல) ஆத்மாத்மீயங்களெல்லாம் அவனுக்கே
ஸேஷமென்று துணிந்திருந்த சடகோபன், தாதுசேர்தோள்கண்ண
னைச்சொன்ன, நிரவத்யமாய் கல்யாணமான வித்திருவாய்மொழியை
யோதவல்ல மஹாத்மாக்கள், நமக்குப்பண்டே ஸ்வாமிகளென்கிறார்.

ஈடு; அவ;—நிகமத்தில், (க) “சுயெஷு தெவயஹிஷ -
அத்யேஷ்யதேச யதும்” என்று தொடங்கி அவனருளிச்செய்
தாப்போலே, இத்திருவாய்மொழியப்பயிப்பார் எனக்கு ப்ரியகர
ரென்கிறார்.

(ஆதும்பில்ல மற்றவனிலேன்றதுவேதுணிந்து) அவனையொழிய
வேறு ப்ராப்ய ப்ராபகங்களில்லையென்றத்யவலித்து, இவர்க்கிப்படி
இந்த வ்யவஸாயத்தைக் கொடுத்தாராரென்றால்; வேறுண்டோ,
அவனுடைய தோளும் தோள்மாலையுமன்றோ (தாதித்யாதி) அவனு
டைய ஸௌந்தர்யமாயிற்று இவரை யிப்படித்துணியப்பண்ணிற்று.

(தீதீலாத) கதார்தாப்ரஸ்தாவமின்றிக்கேயிருக்கை. (ஒண்ட
மிழ்கள்) உள்ளுண்டானவர்த்தத்தையடைய வெளியிட்டுக் கொடுக்
கவற்றாயிருக்கை. நிர்த்தோஷமாய், பஹுருணமானவை யென்று
மாம். (ஓதவல்லிராக்கள்) இப்பத்தையதிகரிக்கவல்லவுபகாரகர்.
ஸம்ஸாரத்தின் தன்மையும், ஈஸ்வரனுடைய ப்ராப்யப்ராபகபாவ
முமிதே இத்திருவாய்மொழியிற்சொல்லிற்று; இத்தை யப்பயிசு

திருவாய்மொழி, கூ-ப, க-தி, கக-பா, ஆதும்பில்ல வ்யாக்யானம்.உஎ

கவே, தீயவழியைத் தவிர்த்து நல்வழிபோகத்தொடங்குவார்கள். இதுக்குமேற்படவிவர்க்கு உபகாரமில்லையிறையினவர்கள் பண்ணுவது.

(நம்மையாளுடையார்கள்பண்டே) ஒருஜம்மத்திலே இத்தையப்யஸிக்கைக்கிடான வதிகாரத்தை யுடையாயிருப்பாராகில், அவர்கள்பண்டே நமக்கு நாதபூதர். (க) “சுயெஷ்டெ-அத்யேஷ்யதே” என்கிறபடியே, இத்தை அப்யஸிக்கைக்கிடான யோக்யதையுள்ள ஜம்மந்தொடங்கி நமக்குநாதர். (கக)

முதல்திருவாய்மொழி வ்யாக்யானம்

முற்றிற்று.



ஸ்ரீமதேராமாநுஜாயநம:.

ஒன்பதாம்பத்து.

இரண்டாந்திருவாய்மொழி.

பண்டைநாள் ப்ரவேஸங்கள்.

ஆறு:—(பண்டைநாளாலே) இப்படி யெம்பெருமானுடைய வுறவுடைமையை யநுஸந்தித்து, “ இவ்வறவுடையனான வவனோ டேகலந்து பரிமாறவேணும் ” என்று மனோரதித்துக்கொண்டு திருப்புளிங்குடியிலே போய்ப்புக்கு. அவ்விடத்தில், தன்திறத்து ஸாமான்யகடாக்ஷமல்லது வேறொருவிஸேஷ கடாக்ஷம்பண்ணி யரு ளக்காணாமையாலே சாலவின்னதாராய், “என்னை யுன்னழகிய திருக் கண்களாலேநோக்கி யருளவேணும், திருவடிகளைத் தலையிலேவைத் தருளவேணும், திருப்பள்ளியுணர்ந்து பிராட்டியோடேகூட விருந் தருளவேணும், எழுந்திருந்து என்னெதிரே வந்தருளவேணும் ” என்றிப்புடைகளிலே தம்முடைய மனோரதங்களை யடையவபேஷிக் கிறார்.

ப:—அந்தரம், இரண்டாந்திருவாய்மொழியில், கீழே, நீருபாதிச பந்துவான ஸர்வேஸ்வரனுடைய பலரூபதயா ப்ராப்யதையை யருளிச் செய்து, அவன்கண்வளர்ந்தருளில் கைங்கர்யம் பண்ணுகையை மனோர தித்து;கைங்கர்ய ப்ரதிஸம்பந்தியானவனுடைய புண்டரீகாக்ஷத்வத்தையும், அதுரூபஸம்பந்தத்தையும், லக்ஷ்மீஸஹாயத்வத்தையும், தர்ஸனீயா காரதையையும், மந்தஸ்மிதஸோபையையும், ஆஸிதார்த்தமான வாஹ நாயுதவத்தையையும், அஸாதாரண பரிகரயோகத்தையும், அகிலலோ கவந்த்யத்வத்தையும்,அதிஸுயித ஸௌகுமார்யத்தையும்,ஸ்ரீபூமி ஸேவ யத்வத்தையும்நுஸந்தித்து, ஏவம்ப்ரகாரவிசிஷ்டஞானீ, உணக்கஸாதா ரண ஸேஷபூதராய்ப் போந்தவெங்களுக்கு க்ருபைபண்ணி பூர்ணகடா க்ஷம்பண்ணவும், திருவடிகளையெடுத்துத் தலையிலேவைக்கவும், அங்கீக ரிக்கும்போது பிராட்டியோடேகூட வெழுந்தருளியிருந்து அங்கீகரிக்கவும் ஆசாநுரூபமாக நடந்தெழுந்தருளிவரவும், முகமும் முறுகலு மாய்க்கொண்டு என் முன்னேநிற்கவும், நீற்கும்போது பெரியதிருவடி யை மேற்கொண்டு திவ்யாயுதங்களை யுமேந்திக்கொண்டுவரவும், அஸா தாரண பரிகரத்தோடேவந் தென்முன்னையெழுந்தருளிவந்திருக்கவும்

திருவாய்மொழி, கூ-ப, உ-தி, பண்டைநாள் பாவேஸங்கள், உசு

ஸர்வலோகங்களுக்கண்டு வாழும்படி யெழுந்தருளியிருக்கவும் இந்த ஸுகுமாரமானவடிவை நானதுபவிக்கும்படிபண்ணவும், நாய்ச்சிமாரையடிமைகொண்டருளுகிறுப்போலே உன்திருவடிகளிலே யடிமைகொண்டருளவும் வேணுமென்று, தம்முடைய மனோரதபரம்பரைகளை, திருப்புளிக் குடியிலேகிடந்தருளுகிற ஸர்வேஸ்வரன் திருவடிகளிலே ப்ரார்த்தித்தருளுகிறார்.

ஈடு;—கீழிற்றிருவாய்மொழியிலே - “ அவனையொழிந்தாரடங்கலும் ஸோபாதிகபந்துக்கள், அவனொருவனுமே நிருபாதிகபந்து” என்றார்; நிருபாதிகபந்துவானால் பின்னை பந்துக்குந்தயம்பண்ணுகிருக்க வொண்ணுகிறே. இப்படி பரமபந்துவானவன் கண்வளர்ந்தருளுகிற திருப்புளிக் குடியிலே யெல்லாப் பரிமாற்றத்தையு மாசைப்பட்டு இவர்சென்று கிட்டினவிடத்தில், இவரையென்னென்னுதல், திருக்கண்களாலே குளிரநோக்குதல், ஒருவார்த்தை சொல்லுதல் செய்யக்கண்டிலர்; காணுமையாலே மிகவுமவஸந்நரானார்; அது அவனுளகத்திருமிதே.

அதுக்குமேலேயு மொன்றுண்டாயிற்று - “ திருமேனியலகம்படி யேகருபமாகக் கண்வளர்ந்தருளாகின்றான். என்வருகிறதோ ” என்றொருபயமோடிற்று; கீழே, * ஆராவழுகிலே, “ என்னார்த்தியைத்தீர்க்கிறிலன் ” என்றின்னதானார்; இங்கே “ என்னார்த்தியும் தன்னார்த்தியுந் தீர்க்கிறிலன் ” என்றின்னதாகிறார்; ஆக, “ கொடியார் மாடக்கோனாகத்தும் புளிக்குடியும், மடியாதின்னே ” என்றவதுவே தலையெடுத்து, பெரியவாற்றாமையோடே, என்னுடையவார்த்தியெல்லாந்திரும்படி திருக்கண்களாலே குளிரநோக்கியருளவேணும், என் தலையே திருவடிகளைவைத்தருளவேணும், தேவரும் பிராட்டிமாருங்கூட வெழுந்தருளியிருக்கு மிருப்பை யெனக்குக்காட்டியருளவேணும்; ஸஞ்ஜயன்பெற்றபேற்றில் எனக்குக்குறைய வொண்ணாது.

(க) “ யசுக்ருஷ்ண வசுக்ருஷ்ண வஸது லாபாவலாபிநீ - பத்ரக்ருஷ்ணைசக்ருஷ்ணச ஸத்யபாமாசபாமிரீ ” என்று சொல்லுகிறபடியே, அவ்விருப்பிலேயே அவனையழைத்துக்காட்சிகொடுத்தது. இப்படி “ ஸஞ்ஜயன்வந்தான் ” என்றறிவிக்க, ‘ நமக்குநல்

௩௦ திருவாய்மொழி, கூ-ப, உ-தி, க-பா, பண்டை வ்யாக்யாரம்.

லானொருவன், உகவாதர்க்கு மிவ்விருப்பைப்போய்ச் சொல்லுவா
னொருவன், அதுகூலனைவிவனுக்கு விளேரீரடைத்தோமாகிறோம்,
உகவாதர் மண்ணுண்ணும்படி கார்யம்பார்த்தோமாகிறோம், புரா
விடுங்கோள்” என்றானிறே. [நவாவிநநு-ந-யரிகள்தம் ஷெஸ
ரீஷிஜ்ஜுத-ஃ - நசாபிமந்யூர்நயமௌ தம்தேஸமபிஜக்மது] தாயுந்
தமப்பனும் சேரவிருந்தவிடத்தில் ப்ரஜைகளுக்குச்சென்று கிட்ட
வொண்ணாமையில்லையிறே; அவர்களுக்குஞ்சென்று கிட்டவொண்
ணைதபடியாயிற்றுஎழுந்தருளியிருக்கிறவிருப்பு; அவ்விருப்பிலேயிறே
அவனையழைத்துக் காட்சிகொடுத்தது.

அப்படியே “தேவரும் பிராட்டிமாரு மெழுந்தருளியிருக்கு
மிருப்பை யெனக்குக்காட்டவேணும், என்னைக் கண்டகாட்சியிலே
விக்குதனும் என்முன்னே நாலடியுலாவி யருளவேணும், அதுகூலத்
ரநத்தால் பிறக்கும் ஸ்மிதங்காணவேணும், ஒருவார்த்தையருளிச்
செய்யவேணும்” என்றிங்ஙனே, தாமுமவனுமறிந்ததாகத் திருவா
சலைத் திருக்காப்புக்கொண்டு ஏகார்த்தத்திலே தம்முடைய மனோரத
ங்களை யெல்லாம் விண்ணப்பஞ் செய்து, “இவற்றை யிப்போதே
பேறவேணும்” என்று த்வரிக்கிறார். ப்ராப்தியை யதபவித்தார்
கீழிற்றிருவாய் மொழியிலே; ப்ராப்திபலத்தை யாசைப்பட்டபே
ஷிக்கிறாதிதல்.

முதற்பாட்டு.

பண்டை நாளாலே நின்திருவருளும் பங்கயத்தாள்திருவருளு
ங் கொண்டு* நின்கோயில் சீய்த்துப் பல்படி கால்குடி குடி வழிவந்
தாட்சேய்யும் * தெர்ண்டரோர்க்கருளிச் சோதிவாய்திறந்துன் தாம
ரைக்கண்களால் நோக்காய் * தேண்டிரைப்பொருநல் தண்பனை
குழந்த திருப்புளிங் குடிக்கிடந்தானே.

(க)

ப:-அநந்தரம், முதற்பாட்டில் குலக்ரமாகதமாக கைங்கர்யம் பண்
ணிப்போந்த வடிவோங்களுக்கிரங்கி, திருப்பவளத்தைத் திறந்து ஸாந்
த்வவாதத்தை யருளிச்செய்து, அழகிய திருக்கண்களாலே பார்த்தருள
வேணுமென்கிறார்.

(இ-ள்.) தெண் - தெளிந்த, திரை - திரையையுடைத்தர்ன், பொ
ருநல் - திருப்பொருளையுடைத்தாய், தண் - குளிர்ந்த, பனை - நீர்

திருவாய்மொழி, கூ-பு, உ-தி, க-பா, பண்டை வ்யாக்க்யாரம். ௩௩௧

நிலங்களாலும், சூழ்ந்த-சூழ்ந்த, திருப்புளிங்குடி-திருப்புளிங்குடியிலே, கிடந்தானே - கண்வளர்ந்தருளுகிறவனே, நின் - நிரூபாதிசுபந்துவான வுன்: திருவருளும் - திருவருளையும், பங்கயத்தான்-உன்னை யருளுவீக் கக்கடவனான பங்கயத்தான், திருவருளும்-திருவருளையும், (க) ‘ஜாய ரோநஹிவாஸாஷ்டு-ஜாயமாநம்ஹிபுருஷம்’ என்கிறபடியே, பண்டைநாளாலே உத்பத்தி காலமே பிடித்து, கொண்டு - உடையோமாய்த் கொண்டு, நின்-நீ யுகந்தருளின, கோயில்-திவ்யதேசத்திலே, சீய்த்து - உசித கிஞ்சித்காரத்தைப் பண்ணி, பல்படிகால் - பல்படிகாலுண்டாம் படி, குடிகுடிவழி-குலக்ரமத்திலே, வந்து - வரக்கடவராய், அப்படி காலந்தோறும், புத்ரபென்ட்ராதிரி ஸஹிதராய்க்கொண்டு, ஸாஸ்த்ரோக்த மார்க்கத்தைத் தப்பாதபடி, ஆட்செய்யும்-வந்தடிமைசெய்துபோருகித, தொண்டரோர்க்கு - சேஷபூதரானவெங்களுக்கு, அருளி - நிரவதிகக்ரு பையைப்பண்ணி, சோதி - உஜ்ஜ்வலமான, வாய் - திருப்பவளத்தை, திறந்து-திறந்து, ஸாந்த்வவாதம்பண்ணி, உன்-உனக்கஸாதாரணமான, தாமரை - தாமரைபோலேயிருக்கித, கண்களால் - திருக்கண்களாலே, நோக்காய் - பூர்ணமாகப்பார்த்தருளவேணும். (க)

ஆறு;— பிராட்டி பரிக்காஹமாகையாலே பண்டை யுன்னாலே விஷயீக்ருதராய் ஸர்வவித கைங்கர்யநிரதருமாய் * எங்குக்குடியாக வடிமைசெய்துவர்த்திக்கிறவடியோங்களுக்குருளி, சோதிவாய்திறந்து உன் தாமரைக்கண்களால் நோக்காய்; தெளிந்த திரையையுடைய திருப்பொருளோடு கூடின வழகிய நீர்நிலஞ்சூழ்ந்த திருப்புளிங் குடியிலேவந்து கண்வளர்ந்தருளினவனே பென்று ப்ரார்த்திக்கிறார்.

ஈடு; அவ:— அநந்யகதிகளா னவடியோங்களைக்குறித்து, ஒரு வார்த்தை யருளிச்செய்து, விடாய்கெடும்படி குளிரநோக்கி யருள வேணுமென்கிறார்.

(பண்டைநாளாலே நின்திருவருளும்) நெடுநாள் கூடப்பண்ணி ப்போந்த வுன் கடாக்ஷத்தையும். நீ நேற்றின்று பண்ணிப்போந்த க்ருஷியின் பலமோவிது; * எதிர்கூழல்புக்கு நெடுநாள் பட்ட க்லே ஸத்தின் பலமன்றோவிது. நெடுநாள் க்ருஷியைப்பண்ணி பலவேளையில் கைவிடவோ. (பங்கயத்தாள்திருவருளும்) அது க்கடியான பெரி

100 திருவாய்மொழி, கூ. ப., உ-தி, க-பா; பண்டை வ்யாக்யாணம்.

ய பிராட்டியார் கடாசுத்தையுங்கொண்டு. அவனுடையவருளின் ஸ்வாதந்தர்யத்தைத் தவிர்க்குமருள், ப்ரணயித்வத்தால்வந்த பாதந்தர்யம்மே, ஸ்வாதந்தர்யத்தைத் தவிர்ப்பது.

(க) “என்னடியா ரதுசெய்யார்” என்னு முன்கடாசுமும், (உ) “நக்ஸு¹ஹாவராபு²தி-நகஸுசிந்நாபாரதயதி” என்னுமவள் கடாசுத்தையும் பெற்று. (ங) “கூவயாவரூ³வாவயஸு-கருப்பா⁴பர்யபால்யத்” என்று, கருப்பாதந்தர்யான வன்னுடைய கடாசுமும், அப்பாதந்தர்யத்துக்கடியான வவள்கடாசுமு மென்றுமாம். (பங்கயதீதர்ள் திருவருளும்) உன்னருளின் ஸ்வாதந்தர்யகந்தள் தைத் தவிர்க்குமவளருளும்படியாக வன்றோவாதது. அவளருத் அவன் ஸ்வாதந்தர்யத்தைப் பின்செல்லாதபடி பண்ணுமாயிற்று. “அவனுடைய பாதந்தர்யம் ப்ரணயிக்வேமயன்றோ, நிலைநிற்குமோ, ஸ்வாதந்தர்யமேயன்றோ-ப்ராக்ருகி” என்றஞ்சவேண்டா, அவளருகே யிருக்கஸ்வாதந்தர்யம் ஜீவியாது; ஆகையிமே, முற்கூற்றால் அவள்புருஷகாரமாகப் பற்றுகிறது.

(நின்கோயில்சீய்த்து) உகந்தருளினநிலங்களிலே, அஸாதாரண பரிசர்யைபண்ணி. தத்தாமுடைய ஸுக்ருதத்தாலே பகவதருக்ரஹ முடையரானவர்கள், தந்தாம் க்ருஹங்களைப் பேணுவர்கள், பிராட்டி புருஷகாரமாக பகவத்ப்ரஸாதம் பெற்றவர்கள். உகந்தருளின நிலங்களைப்பேணுநிற்பார்கள். (ச) “நக்ஸு¹ஹி உவிசு²ரா³னொ⁴விவெஹா⁵ய தநவவெஸு⁶கிஞ்சிதபிசுர்வானோ விஷ்ணோ⁷ராய தநேவஸேத்” ஒருதுரும்பு நறுக்கேனென்னுமவர்சுளுக்கும், உகந்தருளின நிலத்தைப்பற்றிக் கிடக்கவேணும். ஸாரீரஸம்பந்தமற்றால் பெற்றவேணுமென் றுசைப்படுகிற வடிமையை, இச்சாரத்தோடே கிடைக்குமாகில் விடான்றிமே (ஞ) “வயலணியனந்தபுரம் கடைத் தலை சீய்க்கப்பெற்றால் கடுவினைகளையலாமே.” ப்ராப்யத்தை லபிக்கவே, ப்ராப்ய விரோதிகளைப் போக்கலாமாயிற்று.

கிருக்கண்ணமங்கையாண்டான், அங்கே யொரு திரு¹ கிழியிலேயிருந்து, சருகைத் திருவலகிடாநிற்க, கூடவாசித்து நாஸ்திகளு

(க) பெரியா-தி-நக-க-

(உ) ரா-யு-ககக-சச.

(ங) ரா-ஸு-ந அ-நச-

(ச) விஷ்ணுதர்மம்.

(ஞ) கப-உ எ.

திருவாய்மொழி, கூ-ப, உ-தி, க-பா, பண்டை வ்யாக்யானம், ௩௩

யிருப்பானொருவன், “பகவானுபாயம், நாமநயப்பரயோஜநர், இப் போதிந்தக்லேசத்துக்கு பலமென்” என்ன; திருவலகிட்டவிடத்தையும் இடாதவிடத்தையும்காட்டி, “இவ்விடமு மவ்விடமுமிருந்தபடி கண்டாய்க்கு ‘ஒருபலமில்ல’ என்றுதோற்றியிருந்ததோ” என்றான்.

(பல்படிகால்) இதுதானின்றிதொடங்கிவந்ததொன்றோ, நீ கடாஷிக்கப் புக்கவன்றுதொடங்கி வந்ததன்றோ. (குடிசுடி) ஸபரி கரமாக, (வழிவந்து) ஸாஸ்தாங்களிற் சொல்லுகிற முறைதப்பாத படிவந்து. (ஆட்சேய்யும்தொண்டரோர்க்கருளி) அடிமைசெய்கிற வடியோங்குளபக்கலிலேக்ருபபண்ணி. (சோதிவாய்திறந்து) பூவலரு மாபோலேயாயிற்று வாய்திறந்துவார்த்தையருளிச் செய்யும்போது திருமுகத்தில் பிறக்கும்செவ்வி. (க) “ரோகித, ஹிரோகி வக்ஷி-மா மக்ஞரேகிவக்ஷயதி” என்றுவார்த்தையளவிலேயாயிற்று அக்ஞா னபவித்தது. தக்காலத்தில் திருமுகத்தில் செவ்வி முத்தேதரய மாயிருக்கிறதாயிற்று இவர்க்கு.

(உன்தாமரைக்கண்களால் நோக்காய்) வார்த்தையில் தோற்ற த பந்தமும் நேக்கிலே யதுபவிக்கும்படி குளிரநோக்கியருளவே ணும்; (உ) “சுவயொகநடிநெந ஊ-ஹியொரோவாயயாவுய-அவலோகநதானே பூயோமாம்பாலயாவய” என்னுமாபோலே, வார்த்தை யருளிச்செய்யப்புகு விக்கினால் குணமுந்திருக்கண்களா லே தலைக்கட்டி யருளவேணும்.

பிள்ளைதேவப் பெருமானரையர், “உன்தாமரைக் கண்களால் நோக்காய், நோக்காய்” என்று பலகாலஞ்சொல்ல, ஆழ்வாரொழுந் திருந்து, “பிள்ளாய், நீயிவ்வனே திருவுள்ளம் புண்படும்படி பலகா லும் கிர்ப்பந்திக்கிறதென், அழகியமிடற்றைத் தந்தாராகில், நல்ல பாட்டைத்தாராகில், பிள்ளைகையுமைஸ்வர்த்தையும் தந்தாராகில் என்செய்யாதாராக நீ இவ்வனே கிடந்துபடுகிறது” என்றருளிச்செய் தாராம்.

(தேண்டிரையித்யாதி) திருமேனியில் ஸௌகுமார்யத்துக் கது ருபமான ஜலஸம்ருத்தியை யுடைத்தான திருப்புளிங்குடியிலே கண் வளர்த்தருளப்பெற்றது. தெளிந்த கிரைகளை யுடைய திருப்பொரு

(க) வி-பு-௫-க௭-கஉ.

(உ) வி-பு க-உ௦-கக.

ந.ச திருவாய்மொழி கூ-ப,உ-தி, உ-பா, குடிக்கிடந்துவ்யாக்யானம்.

கலோடே சேர்ந்தழகிய நீர்நிலஞ்சூழ்ந்த திருப்புளிக்குடியிலே கண வளர்ந்தருளினைமையுண்டு; இது - செய்த வம்ஸம்; உன் தாமரைக்க ண்களால் நேரக்காய். செய்தவம்ஸத்துக்குக் கருதஜ்ஞனாவும், செய்ய வேண்டு மம்ஸத்துக்குப் பார்த்திக்கவும் வேணுமிதே அதிகாரிக்கு.

இரண்டாம் பாட்டு.

குடிக்கிடந்தாக்கஞ்செய்து நின்தீர்த்தவடிமைக் குற்றேவல் செய்து* உன்பொன்னடிக்கடவர்தே வழிவருகின்ற வடியரோர்க்க கருளி* நியொருநாளி படிக்களவாக நிமிர்த்தநின்பர்த பங்கயமே தலைக்கணியாய்* கொடிக்கொள் பொன்மதிள்கூழ் குளிர்வயல்சோ லைத் திருப்புளிங்குடிக்கிடந்தானே.

(உ)

ப:-அந்தரம், ஆஸ்ரய விஷயாநுரூப ஸம்பந்தத்தை யுடைய வுந்திருவடிகளை யென்தலையிலே வைக்கவேணுமென்கிறார்.

(இ - ன்.) கொடிக்கொள்-கொடிகளாலே யலங்க்ருதமாய், பொன்-கணகமயமான; மதின் - மதிளாலே, சூழ் - சூழப்பட்டு, குளிர் - குளிர்ந்த, வயல்-வயலையும் சோலை சோலையையுமுடைத்தான, திருப்புளிக்குடி-திருப்புளிக்குடியிலே, கிடந்தானே-ஆஸ்ரிதாநுபவார்த்தமாகக் கணவளர்ந்தருளுகிறவனே. குடிக்கிடந்து-ஸேஷத்வரூபம் தப்பாதபடி நின்ற, ஆக்கம்செய்து-அந்தஸேஷத்வ மயங்குத்தமாம் படியானஸேஷவ்ருத்தியிலே யுத்தயுத்தராய். தீர்த்த - இதரஸங்கநிவர்த்தகமான. நின்-உன்விஷயமான. அடிமை-அடிமைகளிலே, குற்றேவல்-அந்தரங்கமான வ்ருத்திவிசேஷங்களை, செய்து-அதுஷ்டித்து; உன் - உன்னுடைய, பொன்-ஸ்ப்ருஹணீயமான, அடிக்கடவாதே - திருவடிகளை யொழிய. அநுபவஜ்ஞசமாய் அபர்யவஸாநஸ்ப்யமான ஸ்வாநந்தத்திலும் தாத்பர்யம்பண்ணாதே, வழி-பாரதந்தர்யமார்க்கம், வருகின்ற-தப்பாதபடிவருகிற, அடியரோர்க்கு-ஸேஷபூதரானவெங்களுக்கு, அருளி-அருளி, நீ - நிருபாதிசுபந்துவான நீ, ஒருநாள்-பூமிக்கக்யாபிமானம் வந்ததொரு நாளிலே, படிக்கு - அதுக்கு, அளவாக - அநுரூபமாக, நிமிர்த்த - நிமிர்த்தளந்து கொண்ட, நின்-உன், பாதபங்கயம்-நிரதிஸ்யபோக்யமான திருவடித்தாமரையை, தலைக்கணியாய் - என் தலைக்கது ரூபமான வலங்காரமாம்படி பண்ணியருள் வேணும்.

திருவாய்மொழி, கூ-ப, உ-தி, உ-பா, குடிக்கிடந்துவ்யாக்யானம், ௩௫

ஆறு:—(குடிக்கிடந்து) த்வத்ஸம்ருத்த்யேக ப்ரயோஜநாயக் கொண்டு உனக்கந்தரங்கமான வடிமைசெய்து உன் திருவடிகளில் தறியாதே பரம்பரயா வர்த்திக்கிற வடியோமுக்கு க்ருபைபண்ணி ஸர்வாத்மாக்களுக்கும் ஸுலபமான கின்பாதபங்கயமே யொருநாள் தலைக்கணியாய், கொடிக்கொள் பொன்மதிள் சூழ்குளிர்வயல்சோலை திருப்புளிக்குடியிலே கண்வளர்ந்தருளினவனே யென்கிறார்.

௩௫; அவ:—ஸர்வஸுலபமான வுன்திருவடிகளை யென்தலையில் வைத் தருளவேணுமென்கிறார்.

(குடிக்கிடந்து) குடிக்கிடாக வர்த்தித்து. குலமர்யாதை தப்பா தபடி வர்த்திக்கை. “இக்ஷ்வாகுவம்ஸ்யரிஸ்த், தமயனிநுக்கத் தம்பி மாரிஸ்த் முடிசூடியறிவாரிஸ்தே” என்றானிறே ஸ்ரீபரதாழ்வான். (ஆக் கஞ்செய்து) குடியில் பண்டில்லாத நன்மைகளை யுண்டாக்கி, (க) “வஜ்ஜிமூலு-ஜபிவொ லா தஸூரூபு தீக்ஷதே | வாடி-கெ தெவாஸூத்ய ஸவ-ஹிகுஸாமுமூலெ - பங்கதிகத்தஸ்து ஜடிலோ பரதஸ்த்வம்பரதீக்ஷதே | பாதுகேதே புரஸ்க்ருத்ய ஸர்வஞ்சகுஸலம்க்ருதே” என்றும் (உ) “ஜபிமூலீரவஸூத்ய - ஜடி லம்சீரவஸூத்ய” என்றும்.

(௩) “நஹிதெரராஜபு-சூ-கம் காஷாயாஜ்ஜ ரயாரிணஸு வாரிவொகூ-வ்யவஸூஜி வளராவெயபி-வஸூத்ய - நஹிதே ராஜபுத்ரந்தம் காஷாயம்பரதாரிணம் | பரிபோக்துர்வ்யவஸ்யந்தி பெளராவைதர்மவத்ஸலம்” அருகேயிருக்கச்செய்தேயு மிவனைச் சூழவிருக்கிற பெளரானவர்கள் இவனை யநுபவிக்கையிலே நசை யற்றார்கள். அதுக்கடி யென்னென்னில் [ராஜபுத்ரம்] பெருமாள் பேரடின்றவந்தரம், “முடிந்தவன்மகனன்றோ, இவனோதான் நமக் குத்தொங்கப்புகுகிறான்” என்றிருந்தார்கள். [யபி-வஸூத்ய - தர்ம வத்ஸலம்] இதுக்கு மவனோடொக்கும்; தர்மத்துக்காகத் தன்னை யழியமாறினானிறே அவன்; (ச) [வளவியூஸலி-வெஸூத்ய - ஏபி ஸ்சஸகிவைஸ்ஸார்த்தம்] தானொருவனுமே போகவமைந்திருக்க, ஆர்த்தர்பலரையுங் கொண்டுபோனான்; அதுக்கடி - “நாமொருவரு

(க) ரா-யு-கஉஎ-ச

(உ) ரா-ஆயோ-க௦௦-க,

(௩) ரா-யுகஉஅ-௩ச

(ச) ரா-ஆயோ-க௦௧-கஉ

௩௬ திருவாய்மொழி, கூ-ப, உ-தி, உ-பா, குடிக்கிடந்துவாய்க்யாரம்.

மேயன்றிக்கே, பலர் கண்ணீர்கண்டால் மீளாரோ” என்னுமத்தைப் பற்றி; வினைசெய்யப் போவாரைப்போலே ஆனகுதிரைகளை யகப்படத் திரட்டிக் கொடுப்போனாயிற்று. பிரிவாற்றுமைக்குத் தன்னிற் குறைந்தா ரொருவருமில்லையாயிற்றுப் பரிகரத்தில்; [ஸிரஸாயாவிதொரியா-ஸிரஸாயாகிதோமயா] நான் தலையாலேயிரந்தகார்யத்தையும் மறுப்பேரே. (க) “ஸிரஸாயா உதவலுலி வஉநநகூதரியா-ஸிரஸாயாசதஸ்கஸ்ய வசநம்நக்ருகம்மயா” என்றாரிறே அவரும் - “அவனும் தனக்கெக்கும்படிசெய்தான், நாமும் நமக்கெக்கும்படி செய்தோம்,” என்றாரிறே. “அவன் தலையாலேயிரந்தகார்யத்தை மறுத்துப்போந்தோம்” என்றிறே அவர்திருவுள்ளம் புண்பட்டது [ஐராதஃ-ப்ராத:] (உ) “ஐராதாவாரிதிதிபராதநஃ - ப்ராதாஸ்வாமுர்த்திராதமந:” என்கிறபடியே, அவர்தந்திருமேனியாக வன்றோ வென்னை நினைத்திருப்பது; சேஷம்பூர்வவத். இப்படியிக்குடியிலில்லாத வேற்றங்கனையுஞ் செய்து. “முத்தாரிருக்க வினையார் முடிசூடக்கடவதன்று” என்றுபோந்தவித்தனைமுன்பு. ஆற்றுமையும், கண்ணும் கண்ணரிருமாய், ஜடையுற்புனைந்து வல்கலையுமுதித்திருந்தாரில்லையிறே முன்பிவனையொழிய.

(நின்தீர்த்தவடிமைக்குற்றேவல்செய்து) தன்னுடைய ரஸ்யதையாலே இதரபுருஷார்த்தத்தில் நசையறுக்கவல்ல வடிமைகளிலந்தரங்கமானவடிமைகளைச் செய்து. (உன்பொன்னடிக்கடவாதே) தன்சாபலத்தாலே நிர்ப்பந்திக்குமதுவுமன்றிக்கே. முன்பு பெரியவாற்றாமையோடே ஸ்ரீவலிவட்டபகவான் தொடக்கமானாரைப்புருஷகாரமாகக்கொண்டு மீட்பதாகச் சென்றவன், “நாமஐயர் கொன்னகார்யம் செய்தோமான நிறம்பெறலாவது, நீர் பகிநுலாண்டு ராஜ்யத்திலேயிருக்கில்காணும்” என்ன; (௩) “சூர-ரொஹரயம் ஹுஷ்டஃ ஆருரோஹாதம்ஹ்ருஷ்ட:” என்று ஹ்ருஷ்டனாய் மீண்டுபோந்தானிறே; அப்படியே, உன்னுடைய வாஜ்ஞாதிலங்கநம் பண்ணாதே. உன்திருவடிகளைத்தப்பாதே; அன்றியே, உன்னுடைய ஸ்ப்ருஹணீயமான திருவடிகளையல்லதறியாதே யென்னுதல். அதாவது - அநய்யப்ரயோஜனாகை.

(க) ரா-யு-கஉ-க-க

(உ) மதுஸம்ருதி

(௩) ரா-அயோ-ககந-க.

திருவாய்மொழி, கூ-ப, உ-தி, கூ-பா, கிடந்த வ்யாக்யானம். ௩௭

(வழிவருகின்ற வடியரோர்க்கருளி) அடிமைமுறை தப்பாதே போருகிற அந்நயகதிகளான வெங்களுக்கு க்ருபையைப்பண்ணி. (நீயொருநாளித்யாதி) அந்தஸ்வபாவ மொருநாளிலேயாய்ப் பின்பு வற்றும்மதோ. அப்ரதிஷேதத்துக்கு மேற்பட ருசியிகையோ. குண குணநிருபணம் பண்ணாதே யெல்லாந்தலையிலும்வைத்த திருவடிகளை, ஆசையுடைய வென்தலையிலும் வைக்கலாகாதோ. (படிக்களவாக) பூமியை விளாக்குலேகொள்ள விஞ்சவளருமதினு மரிதுபோலேகாணும், அதுக்களவாகத் திருவடிகளைக் குசைதாங்கினவருமையும், உனக்கரியதொன்றாய் நான்க்லேசப்படுகிறேனோ; இத்தனையன்றோ செய்யவேண்டுவது. (நின்பாதுபங்கயமே) ஒருசெவ்விப்பூவைக் கொண்காணும் காடுமோடையுமளந்துகொண்டது. (தலைக்கணியாய்) ஏதேனுமாகக்கொள்ள நீனைத்தகார்யத்துக்களவாக்குமித்தனையாயிருந்தகிறே; பூயிக்களவாக்கின திருவடிகளை யென்தலைக்களவாக்கலாகாதோ. (தலைக்கணியாய்) (க) “கோலமாமென்சென்னிக்கு” என்றிருப்பார் தலையில்வைக்கலாகாதோ. (உ) “கடா-கதா” என்கிறார்.

(கொடியித்யாதி) (கூ) ஸாராஸிலஜீத-ந வீதஸொகாராஸிலு)ஸொகொந ஸுரிராநஸொகா-ஸாராமஸங்கீர்த்தந வீதஸொகாராமஸ்யஸோகேந ஸமாநஸே கா] பெருமானுடைய ஸத்பாவத்திலகிஸங்கையாலேயு மொருஸோகமுண்டு, பிரிவாற்றாமையாலே படுகிறது மொருஸோகமுண்டு; அதில், திருவடியைக் கண்டபின்பு ஒன்று தீர்ந்தகிறே: அப்படியே, ஸூரகபிதமாய் ஸரமஹரமான தேசத்திலே கண்வளர்ந்தருளப் பெற்றது, “என்வருகிறதோ” என்கிற பயந்திர; இனியென்னை விஷய்கரிக்குமதுவேகுறை, அக்குறையுந் தீர்த்தருளவேணும். (உ)

முன்றும்பாட்டு.

கிடந்தநாள்கிடந்தாயெத்தனை காலங்கிடத்தீ யுன்திருவுடம்பசைய * தொடர்ந்துகுற்றேவல்செய்து தோல்வடிமை வழிவருந்தொண்டரோர்க்கருளி, * தடங்கொள் தாமரைக்கண்விழித்து நீயெழுந்துன்தாமரைமங்கையும்நீயும்* இடங்கொள் பூவுலகுந் தொழவிருந்தருளாய் திருப்புளிங்குடிக் கிடந்தானே. (கூ)

௩௮ திருவாய்மொழி, கூ-ப, உ-தி, ஈ-பா, கிடந்த வ்யாக்யானம்.

ப:—அந்தரம், திருமேனியசையும்படி யெப்போதுங் கண்வளர்ந்தருளாதே, அடியோங்கள் கண்டதுபவிக்கும்படியாகப் பிராட்டியோடேகூட வுணர்ந்தெழுந்தருளியிருக்க வேணுமென்கிறார்,

(இ - ள்.) திருப்புளிக்குடி - திருப்புளிக்குடியிலே, கிடந்தானே - ஆஸ்ரிதார்த்தமாகக் கண்வளர்ந்தருளுகிறவனே, அபேக்ஷா பரதந்தரையுக்கொண்டு, கிடந்தநாள்-கண்வளர்ந்தருளுகிறவன்தொடக்கமாக கிடந்தாய்-இப்படி யொருபடிப்பட்டக் கண்வளர்ந்தருளினாய், உன், திருவுடம்பு-திருமேனி, அசைய-அசையும்படி, எத்தனைகாலம்-இன்னமெத்தனைகாலம், கிடத்தி-கண்வளர்ந்தருளக்கடவை, இனி, தொடர்ந்து - எங்களபேகைக்காக வுன்னை யறுவிதாரம் பண்ணிச்சென்று, குந்தேவல்-அந்தரங்கவருத்தி, செய்து - பண்ணி, தொல்-அநாதிவித்தமான, அடிமைவழி-ஸ்ரஷத்வமார்க்கத்திலே, வரும்-வருவோமாய், தொண்டரோர்க்கு - உனக்கே சேஷமாம்படி யந்நயத்திகளான வெங்களுக்கு, அருளி - இரங்கி, தடம்-தடத்தை, கொள் - கொள்ளும்படிபெருத்த, தாமரை - தாமரைபோன்ற, கண் - திருக்கண்களை, விழித்து பரக்கீழித்து, நீ, எழுந்து - படுக்கையினின்றும்மெழுந்து, உன் - உனக்கரபாயிரியாய், தாமரை - பூவிற்பிரப்பாலுண்டான போக்யதையையும், மங்கையும் - பருவத்தையு முடையளானலக்ஷியும், நீயும்-நீயும், இடங்கொள்மூவுலகும் - விஸ்தீர்ணஜகத்தரயமும், தொழ-அந்யப்ரயோஜநரோபாதி கண்டதுபவிக்கும்படி, இருந்தருளாய் - இருந்தருளவேணும்.

ஆறு:— (கிடந்தநாள்) இங்கனே யொருபடியே கண்வளர்ந்தருளுகிறபிரானே, உன்திருவுடம்புநோவாதோ; உன்திருவுடம்புநோவாதே உன்னடியேனான வெனக்காக நீயொருநாள், தாமரைத்தடம் மலர்த்தாப்போலே திருக்கண்களைவிழித்து எழுந்திருந்து உன்தாமரைமங்கையும்நீயும், இந்தலோகமெல்லாம் வாழும்படி யிருந்தருளாயென்கிறார். (௩)

ஈடு; அவ:—திருவுடம்பசைய வொருபடியே கண்வளர்ந்தருளாதே, அடியோமுக்காகப் பிராட்டியும் தேவரு மெழுந்திருந்தருளவேணுமென்கிறார்.

(கிடந்தநாள்கிடந்தாய்) (க) “கிடந்ததோர்கிடக்கை” என்று கிடையழகுசுணவேணுமென்றசைப்பட்டிருப்பா னொருவனுக்கா

திருவாய்மொழி. கூ-ப, உ-தி, ந-பா, கிடந்த வ்யாக்யானம். நக

க, ஆசைப்பட்டவன்று தொடங்கிக் கண்வளர்ந்தருளினாய். (எத்தனைகாலங்கிடத்தி) இனியொருவன்வந்து (க) “கிடந்தவாறெழுந்திருந்துபேசு” என்னுமளவுங்கிடக்கு மித்தனையிதே. எல்லாசேஷ்டிதங்களும், (உ) “ஊகாநாடு-பக்தாநாம்” என்றிருக்கை தவிராதிதே. (உன்திருவுடம்பசைய) ஸுகுமாரமான திருமேனியலகம்படி. அர்த் திகளையேபார்க்குமித்தனையோ, உன்னையும் பார்க்கவேண்டாவோ.

(தொடர்ந்து குற்றேவல்செய்து) “இத்தசையில் செய்யவடுப் பதிது, இத்தசையில் செய்யவடுப்பதிது” என்றுணர்த்தி, அந்த ரங்கவ்ருத்தியைப்பண்ணி. பெருமாள், தமக்கபிமதங்களிலவஹித ரன்றிக்கே யிருந்தபோதும், “இவ்வடிமையைக் கொண்டருளவே ணும், இவ்வடிமையைக் கொண்டருளவேணும்” என்று அவ்வவகா லந்தோறும் (ந) “பாண்டிபாண்டி-மாம்வத, மாம்வத” என்று வடிம் பிட்டடிமை செய்தாப்போலே, அந்தரங்கவ்ருத்திகளைப்பண்ணி. (தொல்லடிமை) ஆத்மாவுக்கு ஸ்வாபாவிசுமான அடிமையாகையாலே பழையதாய்ப்போருகிற (ச) “சூவிஸூரூபிவஹஜகெஜாடி வியபி-ஆவிஸ்யுர்மஸஹஜ சைங்கர்யவிதய:” என்னக்கடவதிதே. (வழிவருந் தோண்டரோர்க்கருளி) அடிமைமுறை தப்பாமேபோ ருகிற அநர்யசுகிகளான வெங்களுக்குக்குருபைப்பண்ணி. இம்முன்று பாட்டிலும், தம்முடைய யோக்யதையைச் சொன்னாப்போலேயிதே யிருக்கிறது; அதன்சொல்லுகிறது “ஒருவர்க்கேயாயிருப்பாரை வேறுமுகம் பாபபாபாலை” என்று தம்முடைய சொல்லுகிறார்.

(தடங்கோள் தாமரைக்கண்விழித்து) பொய்கையைக்கண்செ றியிட்ட தாமரைபோலே. இடமுடைத்தானதிருக்கண்களாலே குளி ரநோக்கி. (நீயெழுந்து) நீயெழுந்திருந்து (ரு) “சீரியசங்கமறிவுற்று” என்கிறபடியே, உணர்ந்தருளும்போதை யழகு காணவேணும். (உன்தாமரைமங்கையுநீயும்) “பகவத்விஷயத்தில் முதலடியிடு வார் பிராட்டி புருஷகாரமாகப் பற்றக்கடவது” என்னுமத்தாலே. “பங்கயத்தாள் திருவருள்” என்றாகிழ்; அடிமைசெய்யுமிடத் திலு மிருவருமானசேர்த்தியிலே யடிமைசெய்வதாகச் சொல்லிப் போரு மத்தைப்பற்றச் சொல்லுகிறதிங்கு

(க) தி-ச-வி-சுக.

(உ) ஜித்ததை-

(ந) ரா-ஆ-கடு

(ச) அஷ்டஸ்ரலோகி-

(ரு) திருப்பாவை-

சுருவாய்மொழி, கூ-பு, உ-தி, ச-பா, புளிங்குடி வ்யாக்யானம்,

(இடங்கோள் முவுலகும்) இடமுடைத்தான வகலலோகங்
களிலுள்ளாரும். (தொழவிருந்தருளாய்) அந்நயப்பரையோஜகரைப் போ
லே முறையிலேதொழ நீயிருக்குமிருப்பை நான்கண்டதுபவிக்கவே
ணும். (திருப்புளிங்குடிக்கிடந்தானே) நீஸ்ஸுலபனானபின்பு, எல்லாம்
பெ. அபே.

ஆல், அதிலேகதேசஞ்செய்தால், குறையுஞ்செய்து தலைக்கட்டவே
ண்டாவோ. (திருப்புளிங்குடிங்கிடந்தானே - இருந்தருளாய்) சாய்ந்
தருளின வழிகுடிட்டினாய், இருந்தருளினபோதை யழகையுங்காட்
டியருளாய்.

(க)

நான்காம்பாட்டு.

புளிங்குடிக்கிடந்து வரகுணமங்கையிருந்து வைகுந்தத்துள்
நின்று * தெளிந்தவென்சிந்தையகங்கழியாதே யென்னையாள்வா
யெனக்கருளி* நளிர்ந்தசீருலகம் முன்றுடன்வியப்ப நாங்கள்கூத்த
டிநின்றர்ப்ப * புளிங்குடீர்முகிலின் பவளம்போல் கனிவாய்சிவப்
பநீகாண்வாராயே,

(சு)

ப:—அநந்தரம் ஆஸ்ரிதார்த்தமாகக் கிடந்திருந்து நின்று என்னை
யடிமைகொண்ட தர்ஸரீயமான வடிவோடேகூட நான் காணும்படி
வரவேணு மென்கிறார்.

(இ - ள்) புளிங்குடி - திருப்புளிங்குடியிலே, கிடந்து - கண்வளர்
ந்து, வரகுணமங்கை - திருவரகுணமங்கையிலே, இருந்து - இருந்து,
வைகுந்தத்துள் - ஸ்ரீவைகுண்டத்திலே, நின்று - நின்று, தெளிந்த -
“இவைநமக்காகப் பண்ணின வ்ருத்திகளிறே” என்று தெளிந்த, என்-
என்னுடைய, சிந்தையகம் - நெஞ்சக்குள்ளே நின்று, கழியாதே - போ
காதே, உன்னுடைய சீலாதிசூனங்களைப் பரகாசிப்பித்து, என்னை - என்
னை, ஆள்வாய்-அடிமைகொண்டவனே, எனக்கு-எனக்கு, அருளி-வீரோ
ஷமாகக்ருபைபண்ணி, உன்னுடைய, நளிர்ந்த - சிதளமான சீர்-சீலா
திகளை, உலகமூன்று - லோகதரயமும், உடன் - ஏககண்டமாய்க்கொ
ண்டு, வியப்ப - “ஓராஸ்ரிதபகூபாதமே” என்று விஸ்மயப்படுமபடியா
கவும், நாங்கள் - அந்நயப்பரையோஜராய்க்கொண்டு காணவிருக்கிற நாங்
கள், கூத்தாடி- ப்ரீதிப்ரகர்ஷத்தாலே ஸஸம்ப்ரம ந்ருத்தம்பண்ணி

திருவாய்மொழி, கூ-ப, உ-தி, ச-பா, புளிங்குடி வ்யாக்யாநம். சக

நின்று-நின்று, ஆர்ப்ப - ஆர்ப்பாவம்பண்ணும்படியாகவும், பளிங்கு - தெளிந்த, நீர் - நீராலேசிறைந்த, முகிலின் - கானமேகத்திலே, பவளம் போல் - பவளங்கொடிபடர்த்தாப்போலே, கனி - ஸ்னித்தமானநிதத்தை யுடைத்தான, வாய் - திருவதரம், சிவப்ப-சிவந்துதோன்றும்படி, காண-நாங்கன்கண்டதுபவிக்கும்படியாக, நீ-நீ, வாராய் - கடந்துவந்தருளவே னும். (ச)

ஆறு;-(புளிங்குடி) உன்னுடைய காருண்யத்தினாலே யெனக் காகப் புளிங்குடிக்கிடந்து, வாகுணமங்கையிருந்து, வைகுந்தத்துள் நின்று. தெளிந்தவென்சிறை, தயகங்கழியாதே யென்னைபடிமைகொ ண்டருளிஞாப்போலே, இன்னமு முன்னுடைய பரமகாருண்யத்தி னாலே சோதிவாய்திறந்து, தாமரைக்கண்களாலேநோக்கி, திருவடி களை யென்தலையிலேவைத்தருளி, பிராட்டியோடேகூட விருந்த ருளி, “ஆழ்வாரபேஷிதத்தைச் செய்தருளிான்” என்று இந்த கல்யாணகுணத்தைக்கண்டு லோகமெல்லாம் விஸ்மயப்பட நாங்கள் கூத்தாடி நின்றாவாரப்படி, நிறமழிகதான மேகத்திலே யுண்டான பவளம்போலே யழகியதிருப்பவளத்தில் சிவப்போடே காணலாம் படி நீவரவேணுமென்கிறார். (ச)

ஈடு-அவ;—திருப்பதிகளிலே ஸங்கிஹிதன பெண்ணை யிவ்வள வாக்கிஞாப்போலே, மேலுமென்னபேஷிதஞ்செய்தருளவேணுமென் கிறார்.

(புளிங்குடியித்யாதி) கானிரக்கவோ விவையெல்லாம் நீசெய்த து. பட்டர், திருநாராயணபுரத்தில் வெறுப்பிலே, “தேவர்ஸ்வாதத் தர்யமெல்லாங்காட்டினாலும் பின்னையுப் பண்ணின விஸ்வாஸத்தில் குலைத்தவின்றிக்கே யிருக்கும்படி. எலும்புரமுடைய வெம்பெருமா னார்போல்வார்பக்கல் செய்யுமத்தை எலியெலும்புனை வடியேன் பக்கலிலும் செய்வதோ, (க) “ஔவாவிஸாஸவ-ருவ-கூட-மஹாவி ஸ்வாஸபூர்வகம்” என்கிறபடியே, ஏதேனுமொன்று வந்தாலும் “இந் குத்தைக்கொன்று வருவதாய்வந்ததன்று, இதுக்கடி நம்முடையபா பம்” என்று பண்ணினவிஸ்வாஸம் குலையாதார் விஷயத்திலே செய் யுமத்தை இதுதானே ஹேதுவாக நெஞ்சுநெகிழும்படி யிளநெஞ்சர் பக்கலிலு மத்தைச்செய்யக்கடவதோ” என்றாராம்.

(ச) விஷ்வக்-ஸம்ஹி.

சஉ திருவாய்மொழி, கூ-ப, உ-தி, ச-பா, புளிங்குடி வ்யாக்யானம்.

திருப்புளிங்குடியிலே (க) “கிடந்ததோர்கிடக்கை” என்னு
மழகைக்காட்டியும், வரகுணமங்கையிலே (உ) “பிரானிருந்தமை
காட்டினீர்” என்னுமிருப்பழகைக்காட்டியும், ஸ்ரீவைகுண்டத்தி
லே (ங) “நிலைபாரின்றான்” என்னும் நிலையழகைக்காட்டியுமன்
றோ வெண்ணைப்புதூரிற் றத்திற்று. (தேளிந்தவென்சிந்தை யகங்கழி
யாதே) “அயோக்யன்” என்றகலாதபடி * கண்கள்சிவந்திலே என்
ஹ்ருதயத்தைத் தெளிவித்தும் அத்தைக்கைவிடாதே நிரந்தரவா
ஸம்பண்ணி. (என்னையாள்வாய்) என்னை “அயோக்யன்” என்ற
கலவுமொட்டாதே பிரிவாற்றாமையால் முடியவுமொட்டாதே, குண
ஜ்ஞாந்தாலே தரிப்பித்துக் கொண்டுபோந்தாய். (எனக்கருளி)
புறம்புபோகாதபடி வளைத்து நீயும் ஜீவநமிடாவிட்டா லெவ்வனே
தரிக்கும்படி.

(நெரிந்தலித்யாதி) அநுஸந்தித்தார் ஹ்ருதயம் குளிரும்படி
யான சிலகுணத்தை. “ஆழ்வாரபேஷிதஞ்செய்தருளிஞன்” என்
கிற கல்யாண குணத்தை (உலகம்முன்றுடன்வியப்ப) விலக்ஷண
ரோடு அவிலக்ஷணரோடுவாசியற வெல்லாருமொக்கவறுபவித்து
விஸ்மயப்படும்தபடியாக. (நாங்குளித்யாதி) நாங்கள் விஸ்மயப்படுமள
வன்றிக்கே, விக்குதராம்படி. இவர்க்கு விஸ்மயப்படவவஸரமில்லை
யாயிற்று.

(பளிங்குநீர் முகிலின்பவளம்போல் கனிவாய்சிவப்ப) தெளி
ந்தநீரை முகக்கையாலே தர்ஸநீயமான மேகமானது பவளத்தைப்
பூத்தாப்போலேயாயிற்று திருவதாத்தில் பழுப்பிருப்பது. இவர்
ஸம்பரமத்தைக்கண்டு அவன்பண்ணும்ஸ்மிதமிருக்கிறபடி. (நீகாண
வாராயே) என்னெதிரே யுன்னழகுகாணவரவேணும். அவன்குத்
திருக்கிறபடி. அவன்மாறிமாயிடுபடி, வல்லராடினாப்போலே காணு
மிருப்பது.

பிள்ளையழகியமணவாளவரையரைப் பெருமாளொருநா ளருள
ப்பாடிட்டு, “நாமிங்ஙனே நடக்கிறோம், நீயிதுக்கீடாக ஆடிக்காண்”
என்ன; “தம்பிரானே, என்னுலந்நடைக்கீடாக ஆடப்போமோ, (ச)
[கானகம்படியுலாவியுலாவியித்யாதி] தேவருடையகுழலோசையைக்
கேட்டவாரே, பாடல்தவிரந்தார்கள், தேவருடைய ஸ்வாபாவிக

(க) திருமலை-உரு-

(உ) கூ-ரு-ரு-

(ங) திருமொ-கூ-கூ-அ.

(ச) பெரியா-தி-மொ-ந-கூ-ச.

திருவாய்மொழி, கூ-ப, உ-தி, டு-பா, பவளம் வ்யாக்யானம் சந்

மானநடைக்குத் தங்களுடைய சிஷ்யாபலத்தாலுண்டான ஆடல்தவி
ர்ந்தார்கள்; குரக்குக்கொடுக்கழுதுழாவி அடியேன் தேவர்திரு
முன்னே ஆடவல்லேனே” என்றாராம் (ச)

ஐந்தாம்பாட்டு.

பவளம்போல் கனிவாய் சிவப்ப நீகாண வந்து நிற்பன்னிலா
முத்தம் * தவழ்கதிர் முறுவல் செய்து நின்றிருக்கண் தாமரை தய
ங்க நின்றருளாய் * பவளநன் படர்க்கீழ்ச் சங்குறை பொருநல்தண்
திருப் புளிங்குடிக்கிடந்தாய் * கவளமாகளிற்றினிடர் கெடத்தட
த்துக் காய்சினப் பறவை யூர்ந்தானே.

ப:—அந்தரம், என்முன்னே யெழுந்தருளி வந்து மந்தஸ்யிதம்
பண்ணிக்கொண்டு நின்றருள வேணுமென்கிறார்.

(இ - ள்.) பவளம் - பவளத்தினுடைய, நன்-செறிந்த, படர்க்கீழ்-
பாரத்தின்கீழே, சங்கு - சங்குகளானவை, உறை - வர்த்திக்கும்படியா
ன, பொருநல் - திருப்பொருநலையுடைய, வண் - ம்ரமஹரமான,
திருப்புளிங்குடி - திருப்புளிங்குடியிலே, கிடந்தாய் - கண்வளர்ந்தருளி
னவளாய், கவளம் - கவளங்கொள்கையே ஸ்வபாவமான, மா - பெரிய,
களிற்றின் - கஜேந்தரனுடைய, இடர் - ஆயிரம்தேவஸம்வத்ஸரம் நிரா
ஹாரளாய் நின்றக்கேசித்தது:கம், கெட - போம்படியாக, தடத்து -
அந்தத்தடாகத்திலே, காய் - விரோதிவிஷயத்திலே வெவ்விய, சினம்-
சினத்தையுடைய, பறவை - பெரியதிருவடியை ஊர்ந்தானே - நடத்
திக்கொண்டுவந்தவனே, பவளம்போல் - திருப்பொருநலில் பவளப்ப
டரும் சங்கும் செறிந்தாப்போலே, கனி - ஸ்ரித்தமான, வாய் - திருவத
ரமானது, சிவப்ப - சிவந்துதோன்ற, நின் - உன், பல்-பல்லாய், நிலா-
நிற்கிற, முத்தம் - முத்தம்பார்க்கில், கதிர் - கதிரை, தவழ் - உடைத்
தாம்படி; முறுவல்செய்து - முறுவல்செய்துகொண்டு, ஸ்ரீகஜேந்தரன்
முன்புவந்தாப்போலே, காண - காணுங்காணும்படி, நீ-நீ, வந்து ஸத்
வரளய்வந்து, நின் - உன்னுடைய, திரு - அழகிய, கண் - திருக்கண்க
ளாகிற, தாமரை - தாமரையானது, தயங்க - விளங்கும்படி, நின்றரு
ளாய் - ப்ரீதிதோன்ற நின்றருளவேணும்; படர்-பற்றை. (டு)

சச திருவாய்மொழி, கூ-ப, உ-தி, டு-பா, பவளம் வ்யாக்யாநம்.

ஆறு;— (பவளம்போல்) வருமிடத்தில், ஸ்ரீகஜேந்தராழ்வா
னுக்காகப் பெரியதிருவடிமேலேறி வந்தருளிஞாப்போலே, கனிவாய்
சிவப்ப நீகாணவந்து நிற்பன்னிலாமுத்தந்தவழ் கதிர்முறுவல்செ
ய்து. நின்றிருக்கண் தாமரைதயங்க நின்றருளாயென்கிறார். (டு)

ஈடு-அவ;— ஸ்ரீகஜேந்தராழ்வானுக்குவந்து தோற்றினாப்போ
லேவந்து தோற்றியருளவேணுமென்கிறார்.

(பவளம்த்யாதி) (க) “சுவாக்ஷுநாடாஃ - அவாக்யநாதாஃ”
என்கிறபடியே, ஒன்றுக்கும் விக்குதனாகாதீ, அதுகூலதர்ஸாதந்தா
லே யகவாயில் பந்தந்தோற்ற விக்குதனாய் ஸ்மிதம்பண்ணிநிற்கும்
படியைக் காணவேணும். (நிற்பன்னிலாமுத்தம்) பல்லாசிற நிலா
வையுடைய முத்துநிரையானது. (தவழ்கதிர் முறுவல்செய்து) (கதிர்
தவழ்- முறுவல்செய்து) கதிருள்ளடங்காதே புறம்பேதவழும்படி
முத்தத்திலே பன்னிலாக்கதிர் தவழும்படி. முத்தம்-அதரம். கதிர்
புறப்பெடும்படி முறுவல்செய்து. (நின்றிருக்கண் தாமரைதயங்க நின்
றருளாய்) கண்ணினுடைய ஸ்மிதமிருக்கிறபடி. தயங்குகையாவது
அப்போதுபிறந்தவொளிபாதல், கடல்சலித்தாப்போலே யசைந்து
வருகிறபடியைச் சொல்லிற்றாதல். (நின்றருளாய்) முந்துறநாடிவந்
து, பின்னையதுவும் மாட்டாதே ஸ்தத்தனாய்நிற்கும் நிலைகாணவே
ணும்.

(பவளம்த்யாதி) நல்லபவளப்படரின்கீழே சங்குகள் நிர்ப்பாத
மாய்வர்த்திக்கிற திருப்பொருநலை யுடைத்தாய், ஸ்ராமஹரமான
திருப்புளிங்குடியிலேகண்வளர்ந்தருளுகிறவனே. படர்- தூறு. அவ்வு
றில் பதார்த்தங்களுக்கு, பாதகத்துக்கு பயப்பட்டுவர்த்திக்குமதில்
லையாயிற்று. அத்தேஸாஸ்வபாவமிதுவாயிருக்க, “எனக்குஉன்னைக்
கிடைக்குமோ, கிடையாதோ” என்று நான் பயப்படும்படியிருக்கிற
தென்.

(கவளம்த்யாதி) கவளங்கொண்டிருப்பதான பெரியவாணை; கவ
ளங்கொண்ட வென்றவித்தால் - மதமுதிதமென்கை. இதுக்கு
முன்பு இடர்பட்டறியாதவாணை. (இடர்கேட) (உ) “வாராயென்ற
ரிடரைநீக்காய்” என்று, தன்வாயாலே “ஆரிடர்” என்னும்படியிறே

திருவாய்மொழி, கூ-ப, உ-தி, கூ-பர், காய்சினம் வ்யாக்யாநம். சூரு

பட்டவிடின்னம். (க) “ஆனையின்துயரம்” என்று நெஞ்சஞ்
கும்படியிறேபட்டது. (தடத்து) தன்னிலமல்லாத பொய்கையிலே
கூடாத்தரபதார்த்தத்தின் கையிலே யகப்பட்டுப் ப்ரதிக்கிரையின்றிக்கே
யிருக்கும்படியான வாயத்துப்போம்படியாக. தடமென்று - கரைக்
கும், பொய்கைக்கும்பேர். (காய்சினப்பறவையூர்ந்தானே) ப்ரதி
பகூத்தைக்காயுஞ்சினத்தையுடைய பெரியதிருவடியை, அவன்வே
கம்போராமை அவனைப்பேரித்துக் கொண்டுவந்து தோற்றிற்றிலே
யோ. அவ்வானையின் தசைகிடாமென்தசை; அதுக்குத்தோற்றினுப்
போலே யென்முன்னேவந்து தோற்றியருளவேணும். (இ)

ஆரூம்பாட்டு:

காய்சினப்பறவை யூர்ந்து பொன்மலையின் மீயிசைக்கார்
முகில்போல் * மாசினமாலி மாலிமானேன்றங் கவர்படக்கனன்று
முன்னின்ற * காய்சினவேந்தே கதிர்முடியானே கல்வயல்திருப்
புளிங்குடியாய் * காய்சின வாழிசங்குவாள் வில்தண்டேந்தி யெம்
மிடர் கடிவானே.

ப:—அகந்தரம், உகவாதார் முன்னே யகப்படப் பெரிய திருவடி
யை மேற்கொண்டு சென்று நின்றீ, உகந்துகாணவாசைப்பட்ட வென்
முன்னேயப்படி. அவனைமேற்கொண்டிவந்து நின்றருள வேணுமென்
கிறார்.

(இ - ள்) பொன் - கருமயமான, மலையின் - மஹாமேருவின்,
மீயிசை - மேலேபடிந்த கார்முகில்போல - காளமேகம்போலே, காய்-
விரோதிவிஷயத்திலே வெவ்விய, சினம் - சிற்றத்தையுடைய, பறவை-
பெரியதிருவடியை, ஊர்ந்து - நடத்திக்கொண்டு, காய் - ப்ரதிபகூக்க
ளிலே காலாக்கிகல்பமான, சினம் - சினத்தையுடைய, ஆழிசங்குவாள்
வில்தண்டு - ஸ்ரீபஞ்சாயுதத்தையும், ஏந்தி - ஏந்தி, மா - பெரிய, சின
ம் - சினத்தையுமுடைய, மாலி - மாலி, மான் - மஹானுன, மாலி -
ஸ-மாலி, என்று - என்றுப் ப்ரவரித்தரான, அவர் - அவர்கள், அங்கு - அந்த
யுத்தபூமியிலே, பட-நகிக்கும்படி. (உ) “காலாழிஸஹுஸ்க்ரோஸ்ய.
காலாக்கிஸத்ருஸ்க்ரோதே” என்கிற கணக்கிலே, கனன்று - பெரிய

சூக திருவாய்மொழி, கூ-ப, உ-தி, கூ-பா, காய்சினம் வ்யாய்நம்.

சீற்றத்தோடே, முன் - உகவாதார்முன்னே, நின்ற - இவ்வழகைக்காட்டி நின்றவனாய், (க) “அங்கருளில்லாத் தன்மையான” என்னும் கணக்கிலே, காய் - விரோதிகளுக்கு காஹகமான, சினம்-க்ரோதகுணத்தையுடைய, வேந்தே - ஸ்வாமிபாய், கதிர் - விரோதிவர்க்கம்மடிகையாலே பொளிவிடுகிற, முடியானே-திருவபிஷேகத்தையுடையவனாய், ஆஸ்ரிதார்த்தமாக, கலி - ஸம்ருத்தமான, வயல்-வயலையுடைய, திருப்புளிக்குடியாய்-திருப்புளிக்குடியிலே வர்த்திப்பானாய், அவ்வழியாலே, எம் - எங்களுடைய, இடர் - அறுபவாலாபரூபமான துக்கத்தை, கடிவானே - கழிக்கக்கடவருயிருக்கிறவனே.

அந்த வாஹத்தோடு மாயுதங்களோடும் திருவபிஷேகத்தோடும் நான்காணும்படியாகவந்து நின்றிருக்கண்தாமனாதயங்க நின்றருளாயென்று கீழேயங்கியம்.

(சு)

ஆறு;—(காய்ச்சினப்பறவையூர்ந்து) உம்முடைய மனோரதங்களுக்குப் ப்ரதிபந்தகங்களில்லையோ, ஸஹஸா முடியுமோவென்னில்;

என்னுடைய மனோரதப்ரதிபந்தகங்களைப் போக்குகைக்காக வன்றோ, சங்க சக்ர கதா ஸார்ங்காதி திவ்யாயுதங்களை யேந்தியருளியிருக்கிறது; ஆனபின்பு, பொன்மலையின்மீயிசைக் கார்முகில்போலே காய்சினப்பறவையூர்ந்து, மாலி ஸாமாவி மால்யவதப்ரபருத யஸூரிரஸம் பண்ணியருளிஞ் போலே இந்தப் ப்ரதிபந்தகத்தையும் நீயேபோக்கி யென்னுடைய மனோரதத்தையும் முடித்தருளவே ணுமென்கிறார்.

(சு)

ஈடு-அவ;—உம்முடைய வபிஷேகங்கள் செய்யவொண்ணாத படிப்ரதிபந்தகங்கள் ப்ரபலமன்றோவென்னில்; மாலி, ஸாமாவி, மால்யவான், இவர்களிலும் வலிதோ வென்ப்ரதிபந்தகமென்கிறார்.

(காய்சினப்பறவையூர்ந்து) ப்ரதிபஷ்த்தி லுனக்குக் கண்ணோடிலும் கண்ணற்றழியச்செய்யும் பெரியதிருவடிபைசுடத்தி. (பொன்மலையின்மீயிசைக் கார்முகில்போல்) அப்போதிருக்கும்படி. மேருவைக்கினிய காளமேகம் படிந்தாப்போலேயாயிற்றிருப்பது இப்போதிதுசொல்லுகிறது - பெரியதிருவடி முதுகிலிருப்பைக் காண்கைக்காக. (மாசினமாலி) பெரியசினத்தை யுடையனாப்கொண்டுவந்த மாலி. (மாலிமான்) மஹானுனமாலி. ஸாமாவியென்றபடி. (என்றங்

(க) திருநெடு-சு-

திருவாய்மொழி, சு-ப, உ-தி, சு-பா, காய்சினம் வ்யாக்யாரம். ௪௭

கவர்பட) என்கிறவர்களாகே முடியும்படியாக. (கனன்றுமுன்னின்ற) சீறி, அவர்கள் முன்னேநின்ற; வடிவைக்கண்டபோதே யெதிரிகள் முடியும்படியாயிதே வீரமிருப்பது.

(காய்சினவேந்தே) திருநாமம். காயஞ்சினத்தையுடைய நிர்வா ஹகனே. (கதிர்முடியானே) விளங்காநின்ற திருவபிஷேகத்தை யுடையவனே. நீ ரக்ஷணத்துக்கு முடிசூடியிருக்க, காளிமுகவோ. (கலிவயல் திருப்புளிங்குடியாய்) நீ தூரஸ்த்தனாப்தானிமுக்கிறே னோ. ஸப்ருத்தமானவையுடைய திருப்புளிங்குடியிலே கண்வளர் ந்தருளுகிறவனே. (காய்சினவாழியித்யாதி) காயஞ்சினத்தையுடைய திருவாழிமுதலான சிவ்ய யுகங்களை தரித்தது ஆஸ்ரிதருடைய வாபத்தைப் பேர்க்குணைக்காகவன்றோ. “எம்மிடர்கடிவானே-திருக் கண்தாமரைதயங்கிின்றருளாய்” என்று கீழிற்பாட்டிலே யிப் பாட்டுக்கு கரியை. (சு)

ஏழாம்பாட்டு.

எம்மிடர்கடிந்திங்கென்னை யாள்வானே யிமையவர்தமக்கு மாங்கனையாய் * செம்மடல்மலருந் தாமரைப்பழனத்தண் திருப்பு ளிங்குடிக்கிடந்தாய் * நம்முடையடியர் கவ்வைகண்கேந்து நாங்க ளித்துளநலங்கூர* இம்மடவுலகர்காணநீயொருநாளிருந்திடாயெங் கள்கண்முகப்பே. (எ)

ப:—அநந்தரம், அளவிலிகளான வெங்கனோடு, அளவுடையா ரோடு வாசியத ரக்ஷனான நீ, அஸாதாரணஸேஷபூதரான ஸூரிகளனு பவிக்கிற கிளர்த்தியைக்கண்டு நாகங்களுக்கும்படி யெங்கள் கண்முகப் பேயிருந்தருள வேணுமென்கிறார்.

(இ - ள்.) எம் - எங்களுடைய, இடர் - அவித்யாதி க்ருதமான ஸகல துக்கங்களையும், கடிந்து - போக்கி, இங்கு - இந்த பூமியிலே வைத்து, என்னை - என்னை ஆள்வானே - அடிமைகொண்டு போருமவ னாய், இமையவர்தமக்கும் - அநிமிஷரான ப்ரஹ்மாதி தேவர்களுக்கும், ஆங்கு - அங்கு, அனையாய் - அப்படி அசிஷ்டசிவருத்தி பூர்வமாக இஷ்டப்ராப்தியைப் பண்ணிக்கொடுத்து ரக்ஷிக்கும்வனாய், செ-சிவந்த, மடல் - இதழ், மலரும்-மலருகிற, தாமரை - தாமரையை யுடைத்தான,

சஅ திருவாய்மொழி, கூ-ப, உ-தி, எ-பா, எம்மிடர் வயாக்யாகம்.

பழனம் - நீர்நிலங்களை யுடைய, தண் - குளிர்ந்த, திருப்புளிங்குடி - திருப்புளிங்குடியிலே, கிடந்தாய் - ஆஸ்ரிதார்த்தமாகக் கண்வளர்ந்தருளுகிறவனே, நம்முடை-நம்முடையாரென்னும்படி, அடியவர்-உனக்கஸாதாரண ஸேஷபூதரான ஸூரிகளுடைய, கவ்வை - அதுபவஜாதமான கோலாஹலத்தை, கண்டு - கண்டு, நாம் - நாங்கள், உகந்து - உகந்து, களித்து - ஆந்திகளாய், உளம் - நெஞ்சிலே, நலம் - ப்ரேமமானது, கூர - வர்த்தி (யி-க) க்கும்படியாக, மடம் - வாசியறியாத, இ - இந்த, உலகர்-லோகத்தாரும், காண - காணும்படி, நீ-நித்யஸூரிகளை யென்றுமிருந்ததுபவிப்பிக்கிற நீ, ஒருநாள் - ஒருநாளாகிலும், எங்கள் கண்முகப்பே-எங்கள் கண்முகப்பே, இருந்திடாய்-இருந்தருளவேணும் . எ)

ஆறு; -(எம்மிடர்) உத்கர்ஷாபகர்ஷவிபாகமின்றியே ஸர்வாத்மாக்களுக்கும் நீயல்லது வேறு ரக்ஷகருளரோ; ஆனபின்பு, உனக்கு நல்லராயிருப்பார் நீயிருந்தருளு மிருப்பைக்கண்டால் படும்பாடு கண்டுநாங்கள் வாழும்படியாக, இந்தலோகத்திலுள்ளவர்கள் காணும்படி யெங்கள் கண்ணெதிரே நீ யொருநாளிருந்திடா யென்கிறார். (எ)

ஈடு: அவ:—தூர்ப்பலரோடு ப்ரபலரோடு வாசியற ரக்ஷகனான நீ, நாங்கள் வாழும்படி கண்ணெதிரே யொருநாளிருக்கவேணுமென்கிறார்.

(எம்மிடர்கடிந்து) எங்களுடைய ஸாம்ஸாரிக ஸகலதுக்கங்களையும்போக்கி.(இங்கென்னையாள்வானே) பகவதஜ்ஞாநத்துக்கடை வில்லாத விஹலோகத்திலே யென்னை யடிமைகொள்ளுகிறவனே. (இமையவர் தமக்குமாங்களையாய்) அகிஞ்சநரான வெங்களுக்கே யன்றிக்கே, (க) 'ஓரஹ்ரோஹடி-ஈஸ்வரோஹம்' என்றிருக்கிற ப்ரஹ்மதிகளுக்கு மங்கப்படி நிர்வாஹகனாவனே. (சேம்மடலித்யாதி) சிவந்தமடல்மலராகின்றதுள்ள தாமரைகளையுடைய நீர்நிலங்களை யுடைத்தாய், ஸ்ரமஹரமான திருப்புளிங்குடியிலே கண்வளர்ந்தருளுகிறவனே. உள்ளும்புறம்புமெல்லாம் தாமரையாயிற்று.

(நம்முடையித்யாதி) உன்னடியா ருன்னையதுபவிக்கிற வாரவாரத்தைக்கண்டு நாங்களுகந்து, அந்தவுகப்புத் தலைமண்டையிட்டு, ஹ்ருதயத்திலே ஸ்நேஹமானது மேன்மேலென மிக்குவா. (இம்மடவுலகர்காண) இந்தஸம்ஸாரத்திலறிவுகேடராய், இடக்கைவலக்

திருவாய்மொழி, சு-ப, உ-தி, அ-பா, எங்கள் வ்யாக்யானம். ௪௯

கையறியாதவர்களும் கண்ணிலே காணும்படியாக. (நீயொருநாளிருந் தீடாயெங்கள்கண்முகப்பே) எங்கள் கண்வட்டத்திலே யொருநாளிருந்தருளவேணும். நித்யஸூரிகளுக்கு ஸதாதர்ஸனவிஷயமானநீ, ஒருநாளெந்தள்கண்ணுக்கு விஷயமாயிருந்தா லாகாதோ; உன்னுடைய தர்ஸனம் அதிகருதாதிகாரமாக வேணுமோ. (எ)

எட்டாம்பாட்டு.

எங்கள் கண்முகப்பே யுலகர்களெல்லா மிணையடிதொழுதே முதிறைஞ்சி * தங்களன்பாரத்தமதுசொல்வலத்தால் தலைத்தலைச்சி றந்துபூசிப்ப* திங்கள்சேர்மாடத் திருப்புளிங்குடியாய் திருவைகுந் தத்துள்ளாய்தேவா* இங்கண்மாரூலத்திதனுளு மொருநாளிருந்தி டாய் வீற்றிடங்கொண்டே. (அ)

ப:— அந்தரம், அந்த விபூதியிலன்றியே, ஸகலலோகங்களுக்க ண்டு உன் திருவடிகளிலே விழுந்து தொழுதுவாழும்படி, இந்த விபூதி யிலும் திருப்புளிக்குடியிலே உன்வாசிடோற்ற வெழுந்தருளி யிருக்க வேணுமென்கிறார்.

(இ - ள்.) திங்கள் - தேவலோகத்தில் மேலெல்லையிலே வர்த்திக் கிற சந்த்ரன், சேர் - சேரும்படி யோக்கின, மாடம் - மாடக்களையு டைய, திருப்புளிக்குடியாய் - திருப்புளிக்குடியிலே வர்த்திப்பானாய், திருவைகுந்தத்து - திருவைகுந்தத்திலே, உள்ளாய் - எழுந்தருளிகிற பானாய், தேவா - இந்த ஸௌலப்ய தேஜஸ்ஸையுடையனானவனே, எங்கள் கண்முகப்பே - எங்கள் கண்முகப்பே, உலகர்கள் - லோகத்தி லுள்ளார், எல்லாம் - எல்லாரும், அடி - உன் திருவடிகள், இணை - இரண் டையும் தொழுது - தொழுது, எழுது - எழுவதாய்க்கொண்டு, இறை ஞ்சி - பாரதந்தர்யம் தோன்றும்படி ஸஸம்ப்ரமாய், தங்கள் - தங்களு டைய, அன்பு - பக்தியானது, ஆர - வர்த்தியாநிற்க, அத்தாலே, தமது - தங்களுடைய சொல்வலத்தால். உக்திபலாநுரூபமாக. தலைத்தலைச்சி றந்து - ஒருவர்க்கொருவர் அஹமஹமிகையாலே மேல்விழுந்து, பூசிப்ப - ஸபஹு-மாந ஸ்தோத்ரங்களைப்பண்ணும்படி, இ-இந்த, கண் - இட் முடைத்தாய், மா - நீ வருகைக்கீடாக ஸ்லாக்யமான, ஸ்ரீமத்தான, ஞாலத்து-பூமியிலே, இதனுளும் - திருப்புளிக்குடிக்குள்ளேயும், வீற்றி

100 திருவாய்மொழி, கூ-ப, உ-தி, அ-பா, எங்கள் வ்யாக்யானம்.

டங்கொண்டு - உன்மேன்மையிடங்கொண்டு தோன்றும்படி. ஒருநாள் - ஒருநாள், இருந்திடாய் - இருந்தருளவேணும். (அ)

ஆறு:—(எங்கள்) “நீர்சொல்லிற்றெல்லாம் திருநாட்டிலே செய்கிறோம்” என்றோ பேசாதிருந்தருளுகிறது, அங்கினே செய்தருளவமையாது, எங்கள்கண்ணென்திரே லௌகிகரெல்லாரு முன் திருவடிகளிரண்டையும் நிரந்தரமாகத்தொழுது க்ருதார்த்தராய், தங்களுடைய ஸ்நேஹாநுகுணமாகத் தங்களுடைய ஸக்த்யநுரூபமான சொற்களாலே மிகவும் மேல்விழுந்து கொண்டாட, இந்த லோகத்திலே யித்திருப்புளிக்குடியிலே பிராட்டியும். நீயுங்கூடவொருநாளிருந்திடாயென்கிறார். (அ)

ஈடு; அவ:—பரமபதத்திலே யன்றோ விருப்பழகு காட்டலாவ தென்ன; அவ்விருப்பைத் திருப்புளிக்குடியிலே யொருநாளிருந்த ருளவேணுமென்கிறார்.

(எங்களித்யாதி) எங்கள்கண்முகப்பே இருக்கவேணும். அது செய்யுமிடத்தில், லோகத்திலுள்ளாரடங்க, திருவடிகளிலுண்டான சேர்த்தியழகுகண்டு திருவடிகளிலே விழுவதெழுவதாய்க்கொண்டாய்ரயித்து. (திங்களன்பார) தங்கள் ப்ரேமம் மிக்குவா (தமது சொல்லவத்தால்) ஸக்த்யநுரூபமான சொற்களாலேயென்னுதல்; தார்தாஞ்சொல்லவல்லவளவிலே யென்னுதல்; (க) “யயாஜ்ஞாந ஹவக்ஷுரீ வயாஷஹைஸநாதநஸு - யதாஜ்ஞாநத்துவக்ஷயாமி புருஷந்தம்ஸநாதநம்” என்னக்கடவதிறே. அதாவது-“நாறு பிராயம்புகுவீர், பொன்னாலே பூணுநாவிடுவீர்” என்றரப்போலே சொல்லுகை. வங்கிப்புரத்துநம்பி “விஜயவ்ஸ, விஜயஸ்வ” என்ன, ஆண்டான் சொன்னவார்த்தையை நினைப்பது, (தலைத்தலைச்சிறந்து பூசிப்ப) ஒருவர்க்கொருவர் மேல்விழுந்து மிகவுமாப்ரயித்துக் கொண்டாட.

(திங்களித்யாதி) சந்த்ரனுக்கு இதஸ்ததஸ்ஸஞ்சரிக்கையாலு ண்டான விளைப்பெல்லா மாறும்படியிருக்குமாயிற்று மாடங்களினுடையவோக்கம்; அதிலே ஸந்திவிதனானவனே. (திருவைகுந்தத்துள்ளாய்) அவ்வளவேயன்றிக்கே, திருவைகுந்தத்திலே நின்றருளினவனே. (தேவா) பரமபதத்திற்காட்டில் ஸம்ஸாரத்தில் நிலையால்

(க) ஸ்ரீராராயணம்.

திருவாய்மொழி, கூ-ப, உ-தி, கூ பா, வீற்றிடம் வ்யாக்யாநம். ௫௧

வந்தபுகர். (இங்கண்மாஞாலத் திதனுளுமொருநாளிருந்திடாய்) இந்தவிடமுடைத்தான மஹாப்ருதிவியிலே, திருப்புளிங்குடியிலேயு மொருநாளிருந் தருளவேணும். இருக்குமிடத்தில் (வீற்றிடங்கொ ண்டு) பரமபதத்திருக்குமாபோலே, உன்னுடைய வ்யாவ்ருத்தி தோற்ற விருக்கவேணும்.

(இதனுளும்) என்கிறதுக்குக் கருத்தென்னென்னில் ; சாய்ந் தருளினவழகுண்டோமுக்கு, “இவனிருந்தாலெங்கனே யிருக்கிற தோ” என்றும், “ இப்படியிருக்கிறவனானின்றாலெங்கனே யிருக் கிறதோ ” என்றும், இங்ஙனே சிலவபேசைக்கள் பிறக்குமிடேயிவா் களுக்கு; அது வேறொருபடியிறேமக்கு- இவையெல்லாம் நரகாவ ஹமான விஷயங்களிலேயுண்டு; இவ்விஷயத்தில் தெரியாது. செய் ததெல்லாம் பரிதாசையும், அவ்வருகே சிலபரிமாற்றங்களை யாசைப் படுகையுமெல்லாம் நமக்கு ப்ராக்ருதவிஷயங்களிலே யுண்டாயிருக் கும். இப்படியிருக்குமோவென்றறியுமித்தனை. (அ)

ஒன்பதாம்பாட்டு.

வீற்றிடங்கொண்டு வியன்கொள் மாஞாலத் திதனுளுமிருந்தி டாய் * அடியோம் போற்றியோவாதே கண்ணிணைகுளிரப்புதுமல ராகத்தைப்பருக* சேற்றிளவானை செந்நெலுகேளுஞ் செழும்பணைத் திருப்புளிங்குடியாய் * கூற்றமாயசுரர் குலமுதலரிந்த கொடுவினை ப்படைகள் வல்லானே. (க)

ப:—அநந்தரம், ந்ரத்யஸஸு-குமாசமான வுன் வடிவை நான்கள கண்டருபவிக்கை ப்ரயோஜகமாக விந்த விபூதியிலே யெழுந்தருளியிரு க்கவேணுமென்கிறார்.

(இ - ள்.) சேறு - தன்னிலமான சேற்றிலே வளருகையாலே, இளம் - இளகிப்பதித்த, வானை-வானைகள், செந்நெலுடி-செந்நெலுடே, உகளும்-உகளிக்களித்து வர்த்திக்கக்கடவதாய், செழும்-ஸம்ருத்தமான, பணை - நீர் நிலங்களை யுடைய. திருப்புளிங்குடியாய் - திருப்புளிங்குடி யிலே வர்த்திக்கிறவனாய், கூற்றமாய் - ப்ரதிபகூத்துக்கு ம்ருத்யுவாய்க் கொண்டு, அசுரர்குலம் - அஸுரகுலத்தை, முதல் - கர்ப்பபர்யந்தமாக, அரிந்த-அறுத்துப்பொகடுமவனாய், கொடுவினை - அதுக்கீடான கொடுந் தொழிலையுடைய, படைகள் - ஆயுதங்களை, வல்லானே - விதேயமாக

ரு உ திருவாய்மொழி, கூ-ப, உ-தி, கூ-பா, வீற்றிடம் வ்யாக்யாநம்

வுடையனுவனே, அடியோம் - உணக்கஸாதாரண ஸேஷபூதாரண நாகங்கள். போற்றி - மங்களாஸ்ரஸம்பண்ணை. ஓவாதே-இடைவிடாதே, கண்ணிணை - கண்ணிணையானது, குளிர - பரிதாபம் தீர்த்து குளிரும் படியாக, (க) “கொவநாஹ்யாஹிஸதிவ-லோசநாப்யாம்பிபந்த்வ” என்கிறபடியே, புதுமலர்-செவ்விப்பூப்போலே புஷ்பஹாஸஸங்குமார மான, ஆகத்தை - உன்வடிவை, பருக - த்ருஷ்ணாநுபமாக வநுபவிக்கும்படி, வீற்றிடங்கொண்டு - உன்னுடைய ஸர்வாதிகத்வத்தால்வந்த வேறுபாடு விஸ்க்ருதமாய்க்கொண்டு தோற்றி, வியன்கொள் - விஸ்தாரவத்தாய், மா - ஸ்லாக்யமான, ஞாலத்திதனுளும் - இந்த ஜகத்தினுள்ளேயும், இருந்திடாய் - இருந்தருளவேணும். (க)

ஆறு: (வீற்றிடங்கொண்டு) என்னுடைய கண்ணிணையானது விடய்தீர்த்து குளிர உன்னுடைய செவ்விப்பூப்போலேயிருக்கிற திருமேனியைப்போவாதே பருகும்படியாக விஸ்மயரீபமான ஸம்ஸாரத்திலே உன்னுடைய வ்யாவ்ருத்தி தோற்றும்படி யொருநாளிருந்தருளேணும்; ஆஸ்ரிதருடைய து:கத்தைப் போக்கவல்லையாயிருந்து அவை செய்யாதொழியலாமோவென்கிறார். (க)

ஈடு:- அவ;-இவ்விருப்பில் வாசியறியாத ஸம்ஸாரத்திலேயிருக்கிற தென்னென்னில; ருசியுடைய நாங்களுக்கண்டதுபவிக்கவென்கிறார்.

(வீற்றிடங்கொண்டு) ஸேஷித்வத்தால்வந்த வேறுபாடுதோற்றும்படி. (வியன்கொளித்யாதி) விஸ்மயரீபமான மஹாப்ருதிசியானவிலேயு மிருந்திடாய் உன்னைக்கொண்டொரு கார்யமில்லாத ஸம்ஸாரத்திலே. (இதனுளமிருந்திடாய்) இந்தத் திருப்புகளிக் தடியாகிற திருப்பதியிலேயுமிருந்திடாய், உன்னை யொழியச் செல்லாமையுடையார்முன்னே யிருந்தாயென்னுமிதுபோருமோ. (இதனுளமிருந்திடாய்) சாய்ந்தருளினபோ திருக்குமிருப்பை யதுபவிப்பித்தருளிற்று, இனி இருந்தாலிருக்குமழகையு மதுபவிப்பித்தருளவேணும்.

“நமக்கிவை யெல்லாமிங்கே காணலாமிதே - சாய்ந்தருளினவழகு, பெரியபெருமாள்பக்கவிலே காணலாம்; நின்றருளினவழகு, நம்பெருமாள்பக்கவிலே காணலாம்” இருப்பினுண்டானவழகுபெரியபெருமாள்பக்கவிலே காணலாம்” என்று பட்டாருளிச்செய்வர்.

திருவாய்மொழி, கூ-ப, உ-தி, ௧௦-பா, கொடுவினைவ்யாக்யாரம் திரு.

நாமிங்கிருந்து நீர்பெறப்புகுகிறபேதேதென்ன (அடியோமித் யாதி) (அடியோம்) அவ்விருப்பைப்படிவிட, அதுவே ஜீவநமாக விருக்கிறநாகள். (போற்றி) இவ்விருப்பிங்ஙனே நித்யமாகச் செல்ல வேணுமென்று மங்களாசாஸனம்பண்ணி. (ஓவாதே) உச்சிவீடுவிடாதே. (கண்ணிணைகுளிர) காணப்பெறுமையாலே கம்பிடந்துகிடக்கிறகண்கள், விடாயெல்லாந்தீர்த்து குளிரும்படியாக. புதுமலரித்யாதி செவ்விப்பூப்போலேயிருக்கிற திருமேனியை யதுபவிக்கும்படியாக. புஷ்பஹாஸ ஸுகுமாரமானவடிவை (க) “வொலுநாலுலி லுபநிவ-லோசநாப்யாம்பிபந்நிவ” என்கிறபடியே நிரந்தரமாகவது பவிக்கப்பெறுகை.

(சேற்றிளவித்யாதி) அவ்வுரில் பதார்த்தங்களடைய அபிமத லாபத்தாலே களித்து வர்த்திக்குமாயிற்று செந்நெலின் நடுவேசேற்றிலே. பஞ்சவிம்ஸதிவார்ஷிகரான முக்தரைப்போலேயிருக்கிற வானைகள் களித்துத்துள்ளாநிற்பதான வழ்சியநீர் நிலத்தையுடைய. (சேழும்பணை) அழகியமருதநிலமென்றுமாம். (கூற்றமாயித்யாதி) ப்ரதிபக்ஷத்துக்கு ம்ருத்யுவான திவ்யாயுதங்களை தரித்துக்கொண்டிருக்கிறவென்னுதல்; அன்றிக்கே, ப்ரதிபக்ஷத்துக்குக் கூற்றமாய்க் கொண்டு அவர்களுடைய குலத்தை முதலிலேயிரிந்து பொருடமவனார், அதுக்குடலாகக் கொடியமொழிப்களையுடைய திவ்யாயுதங்க ளையுடையனாயிருக்கிறவென்னுதல். இப்போது சொல்லுபதான இதுக்குமுடிபு தம்முடைய ப்ரதிபந்தகங்களைப் போக்கிநபடிக்குத்ருஷ்டாந்தமென்னுதல்; உனக்கென்னகுறை யுண்டாயிழக்கிறேனென்னுதல்.

(க)

பத்தாம்பாட்டு

கொடுவினைப்படைகள்வல்லே யாயமராக்கிடர்கேட வசுரர்க ட்திடர்செய் * கடுவினைநஞ்சேயென்னுடையமுதே கலிவயல் திருப் புளிந்தடியாய்* வடிவினையில்லா மலர்மகள் மற்றைநிலமகள்பிடி க்கும்மெல்லடியைக்*கொடுவினையேனும் பிடிக்கநீயொருநாள்கூவ தல் வருதல்செய்யாயே.

(௧௦)

ப:—அந்தரம், நாய்ச்சிமாரை யடிமைகொண்டருளினுப்போலே நானுமுன் திருவடிகளிலே யடிமைசெய்யும்படி, என்னை யங்கேயழைத் தல் இங்கே வருதல் செய்தருளவேணுமென்கிறார்.

(க) ரா யு-கூ-எ.

செ திருவாய்மொழி, கூ ப, உ-தி, ௧௦-பா, கொடுவினை வ்யாக்யாநம்.

(இ-ள்.) கொடுவினை-விரோதிவிஷயத்தில் கொடுந்தொழிலான, படைகள் - ஆயுதங்களை, வல்லையாய்-கார்யங்கொள்ள வல்லையாய், அமரர்க்கு - அதுகூலரான தேவர்களுடைய, இடர் - துக்கம், கெட - தீரும் படி, அசுரர்கட்கு - ப்ரதிகூலரானவஸுரர்கட்கே, இடர் - துக்கத்தை, செய் - விளைக்குமிடத்தில், கடு - சடக்கென்னும், விசை - ப்ரவ்ருத்தியையுடைய, நஞ்சே - நஞ்சானவனும், என்னுடை - அந்நயப்ரயோஜனையந்நயசக்தியான வெனக்கு அமுதே - அலப்யமானவம்ருதமாய், அத்தயர்ஸந்நமாம்படி; கலி - ஸம்ருத்தமான, வயல் - வயலையுடைய, திருப்புளிக்குடியாய் - திருப்புளிக்குடியிலே கண்வளர்ந்தருளுகிறவனே, (க) 'கலிதெக்ஷணா-அவிதேக்ஷணா' என்னும்படி, வடிவு - வடிவத்துக்கு, இணையிலர் - நீயும் தகுதியல்லாதபடியான வதிஸயிதவைவலக்ஷணயத்தையுடைய, மலர்மகள் - கமலவாவிநியானலக்ஷமியும், மற்றை - எவம்பூதவைவலக்ஷணயத்தையுடைய, நிலமகள் - ஸ்ரீபூமியும், பிடிக்கும்-தங்களுடைய ஸ்வாபாவிசுமார்த்தவத்தையுடைய திருக்கைகளாலே பிடிக்கும்படியான, மெல் - நிரதிஸ்யஸௌகுமார்யத்தையுடைய, அடியை - திருவடிகளை, கொடுவீனையேனும் - ப்ராப்தனய்வைத்து நெடுங்காலமிழக்கும்படி கொடியபாபத்தை யுடையநானும், பிடிக்க - பிடிக்கும்படியாக, நீ-நீ, கூவுதல் - அங்கேயழைத்துக்கொள்ளுதல், வருதல் - நானபேக்ஷித்தபடி யிங்கேவந்தருளுதல், ஒருநாள்-ஒருநாள், செய்யாய்-செய்யவேணும். (௧௦)

ஆறு:—(கொடுவினை) ஆஸ்ரிதவிரோதிநிரஸந ஸமர்த்தனுமாய், ஆஸ்ரிதவிரோதிநிரஸந்நவபாவனுமாய், எனக்கு நிரதிஸ்ய போக்யனாப், திருப்புளிக்குடியிலேவந்து ஸந்திஹிதனவனே, வடிவழகுக்கொப்பில்லாத பெரியபிராட்டியாரும், அப்படியேயிருக்கிற ஸ்ரீபூமிப் பிராட்டியும்கூசி ஸ்பர்ஸிக்கவேண்டும்படி ஸுகுமாரமான வன்னுடைய திருவடிகளை, அதில்போக்யதைபை யறிந்துவைத்து இழக்கைக்கிடான பாபத்தைப்பண்ணினநானும் பிடிக்கும்படி, என்னையொருநாளங்கே யழைத்துக்கொள்ளுதல், இங்கேவருதல், செய்ய தருள வேணுமென்கிறார். (௧௦)

ஈடு; அவு;—நிரதிஸ்யபோக்யமான வன்னுடைய திருவடிகளிலே நானும் வந்தடிமைசெய்யும்படி, என்னை யங்கேயழைத்தல், நீ யிங்கேவருதல் செய்யவேணுமென்கிறார்.

திருவாய்மொழி, கூ-ப, உ-தி, ௧௦-பா, கொடுவினை வ்யாக்பாநம், ௫௫

(கோவேளைப்படைகள் வல்லையாய்) நீரிலே நெருப்பெழுந் தாப்போலே, உனக்குஸேஷமாய்வைத்துப் பரதிகூலித்தவர்கள் பக்க ல்சீறி, ஆபுதமெடுக்கவல்லையாய். அவன்மாட்டாதது சிலரையழியச் செய்கையாயிற்று; (க) “யடிவாராவணஸ்ய^ஸபு-யதிவாராவணஸ்ஸ வயம்” என்னுமவனிறே. கடலையினைசெய்து, ஊரைச் சூழப்போந் து, பின்னை அங்கதப்பெருமானைப்புகவிட்டு, கையிலேவந்தகப்பட்டு வனை (உ) “மஹாந-ஜாநாதி-கச்சாநஜாநாமி” என்றுதப்பவிட்டது, “இன்னமொருக்கா லதுகூலிக்குமோ” என்று; “நான்முடிந் தேபோமித்தனை” என்று அவனதிலே முகிராநின்றபின்பு, கண்ணுங் கண்ணீருமாயிறே நின்றுகொன்றது. இவர்கள் பண்ணும் ப்ராதிசூல் யத்தாலே யழியச்செய்யுமித்தனைபோக்கி, தானாகவழியச்செய்யமா ட்டானாயிற்று.

(அமரரித்யாதி) அஸுரர்களாலே தேவர்களுக்குண்டான துக்க ந்திரும்படி, அஸுரர்களுக்கு துக்கத்தைவிளைக்கும். (கவேளைநஞ் சே) அப்போதே சடக்கெனமுடிக்கவற்றாய், ப்ரத்யௌஷதமில்லாத நஞ்சானவனை. (என்னுடையமுதே) அந்நஞ்சாதானே இவர்க்கம் ருகமாயிருக்கிறபடி, தேவர்களுடைய வுப்புச்சாறன்று. (கலிவய லித்யாதி) இவ்வம்ருதத்துக்குக் கடல்கடைதல்; ஸ்வர்க்கத்திலே போதல் செய்யவேண்டா, திருப்புளிங்குடியிலே ஸந்நிஹிதமாயிற்று இவ்வம்ருதம். (கலிவயல்) ஸம்ருத்தமானவயல்.

(வடிவிணையித்யாதி) வடிவில்வந்தாலொப் பின்றிக்கேயிருக் கும். பகவத்தத்தவமுமொப்பன்று; (ங) “தடுஹிய^ஸலிதெகூஷ ணா-தஞ்சேயமஸிதேகூஷா” என்றேற்றமாயே நின்றதிறே. (மற் றைநிலமகள்) ஏவம்பூதையென்னுமத்தனை அவளையும். (பிடிக்கும் மெல்லடியை) அவர்களுந்திருவடிகளைப் பிடிக்கப்புக்கால், பூத்தொடு வாளைப்போலே “கன்குகிறதோ” என்றுகூசித் தொடவேண்டும் படியாயிற்று ஸௌகுமார்யமிருப்பது; அப்படிப்பட்ட திருவடிகளை.

(கோவேளையேனும்பிடிக்க) * கண்கள் சிவந்துக்குப்பின்பு இவர்க்கு நிகர்ஷாநுஸந்தாநமில்லையிறே- “அவர்களும் ஸந்நிஹித ராய், ப்ராப்தியுமுண்டாயிருக்க, நானிகழ்ந்திருப்பதே!” என்று,

(க) ரா-யு-கஅ-௩ச.

(உ) ரா-யு-௫௧ கசச.

(ங) ரா-ஸு-௧௧-௫

ஞசு திருவாய்மொழி, கூ-ப, உ-தி, கக-பா, கூவுதல் வ்யாக்யாநம்.

“பாவிடேன்” என்பாரைப்போலே “கோவேனையேன்” என்கிறார். (நீயொதுநான் கூவுதல்வருதல் செய்யாயே) நிரதிரயபோக்யரூப ஸந்ரிவிரிதனுனீ, ஸத்தையைநோக்குகைக் கொருநாளங்கேயழைத் தல், இங்கேவருதல் செய்தருளவேணும்; முற்பட “வருகல்” என் றிலராயிற்று, அஸ்ஸமுதாயத்தைக் குலைக்கவொண்ணாதென்னுமத் தாலே; அபேகைசூயுடையார்பக்கல் அவனைத்தனிவிட்டிரார்களிறே, கூடக்கொடுவருவார்களென்னு மத்தைப்பற்றச் சொல்லுகிறார். (க0)

பதினொன்றும்பாட்டு.

கூவுதல்வருதல்செய்திடாயென்று குரைகடல் கடைந்தவன் றன்னை * மேவிநன்கமர்ந்தவியன்புற் பொருநல்வழுதிநாடன் சடகோபன் * நாவியல்பாடலாயிரத்துள்ள மிவையுமோர்ப்பத்தும் வல்லார்கள் * ஓவுதலின்றி யுலகம்முன்றளந்தானடியினை யுள்ளத் தோர்வாரே. (கக)

ப:—அகந்தரம், இத்திருவாய் மொழிக்குப் பலமாக பகவதஜ்ஞாந லாபத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

(இ - ள்.) ப்ரயோஜநாந்தர பரரான தேவர்களுக்காக, குரை-அதி கோஷத்தையுடைத்தான. கடல் - கடலை, கடைந்தவன் றன்னை - கடை ந்தவனுன ஸர்வேஸ்வரனை, கூவுதல் - அங்கேயழைத்துக் கொள்ளுதல், வருதல் - நானிருந்தவிடத்தில்வருதல், செய்திடாய் - செய்யவேணும், என்று-என்றபேஷித்து மேவி அவனுடைய வங்கோரத்தைப்பெற்று அத்தாலே, நன்கு-நன்றாக, அமர்ந்த - தரித்தவராய், வியன் - ஸம்ருத் தமான, புனல் - ஜலத்தை யுடைத்தான, பொருநல் - திருப்பொருந லையுடைத்தான, வழுதிநாடன் - திருவழுதிநாட்டுக்கு நிர்வாஹகரான சடகோபன் - ஆழ்வாருடைய, நாவியல் - ஜிஹ்வாவ்யாபாரமான, பா டல் - பாடல், ஆயிரத்துள்ளும் - ஆயிரத்துள்ளும் வைத்துக்கொண்டு, ஓர் - அத்தவியமான, இவையும்பத்தும் - இப்பத்தையும், வல்லார்கள் - வல்லவர்கள், மூன்றுலகம் - த்ரைலோக்யத்தையும், அளந்தான் - அள ந்துகொண்ட ஸர்வஸு-லபன், அடி - திருவடிகள், இணை - இரண்டை யும், ஓவுதல் - ஓவுதல், இன்றி - இன்றி, உள்ளத்து - நெஞ்சிலே, ஓர் வார் - அநுஸந்திக்கப்பெறுவார்கள். இது எழுசீரோசிரியவிருத்தம். (கக

திருவாய்மொழி, கூப, உ-தி, கக-பா, கூவுதல் வ்யாக்யானம். இந்

ஆறு:—(கூவுதல்) குரைகடல்கடைந்தவன்றனை பரமப்
ராயமாகப்பற்றி, கூவுதல் வருதல் செய்திடாயென் றபேஷித்த
வியன்புன்ல் பொருநல் வழுகிடான் சடகோபன் நாவியல் பாடலா
யிரத்தி வித்திருவாய்மொழியைவல்லார், ஆஸ்ரிதஸுலபனா வெம்
பெருமானுடைய திருவடிகளை நிரந்தரமாக ஹ்ருதபத்திலே யதுப
விக்கப் பெறுவரென்கிறார். (கக)

நடு: அவ:—நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழிகற்றார், அவனை
நிரந்தரமாக வதுபவிக்கப் பெறுவரென்கிறார்.

(கூவுதலித்யாதி) “குரைகடல்கடைந்தவன்றனை-கூவுதல்
வருதல்செய்திடாய்” என்றாயிற்றிவர் சொல்லிற்று. முறைகெடவு
மாம், முறையிலேயாகவுமாம், காணுமித்தனையே வேண்டுவது.
(குரைகடலித்யாதி) இவ்வபேஷைகளில்லாதார்க்கும் உடம்புகோவக்
கடைந்து அம்ருதங்கொடுக் குமவனையாயிற்று இவரபேஷித்தது.
(மேலினன்கமர்ந்த) இந்தஸ்வபாவாது ஸந்தரந்தாலே பொருந்திக்
கால்தரையிலேபாவினராயிற்று. (வியனித்யாதி) விஸ்மயநீயமான
நீரையுடைய திருப்பொருநலையுடைய திருவழிவிவாகாட்டுக்கு நிர்
வாஹகரானவாழ்வார்.

(நாவியல்பாடல்) மகஸ்ஸஹகாரமுமொழியவாயிற்றுச் சொல்
லிற்று. (ஓவுதலித்யாதி) ஆஸ்ரிதஸுலபனாவனுடைய திருவடி
களை நிரந்தரமாக ஹ்ருதபத்திலே யதுபவிக்கப்பெறுவர். இத்தனை
போதும், இவர்தாம் “இவற்றைப் பெறவேணும்” என்னுமபேஷைக்
யோடே, “திருக்கண்களாலே குளிரநோக்கியருளவேணும், திருவடி
களைத் தலைமேலேவைத்தருளவேணும், தேவரீ ரொழுந்தருளியிருக்
குமிருப்பைக்காணவேணும், நாய்ச்சிமாரும் தேவரீரு டாயிருக்கும்
படிகாணவேணும், உலாவும்படிகாணவேணும், ஸ்மிதமிருக்கும்படி
காணவேணும்” என்றுசைப்பட்டவிவர்க்கு அப்போதே கிடையா
மைபாலே, “இவற்றைப்பெறவேணும்” என்னும் மனோரதந்தானே
பேறாப்ததோற்றிற்று; இத்தையப்பயஸித்தவர்களுக்கும் இம்மனோர
தம் மாறாதேமுடியச் செல்லுமென்கிறார். (க) “யதிநாஸாநவி
நெதகதாவதாஸி₃க்யுதீஸா-யதிகாஸாம்நவந்தேத தாவதாஸமி
க்ருதீஸ்தா” என்கிறபடியே. (கக)

இரண்டாம்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.



ஸ்ரீமதோமாநுஜாயநமः.

ஒன்பதாம்பத்து.

மூன்றந்திருவாய்மொழி.

ஓராயிரம் ப்ரவேஸங்கள்.

ஆறு:—(ஓராயிரம்) இப்படியாழ்வாரபேஷிக்க, ‘நீரிங்ஙனே ப்ரார்த்திக்கவேணுமோ, நம்மோட்டைக் குடற்றுடக்கறியிரோ ’ என்றெம்பெருமா னருளிச்செய்ய, அவற்றை யதுஸந்தித்தினியராகிறார்.

ப:—மூன்றந்திருவாய்மொழியில் கீழே - கைங்கர்யப்ரார்த்தையைப்பண்ணி ‘கவுதல்வருதல்செய்யவேணும்’ என்றபேஷிக்க, அவனும் தன்நிருபாதிபர்த்தத்தாலே நீர்பேஷிக்கவேணுமோ நம்முடைய கார்யஞ்செய்கைக்கு’ என்று தன்னுடைய ப்ரகாரப்ரகாரி ஸம்பந்தத்யோதகமான நாராயணத்வத்தைப்ரகாசிப்பிக்கக்கண்டு, அதினுடைய கார்யமான ஸர்வலோகரக்ஷண ஸமர்த்தமாயுள்ள திவ்யநாம ஸம்பந்ததையும், ரக்ஷணர்த்த வ்யாபாரத்தையும் அகிலவேத வேத்யதாப்ரகாரத்தையும், நித்யஸூரி போக்யதையையும், அதினுடைய நிருபமவைலக்ஷணயத்தையும், அநிஷ்டநிவ்ருத்திஷ்ட ப்ராப்திஹேதுவான லக்ஷ்மீ ஸம்பந்தத்தையும், ப்ரபலா நிஷ்டபஞ்ஜநத்வத்தையும், அபீஷ்டதேஸுவர்த்தித்வத்தையும், ஆஸ்ரயணம் மிகையான வதிஸூயிதஸீலத்வத்தையும், அதினுடைய வாசாமகோசர மஹத்தையையு மதுஸந்தித்து, ஏவம் விதஸ்வபாவஞான ஸர்வோஸ்வரீன யநுபவிக்கவாசைப்பட்டு அவனுடையஸீலத்திலே வித்தராய் அநுபவந்தன்னிலு மக்ஷமரான ப்ரகாரத்தையருளிச்செய்கிறார்.

நடு:—“ நீரிங்ஙனே யர்த்திக்கவேணுமோ, நம்மோட்டைக் குடற்றுடக்கையறியிரோ ” என்ன ; அதை யதுஸந்தித்தினியராகிறார். “ கவுதல்வருதல்செய்யாய் ” என்று ப்ரார்த்தித்தார்கீழ் ; “ ஆர்ப்ரார்த்திக்கக்கடவவற்றை யார்ப்ரார்த்திக்கிறார், உம்முடைய லாபத்துக்கு நாம் ப்ரார்த்திக்கவேண்டும்படியன்றோ வும்மோடு நமக்குண்டான ரக்தஸ்பர்ஸம், ஆனபின்பு, உம்முடைய ஸர்வாபேஷிதங்களுஞ் செய்யக்கடவோம், நீர் வெறுக்கவேண்டா ” என்று ஸமாதாநம்பண்ணினான். (க) “ மையலேற்றிமயக்க வன்முகம் மாயமந்திரந்தான்கொலோ ” என்னக்கடவதே;

(க) நா தி உ-ச.

திருவாய்மொழி. கூ-ப, ந-தி, ஓராயிரம் ப்ரவேசங்கள். ௫௯

ஸ்ரீகௌஸையார், ஏகபுத்ரையான நானும்மைப்பிரிந்து தனி யாயிருக்கமாட்டேன், கூடப்போருமித்தனை” என்று பின்தொடர்; புரிந்துபார்த்து, “ஆப்ச்சீ, நீரென்னைப் பின்தொடருகிறவிடம் தர்ம ஹாநிகிடர்” என்று முகத்தைப்பார்த் தொருவார்த்தை யருளிச் செய்ய; மீட்கைக்காகப்போனவிவள் மங்களாஸாஸநம் பண்ணிமீண் டாளிறே; இதிறே அவனுடைய பார்வைகளு முச்சிகளுமிருக்கும் படி. அவனொருவார்த்தைசொன்னால் பின்னை அவன்வழியேபோக வேண்டும்படியாயிறே யிருப்பது.

ஆக, அவன் நாராயணனாயிருக்கிற விருப்பை யநுஸந்தித்தார்; அந்நாராயண ஸப்தத்தினுடைய வர்த்தத்தையாராய வென்றிழிந்த வாறே ஒருவஸ்துவுக்கும் தன்னுடைய பேறிழவுக்குச் தனக்கு ப்ரார்த்திக்கைக்கு ப்ராப்தியற்றிருந்தது; இப்படி யிருக்கிறவன் தன் பக்கலிலே விசேஷகடாஷும் பண்ணிபடியையும், இந்நாராயண ஸப்தார்த்தத்துக்கெல்லையான வவனுடைய சீலகுணத்தையு மநு ஸந்தித்து, “இப்போதே இப்படி சீலவானுனவனைக்காணவேணும்” என்னுமபேகை பிறந்தது;

அதில் தமக்கு அவனிருந்தவிடத்தளவும் கால்கடைதாராதபடி க்கிடாகவாயிற்று அவனுடைய சீலாதிகளிலே யிடுப்பட்டுத் துவக் குண்டபடி. இனித்தான், இவர்போனாலு மொன்றுசெய்கை மிகை யாம்படியிருப்பானொருவனுமிருந்தானவன்; இவர்தாம், ஒன்றுசெய் ததுபவிக்க வல்லவரன்றிக்கேயிருந்தார், அவனுடைய சீலகுணங்க ளிலே கால்தாழ்ந்திருக்குமவராகையாலே. இப்படிப்பட்டவனுடைய சீலகுண ப்ராகர்யத்தையே சொல்லித் தலைக்கட்டுகிறது இத்திரு வாய்மொழி.

அன்றிக்கே, * கண்கள் சிவந்திலே-ப்ரணவார்த்தத்தை யநு ஸந்தித்தார்; அதில் முதலிரண்டரைப்பாட்டாலே - அகாரார்த்தத் தை யருளிச்செய்து, மேலொன்றரைப்பாட்டாலே - சதுர்த்த்யர்த்தத் தையும் மத்யமாஷ்டரத்திலர்த்தத்தையும், த்ருதீயாஷ்டரத்திலர்த்த த்தையு மருளிச்செய்து, அவைபிரித்தருளிச் செய்யாதொழிந்தது* சதுர்த்த்யர்த்தமும், மத்யமாஷ்டரத்திலர்த்தமும் ஸாஸ்யமாயல் லதிராமையாலேகூட வருளிச்செய்தார்; மேல்நாலுபாட்டாலே-த்ரு தீயாஷ்டாவாச்யனுடைய வைலக்ஷண்யத்தை யருளிச்செய்து; மேலி

கய-திருவாய்மொழி கூ-ப, ந-தி, க-பா, ஓராயிரம் வ்யாக்யானம்.

ரண்டொட்டாலே-இவ்வடைவிலே ப்ரணவார்த்தாநு ஸந்தாநம்பண் னுத பாவ்யகுத்ருஷ்டிகளை நிரஸித்து; ஆக, ப்ரணவார்த்தத்தை யருளிச்செய்து;

மேல், நமஸ்சப்தார்த்தத்தை, * கருமாணிக்கமலே * நெடுமொற் கடிமை, இரண்டா லுமருளிச்செய்து; நமஸ்சப்தத்துக்கு ஸாப்த மாகவு மார்த்தமாகவு மிரண்டிறே அர்த்தம், அதில்ஸாப்தமானவர்த தத்தை * கருமாணிக்கமலையிலே யருளிச்செய்து, ஆர்த்தமானவர்த தத்தை * நெடுமொற்கடிமையிலே யருளிச்செய்தது. நமஸ்சப்தத் துக்கு ஸாப்தமானவர்த்தம் - “நானெனக்குரியேனல்லேன்” என் கையிறே; ஒருகற்பகையாலொருவனுக்கேயாயிருக்கையும், தான் தனக்குரியன்றிக்கே யிருக்கையுமிறே ஸ்வரூபம்; அத்தையருளிச் செய்தார் - * கருமாணிக்கமலையாலே;

மேல், * நாராயண ஸப்தார்த்தத்தை யருளிச்செய்தார். * கொ ண்டபெண்டராலே; நாராயணஸப்தத்துக்கர்த்தம்-ஸ்வாமித்வ வாத் ஸல்யோபாயத்வோபேயத்வ வ்யாபகத்வ மித்யாதியிறே; மேலே, சதுர்த்யர்த்தத்தை யருளிச்செய்தார்- * பண்டைநாளாலே; சதுர்த் திக்கர்த்தம்-கைங்கர்யப்ரார்த்தையிறே; ப்ரணவார்த்தமும், நமஸ் ஸப்தார்த்தமும், வ்யாபகத்வமும், அவ்யாபகத்வமும், அல்லாத வ்யாபக மந்த்ரங்களிலுமுண்டு; அதில், தாமாதரித்தருளிற்றுத் திருவஷ்டாஷ்டரமென்னுமிடத்தை * ஓராயிரத்தாலே யருளிச்செய் கிறார். இது நடுவில் திருவிதிப்பிள்ளை யருளிச்செய்யும்படி. *

முதற்பாட்டு.

ஓராயிர மாயுலகேழளிக்கும் * பேராயிரங் கொண்டதோர் பீடு டையன் * காராயினகாள நன்மேனியினன் * நாராயணன் நங்கள் பிரானவனே;

(க)

ப:- முதற்பாட்டில், நாராயணத்வகார்யமான ஸர்வரக்ஷகமா யுள்ள நாமஸம்பத்தையுடையவன் நமக்கு உபகாரகனென்றறுதியிட்டு நெஞ்சை நோக்கி யருளிச்செய்கிறார்.

(இ - ள்.) (க) “ஸஹஸூ-ஸம்பர்த்தா” இத்யாதி வசநக்ரமத்தா லே யுண்டான வ்யுத்தப்பதிபேதத்தாலும், கிர்வசநபேதத்தாலும், ஓர் -

(க) வி-பு-சு-

திருவாய்மொழி, கூ-ப, ந-தி, க-பா, ஓராயிரம் வ்யாக்யானம், கூசு

ஓரோதிருநாமங்கள், ஆயிரமாய் - ஸஹஸ்ரமுகமாய்க்கொண்டு, உலகேழு - ஸர்வவிதமானஸகல சேதநாசேதநங்களையும், அளிக்கும் - ரக்ஷிக்கக்கடவதான, பேர் - திருநாமங்கள், ஆயிரம் - ஆயிரத்தை, கொண்டது - உடைத்தான, ஓர் - அவித்தியமான, பீடு - பெருமையை, உடையன் - உடையனாய், இந்தநாமங்களாலே ப்ரகிபாத்யமாயிருக்கிற, கள்ளகாராயின - காளமேகம்போலே ஸ்யாமளமாய், நன்-அப்ராக்ருதமானமேனியினன் - திவ்யவிக்ரஹதையுடையனாய், காராயணவனே அவற்றுக்கடங்க மூலபூதமான காராயணஸுப்தவாச்யனானவனே, நங்கள் - நமக்கு, பிரான்-உபகாரகன். (க)

ஆறு;—ஓரொருதிருநாமமே யாயிரம்படியா யுலகேழுனிக்கும் பேராயிரமுடையவனாய், ஸர்வஜ்ஞத்வ ஸர்வஸுத்தித்வ ஸத்யஸங்கல்பத்வ காருண்ய ஸௌரஸீல்ய வாத்ஸல்யாத்ய ஸங்க்யேயகல்யாண குணவிசிஷ்டனாய், * ஸௌந்தர்ய ஸௌகந்த்ய ஸௌகுமார்ய லாவண்ய யௌவநாத்ய பரிமிதகுண விசிஷ்ட லீலமேககிப திவ்யரூபனாயிருந்த நாராயணனே ஸர்வேஸ்வரனாகப் பெறுவதே! என்று, தம்முடைய திருவுள்ளத்தி லின்புப்பெல்லாந்தீர்ந்து எம்பெருமானுடைய ஸர்வேஸ்வரத்வத்தை யநுபவிக்கிறார். (க)

ஈடு; அவ:--“அவன் நாராயணனன்றோ. நம்மபேக்ஷிதஞ்செய்கைநிர்ஸித்தம்” என்று திருவுள்ளத்தைக்குறித்தருளிச் செய்கிறார்.

(ஓராயிரமாய்) ஓரொருதிருநாமங்களே யாயிரம் முகத்தாலே ரக்ஷிக்கவற்றாயிருக்கும். (க) “வெண்பூரூலு லலிழ லு லீரூ லு யஸஸூரி யி:—ஐஸ்வர்யஸ்ய ஸமக்ரஸ்ய கீர்யஸ்ய யஸஸ்ப்ஸ்ரி ய:” என்று - நிர்வசநபேதத்தாலே அநேகம்படி ரக்ஷிக்கவற்றாயி றேயிருப்பது. (உலகு) ரக்ஷிக்குமிடத்தில், ஓரொருத்தராகவன்றி க்கே, லோகமாக ரக்ஷிக்கும். (ஏழு) அதுதன்னிலு மொருலோகமாத்ரமன்றிக்சே, ஸர்வலோகங்களையும் ரக்ஷிக்கும். ஆஸ்ரிதரொருத்தரை ரக்ஷிக்குமதுண்டிறே அவனுக்கு; அங்ஙனன்றென்கை திருநாமங்கள். (அளிக்கும்) இவைபண்ணினபாபங்களைப் பார்த்து, உ) “கூலிவாழி-கூலிபாமி” என்பது மொருபோதுண்டு அவனுக்கு அளிக்குமதொன்றுமேயாயிற்று அவற்றுக்கு ஸ்வபாவம்.

சூ. 2 திருவாய்மொழி, கூ-ப, ந-தி, க-பா, ஓராயிரம் வ்யாக்யானம்;

(பேர்) ரக்ஷிக்கக் கொடுபேர்காணும்வேண்டுவது; அப்படிப் பட்ட திருநாமங்களைத்தானெனத்தனை யுடையனென்னில் (ஆயிரங் கோண்டதோர் பீடையன்) (க) “செவ்வாநாஸிஹஸ வாநு-தேவோ நாடிஸஹஸ்ரவாந” என்னுமாபோலே. பலபகவுடையவ னென்னுமாபோலே; ஸர்வாதித்தயம் பண்ணரினைத்தவர்கள், சோறு ந்தண்ணீருங் குறையறுத்தக் கொண்டிருக்குமாபோலே, ஜகத்சூக்ஷ்ண சிந்தைபண்ணின வீர்வரனுக்கு அதுக்குபாயமாக வாயிரந் திருநாமங்களுண்டாயிருக்குமாயிற்று.

கோயிலாய்த்தான், புத்ரவிபோகத்தாலே பட்டர் ஸ்ரீபாதத்தி லேவந்து தன்சோகமெல்லாந்தோற்ற விழுந்துகிடக்க, அவராளிச் செய்தவார்த்தையை நினைப்பது ஆயிரந்திருநாமத்தை யுடையனா கையால் வந்த பெருநையையுடையவன்.

அவைதாம் கரைக்கட்டாக் காவேரிபோலே பரங்கிருந்தால், அவற்றையெல்லா மொருமுகஞ் செய்ததுபவிக்கைக்கிடான வடிவை யுடையனாயிருக்கும் (காராயினகாளநன்மேனியினன்) காரென்றே யிருக்கிறாயிற்று. ரூபகம் முற்றுகையாலே, கறுத்திருந்துள்ள காளமேகம்போலே யிருப்பதாய்; அதுதானும், பெருக்காற்றிலிழி வார் ஒருதெப்பந்தேடி யிழியுமாபோலே ஒன்றைச் சொல்லும்போது உபமாநம் முன்னாகவல்லது சொல்லவொண்ணாமையாலே சொன்ன வித்தனைபோக்கி, திருமேனியைப்பார்த்தால் உபமாநாஹிதமா யாயி ற்றிருப்பது.

இப்படியிருக்கிறவைதன்னைபுடையவன்றானென்ன (நாராய ணன்) ஜ்ஞாநபக்த்யாதிகளும் குணங்களாயிருக்கச்செய்தே, ஜ்ஞாநாநந்தாமலத்வாதிகள் ஸ்வரூபநிர்ரூபகமாயிருக்குமிறே; அப்படியே, “பேராயிரங்கொண்டதோர் பீடையன்” என்றவனாகிறானென்ன “இன்ன” என்று விசேஷிக்கிறவிடத்தில், “நாராயணன்” என் கையாலே-நிர்ரூபகமாய்ப் புக்கதிறே யிது. ஆயிரந்திருநாமங்களைச் சொல்லி, அவற்றிலே முன்றை ப்ரதாநமாக வெடுத்தது வ்யாபக மந்த்ரங்க ளாகையாலே; அவற்றிலே யிரண்டை மற்றைபவற்றோ டொக்கச் சொல்லலாம்படியாயிற்று இதுக்குண்டான ப்ரதாநம்.

(க) பாரதம்.

திருவாய்மொழி, கூ-ப, ந-தி, உ-பா, அவனே வ்யாக்யானம். கூ.ந.

(க) “அந்தணர்மாட்டர் திவைத்தமந்திரத்தை” என்றும்,
(உ) “நின்திருவெட்டெழுத்துங் கற்றுநான்-உற்றதும்” என்றும்,
(ந) “நாராயணவென்னும்நாமம்” என்றும், (ச) “நமோநாராயணம்”
என்றும், இவையிறே திருமங்கையாழ்வார்படி; நம்மாழ்வாரும்,
“வண்புகழ்நாரணன்” என்று தொடங்கி, திருவாய்மொழி முடிய
வறுஸந்தித்தது இதுவாயிருக்குமிதே. வேதங்களும், ஆழ்வார்களும்
நம்மாசார்யர்களு மெல்லாம் போனவழியிதுவாயிற்று; நமக்குமெல்லா
மிப்போது மவற்றை யாதரித்தாலொரு குற்றமில்லையிறே; இது
தன்னை ஸூத்ராதிகள் மற்றையர் பரிக்ரஹிக்கச்சுட்டியிறேநாம்
அதுதன்னைத் தவிர்த்தது. நம்மாசார்யர்கள் போனதுபோருமிதே
நமக்காதரிக்கவேண்டவது.

(நங்கள்பிரானவனே) நமக்கு ரக்ஷகனான வுபகாரகனவனே.
“கூவுதல்வருதல்செய்திடாய்” என்று நப்பேற்றுக்கு நமக்கு ப்ரார்த்
திக்கப்ராப்தியில்லையென்கிறது - அவதாரணத்தால். (உ)

இரண்டாம் பாட்டு.

அவனே யகல்ஞாலம் படைத்தீடந்தான் * அவனேயஃது
ண்மேழ்ந்தானளந்தான் * அவனேயவனு மவனு மவனும் * அவ
னே மற்றெல்லாமுமறிந்தனமே.

ப:—அகந்தரம், அந்தநாராயண ஸ்பந்தார்த்தமான ஸ்ருஷ்ட்யாதி
வ்யாபாரத்தைப் பண்ணிக்கொண்டு ஸர்வாத்ம பூதனாபடியை நமக்கு
ப்ரகாசிப்பித்தானென்கிறார்.

(இ - ள்.) அகல் - விஸ்தீர்ணமான, ஞாலம்-ஜகத்தை, படைத்து -
உத்பாதித்தானும், இடந்தான் - ப்ரளயாபத்திலே முழுகி யிடந்தெடுத்த
தானும், அவனே - ஸஹாயாந்தர நிரபேக்ஷனவனே, அவனே -
அவனே, அஃது - அந்த பூமியை, உண்டு - மஹாப்ரளயத்திலே வயிற்
றிலே வைத்துநோக்கி, உமிழ்தான் - ப்ரளயாநந்தரமுமிழ்த்தவனும்,
அளந்தான் - அந்யாபிமாகம் வாராமலளந்து கொண்டவனும், அவனு
மவனுமவனும் - ஸ்ருஷ்டிஸம்ஹாரரக்ஷணத்துக்குக் கடவராய், தனக்கு

(க) திருநெ ச.

(உ) பெரியதிரு-அ-கூ-ந

(ந) தி-மொ-க-க.

(ச) தி-மொ-சு-கூ-

௭௪ திருவாய்மொழி, கூ-ப, ௩-தி, உ-பா, அவனே வ்யாக்யாரம்:

பரகாரதயா வேதாந்தத்திலே (க) “ஸஸு ஹாஸஸிவ ஸுநு” - ஸப்
 ரஹ்மாஸஸிவஸ்ஸேக்தர்” என்று ப்ரவித்தான ப்ரஹ்மருத்ரேந்த்ரா
 திகளும், அவனே - அவனே, மற்று - மற்றும் ஸ்ருஷ்ட்யாதிகளுக்குக்
 கர்மீபவித்த, எல்லாமும்-ஸகல சேதநாசேதநங்களும், அவனே-அவனே
 யாக, அறிந்தனம்-அவன் தந்த ஜ்ஞாநத்தாலே யறிந்தோம். (உ)

ஆறு:—(அவனே) ப்ரஹ்மருத்ராதிகளு மீஸ்வரால்லரோ,
 நாராயணனே ஸர்வேஸ்வரனென்னுமிட மெங்கனே யறிந்தபடி
 யென்னில்;

அவனே நிகல்ஜகந்நிர்மாணேத்தாரண நிகரணேத்கிரண க்ரம
 ணாகி ஸர்வேஸ்வராஸாதாரண திவ்ப சேஷ்டிதங்களைப் பண்ணுகை
 யாலும், சதூர்முஃபசுபதி ஸாதமக ப்ரப்ருகிஸ்தாவர் பாய்த்தமான
 ஸர்வாத்மாக்களுக்கு மாத்மபூதனுகையாலும், நாராயணனே ஸர்வே
 ஸ்வரனென்னு மிடமறிந்தேனென்கிறார். (ஈ)

ஈ: அவ; -கீழ் ப்ரஸ்துதமான நாராயண ஸப்தத்துக் கர்த்
 தத்தையருளிச்செய்கிறார்.

(அவனே யகல்ஞாலம் படைத்திடந்தான்) விஸ்த்ருதமான
 பூமியையுண்டாக்கி, ப்ரளயங்கொண்ட பூமியை மஹாவராஹமா யெ
 டுத்தானுமவனே. அவதாரணத்தால்-ஸ்ருஷ்ட்யாதிகளில் ஸஹகாரி
 நைரபேக்ஷபஞ்சொல்லுகிறது. (அவனேயித்யாதி) ப்ரளயங்கொள்
 ளாதபடி பூமியையெடுத்து வயிற்றிலே வைத்து, வெளிநாகொண
 வுமிழ்ந்து, மஹாபலியாலே யபஹ்ருதமாக, எல்லைடந்து மீட்டுக்
 கொண்டான் அவனே. இந்த வவதாரணத்தால்-ஆபத்ஸகத்வாதி
 ரக்ஷகத்வத்திலும் ஸஹகாரிநைரபேக்ஷபஞ்சொல்லுகிறது.

(அவனேயித்யாதி) ப்ரஹ்மருத்ரேந்த்ராதிகளுடைய ஸ்வரூப
 ஸ்த்திதி ப்ரவ்ருத்திகள் அவனிட்ட வழக்கு. (க) “ஸஸு ஹாஸஸிவ
 ஸுநு”-ஸப்ரஹ்மாஸஸிவஸ்ஸேக்தர்” என்கிற ப்ரஸித்தியைப்
 பற்றச்சொல்லுகிறார். “ஸ, ஸ, ஸ,” என்றே போருகிறார். (அவ
 னே மற்றெல்லாமும்) (க) “லொக்ஷாஃவரஜிஸுராடீ”-லோக்ஷா:
 பரமஸ்வராட்” என்கிறபடியே, ப்ரதாநரோடு அப்ரதாநரோடுவாசி
 யற, ஸகல சேதநாசேதநங்களும் தத்திஃமே.

(க) நாராயணனுவாகம்.

திருவாய்மொழி, கூ-ப, ந-தி, ந-பா, அறிந்தன வ்யாக்யாநம். கூடு

(அறிந்தனமே) ப்ரம்ஹாதிகள் (க) “ஓ ராஹுரொஹஸு-ஈஸ்வ ரோஹம்” என்றிருக்கையும், அவர்களை யாஸ்ரயிப்பாருமாய்ச் செல் லாநிற்க, ரீர் “அவனே” என்கிறதென்கொண்டென்னில்; * மயர்வற மதிகல மருளப்பெற்றத்தாலே யறிந்தவனாகையாலே. ஆக, இரண்டு பாட்டாலும் திருமந்த்ரத்தையும், அதிலர்த்தத்தையும் மறுஸந்தித் தாராய் கின்றார். (உ)

முன்றும்பாட்டு.

அறிந்தனவேதவரும் பொருள்நூல்கள்* அறிந்தன கோள்கவ ரும் பொருளாதல் * அறிந்தனரெல்லா மரியைவணங்கி * அறிந்த னர்நோய்களறுக்கும் மருந்தே. (ந)

ப:—அந்தரம், ஸகல வேதங்களோடு வைதிகபுருஷர்களோடு வாசியற, தம்மைப்போலன்றியே அவனை யறிந்தவனவை யருளிச்செய் கிறார்.

(இ - ள்.) அறிந்தன (உ) “வெஹுஹரெதித்யு-வேதாஹமேதம்” என்றறிந்தனவாயிருக்கிற, வேதம் - வேதங்களினுடைய, அரு - அறித ந்கரிய, பொருள் - பொருள்களையும் நிஷ்கர்ஷித்துத்தருவதான, நூல் கள் -ப்ரஹ்மஸூத்ரேதிஹாஸ புராணதிகளான ஸாஸ்த்ரங்கள்; (ந) “யதொவாவொநிவரூஹையதோவாசோ நிவர்த்தந்தே” என்றும், (ச) “யஸ்யூசிதந்தஸ்யூசித்யு - யஸ்யாமதம்தஸ்யமதம்” என்றும், (ச) “ஸவிஜ்ஞாதவ்ஜாநதாபு-அவிஜ்ஞாதமவிஜ்ஞாதம்” என்றுஞ் சொல்லுகிற மர்யாதையாலே, அரு - அறியவரிய, பொருளாதல் - பொருளென்று, அறிந்தன - அறிந்தனவாக, கொள்க - கொள்ளவமை யும். அறிந்தனர் - (ரு) “ஈஹவெஹுஹாநத்யு - அஹம்வேத்மிம ஹாத்மாநம்” என்றறிந்த வைதிகபுருஷர்கள், எல்லாம் - எல்லாம், அரி யை - ஸர்வபாபஹரணை ஸர்வேஸ்வரணை, வணங்கி - ஆஸ்ரயித்து, நோய்கள் - தங்களுடைய ஸாம்ஸாரிக மஹாவ்யாதினைய, அறுக்கும் - அறுத்துக்கொள்ளும், மருந்தே - பரமௌஷதமாக, அறிந்தனர் - அறி ந்தார்களித்தனை.

(க) கீதை- (உ) புருஷஸூ- (ந) தை-ஆக-
(ச) கௌஷீத- (ரு) ரா-பா-கக-கச.

சு.க. திருவாய்மொழி, சு-ப, ந-தி, ந-பா, அறிந்தன வ்யாக்யானம்.

நாம்ப்பழயன்றியே, அவன்போச்யதையையும், ஸீஸாதிசனையும்
பூர்ணமாகக்காட்ட வறியப்பெற்றோமென்று, கீழில் “ அறிந்தனம் ”
என்கிற வாக்யத்தோடே யக்வயம். (௩)

சூரு:—(அறிந்தன) அபௌருஷேயமாகையாலே நிர்ந்தோஷாதிதாஸப ப்ரயோஜனநுபாத்தவத்தாய், பாம்புருஷ யாதாத்தய ஜ்ஞாபநாயைவ ப்ரவ்ருத்தமான ஸகல வேதங்களாலும், * ஜந்மாந்தர ஸஹஸ்ராஜித தபோஜ்ஞாநஸமாதிக்களாலே ப்ரக்ஷீணஸேஷ கல்மஷராய்த் தன் திருஷ்டிகளிலே ஸஞ்ஜாதபக்திகளான புருஷராலும், ஸாம்ஸாரிக ஸாமஸ்த து:க்கபேஷஜதயா பாம்ப்பாப்பதயா வறியப்படுகிறவவனை, நான்நிர்ஹேதுகமாக வறியப்பெற்றேனென்கிறார். வேதங்களாலும் வேதவித்துக்களாலுமறியவொண்ணாதவனை, நான் நிர்ஹேதுகமாக வுள்ளபடியேயறியப்பெற்றேனென்றுமாம். (௩)

ஈடு, அவ்.—வேதங்களும், வேதார்த்த வித்துக்களின் ரூபி
களு மறித்தவளவன்றிக்கே, தன்னை யெனக்குப் பூர்ணமாக வறி
வித்தானென்று பரீதராகிறார்.

(அறிந்தனவித்யாதி) துர்ஜ்ஞேயார்த்தத்தை யறிந்தனவாயிருக்கிற வேகங்களாகிற பராஸ்தர்ம்களென்னுதல்; அறிந்தனவாயிருக்கிற வேகங்களில் துர்ஜ்ஞேயார்த்தத்தை நிஷ்கர்ஷித்துத்தரும் ப்ராஹ்மஸூத்ரம், இதிலுள்ள புராணகிகளென்னுதல். (அறிந்தனகோள்க வரும்பொருளாதல்) “ துர்ஜ்ஞேயன் ” என்னு மிவ்வள வறிந்தனவாகக்கொள்ள வமையும், (க) “ யதொவாவொநிவருஷோயதோவாசோநிவர்த்தந்தே ” (உ) “ யஸ்யுரிதம் தஸ்யுரிதடி - யஸ்யாமதம் தஸ்யமதம் ” (உ) “ சவிஜ்ஞாதம் விஜாநதாடி - அவிஜ்ஞாதம் விஜாநதாம் ” என்னு மிவ்வளவறிந்தது.

(அறிந்தனரெல்லாம்) மத்தறிந்தாராயிருக்கிற பராஸர வ்யாஸ வால்மீகி ப்ரப்ருகிருஷிகளும். (அரியை வணங்கி) ஸர்வ து:க்கதிவர்த தகணை, வணங்கி-ஆப்ரயித்து. (அறிந்தனர் நோய்களறுக்கும் மருந் தே)(ங்) “ஸௌராடாபரி.கஹஷஜ்ய-ஸம்ஸாரதுரிதபேஷஜம்” என்னு மிவ்வளவறிந்தார்கள். (ச) “ஸௌராஸவ-ஸந்ஷடந ஷடவெஹெஷடகஹஷஜ்ய - ஸம்ஸாரஸர்ப்பஸந்தஷ்டநஷ்டசேஷ

திருவாய்மொழி, கூ-ப, ஈ-தி, ச-பா, மருந்தே வ்யாக்யாரம். கௌ
டைகபேஷஜம்” அவனுடைய போக்யதையிலிழந்திலர்கள், அவ
னுடைய நிரபேகோபாய பாவத்திலிழந்திலர்கள். (ஈ)

நான்காம் பாட்டு.

மருந்தேநங்கன்போக மகிழ்ச்சிக்கென்று * பெருந்தேவர்குழா
ங்கள் பிதற்றும்பிரான் * கருந்தேவனம்மான் கண்ணன்விண்ணு
லகம் * தருந்தேவனைச் சோரேல்கண்டாய்மனமே, (ச)

ப:—அநந்தரம், நித்யஸூரிபோக்யனாய், நிரதிரயனெளபய விபரி
ஷ்டனாய்க்கொண்டு அவ்வநுபவத்தை கமக்குத் தரவிருக்கிறவனை,
நெஞ்சேவிடாதே கிடாயென்கிறார்.

(இ - ள்.) நங்கள்-எங்களுடைய, போகம்-போகத்தினுடைய, மகி
ழ்ச்சிக்கு - வருத்திக்கு, மருந்தே - வர்த்தகமானவம்ருதமே, என்று -
என்று, பெரு - உத்த்ருஷ்டரான, தேவர்-ஸூரிகளுடைய, குழாங்கள்-
ஸமூஹங்களானவை, பிதற்றும் - ப்ரீதிப்ரகர்ஷத்தாலே யடைவுகெடக்
கூப்பிடும்படி, பிரான்-அவர்களைக்களிப்பிக்கும் மஹோபகாரகனாய், கரு-
கருமையையுடைய, தேவன் - திவ்யமானவிக்ரஹத்தை யுடையனாய்,
எம்மான் - அவ்வடிவழகைக்காட்டி யென்னை யடிமைகொண்ட, கண்
ணன் - ஸர்வஸூலபனான க்ருஷ்ணனாய், அந்நிலையிலே, விண்ணுலகம்-
பரமபதபோகத்தை, தரும்-தருவானான, தேவனை-ஸமாஸ்ரயணியனை,
மனமே - நெஞ்சே, சோரேல் கண்டாய் - உன் அந்யபரதையாலே யா
தல், நிகர்ஷாதஸந்தாந்தாலே யாதல் நமுவவிடாதே கிடாய்.

மருந்தென்று-போகத்தை ஸாத்திப்பிக்கும் பரிஹாரமாகவுமாம். (ச)

ஆறு;—(மருந்தே) உன்னழகாலே யெங்கள் போகத்துக்கு
வர்த்தகனுவனையென்று பெருந்தேவர் குழாங்கள் பிதற்றும்
பிரானாயிருந்துவைத்து, இங்கேவந்து பிறந்தருளி, ஆஸ்ரிதஸூலப
னாய், தன்னையாஸ்ரித்தகம்போல்வார்க்கும் நித்யஸித்தமான ஸ்வா
நுபவத்தைத் தந்தருளும் ஸ்வபாவனான வெம்பெருமானே யொரு
வண்ணம் பெற்றோம், இனி யவனைச்சோரவிடாதேகிடாய், நன்னெ
ஞ்சேயென்கிறார். (ச)

ஈடு; அவ:—நித்யஸூரிகளுக்கு போக்யனாய்வைத்து, க்ருஷ்ண
னாய்வந் தவசரித்து, நம்மையும் அவர்கள்நடுவே வைப்பானாகவிருக்

சுஅ திருவாய்மொழி, கூ-ப, ந-தி, து-பா, மனமே வ்யாக்யாநம்.

கிவனை விடாதே கிடாயென்று திருவுள்ளத்தைக்குறித் தருளிச் செய்கிறார்.

(மருந்தேநங்கள்போக மகிழ்ச்சிக்கென்று) உன்னுடைய வறு பவத்தா லெங்களுக்குவரு மாநத்தத்துக்கு வர்த்தகனாவனே. இப் படிச் சொல்லுகிறவர்கள் தானாரென்னில் (பெருந்தேவர்) அஸ்ப்ருஷ்ட ஸம்ஸாரகந்தரான நித்யஸூரிகள், (குழாங்கள்) அவர்கள், கண்ணகத்திலிழிவாரணர்ப்போலே திரள்திரளாக வாயிற்றிழிவது, (பித்தற்றம்) ஜ்வரணநிபதிதரைப்போலே அக்ரமமாகக் கூப்பிடா நிற்பார்கள். (பிரான்) அவர்களுக்குத் தன்னை யறுபவிக்கக்கொடுத்த லுபகாரகன்.

(கருந்தேவன்) காளமேகநிபர்யாமமாய், திவ்யமான் வடிவை யுடையவன். (எம்மான்) அவ்வடிவைக்காட்டி யென்னை பெழுதிக் கொண்டவன். நித்யஸூரிகளுக்குப்படிவிலும் வடிவைக்கிடும்! எனக்கு உபகரித்தது. (கண்ணன்) தன்னிலைகுலையாமல்நின்று உபகரிக்கையன்றிக்கே, அவதரித்துவந்துஉபகரிக்குமவன். (விண்ணுலகந்தருந்தேவனை) பரமபதத்தைத் தருவானாயிருக்கிற ஸர்வேஸ்வரனை. (சோரேல்கண்டாய்மனமே) அவனை யுடம்புவெளுக்கப்பண்ணாதே கிடாய்நெஞ்சே; இவன் விடுகையாவது அவனுக்கிழிவுபோலேகாணும். அவன்பண்ணின க்ருஷி பவித்ததில்லையாமே; இல்லையாகில் அவன் வைலக்ஷண்யத்தை புத்திபண்ணாதே, “ஸுலபன்” என்குக் காற்கடைக் கொள்ளாதேகிடாய்.

(சு)

ஐந்தாம் பாட்டு.

மனமேயுன்னை வல்லினையேனிரந்து * கனமே சோல்லினே
னிது சோரேல்கண்டாய் * புனமேவிய பூந்தண்மோயலங்கல் *
இனமேதுமிலானே யடைவதுமே.

ப:—அநந்தரம், போக்யதையினுடைய நிரூபக வைலக்ஷண்யத்தை யுடையவனை நாம் கிட்டவேனுமென்னுமிடத்தைச் சிக்கெனச்சொன்னேன், இது நமுவவிடாதே கொள்ளென்கிறார்.

(இ - ள்.) மனமே - நெஞ்சே, உன்னை - என்னிலுமில்லிவ்யத்தில் ஸத்வரமானவுன்னை; வல்லினையேன் - விளம்பாஷ்டமும் படிப்பலபா

திருவாய்மொழி, கூ-ப, ந-தி, து-பா, மனமே வ்யாக்யாநம். ௬௬

பத்தையுடையனான வென்சாபலத்தாலே, இரந்து - அர்த்தித்து, கனமே - தீருடமாகவே, சொல்லினைன் - சொன்னேன், இது - இத்தை. சோரேல்கண்டாய் - நழுவிடாதேகொள்; எத்தையென்னில்; புனம் தன்னிலத்தில், மேவிய - வளர்த்தியாலே, பூ - செவ்விய, தன்மொழாய் திருத்துழாய், அலங்கல் - மாலையையுடையனாய், இந்தபோக்யதைக்கு ஏதும் - ஒருப்காரத்தாலும், இனம் - ஒப்பு, இலாணை - இல்லாதவைவல கூண்யத்தையுடையவனை, அடைவதும்-கிட்டவேனுமென்றெவத்ததை.

ஆறு;—(மனமே) பரமபோக்யனாய்த் தன்னோடொப்பாரின் றிக்கே யிருக்கிறவனை விடாதே கிடாய்நெஞ்சமே, உனக்கடியேனான யிருக்கிறேனென்று பின்னையும் நெஞ்சையிரக்கிறார். (து)

ஈடு; அவு;—நெஞ்சே அவனைவிடாதே கிடாயென்றாகீழ்; அவ்வார்த்தை தன்னை யோலக்கவார்த்தையாக நினைத்திராதே கிடாயென்கிறாநிலில்,

(மனமேயுன்னை) மோகூடேறுதுவாய் முற்பட்டு கிற்கிறவுண் ணையன்றோ, பிற்பாடரைச் சொல்லுமாபோலே யிருக்கநான்சொல்லுகிறது. பகவத் ப்ராவண்யம் உனக்கு ஸ்வாபாவிசுமாயிருக்க, என் செல்லாமையாலே சொல்லுகிறேனத்தனையிறே. (க) “முந்துற்றநெஞ்சே-இயற்றுவாயெம்மொடுநீகூடி” என்று - எனக்குஞ்சாற்கட்டவே ண்டிம்படி யறுபவத்திலே முற்பட்டுகிற்கிறவுன்னை. (வல்லினையே ன்) பகவத்விஷயத்தில் க்ரமப்பாப்தி பற்றாகபடியான பாபத்தைப் பண்ணினேன்; உன்னையிரக்கவேண்டி யிரக்கிறேனல்லேன், என் சாப லாகிசயத்தாலே யிரக்கிறேனத்தனை. (இரந்துகனமே சொல்லி னென்) உன்னாக்கால்பிடித்து த்ருடமாகச்சொன்னேன். இரந்து சொல்லுகைக்கு மணக்கால்நம்பியோடொப்பார்காணும்.

(இதுசோரேல்கண்டாய்) இன்னமும்நானே “பகவத்ப்ராவண் யமாகாது, இத்தைத்தவிரவேணும்” என்றுசொன்னாலும், நீயித் தைநெகிழவிடாதேகிடாய். கனம் - பொன், உனக்குப் பரமார்த்தத் தைச்சொன்னேனென்கை. (உ) “சாயால்கரியானை” இத்யாதி. (இதுசோரேல்) எத்தைத்தான் நீரிப்படிசொல்லுகிறதென்ன (புன மித்யாதி) நிரதிரயபோக்யனானவனை யாஸ்ரயிக்கையை. புனத்திலே மேவியிருப்பதான வழகியதிருத்துழாய்மாலையே யுடையவனாகை

(க) பெரியதிருவ-க-

(உ) பெரியதிருவ-கச-

எ0 திருவாய்மொழி, கூ ப, ந-தி, கூ-பா, அடைவது வ்யாக்யாநம்.

யாலேயொப்பின்றிக்கே யிருக்கிறவனை. அத்தோள்மாலையையுடைய வனாகையிறே ஸர்வாதிகனாகையாவது.

ஒரு திருமுனைத்திருநாளினன்றாக விப்பாட்டை யருளிச்செ ய்து, முன்னாள் கையார்ச்சக்கரத்துக்குப் புறப்பட்டருளின்படி திரு வுள்ளத்திலேகிடந்து, “புனமேவியபூந்தண்டுழாயலங்க வினமேது மிலானாகையாவது - நேற்றுப்புறப்பட்டருளின்படியிறே” என்றரு ளிச்செய்தார். “அடைவது-சொல்லினேன், இதுசோரோல்கண்டாய்” என்று க்ரியையாகவுமாம்; எத்தைநீர்சொல்லுகிறதென்ன; இன மேதுமிலாநீன யடைவதென்று க்ரியையாகவுமாம். (ரு)

ஆறும்பாட்டு.

அடைவதுமணியார் மலர்மங்கைதோள் * மிடைவதுமசுரர்க் குவேம்போர்களே * கடைவதுங்கடலுளமுதம் * என்மன முடை வதுமவற்கே யொருங்காகவே. (கூ)

ப:—அரத்தாம். அநிஷ்டநிவ்ருத்திஷ்ட ப்ராப்தி ஹேதுவான லக்ஷ மீஸம்பந்தத்தை யுடையனாவனைப்பற்ற வென்னெஞ்சமொருபடிப் படஸிதிமமாகாநின்றதென்கிறார்.

(இ - எ.) மலர்-பத்மவாஸிசியான வாபிஜாத்யத்தையும், மங்கை - பருவத்தை யுருடையளான லக்ஷ்மியினுடைய. அணி-ஆபரணங்களாலே ஆர் - நெருங்கின, தோள் - திருத்தோளையே, அடைவதும் - ஸம்ஸ்ரலே ஷிப்பதும், அத்தோளோண்டான பரிஷ்லங்கம் வித்திக்கைக்காக, அசுரர்க்கு-ப்ரதிகூலரான வஸுரர்களுக்காற்றவரிய, வெம்-வெவ்விய, போர்களே - போர்களையே, மிடைவதும் - நெருங்கப்பண்ணுவதும், ஆஸ்ரிதார்த்தமாக, கடலுள் - கடலுக்குள்ளில், அமுதம்-அம்ருதத்தை, கடைவதும் - கடைவதும், அவற்கே-இப்படி லக்ஷ்மீஸரிஷ்டனுமாய்- அநிஷ்ட நிவர்த்தகனுமாய், இவ்ஃடப்ராபகனுமானவனுக்கே, என் - என், மனம் - நெஞ்சானது; ஒருங்காகவே-ஒருபடிப்பட, உடைவதும் - ஸிதிமமாகாநின்றது.

ஆறு:—(அடைவதும்) “அவனைவிடாதேகிடாய்” என்று நான்சொல்லி முடிப்பதற்குமுன்னே அவனுடைய செயல்களிலே யென்னெஞ்சானது ஒருகடலுடைந்தாப்போலே யுடைந்து கிடக்க ப்பெற்றேனென்று தம்முடைய நெஞ்சைப் புகழுகிறார். (கூ)

திருவாய்மொழி, கூ-ப, ஈ-தி, கூ-பா, அடைவது வ்யாக்யாநம். என

ஈடு; அவ;—தம்முடைய வுபதேசம்பலித்து, இவ்விஷயத்திலே திருவுள்ளம் சரிகிலமாகாநின்றதென்று ப்ரீதராகிருர்.

(அடைவதுமணியார் மலர்மங்கைதோள்) மிகவுமழுகிறான பெரியபிராட்டியார் திருத்தோளோடேஸம்ஸ்லேஷிப்பதும். அவன்றான் வைஸ்வருப்பங்கொண்டிழிந்தாலும் தோளுக்கவ்வுருகுபோக மாட்டான். (அணியார்மலர்மங்கை) (க) “ மார்வத்துமலை ” என்பதிற்படியே திருமார்வுக்கெல்லாம் தானையாபரணமாகப் போரும்படியாக விருப்பாளாய், போக்யதையால் குறைவற்றிருக்கிறவன் தோளோடேயாயிற்றணைவது.

(மிடைவதுமசுரர்க்கு வெம்போர்களே) அவன் தோளணைக்கைக்கிடும் பச்சை (உ) “ ஹாராவ்ரிஷ்ஷஜெ-பர்த்தாரம்பரிஷ்ஷவஜே ” என்றிறே அவனைப்பது, ஆஸ்ரித விரோதிகளுக்கு வெம்போர்களே நெருங்கப்பண்ணுவது மென்னுதல், அவர்களை முடிக்கும்விரகே சிந்தியாநிற்குமென்னுதல்.

(கடைவதுங்கடவுளமுதம்) ப்ரயோஜநாத்ரபாருடைய ப்ரயோஜ சத்துக்காகக்கடைவதுமென்னுதல், பிராட்டியைப்பெறுகைக்கு வ்யாபரிக்கும்படி சொல்லுகிறதென்னுதல். அவளை ஸம்ஸ்லேஷிக்கும்படி சொல்லிற்று, அதுக்கும் பச்சைசொல்லிற்று, அவளைப் பெறுகைக்கு யதநம்பண்ணினபடி சொல்லிற்று. இவர்திருவுள்ள முடைகுலைப் படுகைக்குறேதுக்களியை.

(என்மனமித்யாதி) என்னுடையநகஸ்ஸு ஒருமடைப்பட வுடைகுலைப்படாநிற்பதும் ஏவம்விதமான சேஷ்டிதங்களை யுடைய வனுக்கே. அவன் * பணிக்கடலைக்கடைய, இவர் * மனக்கடலுடையபுக்கது. விரகராயிருப்பார், கோழைகளாயிருப்பாரை த்ரவ்யம் வாங்க நினைத்தால், முந்தற மிடுக்கராயிருப்பாரை நெருக்கிவாங்க வே இவர்கள் தாங்களே கொடுசென்று கொடுப்பார்களிறே; அவனும் மஹத்தத்த்வமானகடலை யுலக்கைவிடுகமிட்டுநெருக்கி அதின் நல்லியிரைவாங்கி, இவருடைய திருவுள்ளமுடையத் தொடங்கிற்று.

௭௨ திருவாய்மொழி, கூ-ப, ௩-தி, ௭-பா, ஆகஞ்சேர் வ்யாக்யாரம்.

ஏழாம்பாட்டு.

ஆகஞ்சேர்நரசிங்கமதாகி * ஓராகம்வள்ளுகிராற் பிளந்தானு
றை * மாகவைகுந்தங்காண்பதற்கு * என்மனமேகமெண்ணுமிரா
ப்பகலின்றியே. (௭)

ப:—அந்தரம், ப்ரபலாநிஷ்ட பஞ்ஜகனுவன் வர்த்திக்கிற ப்ரா
ப்யபூமியே வேணுமென்று எப்போது மென்னெஞ்சமெண்ணு நின்ற
தென்கிறார்.

(இ-ள்.) ஆகம் - ஒருவடிவிலே, சேர் - பொருத்துவிக்கப்பட்ட,
நரசிங்கமதாகி - நரத்வ வரிம்ஹத்வங்களை யுடைத்தாய்க்கொண்டு, ஹிர
ண்யனுடைய, ஓர் - அத்விதீயமான, ஆகம் - மார்வை, வள் - வளைந்த,
உகிரால் - உகிராலே, பிளந்தான் - பிளந்தவன், உறை - வர்த்திக்கிற,
மாகவைகுந்தம் - ஸ்ரீவைகுண்டத்தை, காண்பதற்கு - காண்கைக்கு,
என் - என், மனம்-நெஞ்சானது, இராப்பகல்-இராப்பகலாக, இன்றி-
வேறுபாடின்றியே, ஏகம் - ஏகப்ரமாகாராக, எண்ணும்-எண்ணுகின்றது.

ஆறு:—(ஆகஞ்சேர்) இந்த வாஸ்சர்யத்தை யறுபவித்து,
பின்னையும், ஏவமவிதசேஷ்டிதங்களைச் செப்தருளினவன்றன்னை
அவனிருக்கிற திருநாட்டிலேசென்று காணவேணுமென் றுசைப்ப
டாகின்றது; அதுவோ அகிதூரமாயிராசின்றது; என்னெஞ்சைக்
கொண் டென்செய்கே நென்கிறார். (௭)

பு:—அவ:—அவன் நித்யவாஸம்பண்ணுகிற பரமபதத்தைச்
சென்று காணவேணுமென்னுகின்ற தென்னெஞ்சென்கிறார்.

(ஆகஞ்சேரித்யர்தி)நரத்வஸிம்ஹத்வங்கள், சேர்ப்பாலுங் கண்
டசர்க்கரையும்போலே ஸுகடிதமான நர்ஸிம்ஹமாயென்னுதல்; நர
ஸிம்ஹத்தினுடையவடிவு இவ்நெஞ்சிலே சேர்ந்தபடியென்னுதல்;
(க) “ ஸுரநாராவவஸாணாநாடி-ஸ்மரநாகவபாணாநாம் ” என்
கிறபடியே மறக்கவொண்ணாதபடி திருவுள்ளத்திலே சேர்ந்தபடி
யைச் சொல்லிறுதல்; இரண்டுவடிவையுஞ் சேர்த்துக்கொடுவந்து
தோன்றினபோது. இவ்நெஞ்சுக் கினிதாய்ச் சேர்த்திருந்தபடி
யைச் சொல்லுதல். (ஓராகம்) அத்விதீயமான முருட்டுடம்பு.
(வள்ளுகிரால்) கூரியவுகிர். வளைந்தவுகிரென்றுமாம். (பிளந்தானு
றை) அநாயாஸேன கிழித்துப்பொகட்டவன் நித்யவாஸம்பண்ணுகிற

திருவாய்மொழி, கூ-பு, ந-தி, எ-பா, இன்றி வ்யாக்யாநம். எந்

(மாகவையுந்தம்) அந்நரலிம்ஹம் வர்த்திக்கிற முழுஞ்சகாண வாயிற் றுசைப்படுகிறது. (க) “வாரிகாஸஸு-பாமாகாஸம்” என்னக்கடவகிறே. என்னுடைய ஹ்ருதயமானது, எப்போதுமொ க்க வுச்சிவீடுவிடாதே யித்தையே மனோதியாநின்றது. (இராப்புக லின்றியே) இரா வொருகார்யமும், பகலொருகார்யமுமாயிறே நாட் டார்க்கிருப்பது; இவர்க்கெல்லாக்காலத்திலு மிதுவேயாயிற்று. (உ) (ஸுரிதாபுரஸு-த-சூ-ஹம் ராவவஸு) மிவெஸுநெ - ஸமாத்வாத ஸத்தராஹம் ராகவஸ்யசிவேஸுகே ” என்று பிராட்டி திருவபோத் தையைய நினைத்தாப்போலேயாயிற்று, இவர் திருவுள்ளத்துக்குப் பாம்பதம் ஸ்வதேசமாயிருக்கிறபடி. (எ)

எட்டாம்பாட்டு.

இன்றிப்போகவிருவினையுங்கேடுத்து* ஒன்றியாக்கைபுகாமை யுய்யக்கொள்வான் * நின்றவேங்கடம் நீணிலத்துள்ளது * சென்று தேவர்கள் கைதொழுவார்களே. (அ)

ப:—அநந்தரம், ஆஸந்நமாக வவன்வர்த்திக்கிற வயீஷ்டதேஸமா யுள்ள திருமலையைச்சென்றதுபலிப்பார் ஸுமிஸமரானுரிநேயென்று தம்முடையஸைதிலயத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

(இ - எ. இருவினையும் - புண்யபாபருபமான கர்மங்களிரண்டை யும். இன்றி - ஸத்தையழிந்து, போக-போம்படி, கெடுத்து-நசிப்பித்து, ஒன்றி - துர்விவேசமாம்படி அசித்தோடே ஸம்ஸ்ருஷ்டனாய், ஆக்கை புதாமை - தேவாதிஸுரீரப்ரவேசம் பண்ணுதபடி, உய்யக்கொள்வான் அடிமைகொண்டுஜீவிப்பிக்குமவன். நின்ற - அவஸரப்ரதிஷ்டனாய் நிற் கிற, வேங்கடம் - திருமலையானது, நீணிலத்து - ஸ்லாக்ய பூமியிலே, உள்ளது-உண்டாயிருப்பதொன்று, சென்று - கிட்டி, கைதொழுவா ர்கள் - கைதொழுமவர்கள், தேவர்களே - மதுஷ்யரஸ்ஸரே, தேவர்களன் றே (அ)

ஆறு:—(இன்றிப்போக) அவனைக் காண்கைக்குத் திருநாட் டிலே போகவேணுமோ, இங்கே யணித்தாகத் திருமலையிலேயன் றே அவன் நின்றருளுகிறதென்னில்; அத்தாலென் எனக்கு; அங் குச்சென்றடிமை செய்வார்* அயர்வறுமமரர்களல்லரோ வென்கிறார்.

எச திருவாய்மொழி, கூ-ப, ந-தி, கூ-பா, தொழுது வ்யாக்யாநம்.

ஈடு; அவ; — இஸ்ஸரீர ஸம்பந்தமற்றால் போயதபவிக்கும் பா மபதம் வேணுமோ, இஸ்ஸரீரத்தோடே யதபவிக்குந் திருமலையுமி யதன்றோ, ஆனாலும் நமக்குத் திருமலையோடு பரமபதத்தோடு வாசியற்றதிறே யென்கிறார்.

(இன்றிப்போகவிருவினையுங்கேடுத்து) புண்யபாபரூப கர்மங்க ளானவை, இன்றிப்போம்படி - ஸவாஸநமாகப் போம்படிபண்ணி. தானே போக்கிக்கொள்ளப் பார்க்குமன்றிறே சிறிது கிடக்கப்போ வது. (ஒன்றியித்யாதி) பின்னையும் ருசிவாஸநைகிடக்கில், அசித்தத் த்வத்தோடேபோய்க்கலசி, ஸரீரப்ரவேஸம்பண்ணி, அத்தால் வரு ம் க்லேஸமதபவிக்க வேணுமிதே; அதுசெய்யாமை. (உய்யக்கொள் வானித்யாதி) (க) “ உயிரளிப்பான் ” என்கிறபடியே, ஸர்வரகூணா ர்த்தமாக வவஸர்பாரதிகூணய்க்கொண்டுநிற்கிற திருமலை.

(நீணிலத்துள்ளது) திருமலையை யுடைத்தாகையாலே ஸ்லாக் யமான பூமியிலுள்ளது திருமலை. அத்தால் பெற்றதென் (சேன்றித் யாதி) அவ்வளவு கால்நடைதந்து போகவல்லார் பாக்யாதிகரிதே; (உ) “ நடுதரிநடுஷ்டாடுவொடுவோ - நடுதமதுஷ்யாதேவாஸ்தே ” என்னுமாபோலே, அவனுடைய சீலாதி குணத்தை யதுஸந்தித்துச் சொல்லுகிறார். ப்ரோமார்தர்க்கு அவ்விடத்தோடு இவ்விடத்தோடு வாசியற்றதிறே யெட்டாமைக்கு.

(அ)

ஒன்பதாம்பாட்டு.

தொழுதுமாமலர்நீர் சுடர்துபங்கோண்டு * எழுதுமென்னுமிது மிகையாதலில் * பழுதில்தொல்புகழ்ப் பாம்பணைப்பள்ளியாய் * தழுவ மாற்றியேனுன்தாள்களே.

(கூ)

ப: — அநந்தரம், ஆஸ்ரயனோக்கியோகமும் மிகையாம்படியான வுன்னுடைய சீலாதிஸ்ரயத்தை யதுஸந்தித்து, உன்திருவடிகளி லொரு ப்ரவ்ருத்திக்கு கூடுகுகிறிலேனென்கிறார்.

(இ - ள்.) மா - ஸ்லாக்யமான, மலர் - புஷ்பத்தையும், நீர் - அர்க்க யாதிஜலத்தையும், சுடர்துபம் - தீபதுபங்களையும், கொண்டு-ஸ்வீகரி த்துக்கொண்டு, தொழுது - தொழுநைக்காக, எழுதும் - உத்தியோகிப்

(ச) திருவி-க-

(உ) ரா-அயோ-சுச-சுகூ-

திருவாய்மொழி, கூ-ப, ந-தி, கூ-பா, தொழுது வ்யாக்யானம். எடு

போம், என்னுமிது - என்னுமிது-உன்சீலாதிசயத்தாலே, மிகை-மிகையாய், ஆதலில் - இருத்தலால், பழுது - தூராராதையடியானபழுது, இல் - இன்றியே, தொல்புகழ் - ஸ்வாபாவிக ஸௌரீய்யப் பாதையையுடையாய், அதுக்கு ஸூசகமாம்படி, பாம்பு-திருவனந்தாழ்வானே, அணை - படுக்கையாய்க்கொண்டு, பள்ளியாய்-நித்யஸம்ஸ்லேஷம்பண்ணிக் கண்வளர்ந்தருளுகிறவனே, உன் - உன், தாள்கள் - திருவடிகளைத் தழுவும் ஸம்ஸ்லேஷிக்கும், ஆறு-ப்ரகாரம், அறியேன்-அறிகிறிலேன்.

அங்குத்தைக்கொரு ப்ரவ்ருத்தி யபேக்ஷிதையல்ல, நானொரு ப்ரவ்ருத்திக்கு கூமனாகிறிலேனென்று கருத்து. (க)

ஆறு;—(தொழுது) உமக்குத்தானங்கேசென் றடிமைசெய்கைக்குத் தட்டென்னென்னில்;

ஹேய ப்ரத்யநீக கல்யாணகுண விசிஷ்ட ஸேஷஸேஷாஸநகருட்ப்ரமுக திவ்யபுருஷர்களாலே பரிசரித சரணயுகளான வுன் திருவடிமலர்களிலே, அத்யந்த மபக்ருஷ்டனான நானடிமைசெய்கைக்கர்ஹனோவென்கிறார். (க)

ஈடு; அவ:—இப்படி ஸூலபனான வுன்திருவடிகளிலே கிட்டப் பெற்றாலும், ஆஸ்யாபணத்தில் ஆபிமுக்யத்திலே ஸந்துஷ்டனமுன் ஸீலவத்தையையதுஸந்தித்து, ஒருப்ரவ்ருத்திபண்ண கூடினாகிறிலேனென்கிறார்.

அன்றிக்கே, “இங்ஙனையொரு மூன்றுபாட்டுத் தம்முடைய வயோசயதையைச் சொல்லுகிறார்” என்பாருமுண்டு; அதில்லையிறே - * கண்கள்சுவந்துக்குப் பின்பிவர்க்கு; “இத்தலையாலேயொன்றை யர்த்தித்துப்பெறுகை மிகையாம்படியாயிருக் கிறவனுடைய வுபாயபாவத்தைச் சொல்லுகிறார்” என்பாருமுண்டு. இவையெல்லாமல்ல, “அவன் ஸந்நிதியில் க்ரமத்தில் பரிமாற வொண்ணாதபடியழிக்குமவனுடைய சீலகுணத்தைச் சொல்லுகிறது” என்று நம்முடையவர்கள் நிர்வஹிக்கும்படி.

(தொழுதித்யாதி) “ஸலாக்யமான புஷ்பாத்யுபகரணங்களைக் கொண்டடிமைசெய்து உஜ்ஜீவிப்போம்” என்றால், இது மிகையாம் படியன்றோ உன்னுடைய ஸீலவத்தையிருப்பது. (க) “சுநுஷி-குண-நாடிவாங்கு-ஹி-அந்யத்பூர்ணாதபாங்கும்பாத்” என்கிறவிஷயமிறே.

என திருவாய்மொழி, கூ-ப, ந-தி, ௧0 பா, தாளதாமரை வ்யாக்யாநம்

(ஆதலில்) இப்படி சீலாதிகளுகையாலே, “தூராராதன்” என்கிறபழுதின்றிக்கே, ஸ்வாபாஷிகமான ஸ்வாராதத்வ ப்ரதையையுடையாய், அதுக்கடியாகத் திருவந்தாழ்வானோடே ஸம்ஸலேஷிக்கிறவனே. (தழுவமாறியேன்) ‘உன்திருவடிகளை யணையும் விரகறிகிறிலேன். பலஹாடியாலே முதலிலேகட்டுகையரிது, கிட்டினாலும் சீலாதிக்யத்தை யநுஸந்தித்தொரு ப்ரவ்ருத்திபண்ண சூக்தமனுகிறிலேன். (க)

பத்தாம்பாட்டு

தாளதாமரையானுனதுந்தியான் * வாள்கோள்நீள்மழவாளியுன்னாகத்தான் * ஆளராய்த் தொழுவாருமமரர்கள் * நாளுமென்புகழ்கோவுனசீலமே. (கௌ)

ப:—அந்தரம், ப்ரயோஜநாத்ரபரர்க்கும் முகங்கொடுக்கு முன்னுடையசீலம் வாசாமகோசரமஹிமாவன்றோ வென்கிறார்.

(இ - ள்.) தான் - தானையுடைத்தான், தாமரையான் - தாமரையிலேபிறந்தப்ரஹ்மா, உனது, உந்தியான்-உந்தியை யாப்ராயமாக வுடையவன்; வான் - ஒளியை, கொள் - உடைத்தான், நீள் - பெரிய, மழு - பரசவை, ஆளி - ஆண்டுகொண்டுபோருகிறருக்ரன், உன் - உன். ஆகத்தான் - திருமேனியிலொருபக்கத்தான், ஆளராய் - ஸஞ்சிசனோபாதிஸேஷபூதராய், தொழுவாரும் - தொழுமவர்கள், அமரர்கள் ப்ரயோஜநாத்ரபரரானதேவதார்தரவர்க்கம்; இப்படியாகவதிகமான, உன் - உன்னுடைய, சீலம் - சீலத்தை, நாளும் - காலத்தவமெல்லாங்கூடினாலும், என் - எத்தைச்சொல்லி, புகழ்கோ - புகழ்வேன். (க)

ஆற: (தாளதாமரையான்) தம்முடைய வகர்ஹாநுஸந்தாரத்தாலே அவன்திருவடிகளி லடிமைசெய்கையில் தம்க்குப்பிறந்த கூச்சமெல்லாம் போம்படியாகத் திருவேங்கட முடையானுடைய நிரவதிக ஸௌசீலப் குணத்தைக்கண்டு புகழுகிறார். (க0)

ஸு:—அவ;—தாஸ்யச்சவடறியாத ப்ரஹ்மாதிகளுக்கும் ஸமாப்ராயணியனாயிருக்கிற வன்னுடைய சீலம் என்னால் புகழ்ந்துமுடிக்கவொண்ணாதென்கிறார்.

(தாளதாமரையா னுனதுந்தியான்) தாமரைப்பூவை யுத்பத்திஸ்த்தாநமாக வுடைய ப்ரஹ்மா, உன் திருநாடியைப்பற்றி வர்த்தி

திருவாய்மொழி, கூப, நட-தி, கக-பா, சீலமெல்லை வ்யாக்யானம். எள்
யாநின்றான்; கமலயோரித்வத்தால் வந்த தூர்மாந்தையுடையவ்
னுக்கிறே யுடம்புகொடுத்தது. (வாளித்யாதி) ஒளியையுடைத்தாய்,
தொடங்கினகார்யத்தை முடிய நடத்தவற்றான மழுவையுடைய ருத்
ரன், உன்திருமேனியி லேகதேஸத்தைப்பற்றி வர்த்தியா நின்றான்.
அந்நயபாரணத்வ லக்ஷணமான* தொடையொத்ததுளபமுங் கூடையு
மாய்ப் புகுந்திருக்கிறு னல்லனே.

(ஆளராய்த்தொழுவாருமரர்கள்) அடியாரா யார்யிக்கிறவர்
களும் தேவர்கள். நித்யஸூரிகள்செய்யு மடிமையிறே, அமரத்வ
ஸாய்த் தாலே “நாங்களுமீஸ்வர்கள்” என்றிருக்குமவர்கள் செ
ய்கிறது. (நாளுமீத்யாதி) காலத்தையடைய வெருபோகியாக்கி யெ
னக்குப் புகழுகைக் குறிப்பாக்கி னுல்தான், என்னுலே புகழ்ந்து
தலைக்கட்டலா யிருந்ததேர வன்னுடைய சீலகுணம். [உனசீலம்-
நாளுமென்புகழ்கோ.] (க0)

பதினென்றும்பாட்டு.

சீலமெல்லையிலானடிமேல்* அணிகோலநீள்குருகூர்ச்சடகோ
பன்சோல் * மாலையாயிர்த்துள்ளிவைபத்தினின் பாலர்* வைகுந்த
மேறுதல் பான்மையே (கக)

ப:—அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழிக்குப் பலமர்க் பரமபதப்ராப்
தியை யருளிச்செய்கிறார்.

(இ - ள்.) சீலமெல்லையிலான் - அபர்யந்தமான சீலத்தையுடைய
வன், அடிமேல் - திருவடிகளின்மேலே, அணி - அணியப்பட்டதாய்,
கோலம் - தர்ஸரீயமானரூபமாய், நீள் - ஆயாமவிஸ்தார வுத்தான்,
குருகூர் - திருக்கரிக்குடீர்வாஹகரான, சடகோபன் - ஆழ்வாருடைய
சொல் - ஸப்தாத்தமமான. மாலை-மாலையாயிருக்கிற, ஆயிரத்துள்-ஆயி
ரத்துள், இவைபத்தினின்-இப்பத்தினுடைய, பாலர் - பரிஸரத்திலே
ஸப்தமுகத்தாலேயாதல் அர்த்த முகத்தாலேயாதல் அந்நயமுடைய
வர்கள், வைகுந்தம்-பரமபதத்தில், ஏறுதல்-ஏறப்பெறுகை, பான்மை-
ஸ்வபாவம். இது - கவிவிருத்தம். (கக)

ஆறு:—(சீலம்) சீலமெல்லையிலான யிருந்த திருவேங்கட
முடையான் திருவடிகளுக்குத் திருவணிகலமா யிருந்த வித்திரு

எஅ திருவாய்மொழி, கூ-ப, ஈ-தி, கக-பா, சீலமெல்லை வ்யாக்யானம்.

வாய்மொழிபோடே யொருஸம்பந்தமுடையார், வைகுந்தமேறுகை
யாஸ்சர்யமன்றென்கிறார். (க்க)

ஈடு; அவ;—நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழிகற்றார் பரமபதத்
தே செல்லுகையாஸ்சர்யமன்று, ப்ராப்தமென்கிறார்.

(சீலமெல்லையிலானடிமேல்) அமர்யாதசீலனைவனுடையதிரு
வடிகளிலே. இத்திருவாய்மொழியால் ப்ரதிபாதிக்கப்பட்டது-சீலா
திக்கயமாயிற்று, அத்தை நிகமிக்கிறார். (அணிகோலநீள் குருகூர்ச்
சடகோபன் சோன்மாலை) அழகுமிக்கிருந்துள்ள திருநகரியையு
டைய வாழ்வார். அன்றிக்கே, கோலநீ ளென்று - ஸப்தந்தானேயுண்
டாகையாலே “அடிமேலணி - மாலை” என்று கூட்டிக்கொள்ளவு
மாம்.

(ஆயிரத்துள்ளிவைபத்தினின்பாலர்) இப்பத்தின் பரிஸரத்தி
லேயுள்ளராமவர்கள். உக்திமாத்ரம், பாடதாரணம், அர்த்தாதுஸந்தா
நம், ஒருவழியாலே யிதிலேயந்வய முடையவர்கள். (வைகுந்தமித்
யாதி) பரமபதத்திலே செல்லுகை ப்ராப்தம். * மாகவைகுந்தம்கா
ண்பதற் கேகமெண்ணினிவார்; இப்பாகுரத்தே யந்வயித்தவர்களுக்
குப்ரார்த்த்யமன்று, ப்ராப்தம், பித்ருதநம் புத்ரனுக்கு தாயப்ரப்த
மாயிருக்குமிதே. (க்க)

மூன்றும் திருவாய்மொழி முற்றிற்று.



ஸ்ரீமதேராமாதுஜாயகம்.

ஒன்பதாம்பத்து.

நா ன் கா ட் திரு வா ய் மொழி.

மையார் ப்ரவேசங்கள்.

சூரு:—(மையார் கருங்கண்ணி) இப்படி பெம்பெருமானுடைய ஸௌரீலயாது ஸந்தாகத்தாலே நிர்ப்பிகராய், ததநுபவத்திலே ப்ரவ்ருத்தராய் அதுகைவாராமையாலே தாம் அவஸந்ராய், அவஸந்ரஸர்வகரணருமாயிருந்தவாழ்வார், *

ப:—காலாந்திருவாய்மொழியில், கீழே அவன்சீலாதிசயத்தை யநுஸந்தித்துஸிதிலரானவர், “ஸ்ரீலவானாய் ஸ்ரீய:பதியானவனையநுபவிக்கவேணும்” என்றபிரிவேஸித்து, அந்தவபிரிவேஸாநுருபமான லக்ஷ்மீ விசிஷ்டத்வத்தையும், அத்யபிரிவேஸவிஷயத்வத்தையும், ஆஸ்ரீதரக்ஷகத்வத்தையும், அஸேஷப்ரதிஸம்பந்தித்வத்தையும், காமணத்வாதிருணயோகத்தையும், பரமபத நிலயத்வத்தையும், ஹ்ருத்யதாதிஸயத்தையும், ஸர்வாந்ரதராத்மத்வாதினையும், கிருஷித்காரவிஷயத்வத்தையும், நிருபாதிஸம்பந்தத்தையு மநுஸந்தித்து “எவம்பூதருணவனையநுபவிக்கவேணும்” என்கிற வாகாங்கையாலே, தம்மோடு கரணங்கனோடு வாகியற வீபேட்ட விவருடைய வார்த்திதீரும்படி முகங்காட்டவநுபவித்து ஸந்துஷ்டராய், ஆஸ்ரீதாநுபாவ்யமான திருவாய் மொழியை அவன்திருவடிகளிலே பாடி யுஜ்ஜீவிக்கப்பெற்றேனென்று மிகவும் ஹ்ருஷ்டராகிறார்.

ஈடு:—ஈஸ்வர ஸ்வாதந்த்ரயத்துக்கடி அவன்றூனாயிருக்கும்; சீலாகிருணங்களுக்கடி பிராட்டியாயிருக்கும். இதிலே வந்தவாறே ஸ்வாதீனமன்றிக்கே யொழிகிறதோவென்னில்; அங்கனுமாயிராது; நிருபித்தால், அந்தஸ்வாதந்த்ரயத்தோபாதி இவனோட்டைச்சேர்த்தி நித்யமாயிருக்கையாலே. பாஷ்யகாரர்மேலே (க) “ஸ்ரீவஜ்ஜல:—ஸ்ரீவல்லப?” என்னரினைத்து, ஸ்வருபத்தை நிருபிக்கிறவிடத்திலே ஜ்ஞாநாநந்தங்களுக்குமுன்னே (க) “ஸ்ரீய:வதீ: - ஸ்ரீய:பதி:” என்றாரிதே. இப்படியிருக்கிறவனுடைய சீலகுணத்தையும், அதுக்கடியான ஸ்ரீய:பதித்வத்தையு மநுஸந்தித்தார் - கீழ்ந்நிருவாய் மொழியிலே;

(க) கீடாபாஷ்யம்.

20 திருவாய்மொழி. கூ-ப, ச-தி, க-பா. மையார் வ்யாக்வாகம்.

கடுகப்பெறவேண்டும்படி குணதிகனுமாய், பெறுவிப்பாருமரு கே யுண்டாயிருக்கையாலே, இப்போதே பெறவேண்டும்படியான சாபலம்பிறத்தது; அப்போதே பெறக்காணுமையாலேவிஷயா நுரூபமாக விடாய்த்தார்; பெறவேண்டும்படி குணதிகனுமாய், பெறுவிப்பாருமருகேயுண்டாயிருக்க, பெறுவிட்டா லாறியிருக்கப்போகாதே. ஆகையாலே, சேதநஸமா தியாலேதனித்தனியே கரணங்களும்கூடா ய்த்து, தாமும் விடாய்த்தார்* முடியானேயில் வாஸநையாலே; இது தானெல்லாத் திருவாய்மொழிபோடுங்கூடி யிருப்பதொன்றாயிற்று- ஒரு-“செஞ்சொற்கவி,” “வீற்றிருந்தேழுலகு,” “என்னைக்கு இமன்னே,” “முடியானே,” இவையித்தனையிலுமோடுகிற பாவவ்ருத்தியையுடைத்தாயாயிற்றிருப்பது.

இப்படி யிந்திரியங்களுந் தனித்தனியே விடாய்த்துத் தாமும் விடாய்த்தபடி. ஸ்ரீகஜேந்தராமுவானுடைய வார்த்திக்குத்தோற்றி னான் “க்ரமத்திலேவந்தான்” என்னலாமபடி ஆறறமுமைக்குக் க்ரமத்திலே தோற்றப்பற்றாதே, தூணிலேவந்துதோற்றினாப் போலே தோற்றவேண்டும்படியாயிற்று. இப்படிப்பட்ட தம்தசையையும், அதுக்கடியான விடாயையும், அவன்விடாயறிந்து அதுக்கு உதவவந்த முகங்காட்டினபடியையு மதுஸந்தித்து ஹருஷ்டராய, “நான்குநதக்குதயனுனேன், அடிமைசெய்யப்பெற்றேன், வாழ்ந்தேன், ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்குமெல்லாம் நானுபகாரசனுமபடியானேன், இதொருவன் பெறுட்டேறிருந்தபடியே!” என்று தமக்குப் பிறந்தலாபத்தை யதுஸந்தித் தினியராய், அத்தைப்பேசி த்தலைக்கொற்றார்.

முதற்பாட்டு.

மையார்கருங்கண்ணிகமலமலர்மேற் செய்யாள் * திருமார்பி
னிற்சேர்திருமாலே * வெய்யார்கடராழி சுரிசங்கமேந்துங் கையா*
உன்னைக்காணக் கருதுமென்கண்ணே. (க)

ப:-முதற்பாட்டில், நீரதிசயபோக்யதாப்ரகாஸ்கமான லக்ஷ்மீஸம்பந்தத்தையும், அந்தபோக்யதையைக்காத்துட்டு மாயுதபூர்த்தியையுமுடைய வுன்னைக்காணவாசைப்பட்டாநின்றது என் கண்ணென்கிறார்.

(இ - ள்.) மையார் - அஞ்ஜகாலங்காரத்தையுடைத்தாய், கரு - (க), ஸுவிதெகக்ஷணா-அவிதேக்ஷணா” என்னும்படி ஸ்வாபாவிசமான

திருவாய்மொழி, சு-ப, ச-தி, க-பா, மையார் வ்யாக்யாநம். அந்

கருமையையுடைத்தான, கண்ணி - திருக்கண்களையுடையளாய், கமல்
மலர்மேல்-தாமரைப்பூவின்மேலேயிருப்பாளாய், செய்யாள் பத்மவர்களை
யாகையாலே சிவந்த நிறத்தையுடையளான லக்ஷ்மியானவள், (க) “அக
லகில்லேனிறையும்” என்று, திருமார்வினில்-திருமார்பனழகிலேயீடுப
ட்டு. சேர்-சேரும்படியாய், அவளுடைய அவயவஸோபயிலு மாபிஜா
த்யத்திலும் துவக்குண்டு, திரு - அவள்பக்கலிலே, மாலே - அதிசுயித
வ்யாமோஹத்தைப்பண்ணுமவளாய், இந்தச்சேர்த்திக்கு அஸ்த்தானேபய
ஸங்கிகளாய், ரக்ஷணோத்யோகத்தாலே ப்ரதிபக்ஷத்திலே, வெய்யார் -
வெம்மம்விஞ்சின, சுடர் - ஜ்வாலையையுடைய, ஆழி - திருவாழியையும்
சுரி - அடிவுதானே யெதிரிகளையுமழித்து ஆஸ்ரிதர்க்கருபாவ்யமாம்படி
யான வடிவிலே ரோகாவலயத்தையுடைய, சங்கும்-ஸ்ரீபாஞ்சஜயத்தை
யும், ஏந்தும் - ஏந்தும், கையார் - திருக்கையையுடையவனே, உன்னை -
இப்படி ஸ்ரியப்பதியாய் ஸங்கசக்ரகதாதாநானவன்னை, என் - என்னு
டைய, தண் - சபலமானகண்ணானது, காண் - ஸூரிகளோபாதி ஸதா
தர்ஸகம்பண்ண, கருதும் - மனோரதியாகின்றது. (க)

ஆறு:—லக்ஷ்மீகடாசுத ஸம்ஸ்லேஷைக போகனாய், தத்பா
வஸனாய், சங்கசக்ர திவ்யாயுத விபூஷிதகரான வன்னழகை யென்
கண்ணானது காணவாசைப்படா நின்றதென்கிறார். (க)

ஈடு: அவ:—“ஸ்ரியப்பதியானவனைக் காணவேணும்” என்று
தம்முடைய சக்துரிந்தரியத்துக்குப் பிறந்த சாபலத்தை யருளிச்
செய்கிறார்.

(மையார்கருங்கண்ணி) “அவனைப்பெறவேணும்” என்றிருப்
பாராசைப்பிவதும் அவள்முன்னாகவாய், பெற்றால் பின்னை கைங்
காயம்பண்ணுவதும் இருவருளான சேர்த்தியிலே யாயிருக்குமிதே.
(மையார் கருங்கண்ணி) ஒன்றால் ஸமாதாநம் பண்ணவேண்டாத
படி ஸ்வாபாவிமான வழகையுடைத்தாயயிற்றுத் திருக்கண்களி
ருப்பது. இனி மங்களார்த்தமாக தரிக்குமித்தனையிதே அஞ்ஜநம்.
“கருங்கண்ணி” என்னுதிற்கச்செய்தே, “மையார்” என்னும்போது-
மங்களார்த்தமாக வஞ்ஜநம் தரித்ததா மித்தனையிதே. (கமலமலர்மே
ற்செய்யாள்) இதுவாயிற்று ஸௌகுமார்ய மிருக்குப்படி.

(திருமார்வித்யாதி) தாமரைப்பூவில் பரிமளமும் தாதும் அடிச்
கொடுத்தால், உன்மார்விலே யடிமாறி யிடவேண்டும்படி மார்வு

அ-2 திருவாய்மொழி, கூ-ப, ச-தி, க-பா, மையார் வ்யாக்யாநம்.

படைத்தவனே. இவளின் வேற்றமெல்லாங்கொண்டும் அம்மார்க்குக் கவ் வருகுபோகமாட்டாள். அவ்வகல மெல்லாம் போக்யமா யிருக்கையாலே, அவ்வருகு போகவேண்டாவே (திருமாலே) அவனும், இவள் மார்வில் படுப்பாட்டை, இவளுடைய ஸர்வாவயவங்களிலும் பிச்சேறியிருக்குமாயிற்று. அவனுக்குத் திருக்கண்கள் சிவந்தாயிற்றிருப்பது. அவனின் ரிரந்தரகடாக்ஷம் பண்ணுகையாலே, அவன் கண்ணின் சிவப்பு ஜுவள்மேலே யூறியிவள்திருமேனி சிவந்திருக்கும்; இவள் அவனை கிரந்தரகடாக்ஷம் பண்ணுகையாலே, இவள்கண்ணில் கறுப்பு அவன்திருமேனியிலேபாந்து அவன்திருமேனி ஸ்பாமளமாயிருக்கும்.

இவளுக்குத் திருக்கண்கள் குளிர்திருக்கும்; அவனுக்கு வாத்ஸல்யம் விஞ்சி யிருக்கும். அவனோட்டைச் சேர்த்தியாலேயாயிற்று இவளுக்குத் தண்ணளிவிஞ்சியிருப்பது; இவளோட்டைச் சேர்த்தியாலேயாயிற்று அவனுக்கு வாத்ஸல்யம் விஞ்சியிருப்பது. ஆக, இருவர்க்கு மிரண்டும் குறைவற்றிருக்கும் ப்ரணயித்வத்தாலே. வரவிட்டவாளழியச்செய்யப்புக, (க) ‘‘நகஸிநாபராயு) தி-நகஸிநாபராத்யதி’’ என்னுமிவள்; (உ) ‘‘என்னடியாரதுசெய்யார்’’ என்று அவள்தன்னோடே மறுதலைக்கும்படியாயிற்று அவனிருப்பது; ஆகையாலே, இருவருமான சேர்த்தியிலே யிவை யிருவர்க்கும் குறைவற்றிருக்குமென்றுமாம்; வ்யதிரேகித்தவன் றும்தனித்தனியே குறைவற்றிருக்குமென்றுமாம். (திருமார்வின்லீசேர்) நித்பாறுபவம் பண்ணுநீற்கச்செய்தேயும், (ங) ‘‘அகலகில்லேனிறையும்’’ என்று இன்று வந்து கிட்டின புதியார்படுவதையெல்லாம் படாநிற்கும், சேரென்கிற வர்த்தமாம் - இத்தைக் காட்டுகிறது.

(வெய்யாரித்யாதி) இவள்கையில் லீலாவிந்தம் அவனுக்கு போக்யமாயிருக்குமாலே யாயிற்று அவன்கையில் திவ்யாயுதங்கள் இவளுக்கினிதாயிருக்கும்படி. இவளுகப்புகாக ஆஸ்ரீதவிரோகிகளை யழியச்செய்கைக்குமுதலாய் தர்ஸநீயமாயிருக்குமாயிற்று. ப்ரகிபக்ஷத்தின்மேலே மிக்கவெம்மையை யுடைத்தாய், புகரோடு கூடியிருக்கிற திருவாழி. ஸந்திவேசமேயமைந்து வேறொருகார்யங்கொள்ளவேண்டாதே, வைத்தகண்வாங்காதே கண்டுகொண்டிருக்கவேண்டும்படியான ஸ்ரீபாஞ்சஜ்யம். (ஏந்துங்கையர்) வெறுமி

திருவாய்மொழி, கூ-ப, ச-தி, உ-பா, கண்ணே வ்யாக்யாநம். அந்

வையுமன்று, கையுமன்று இரண்டினுடையவுஞ் சேர்த்தியாயிற்
றிவராசைப்படுகிறது. (க) “கூராராழிவெண்சங்கேந்தி-வாராய்”
என்னுமவரிதே.

(உன்னை) லக்ஷ்மீஸம்பந்தத்தோடும், திவ்யாயுதங்களோடும்,
திவ்யவிக்ரஹத்தோடும் கூடியிருக்கிற வுன்னை. இவருடையவுத்தே
ஸ்யவஸ்து விருக்கிறபடி யிதிகாணும். (காணக்கருதும்) (உ) “ஸஜ்
வக்ருமடாயாஃ - ஸூவத்வக்ஷாஃ - ஸங்கசக்ரகதாதாஃ - ஸூவத்ஸவ
க்ஷாஃ” என்கிற வுன்வடிவைக்காண வாசைப்படாநின்றது; அவனை
யாசைப்படுவாராசைப்படுவது ஒருகார்யங்கொள்ளவன்று, காணவா
யிற்று, (ங) * திருவேங்கடத்தானைக் காணவரிதே. (ச) * காரார்திரு
மேனிகாணுமளவுமிதே. நித்யஸூரிகளும் ஸதா தர்ஸநம்பண்ணு
மித்தனையிதே. (ரு) “அணியரங்கனென்னமுதனைக் கண்டகண்கள்
மற்றொன்றினைக்காண” என்று இவ்வளவிலே தேக்கிட்டுவிடுவார்க
ளிங்குள்ளார்; (உ) “வனதடுவாஜிதாஜிஷ்டாதுவபுனி-ஏததே
வாம்ருதம்த்ருஷ்ட்வாத்ருப்யந்தி” என்று இவ்வளவிலேதேக்கிட்டு
விடுவார்கள்குள்ளார். (என்கண்ணே) ஸம்ஸாரிகளில் தமக்குண்
டான சாபலத்தோபாதியும் போருமாயிற்று இவர்தம்மிற்காட்டிலு
மிவருடைய திருக்கண்களுக்கு, இவர்க்கு நேதரபூதரான வேற்ற
முண்டிதே அவற்றுக்கு. (க)

இரண்டாம்பாட்டு.

கண்ணே யுன்னைக்காணக்கருதி * என்னெஞ்சு மெண்ணே
கோண்ட சிந்தையதாய் நின்றியம்பும் * விண்ணோர் முனிவர்க்
கென்றுங் காண்பரியாயை * நண்ணுதொழியேனென்று நானழைப்
பனே. (உ)

ப:—அநந்தரம், “உன்னைக்காணவேணும்” என்கிற வபிநிவேசத்
தாலே, என்னெஞ்சும் நானு மலற்றாநின்றோமென்கிறார்.

(இ - ள்.) கண்ணே-எனக்கு தர்ஸநஸாதநபூதனாய்க்கொண்டு த்ரு
ஷ்டியானவனே, உன்னை - ஸாதநபூதனான வுன்னையே, காண - ஸதா
தர்ஸநம்பண்ணி யருபவிக்க, கருதி - கருதி, என்னிலும் சபலமான

(க) கூ-கூ-க-

(உ) ரா-யு-கசுச-கரு-

(ங) ச-திருவ

(ச) சிறியதிரு

(ரு) அமலனாதி-

(உ) சாந்தோ-

அச திருவாய்மொழி, கூ-ப், ச-தி, உ-ப், கண்ணே வ்யாக்யாரம்.

என் - என், நெஞ்சம் - நெஞ்சானது, எண்ணே கொண்ட - பஹுஸங்
க்யாதமான, சிந்தையதாய் - மனோரதங்களைப் பண்ணி, நின்று - நின்று
காண்கையிலும், ப்ரதிபந்தகம்போகையிலும், அடிமைசெய்கையிலுமுண்
டான வபிநிவேசத்தாலே, இயம்பும் - அலற்றாநித்கும், நான் - கரணி
யானநான், விண்ணோர் - ப்ரஹ்மாதிகளுக்கும், முனிவர்க்கு - ஸநகாதி
களுக்கும், என்றும்-என்றும், காண்பு-காண, அரியாயை-அரிய வுன்னை,
நண்ணு தொழியேன் - கிட்டாமல் வீடேன், என்று - என்று வ்யவவரித
னய்க்கொண்டு, அழைப்பன்-தவரையாலே கூப்பிடாநின்றேன். (உ)

ஆறு;—(கண்ணே)என்னெஞ்ச முன்னைக்காண வாசைப்படா
நின்றது, ப்ரஹ்மாதிகளுக்கும் காண வரிதாயிருக்கச்செய்தே, என
க்கு த்ருஷ்டபூததயிருந்த வுன்னையொழிப வேறெனக்குச் செல்லா
மையாலே யுன்னைக்காணுதொழியில் தரியேனென்று நான்கிடந்து
சுதறுகின்றேனென்கிறார். (உ)

ஈடு; அவ;—தமக்கும் தம்முடைய நெஞ்சக்குமுண்டானசாப
லத்தையருளிச் செய்கிறார்.

(கண்ணே) எனக்கு த்ருஷ்டியானவனே (உன்னைக்காணக்
கருதி) நிரதிசயபோக்யனான வுன்னைக்காணவாசைப்பட்டு. கண்ணைக்
கொண்டே கண்ணைக்காண விருக்குமாபோலேகாணுமிவரிருக்கிறது;
காண்கைக்கு ஸாதநமான கண்ணும், காணப்படும் விஷயமு மவ
னென்கிறார். (க) “ உக்ஷுஸூரூஷு வுஞ் நாராயணே-சக்ஷுஸ்ச
த்ரஷ்டவ்யஞ்ச நாராயண்? ” என்னக்கடவதிதே; அவன்றன்னாலே
யவனைப்பெறுமவரிதேயிவர், ப்ராப்யத்தில் நியதிபோலே, இவர்க்கு
ப்ராபகத்தில் நியதியும்.

(எண்ணெஞ்சம்) பந்தஹேதுவாய்க்கொண்டு, விஷயங்களிலே
“ பாகுபாகு ” என்று வாராதிற்குமிதே ஸம்ஸாரிகளுடைய நெஞ்
சம்; * மயர்வற திகலமருளப்பெற்றார் நெஞ்சிதே, (உ) “ தொழு
தெழு ” என்பது. (எண்ணையித்யாதி) எண்ணெண்ட மனோரதத்
தையுடைத்தாய்-பஹுமனோரதங்களைப்பண்ணி “ காணவேணும்,
காணுதேபட்ட துக்கத்தைப்போக்கவேணும், அடிமைசெய்யவே
ணும் ” என்று. (நின்றியம்பும்) நிரந்தரமாகக்கூப்பிடாநிற்கும். பா
வ்ருந்தியையுந் தானே யேறிட்டுக்கொள்ளாநிற்கும்.

திருவாய்மொழி, கூ-ப, ச-தி, ந-பா, அழைக்கின்றவ்யாக்யாகம். அடு

(கண்ணே) என்கையாலே - “ப்ராபகவைனே” என்றதாய், (உண்ணைக்காண) என்கையாலே-“ப்ராப்யவஸ்துவமவன்” என்றதாய், (எண்ணைகொண்ட) என்கையாலே - “அந்தப்ராபகத்தைக் கொண்டு இந்தப்ராப்யத்தைப்பெறவேணும்” என்றிருக்குமதிகாரியுடைய யாத்ரையிருக்கும்படி சொல்லிற்று.

(விண்ணோரித்யாதி) இதுதான் நெஞ்சக்கேயாய் நான்கைவாக் கியிருக்கிறேனோ. ப்ராஹ்மாதிகளுக்கும் ஸாக்ஷாதிகளுக்கு மென்று மொக்கக் காணவரியையா யிருக்கிற வுண்ணை நான் கிட்டாதொழிவனோ. “பெற்றமுடிப்பன்” என்று நான் கூப்பிடாதின்றேன். “பெற்றுமுடிப்பன்” என்கிறது இவ்வென்கொண்டென்னில்; “விலக்ஷண தேசவாஸிகளாய், தங்களுக்கென்ன வொருகைமமுதலுண்டாயிருக்கிறவர்க ளாகையாலே விளம்பஹேதுவுண்டு அவர்களுக்கு; அங்ஙனொரு கைமமுதலில் லாதவர்களுக்கு விளம்பஹேதுவுண்டோ” என்று கூப்பிடாதின்றேன்.

(நண்ணுதொழியேன்) அவனைக்கிட்டாதொழியில் நான் தரியேன். இது ஆய்த்தான் நிர்வாஹம். (நண்ணுதொழியேன்) என்ற விடம்-மஹா விஸ்வாஸஞ்சொல்லுகிறது. அவர்கள் விலக்ஷண தேசத்திலே யிருக்கையாலே க்ரமத்திலே மெடுக்கலாம்; அங்ஙனன்றிக்கே, ஸம்ஸாரத்தேயகப்பட்டிருக்கிற விலனாயிறே கடுகவெடுக்க வேண்டுவது. எடுக்கவேண்டும் நிலத்திலேயிருந்தேன்; எடுக்கவேணுமென்றிருந்தேன்; எடுப்பான் தானாயிருந்தான்; எடுத்தால் பெறுவது. தன்னையாயிருந்தது; ஆனபின்பு, எனக்கென்ன கண்ணழிவுண்டு. (உ)

முன்றும்பாட்டு.

அழைக்கின்றவடிநாயேன் நாய் கூழைவாலால்* குழைக்கின்றதுபோல வென்னுள்ளங்குழையும் * மழைக்கன்று குன்றமேத்தாநிரைகாத்தாய் * பிழைக்கின்றதருளென்று பேதுறுவனே.

ப:—அந்தரம், ஆர்த்தியேபற்றசாக ஆஸிரதரக்ஷகனான வுன்னுடைய க்ருபையானது என்னை நமுவவிடுகிறதோவென் றஞ்சாநின்றேனென்கிறார்.

அக் திருவாய்மொழி, சு-ப, ச-தி, ந-பா, அழைக்கின்ற வ்யாக்யாநம்.

(இ - ள்.) அழைக்கின்ற - அபிநிவேசாதிசயத்தாலே யழைத்துக் கூப்பிடாநிற்பேனாய், அடி - அந்நயகதியான ஸம்பந்தத்தை யுடையே னாய், நாயேன் - அணுகில் அவத்யர்வஹமான நிகர்வத்தையுடைய என்-என்னுடைய, உள்ளம் - துக்கக்ஷணமான நெஞ்சானது, உன்னுடைய ஸந்தியிலே, நாய் - நாயானது; தன்னினைவை, கூழை-கூழையான, வாலால்-வாலையசைத்து, குழைக்கின்றதுபோல-ப்ரகாசிப்பிக்கு மாபோலே, குழையும் - ஸிதிலமாகாநின்றது, இந்த்ரன், அன்று - அஸ்மவர்ஷ்முகத்தாலே ஆர்த்தியைஜநிப்பித்தவன்று, மழைக்கு - அந்தவர்ஷத்துக்கு நிவாரணமாம்படி, குன்றம்-மலையை, எடுத்து - எடுத்து ஆரக்ஷாபேகைபண்ணவு மறியாதபசுக்களுடைய, நிரை - திரளை, காத் தாய் - ரக்ஷித்தவனே, உன்னுடைய, அருள் - நிரவதிகக்ருபையானது என்னளவில். பிழைக்கின்றது - தப்புகிறதோ, என்று - என்று, பேதுறுவன் - கலங்காநின்றேன். உனக்குத்தப்புகிறதோவென்றுமாம். (உ)

ஆறு:—(அழைக்கின்ற) என்னெஞ்சானது, தன்னுடைய வயோக்யதையையும், ஸாமக்ரீவைகல்யத்தையும் பாராதே, தன்னுடையசாபலத்தாலே யுண்ணையாசைப்பட்டு விடமாட்டுகிறதில்லை; இப்படி யென்னுடைய ஸர்வகரணங்களும் தளராநிற்கச்செய்தே பேசாதிருந்தருளுகையாலே, உபாயஸூன்யரா யாபந்ராயிருப்பாரை ரக்ஷிக்கக்கடவதான வுன்னுடைய நிரவதிககாருண்யவெள்ளத்திலும் நானகப்பட்டுனோவென் றஞ்சாநின்றேனென்கிறார். (ங)

ஈடு; அவ:—இப்படி கூப்பிடச்செய்தேயும் வரக்காணாமையாலே, ஆர்த்தியேகைம்முதலாக ரக்ஷிக்கக்கடவ வுன்னுணத்துக்குப் புறம்பானேனோவென்கிறார்.

(அழைக்கின்றவடிநாயேன்)அயோக்யனாய் கூஷுத்ரனாயிருந்து வைத்து, ஆர்த்தியாலே கூப்பிடாநின்றேன். ருசியாலே தவிரமாட்டார். கிட்டினால் அத்தலைக்கவத்யமாம்படி யாயிற்றுத் தம்முடைய நிலை. நாய், தன்னையுடையவனுக்குத் தன்னபிமதத்தில் ருசியைத் தெரிவிப்பது வாலாலேயாயிற்று; அவ்வால்தான்கூழையானால் தெரிவிக்கையரிதாமிதே; அதுபோலே, என்மகஸ்ஸானது நோவுபடாநின்றது. இத்தால்-தமக்கோடுகிற க்லேசம் பேச்சுக்கு நிலமன்றென்கை, நிஸ்ஸாதநனயவைத் தாசைப்படாநின்றேனென்றுமாம்.

திருவாய்மொழி, கூ-ப, ச-தி, ச-பா, உறுவதிது வ்யாக்யாநம், அள

(மழைக்கித்யாதி) இந்தரன் அஸ்மவர்ஷத்தை வர்ஷிக்கிறவள விலே, மலையையெடுத்து இடையரையும் பசுக்களையுமார்த்தியே கைம்முதலாக ரக்ஷித்தவனே. (பிழைக்கின்ற தருளென்றுபேதுறுவ னே) “:வரையாதே ரக்ஷித்தமஹா குணம் எனக்குத்வாமையாலே யிழக்கப்புகாநின்றாய்’ என்று பேகணியாநின்றேன்” என்றாளவந்தா ரருளிச்செய்யும்படி. அத்தை பெம்பெருமானார் கேட்டருளி, “இது பொருளழகிது; ஆளுஷிப்போ கிவர்க்கோடுகிற தசைக்குச்சேராது; ஆனபின்பு, ‘பசுக்களுமிடையரும் வர்ஷத்திலே நோவுபடாதபடி மலையையெடுத்துமறித்த விம்மஹாசுணத்துக்கு நான் புறம்பாகிறே னே’ என்று பேதுறுநின்றேன்” என்று. (ங)

நான்காம் பாட்டு.

உறுவதிது வென்றுனக்காட்பட்டு * நின்கண் பெறுவதெது கொலென்று பேதையென்றெஞ்சம்* மறுகல்செய்யும் வானவர்தான வர்க்கேன்றும் * அறிவதரியவரியாயவம்மானே.

ப:—அநந்தரம், உத்தேச்யமான சேஷத்வத்துக்கு ப்ரதிஸம்பந்தி யான வுனக்கடிமையாய்வைத்து, என்பேதேதாயிருக்கிறதோவென்று என்னெஞ்ச கலங்காநின்றதென்கிறார்.

(இ - ள்.) ஸம்பந்தமொத்திருக்கச்செய்தேயும், வானவர்-அநுகூல ரானவானவரோடு, தானவர்க்கு - ப்ரதிகூலரானதாநவரோடுவாசியற, ஆஸ்ரித ஸௌலப்யத்திலும் ஸர்வேஸ்வரத்வத்திலும், என்றும் - என்று மொக்க, அறிவது - அறிய, அரிய-அரியையாம்படியான, அரியாய-நா வியிம்ஹமான, அம்மானே - ஸ்வாமியே, இது - இந்தசேஷத்வமாகிற ஸ்வரூபமே உறுவது-உத்தேச்யம், என்று என்றறுதிபிட்டு, உனக்கு- தத்ப்ரதி ஸம்பந்தியானவுனக்கு ஆட்பட்டு-தாஸ்யாநுமதியைப்பண்ணி, நின்கண் - ஸ்வாமியான வுன்பக்கல், பெறுவது - பலமாகலிக்கவருகி றது, எதுகொல் - ஸ்வரூபாநுரூபகைங்கர்யமோ, ஸம்ஸாரஸ்த்திதியோ ஏதாயிருக்கிறது, என்று, பேதையென் - ஏதேனுமொன்றை நீசெய்த படிக்கண்டிருக்கை ப்ராப்தமென்னுமறிவில்லாத வென்னுடைய நெஞ் சம் - நெஞ்சானது, மறுகல்செய்யும்-கலங்காநின்றது. (ச)

அஅ திருவாய்மொழி, கூ-ப, ச-தி, ச-பா, உறுவதிது வயாக்காரம்.

ஆறு:—(உறுவதிது) நீ ஆஸ்ரிதஸுலபனா யிருக்கச்செய்தே சிலருக்கரியை யாழிருக்கையாலே, எனக்கு மரியையாயிருக்கிற செய்வதென்னென்று, என்னெஞ்சு நடுங்காரின்றதென்கிறார். (ச)

ஈடு; அவு:—சீரிங்கன் பயப்படுகிறதென்னென்ன; “தேவாதி களுக்கரியையாகையாலே பெனக்குமரியையாகிறாயோ” என்றென் னெஞ்சு கலங்காரின்றதென்கிறார்.

(உறுவதிதுவென்று) சீரியது - அடிமைசெய்யு மிதுவென்று. (உனக்காட்பட்டு) உனக்கடிமைபுகுத்து. “ஸ்வரூபம் பகவத்பாரதந் தாயம்” என்றறிந்தால், சீரியப்பாயோஜநம் கைங்கர்யமேயிறே. (நின் கட்பெறுவதெதுகோலென்று) உன்பக்கல் பெறுவதேதோவென்று. ஸ்வரூபத்தையுமுணர்ந்து, “கைங்கர்யமே சீரியதும்” என்றறிந்து, “ஈஸ்வரன் அநந்ப்பாயோஜநர்க்கு வேறென்றைக்கொடுத்து விடு வானொருவனல்லன்” என்றுமறியுமிவர், “உன்பக்கல்பெறுவதெது” என்கைக்கு ஹேதுவென்னென்னில்; “கரமத்திலேசெய்கிறோம்” என்று ஸம்ஸாரத்திலிருப்பே சேஷித்துவிடப்புகுகிறதோ, என் த்வரையறிந்து சடக்கென முகங்காட்டுகிறாயோவென்கை. (பேதையேன் நெஞ்சம்மறுகல்செய்யும்) “நாமபிஸந்திபண்ணிபடியே பவிக்கும்” என்னுமறிவின்றிக்கேயிருக்கிற வென்னெஞ்சம் கலங்காரின்றது.

இங்கன் கலங்குகைக்கடி யென்னென்னில்; நெஞ்சினுடைய விவேகஸூத்யதையிறையிதுக்கடி. நீதானுமிதுக்கடி. (வானவரீத்யாதி) (க) *‘‘ஹேவா நாஹா நவா நாஸு-அம்மானாயிருந்துவைத்துஸர்வே’’ ஸ்ரானாயிருந்துவைத்து, தேவர்களுக்கு மஸூரர்களுக்கு மென்று மொக்க வறியவரியையாய், அந்நிலைதன்னிலே ஒருசிறுக்கனுக்கு உன்னையுள்ளபடி யறியலாயிருந்தாய், அதில் நான்எக்கோடியிலே யாகிறேனாவென்றறியாமை. தேவாஸூராகம்பண்ணின வந்த ரம், அர்ஜுநன் “நானெக்கோடியிலாகிறேனே” என்றஞ்சினப்போ லே, பின்னை அவனிதுக்குப்பண்ணின பரிஹாரமென்னென்னில்; தன்னெஸைல்பயத்தை பரகாசிப்பிக்கையிறே. எளியோமாகையுமொரு கோடியுண்டாக நீர்சொன்னீராகில், நீர்தாமக்கோடியிலேயுள்ளா ரொ ருவராயிருந்தீராகில், உமக்கினி நாம் கைப்புருந்தோ மென்றிருக்கையமையாதோ வென்கையிறே. (ச)

திருவாய்மொழி, கூ-ப, ச-தி, டு-பா, அரியாய வ்யாக்யாநம். அக

ஐந்தாம் பாட்டு.

அரியாய வம்மாளை யமரர்பிராளை * பேரியாளைப்பிரமளை
முன்படைத்தாளை * வரிவாளரவினளைப் பள்ளிகொள்கின்ற * கரி
யான்கழல்காணக் கருதுங்கருத்தே.

ப:—அந்தரம், காரணத்வாதிருண யோகத்தையுடையனான வுன்
திருவடிகளைக்காணவேணுமென்று என்னுடைய நெஞ்சானது நினைபா
நின்றதென்கிறார்.

(இ - ள்.) அரியாய - விரோதிரஸநசீலனான, அம்மாளை - ஸ்வாமி
யாய், அமரர் - நிரஸ்தஸமஸ்தவிரோதிகளான ஸூரிகளுக்கு, பிராளை -
போகப்ரதனாய், பெரியாளை - அவர்களாலும் பரிச்சேதித்ததுபவிக்க
வொண்ணாத பெருமையையுடையனாய், முழுக்ஷுவிஸ்ருகஷ்யாலே
ஜகத்தைஸ்ருஷ்டிக்கைக்கு, முன் - முற்படவே, பிரமளை-ப்ரஹ்மாவை,
படைத்தாளை - உத்பாதித்தவனாய், உத்பந்நஜகத்ரக்ஷணர்த்தமாக, வரி-
வரியையும், வாள் - ஒளியையுமுடைத்தான, அரவினளை-திருவரவினை
யிலே, பள்ளிகொள்கின்ற - பள்ளிகொண்டருளுகிற, கரியான் - படுக்
கைக்குப்பரபாகமான ஸ்யாமளவிக்ரஹத்தை யுடையவனை, கழல்-திரு
வடிகளிலே, காண - காணவேணுமென்று, கருத்து - புத்தியானது,
கருதும்-நினைபாநின்றது. கரியானையென்கிற விரண்டாம்வேற்றுமை
யெஞ்சிக்கிடக்கிறது. கரியான்நையென்றும் பாட்டுசொல்லுவர். (இ)

ஆறு:—(அரியாய) உம்முடையவபேக்ஷிதந்தானேதென்னில்;

அண்டாதிபதியான ப்ரஹ்மாவுக்கும் காரணபூதனுக்கையாலே
ஸர்வேஸ்வரனாய், * அயர்வறுமமரர்களதிபதியாய், ஸகலஜநமநோ
நயநஹாரி திவ்யஸௌந்தர்ய விசிஷ்டனாய், ஆஸ்ரிதர்க்காத்மதாநம்
பண்ணுகைக்காகத் திருப்பாற்கடலிலேவந்து கண்வளர்ந்தருளுகிற
கரியான்கழல்காண வாசைப்படாநிற்கு மென்னெஞ்சென்கிறார்.

ஈடு; அவ;—நாமெளரியோமானுகோடியிலேயன்றோ, உமக்குப்
பேறுகைபுகுந்திருக்க நீரிங்ஙன் படுகிறதென்னென்ன; என்னெஞ்சு
காண்கையிலே த்வரியாநின்றதென்கிறார்.

(அம்மாளை) ஸர்வேஸ்வரனை. (அமரர்பிராளை) நித்யஸூரிக
ளுக்குத் தன்னைக்காட்டிக் கொடுத்ததுபவிப்பீக்கு முபகாரகனை.
(பேரியாளை) அவர்களுடைய ஸ்வரூபஸ்திதியாதிகள் தன்னதிக

கூடு திருவாய்மொழி, கூ-ப, ச-தி, சு-பா, கருத்தே வ்யாக்யாநம்.

மாய், தன்னை அவர்களால் பரிச்சேதிக்கவொண்ணாதவனை. (பிரம்
ணைமுன்படைத்தானை) சதுர்முகனுக்கு ஜநகனுள்ளவனை. அரியாய
வென்று-கீழேகூட்டுவது. ஸ்ருஷ்டமானஜகத்திலே, ஆஸ்ரிதார்த்த
மாகவவன் ப்ரதிஜ்ஞாஸமகாலத்திலே தன்னையழியமாறிவந்தவதரித்
தவனை.

(வரிவாளித்யாதி) ஆஸ்ரிதர்க்கு உதவுகையன்றிக்கே. தத்ஸம்ப்
லேஷஸ்வபாவனுள்ளவனை. (வரிவாளரவு) வரியையுமொளியையு
முடையவரவு. வரி - அழகு. (கரியான்) வெளுத்ததிருநிறத்தை
யுடைய திருவந்தாழ்வான்மேலே ஒருகள்ளமேகம் சாயந்தாப்போ
லேயாயிற்றுக் கண்வளர்ந்தருளுவது. (காண்க்கருதும் கருத்தே)
காண்கையிலே த்வரியாநின்றதென்மனஸ்ஸு. படுக்கைக்கு பர்பாக
மானவடிவும், அதுக்குப்பர்பாகமான திருவடிகளும் இத்தையாயிற்
றுக்காணவாசைப்படுகிறது. (இ)

ஆறும் பாட்டு.

கருத்தேயுன்னைக் காணக்கருதி * என்னெஞ்சத் திருத்தாக
விருத்தினேன் தேவர்கட்கெல்லாம் * விருத்தாவிளங்குஞ் சுடர்ச்
சோதியுரத் தோருத்தா * உன்னையுள்ளு மென்னுள்ளமுகந்தே.

ப:—அநந்தரம், நான் மனோரதித்தபடியே, பரமபதிலியனாய்
ஸூரிஸேவ்யானை வுன்னை யென்னெஞ்சானது கண்டநுபவியாநின்ற
தென்கிறார்.

(இ - ள்.) கருத்தே - நான் தளராதபடி யெனக்கு பலகரணாக்
கொண்டு நெஞ்சவலியானவனே, உன்னை-உன்னை, காண - கண்டநுப
விக்கவேணுமென்று, கருதி - மனோரதித்து என் - என், நெஞ்சத்து -
நெஞ்சக்குள்ளே, இருத்தாக - எழுத்திராதபடி, இருத்தினேன் - இருத்
திக்கொண்டேன், தேவர்கட்கெல்லாம் - ஸூரிகளுக்கெல்லாம், விருத்
தா - மூப்பான சேஷியாய், விளங்கும் - உஜ்ஜ்வலமான, சுடர் - ப்ரபை
யையுடைத்தாய், சோதி - தேஜோமயமாய், உயரத்து - (க. “ விஸுதஃ
வ்யுஷ்டெஷு - ஸுரதஃவ்யுஷ்டெஷு - விஸ்வதஃ ப்ருஷ்ட்டேஷு -
ஸர்வதஃப்ருஷ்ட்டேஷு ” என்றுஸ்வோத்தரமான பரமபதத்திலே,

திருவாய்மொழி, கூ-ப, ச-தி, கூ-பா, கருத்தே வ்யாக்யாநம். கூக்
 ஒருத்தா-அத்விதீயஸு யிருக்குமவனே, என்-என்னுடைய உள்ளம்-அந்
 த்காரணமானது, உன்னை - கிரதிஸ்யப்ராப்யபூதஞ்ஞானவுன்னை, உகந்து-
 அத்யந்தப்ரேமவிசிஷ்டமாய்க்கொண்டு, உன்னும் - அகவாயிலேயுபவி
 யாநின்றது. (கூ.)

ஆறு:—(கருத்தே) இப்படி நானுன்னைக்காண விச்சிக்குமளவில்
 திருநாட்டி விருக்கும்படியேவந்து என்னெஞ்சிலே புருந்தருளின
 வுன்னை பென்னெஞ்சு உகந்து புஜியாநின்ற தென்குறார். (கூ)

ஈடு; அவ:—காணவாசைப்பட்டவளவிலே அவன் தம்முடைய
 திருவுள்ளத்திலே புருந்தருள, தம்முடையநெஞ்சு உகந்தறுபவிக்க
 கிறபடியை யருளிச்செய்குறார்.

(கருத்தேயுன்னைக் காணக்கருதி) எனக்குமிக்கான வுன்னைக்
 காண வாசைப்பட்டவளவிலே முகங்காட்டினாய், இவ்விஷயத்தை
 லபிக்கைக்கு ருசியேயமையுமென்கை, ‘‘ கண்ணேயுன்னைக்காணக்
 கருதி ’’ என்றார் கீழ்; ‘‘ கருத்தேயுன்னைக்காணக்கருதி ’’ என்று
 ரிங்கே. அதுபபத்தியைக்கொண்டு அர்த்தாபத்தியாலே கல்பித்தல்,
 அதுமாநத்தாலே அதீர்த்திரியமென்றறிதல்செய்யும் வஸ்துவை ஸா
 கூடா த்கரிக்கவேணுமென்று மனோரதிக்குறார், இவர்க்குக் கண்ணுங்
 கருத்து மவனாயிற்று.

(என்னெஞ்சத்திருத்தாகவிருத்தினேன்) * மறுகல்செய்தநெ
 ஞ்சிலே, * மறுகலிஸீசனைப் பரமபதத்திலேயிருக்குமாபோலேயிருத்
 தினேன். “இவர்பக்கலிசைவுபெற்றிலோம்” என்றிருக்கிறவன் இத்
 தனை யிசைவுபெற்றால் பின்னைத்தள்ளிக்கதவடைத்தாலும் போகா
 னிறே.(க) [யஜீஹஸாநொநெகா ஸ்யாஸாப-ஃநிநிதெ-யதீஹ
 ஸரதோநேகாஸ்த்வயாஸார்த்தமநிந்திதே](உ)[ஹவஹ்ரூபிஸுஸி
 நெ-ஸாப-ஃநிநிதெநவகூலிணா- இஹவத்ஸ்யாமி ஸௌமித்திரே
 ஸார்த்தமேதேநபகூலிண] ஐயர் கண்வட்டத்திலே வர்த்திக்கவேணு
 மென்று கினைத்திருந்தோம், நடுவிலாய்ச்சிக்குப்ரியஞ்செய்யவேண்டு
 கையாலே அதுசெய்யப்பெற்றிலோம், இனி இவர் கிறகன்கீழேயா
 கிலும் வர்த்திக்கப்பாராநின்றோ மென்றாரிறே. அன்றிக்கே, (இதத்
 தாக) மிதரபரவமேகிஉ ரென்பக்கலுள்ளதென்னுதல்.

கூஉ திருவாய்மொழி, கூ-ப, ச-தி, எ-பா, உகந்தே வ்யாக்யாநம்.

(தேவர்கட்கெல்லாம்விருத்தா) “இனியவ்வருகில்லை” என்னும்படி யுயர்ந்தவர்களுக்கு மவ்வருகானவனே, தலைமகனையும் தலைமகனையும் “சிறுவனும்சிறுத்தியும்” என்று தமிழர் சொல்லக்கடவர்களிறே; அவனையும் (க) “மலர்க்கிழத்தி” என்றார்களிறே. (விளங்குமிய்யாதி) (உ) “சூரியடி-தவ்வொழிவொ ளெஜா திழி-வடுத-அதயதத:பரோ திவோஜ்யோதிர்த்திப்பதே” என்கிறபடியே, எப்போது மொக்கவிளங்காநிற்பதாய், நிரவதிகதேஜோருபமா யிருக்கிற பரம்பதத்திலே யெழுந்தருளியிருக்கிற அத்விதியனே. ப்ரகாரத்திலேயிறே நாராத்வமுள்ளது; ப்ரகாரியொருவனேயிறே.

(உன்னையிய்யாதி) சடக்கென முகங்காட்டின வுன்னை, கண்டகலங்கின வென்னெஞ்சு முகந்தே யதுபவியாநின்றது. “தேவர்கட்கெல்லாம்விருத்தா, விளங்குஞ்சுடர்ச்சோதி யுயர்த்தொருத்தா” என்று சொல்லுகிற விவ்விசேஷணங்களுக்குக் கருத்து-மேலானார்க்கும் மேலாய் பரம்பதத்திலே யெழுந்தருளியிருந்து அவர்களை யதுபவிப்பிக்குமாபோலே, தன்னையதுபவித்த வென்னெஞ்சம் ப்ரீதமாகாநின்றதென்கை.

(சு)

ஏழாம் பாட்டு.

உகந்தே யுன்னையுள்ளு மென்னுள்ளத்தகம்பால் * அகந்தா னமாந்தே யிடங்கொண்டவமலா * மிருந்தானவன்மார் வகலமிரு கூருநகந்தாய * நரசிங்கமதாயவுருவே.

ப:-அநந்தாம், ஹ்ருத்யனய்க்கொண் டென்னெஞ்சிலே யிருந்து விரோதிந்ரஸநசீலனை வுன்னை யென்னகவா யுகந்ததுபவியாநின்ற தென்கிறார்.

(இ - ள்.) அகந்தான் - அகவாயிலே, அமர்ந்து-பொருந்தி, இடங்கொண்ட - இடங்கொண்டு, அதுதானே ப்ரயோஜநமாகவிருந்த, அமலா - உஜ்ஜ்வலஸ்வபாவனாய், ப்ரபலமான துர்மானத்தை யழித்திருந்தமைக்கு ஸூசகமென்னலாம்படி, மிகும்-வரபலபுஜபலங்களாலேமிக்க, தானவன்-அஸுரனானஹிரண்யனுடைய, மார்வு-மார்ப்பத்திலே, அகலம்-பெரியவிடத்தை, இருகூரு - இருகூறும்படியாக, நகம் - நகத்தை, தா-

(க) தி-ச-வி-ககஅ-

(உ) சாந்தோ-

கிருவாய்மொழி, கூ.ப, ச-தி, எ.பா, உகந்தே வ்யாக்யாநம், கூந்

தாவும்படிபண்ணின, நரசிங்கமதாய - நரவிம்ஹமான, உருவே - ரூப
த்தையுடையவனே, என் - என், உள்ளத்து - உள்ளத்தின், அகம்பால் -
அகவாயானது, உன்னை - உன்னை, உகந்தே - உகந்தே, உள்ளும் - அது
பவியாநின்றது.

ஆறு:—(உகந்தே) என்னுள்ளே புகுந்தருளின் வுன்னழகை
யும் செயலையு மென்னெஞ்சுகந்துகொண்ட நுஸந்திக்க, இதுகாரண
மாக நீமிகவும் ப்ரீதனாய், உன்னைக்காணப் பெறுமையாலே கலங்கின
வென்னெஞ்சு தெளியும்படி யென்னெஞ்சையெற்றைக்கு மிடமாகக்
கொண்டருளினு யென்கிறார். (எ)

ஈடு; அவ:—தூணிலேதோற்றி ப்ரஹ்லாதனுடைய வார்த்தி
யைத்தீர்த்தாப்போலே தம்மார்த்தியைத்தீர்த்தபடியை யநுஸந்தித்
தேத்துகிறார்.

(உகந்தேயுன்னையுள்ளும்) பிரிந்து க்லேசத்தோடே தலைக்கட்டு
முகப்பன்றிக்கே, ஏகரூபமாக வுன்னையநுபவிக்கும்படி. (என்னுள்
ளத்து) * எண்ணேகொண்ட சிந்தையுடைத்தான வென்னுள்ளத்து
(அகம்பாலகிந்தான்) உள்ளுக்குமுள்ளே. “உள்ளுளாவி” என்னும்
படியே கமர்பிளந்தவிடமெங்கும் மறுநனையும்படி. (அமர்ந்தே) தன்
பேறாக வத்யபிரிவேசத்தைப்பண்ணி. (இடங்கொண்ட) அவகாச
முள்ள விடமெங்கும் தானேயாம்படிநிறைந்த. (அமலா) இவ்விருப்
புக்கவ்வருகொருபாயோஜனத்தைக்கணிசித்தன்றிக்கே, ஒருவேறு
வைப்பற்றியு மன்றியேயிருக்கை, “எண்ணேகொண்ட சிந்தைய
தாய்” என்றத்தை ஸாதநமாக நினைத்திருக்கிறார்.

(மிகுந்தானவன்) ப்ராதிகூல்யத்திலோரளவில் நில்லாதநா
வன். தன்னையிலைசெய்கையன்றிக்கே, தன்னுயிரிலையிலே நலிந்த
வன்; (க) “ஜ்ஞாநீக்யாநெத்ய-ஜ்ஞாநீத்வாத்மைவ” என்னக்கட
வகிறே. (மார்வகலயிருகூடருநகந்தாய்) அகன்மமார்வானது இரண்
டுகூறும்படி பண்ணவல்ல நகத்தையுடையவனே. நகத்தாயென்கிற
வல்லொற்றை மெல்லொற்றுக்கிக்கிடக்கிறது. (நரசிங்கமதாய
வருவே) (உ) “ஹ்நெகூரூபவா-ஹ்வாய - ஸதைகரூபரூபாய”
என்கிற விக்ரஹத்தையே! இப்படிக்கொள்வது; இரண்டிவடிவைக்
கொள்ளுவதே!

(க) கீதை-எ-கஅ-

(உ) வி-பு-க-உ-ச-

கூச திருவாய்மொழி, கூ-ப, ச-தி, அ-பா, உருவாகிய வ்யாக்யாரம்.

இத்தால்சொல்லிற்று யிற்றென்னென்னிள்; ஆஸ்ரிதருடைய ப்ரதிஜ்ஞாஸமகாலத்திலேவந்துதோற்றுமவனாகையாலே, தூணிலே தோற்றினுப்போலேவந்து தோற்றி, ஹ்ருதயாவகாசமுள்ள விட மெங்கும் புதுந்து, கமர்பினர்த்தவிடமெங்கும் நீர்பாய்ச்சுமாபோலே. நிரம்பவென்னை யறுபவிப்பித்தானென்கிறார். (எ)

எட்டாம் பாட்டு.

உருவாகியவாறு சமயங்கட்கெல்லாம் * பொருவாகிநின்ற ன வனெல்லாப்பொருட்கும் * அருவாகியவாதியைத் தேவர்கட்கெல் லாம் * கருவாகியகண்ணனைக் கண்டுகொண்டேனே.

ப:—அநந்தரம், ஸர்வாந்தராத்மாவாய், ஸர்வகாரணபூதனாய், ஸர்வஸுபபுண வுன்னைக்காணப்பெற்றேனென்கிறார்.

(இ - ள்) உருவாகிய-ஆபாதப்ரதீதியிலொன்றுபோலே யிருக்கக் கடவதான; ஆறுசமயங்கட்கெல்லாம் - சார்வாக பெளத்த ஷ்பண வை சேஷிக ஸாங்க்ய பரசுபதருபமான பாஹ்யஸமயங்களாறுக்கும், பொ ருவாகி - (க) “அறுவகைச்சமயமு மறிவருநிலையினை” என்கிறபடியே ப்ரதிபடனய்க்கொண்டு, நின்றானவன் - அப்ரகம்ப்யனாயிருக்குமவனாய், எல்லாப்பொருட்கும் - ஸமஸ்தபதார்த்தங்களுக்கும் அருவாகிய-அந்த ராத்மாவாய்க்கொண்டு, ஆதியை - ப்ராதநனாய், தேவர்கட்கெல்லாம் - ப்ரஹ்மாதீதேவர்களுக்கடங்க, கருவாகிய-காரணபூதனாய், கண்ணனை- ஆஸ்ரித ரக்ஷணர்த்தமாக க்ருஷ்ணனாயவதரித்தவனை, கண்டுகொண் டேன்-கண்டநுபவிக்கப்பெற்றேன். பொரு-எதிர். (அ)

ஆறு:—(உருவாகிய) வேதபாஹ்யமான ஷட்ஸமயங்களில் நான்புகாதபடி பரிஹரித்து, ஸர்வாத்மபூதனான தன்னை யெனக்குக் காட்டியருளினவனை நான்காணவும் பெற்றேனென்கிறார். (அ)

ஈடு; அவ:—ஸகலபதார்த்தங்களுக்கு மந்தராத்மாவாய் ப்ரஹ் மாதிகளுக்குக் காரணபூதனானவனைக் காணப்பெற்றே நென்றினிய ராகிறார்.

(உருவாகியவாறுசமயங்கட்கெல்லாம்) ஆபாதப்ரதீதியிலொ ன்றுபோலேயிருக்க, சிலவற்றைவிதிப்பது, சிலவற்றைநிஷேதிப்பது

(க) திருவெழுக்கற்றிருக்கை.

திருவாய்மொழி, கூ-ப, ச-தி, கூ-பா, கண்டு வ்யாக்யாநம், கூஇ

நிஷித்தபரிஹாரத்தைச்சொல்லுவதாய்க்கொண்டெபதேசிப்பாரும் கேட்பாருமாய்ப் போருகிற. பாஹ்யஸமயங்க ளெல்லாவற்றாலும். (போருவாகிநின்றனவன்) பொருவென்று-தடை. அவற்றால் தன் னையிலை செய்யவொண்ணாதபடி அப்ரதிஹதையுநின்றான்.

(எல்லாப்பொருட்டு மருவாகியவாதியை) ஸகலபதார்த்தங்க ளுக்கு மந்தராத்மாவாய், நியாமகத்வத்தாலே ப்ரதாநனுமானவனை. (தேவர்கட்கெல்லாம் கருவாகிய) ப்ரஹ்மாகிதேவர்களுக்கெல்லாம் காரணபூதனுள்ளவனை. (கண்ணனை) கார்யங்களிலே யொன்றுக் குத்தான் கார்யமானவனை. (கண்டுகொண்டேனே) அவதாரத்துக் குப் பிற்பாடராயிருக்க, (கண்டுகொண்டேன்) என்கிறாரிறே; ப்ரே மார்த்தரசித்தர்க்கென்றுங்கூணலாம், அவதாரஸகலத்திலுங்கூண் வொண்ணாது சிசுபாலாடிகளுக்கு.

பாஹ்யஸமயங்களா லவிசால்யனாய், ஸர்வாத்ராத்மாவாய்க் கொண்டு ஸர்வநியந்தாவாய், ப்ரஹ்மாகிகளுக்கு முத்தபாதகனயிருந் துவைத்து, ஆஸ்ரிதஸுலபனுவனைக் காணப்பெற்றேனென்கிறார்.

ஒன்பதாம்பாட்டு.

கண்டுகொண்டேன் கண்ணினை யார்க்களித்து * பண்டை வினையாயின பற்றோடறுத்து * தொண்டர்க்கமுதுண்ணச் சொன் மாலைகள்சொன்னேன் * அண்டத்தமரர் பெருமானடியேனே.

ப:—அநந்தரம், என்னுடைய ஸ்வரூபாத்ருபமாகக் கண்டதுபவீத் து. விரோதியுக்கழிந்து, ப்ராப்யபூதனைவன் விஷயத்திலே, பாகவத ர்க்கு போக்யமாம்படி வாசிக்கிஞ்சித்தாரம் பண்ணப்பெற்றேனென்கி ரார்.

(இ - ள்.) ஜ்ஞாநப்ரேமாத்தமகமான, என் - என், கண் - கண்கள், இனை - இரண்டும், ஆர - வயிறுநிறையும்படி, கண்டுகொண்டு - கண்டு கொண்டு, களித்து - களித்து, இந்த ஸ்வரூபஜ்ஞாநமடியாக, பண்டை- அநாதிவீத்தமான, வினையாயின-அஹங்காரமகாராதி ஸமஸ்தவிரோ திகளையும், பற்றோடு - ஸவாஸநமாக, அறுத்து - போக்கி, அண்டத்து- பரமபதத்திலே, அமரர்பெருமான் - * அபர்வறுமமரர்களதிபதியான ப்ராப்யபூதனுக்கு, அடியேன் - நித்யகிங்கரானான், தொண்டர்க்கு-

கூக திருவாய்மொழி, கூ-ப, ச-தி, க0-பா, அடியான் வ்யாக்யாநம்.

அவனடியார்க்கு, அமுதுண்ண - உகந்தறுபவிக்கலாம்படி, சொல்மாலை
கள் - ஸுப்தஸந்தர்ப்பரூபமான வாசிகைக்கர்யத்தை, சொன்னேன் -
பண்ணினேன்.

இப்பாட்டில் - மந்தரத்தில் ப்ரதம பதார்த்தமான ஸ்வரூபஜ்ஞா
நத்தையும், மத்யமபதார்த்தமான விரோதி நிவ்ருத்தியையும், சரம
பதார்த்தமான கைங்கர்ய ப்ரதிஸம்பந்தித்வத்தையும், கைங்கர்யவ்ருத்
திவிசேஷத்தையும், மந்தரதாட்பர்யமான ததீயசேஷத்தையுஞ்
சொல்லிற்றயிற்று.

ஆறு ;—(கண்டுகோண்டு) இப்படி கண்ணுரக்கண்டுகொண்டு
அவனையேத்தவும் பெற்றேனென்கிறார். (கூ)

ஈடு; அவ;—தன்னையறுபவிக்கப்பெற்று, அதுக்குமேலே, ஸ்ரீ
வைஷ்ணவர்களுக்கு போக்யமாம்படி திருவாய்மொழி பாடவும்பெற்
றேனென்கிறார்.

(கண்டுகோண்டு) “நானழைப்பன்” என்ற விடாயெல்லாங்
கெடக் காணப்பெற்று. (என்கண்ணினையாஃ) “காணக்கருது
மென்கண்ணை” என்ற கண்கள்விடாய்கெட. (கண்ணினையாஃ -
கண்டுகொண்டு) கலீயர் “வயிறுரவுண்டு” என்னுமாபோலே. (களி
த்து) மறுகின நெஞ்சுகளித்து. (பண்டைவினையாயின பற்றோட
றுத்து) இவ்வுகப்புக் கிடைச்சவரான ப்ராக்தநகர்மங்களை ஸ்வாஸந
மாகப்போக்கி.

(தொண்டார்க்கமுதுண்ணச் சொன்மாலைகள் சொன்னேன்)
என்னளவு மன்றிக்கே வைஷ்ணவர்களுக்கு முபகாரகனாகப்பெற்
றேன். “நானுமுண்டு, என்பரிகரமும் ஜீவித்து, என்பந்துக்களுக்
கும் விருந்திடவல்லேனானேன்” என்பாணாப்போலே. (சொன்மாலை
கள்சொன்னேன்) ததீயஸேஷத்வபர்யந்தமான பேற்றைப்பெற்றே
ன். பெற்றப்பேற்றின் கனமிருந்தபடியாலே, இது தானேற்றியான
கைப்பற்றடியாகவந்த தொன்றல்ல (அண்டத்த்மரார்பெருமானடியே
னே) ஸர்வேஸ்வரனாலே விஷயிக்குதானேன். (கூ)

பத்தாம்பாட்டு.

அடியானிவனென்றெனக்காரருள்செய்யும் * நெடியானைநிறை
புகழஞ் சிறைப்புள்ளின் கோடியானை* குன்றமலுலகமளந்த வடி
யானை * அடைந்தடியேனுய்ந்தவாறே. (க0)

திருவாய்மொழி, கூ ப, ச-தி, ௧௦-பா, அடியான் வ்யாக்யானம். ௯௭

ப:—அந்தரம், இந்தவதுபவத்துக்கடியான. நிருபாதிசுஸம்பந்தத் தை யுடையவனைக்கிட்டி நானுஜ்ஜீவீத்த ப்ரகார மென்னென்று ஹ்ரு வ்டராகிறார்.

(இ - ள்.) இவன் - இவன், அடியான் - நமக்கு ஸ்வதஸ்ஸோஷ் பூதன், என்று - என்றுதிருவுள்ளத்திலேகொண்டு, எனக்கு - எனக்கு, ஆர் - பரிபூர்ணமான, அருள் - க்ருபையை, செய்யும் - பண்ணுதற்குச் செய்தே, கொடியானை - ஒன்றுஞ்செய்யாதபடி மேன்மேலெனப் பாரிப் பையுடைய பெரியவனாய், நிறை - இந்தரக்ஷணத்துக் கறுபமான, பு கழ்-ஸ்ரீலஸௌலயயஜ்ஞாந ஸ்க்திப்ரமுகமான ப்ரதையையுடையனாய், அம் - விலக்ஷணமான, சிறை - சிறையுடைய, புள்ளின் - பெரியதிரு வடியை, கொடியானை - ரக்ஷணப்ரதைக்குக் கொடியாகவுடையனாய், குன்றமல்-அந்யாபிமாநமாகிற குறைவுவாராமல், உலகம்-லோகத்தை, அளந்த-அளந்துகொண்ட, அடியானை - நிருபாதிசுஸம்பந்தப்ரகாஸகமா ன, திருவடிகளை யுடையவனை, அடைந்து-கிட்டி, அடியேன்-ப்ரகாசித மான ஸோஷத்வஸ்வரூபத்தையுடையநான், உயந்தவாரே-உஜ்ஜீவீக்கப் பெற்றபடியே. (௧௦)

ஆறு:—(அடியானிவன்) பெரியதிருவடி, தன்திருவடிகளில் செய்யும் வ்ருத்திகளெல்லாவற்றையும், என்னையிட்டு நிர்வேறுதக மாகச்செய்வித்துக் கொண்டருளின நொருவனையாஸ்ரயித்து நானு ய்யும்படியே! என்கிறார். (௧௦)

ஈடு; அவ;—இப்படி அவனைப்பெற்று க்ருதார்த்தனானென் னுகிறார்.

(அடியானிவனென்று) “மேல் பண்ணப்புகுகிற வெளதார்யம் ப்ராப்தம்” என்று சொல்லுகைக்காக, “அடியான்” என்றொரு பேரையிட்டாயிற்று உபகரித்தது. (எனக்காரருள்செய்யும்நெடியா னை) கொள்ளுகிறவென்னளவன்றிக்கே, தன்னளவிலே யுபகரித்த ஸர்வேஸ்வரனை. * அருள்பெறுவாரடியாரிதே. புத்ரர்களுக்கு அம் ஸமேயிதேயுள்ளது ; எல்லாவற்றிலும் கூறுண்டாயிருக்குமிதே யடி யார்க்கு.

பிள்ளை யகளங்கப்ரஹ்மராயர், “பட்டரை ஸமாதாநம்பண் ணவேணும்” என்று, “இருகைமகவாரணம்” என்கிறவனை வரக் காட்டினாராய், “அவனைத் திருவுள்ளத்திலே விஷயீகரித்திருப்பர்”

கூஅ திருவாய்மொழி, கூ-ப, ச-தி, கக-ஆறாமதயானை வ்யாக்யானம்.

என்னுமத்தைப்பற்ற; அவனும்வந்து சிலவார்த்தைகளை விண்ணப் பஞ்செய்து, திருவுள்ளமும் ப்ரஸங்கமாயிருக்கிறவளவிலே; “ இவ னுடைய வைஷ்ணவத்வமிருக்கும்படி திருவுள்ளம்பற்றி யிருக்கை யுண்டே ” என்றார்களாய்; “சொல்லவேணுமோ, கர்ப்பதாஸர்களன் றோ ” என்றது தொடக்கமாக, இப்பாட்டை யருளிச்செய்தார்.

(ஆரநுள்செய்யும்) பெறுகிற வென்னளவிலேபன்றிக்கே, தரு கிற தன்னளவிலே தந்தான். தனக்களவுதானென்னென்ன (நேடி யானை) “ஸ்ரவேஸ்வரன்” என்னுமித்தனை. (நிறையித்யாதி) இது தான் நானின்றிருந்து உபபாதிக்கவேண்டியிருந்ததோ? கட்டிக்கொ ண்டிருக்கிறகொடியிலே கொரியாதோ?. ஸௌர்யவீர்பாதி குணப்ர தையையுடையனாப், நிரந்தர பகவதநுபவத்தாலே த்ரஸ்ரீயமான வேஷத்தையுடையனாயிருக்கிறபெரியதிருவடிபை த்வஜமாகவுடைய வனை. பெரியதிருவடிபை விஷயீகரித்தாப் போலே யென்னை விஷயீ கரித்தவனை.

இப்படி விஷயீகரிக்கைக்கு இத்தலையிலென்ன நன்மையுண் டென்னில் (குன்றமலுலகமளந்தவடியானை;) - குணகுணநீருப ண்டபண்ணாதே திருவுலகளந்தருளிணப்போலே, சிர்ஹேதுகமாக வென்கிறார். ஓரடியுக்குறையாமே பூமிப்பரப்பை யளந்துகொண்ட திருவடிகளையுடையவனை, தன்பெருமையையும் ஸௌலப்பயத்தை யும் என்னை யநுபவிப்பித்தான். (அடைந்தடியேனுய்ந்தவாறே) ஸேஷத்வமே ஹேதுவாக வஜ்ஜீவித்தபடியென்!, ஸேஷத்வஜ்ஜூநத் துக் கித்தனை ப்ரயோஜகமுண்டோ! (க0)

பதினோராம் பாட்டு.

ஆறாமதயானை யடர்த்தவன்றன்னை * சேருர்வயல்தென்ருரு கூர்ச்சடகோபன் * நூறேசோன்னவோ ராயி த்துளிப்பத்தும் * ஏறேதரும்வானவர்த மின்னுயிர்க்கே.

ப:—அஃந்தாம், இத்திருவாய்மொழிக்குப்பலமாக இதினுடைய நித்யஸூரிபோக்யதையை யருளிச்செய்கிறார்.

(இ - ள்) ஆறு-ஒருக்காலும் மட்டுப்படாத, மதம்-மதத்தையுடைய யானை - குவலயாபீடமாகிற வானையை, அடர்த்தவன்றன்னை - நிரவ்வி

திருவாய்மொழி, கூ-ப, ச-தி, கக-பா, ஆறாமதயானை வ்யாக்யானம். கூக

க்த்ருஷ்ணனைப்பற்ற, சேறு - சேறு, ஆர் - மிக்க, வயல்-வயலையுடை
த்தான, தென் - அழகிய, குருகூர் - திருநகரிக்குநிர்வாஹகரான, சட
கோபன் - ஆழ்வார். நூறே - நூறுநூறுக, சொன்ன - சொன்ன, ஓர்,
ஆயிரத்தன் - ஆயிரத்தன், இப்பத்தம் - இப்பத்தம், வானவர்தம்-நித்
யஸூரிகளுடைய, இன்-உகந்த, உயிர்க்கு - கெஞ்சிலேசென்று, ஏறே
தரும்-ஏறாநிற்கும். வானவர்தமின்னுயிர்க்கேறானஸர்வேஸ்வரனைத்தரு
மென்றுமாம். இது - கலிவிருத்தம். (கக)

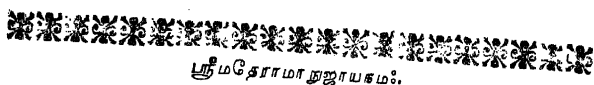
ஆறு;—(ஆறாமதயானை) ப்ரதிகூலநிரஸகம்பண்ணிப்போ
லே யென்னுடைய துக்கத்தையெல்லாம்போக்கி யருளினவனைச்
சொன்ன ஷிப்பத்தம் வானவர்தம் இன்னுயிர்க்கேறானவனைத் தரு
மென்கிறார். (கக)

ஈடு; அவ;—கிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழி, தன்போக்யதை
யாலே நித்யஸூரிகள் ஹ்ருதபத்தை நோவுபடுத்துமென்கிறார்.

(ஆறாமதயானையடர்த்தவன்றனை) ஒருநாளும் மாறாதமதத்
தையுடைய சுவலயாபிடத்தை நிரஸித்தவனை. அதைநிரஸித்தா
ப்போலே யென்விரோதியைப்போக்கினவனை. (சேறார்வயல்) சுவ
லயாபிடமோதான், திருநகரியில் வயலையுழுவது நடுவதாகவொட்
டாதேகிடந்தது!.

(நூறேசொன்னவோராயிரம்) கிழிகிழியாகக்கொடுப்பாரைப்
போலே, நூறுநூறுகச்சொன்னபடி; பாரதாமாயணிகளில்காண்ட
பர்வாதிபேதம்போலே, தரிப்பார்க்கெளிதாம்படி செய்தாரென்கை.
இத்திருவாய்மொழி, நித்யஸூரிகள் ஹ்ருதபத்தைப்புண்படுத்து
மென்னுதல்; நித்யஸூரிகளுக்கேறான ஸர்வேஸ்வரனைத் தருமென்
னுதல். (கக)

நான்காம் திருவாய்மொழி முற்றிற்று.



ஸ்ரீமதேராமாநுஜாய நம:.

ஒன்பதாம்பத்து.

ஐந்தாந்திருவாய்மொழி.

இன்னுயிர் ப்ரவேஸங்கள்.

ஆறு:— (இன்னுயிர்ச்சேவலும்) இப்படி பெம்பெருமானைப் ப்ரத்யக்ஷித்தாப்போலே திருவுள்ளத்தாலே விஸ்தமாகவதுஸந்தித்து, பாஹ்யஸம்ஸ்லேஷத்திலே ப்ரவ்ருத்தராய், அதுகைவாராமையாலே, எம்பெருமானோடேகலந்து பிரிந்தாளொரு பிராட்டியைப் போலே அவஸந்தராய், அவளுடைய பாசுரத்தாலே தம்முடைய வ்யஸந்தைப்பேசுகிறார்.

இப்பிராட்டிதான், எம்பெருமானைப் பிரிந்திருக்கிறஸமயத்திலே சிலகுயில்களுடைய கூக்குரல்களைக்கேட்டுத் தனியேசுந்திக்கிறாள்; எம்பெருமான் “என்னை முடிக்கவேண்டும்” என்றுகோலி, முடிக்குமிடத்தில் ஸ்வஸிர்ஸலேஷத்தாலல்லது முடிக்கவொண்ணாமையாலே, விஸ்ஸலேஷந்தான் ஸம்ஸ்லேஷத்தை யொழியக்கூடாமையாலே, விஸ்ஸலேஷார்த்தமாக ஸம்ஸ்லேஷித்து, பின்னை விஸ்ஸலேஷிப்பதுஞ்செய்து, “இந்தவிஸ்ஸலேஷத்தாலும் முடியாதொழியிலோ” என்னும் ஸங்கையாலே, “மத்விஸ்ஸலேஷத்திலும் கொடிதான வெண்குணங்களை அவளுடைய ஸந்திதியிலேசொல்லி அவளை முடியுங்கோள்” என்று சொல்லிக் குயில்களைப்போரவிட்டானென்று தன்னிலேசிந்தித்து,

ப:— அஞ்சாந்திருவாய்மொழியில், கீழே-மாநஸமாக வப்ரோக்ஷித்ததுபவித்து ப்ரீதரானவர், அவ்வதுபவாதுரூபமாக பாஹ்யஸம்ஸ்லேஷத்திலே யபிந்வேசம்பிறந்து; அதுபாவ்யனுன ஸர்வேஸ்வரனுடைய வாஸ்ரிதஸௌலப்பயத்தையும், ஸௌஸ்ரீல்யத்தையும், தந்திபந்தமான வாகர்ஷகத்வத்தையும், ஆஸ்ஸர்யகுணாதியோகத்தையும், அநந்யார்ஹத்வாதாதத்தையும் அதுபாவ்யமான உவயவசோபையையும், சைதில்யஜநகமான ரூபவைவக்ஷண்யத்தையும், அவஸாதகரமான நாமவத்தையையும், போக்யமான புண்டரீகாக்ஷத்வத்தையும், ப்ரரப்ப்யதேஸுவர்த்தித்வத்தையு மறுஸந்தித்து, ஏவம்பூகணைவனோடு யதாமநோரதங்கலந்து பரிமாறப்பெருகவார்த்திக்கு மேலே, ஸ்வச்சந்தவர்த்திகளான வெளகித பதார்த்தங்களும் தத்குணவிக்ரஹாதிகளுக்கு ஸ்மாரகமாக

திருவாய்மொழி, கூ-ப, று-தி, இன்னுயிர் ப்ரவேஸங்கள். ௧௦௧

அத்தாலேஸிதிலராய், கத்யந்தரஸூர்யதையாலே அவனுடையகுணநு
ஸந்தாரத்தாலே தரித்த ப்ரகாரத்தை, நாயகனான ஈஸ்வரனைப்பிரிந்
தாளொருநாயகி தன்னொற்றுமையாலே “லௌகிகமான பக்யாகிபதா
ர்த்தங்களைக்கண்டாகிலும் போதுபோக்குவோம்” என்றபிஸந்திபண்ணி
பாஸ்பரஸம்ஸ்லிஷ்டங்களாய் ரவித்துத்திரிகிறவவை அவனுடையஸம்
ஸ்லேஷத்துக்கும் வடிவுக்கும் பேச்சுக்கும் ஸ்மாரகமாய்க்கொண்டு நலி
ய, அத்தாலே யீபிபட்டுப் போலிகண்டிரங்கினவன்; பின்னும் போக்கி
ல்லாமையாலே அவனுடையகுணங்களை ஸ்மரித்து தரித்தபாகரத்த*
லே யருளிச்செய்கிறார்.

ஈடு;—“ தொண்டர்க் கமுதுண்ணச் சொன்மாலேகள் சொன்
னேன் ” என்றுகளித்தவர், தம்முடைய ப்ராணரக்ஷணத்துக்கு
தீர்யக்குக்களின் காலிலேவிழும்படியாயிற்று. “தேவர்கட்கெல்லாம்
கருவாகிப கண்ணனைக்கண்டுகொண்டேனே” என்னும்படி வைபவத்
யம்பிறந்தபோதே, பாஹ்யஸம்ஸ்லேஷத்திலே யபேகைப்பிறந்தது.
“ இவர்க்கின்னம் விடாயைப்பிறப்பித்து முகங்காட்டவேணும் ”
என்று இவரபேகிதத்தைச் சடக்கெனத்தலைக்கட்டிற்றிலன் ஈஸ்
வரன்.

நினைத்தபோதே யபேகிதம் பெருமையாலே தளர்ந்து, “லௌ
கிகபதார்த்தாநுஸந்தாரத்தாலே ஹ்ருதயத்தை யந்யபரமாக்கி தரிப்
போம் ” என்றும், “ அவனோடுபோலியானபதார்த்தங்களைக்கண்டா
கிலும் தரிப்போம் ” என்றும் லௌகிகபதார்த்தங்களிலே கண்
வைத்தார்; அவை யாஸ்வாஸஹேதுவன்றிக்கே, ஸ்மாரகமாய் பாதக
மாகப்புக்கது. ஏதேனுமொருபதார்த்தம் தோற்றிலும், அவற்றினு
டைய ஸத்பாவம் அவனையொழியவில்லாமையாலே, அவனைக்காட்டிக்
கொண்டிறேதோற்றுவது. லௌகிகபதார்த்தங்கள் அவனுக்கு ஸ்மா
ரகமாய் நலிய, அவற்றால் நோவுபடுகிறபடியை அந்யாபதேசத்தாலே
பேசுகிறார்.

எம்பெருமானோடேகலந்து பிரிந்தாளொருபிராட்டி, தன்னொற்
றுமையாலே “ அவனோடு போலியான பதார்த்தங்களைக் கண்டாகி
லும் தரிப்போம் ” என்று, அவ்வாற்றுமை கைகொடுக்க உத்யாகத்
திலேபுறப்பட, அங்குண்டான குயில்மயில் தொடக்கமானவை அவ
னுடைய பேச்சுக்கும் வடிவுக்கும் ஸ்மாரகமாய்நலிய, “ இவைநலி
கைக்கு இவற்றோடு நமக்கொருபகையில்லை, இவைநலிகைக்கு ஓரடி

கௌ திருவாய்மொழி, கூ-ப, டு-தி, க-பா, இன்னுயிர் வ்யாக்யாரம்.

யுண்டாகவேணும், அவன், நம்மை 'முடிக்கவேணும்' என்று பார்த்தான், 'அதுக்கு உபாயம் விஸ்வலக்ஷம்' என்றுபார்த்து, பிரிவுக்லவியை யொழியக் கூடாமையாலே கலந்தான் பிரிந்தான். பிரிந்தவிடத்திலும் நாம் முடியாதிருந்தோம், பிரிந்து நோவுபட்டிருக்கிற மையத்திலே 'நம்மோடுபோலியான பதார்த்தங்களைக்காட்டி முடிப்போம்' என்று பார்த்து வரவிட்டானித்தனை; உங்களுக்கு நினைவிதுவாகில் இப்பாரிப்பெல்லாவேணுமோ" என்று அவற்றுக்கு வார்த்தை சொல்லி. "நம்மைப் பார்த்தாலிறே யிப்படிநோவுபடவேண்டும்து, அவனைப்பார்த்தால் நோவுபடவேண்டாவிதே" என்று அவன் குண ஜ்ஞாநத்தாலே, வருந்தி தரித்துத் தலைக்கட்டுகிறதாயிருக்கிறது.

முதற்பாட்டு.

இன்னுயிர்ச் சேவலும் நீருங்கூவிக்கொண்டிங் கெத்தனை *
என்னுயிர்நோவமிழற்றேன்மின் குயிற்பேடைகாள் * என்னுயிர்க்
கண்ணிராணை நீர்வரக்கூவுகிலீர் * என்னுயிர்கூவிக்கொடுப்பார்க்
குமித்தனைவேண்டுமோ. (க)

ப:—முதற்பாட்டில், ஆஸ்ரிதஸுலபனான க்ருஷ்ணனை வரவழையாதே உங்களில் நீங்களழைத்து மிழற்றி யென்னேநலியாதே கொள்ளுங்கோளென்று, சேவலோடேசேர்ந்த சில குயிற்பேடைகளைப் பார்த்துச் சொல்லுகிறான்.

(இ - ள்.) குயில்பேடைகாள்-குயிற்பேடைகாள், இன்னுயிர்-பஹிர்ஸ்சரமான ப்ராணன்போலே போக்யமாய் தாரகமான, சேவலும்-சேவலும், இன்னுயிர்நீரும் - அதுக்கினியவுயிராய், என்னோடு ஸ்த்ரீத்வஸாஜாத்யத்தையுடைய நீரும். கூவிக்கொண்டு - ஒருவர்க்கொருவர் ஸம்ஸ்லேஷார்த்தமாக வழைத்துக்கொண்டு, இங்கு-என்ஸந்நிதியிலே, எத்தனை - மிகவும், என் - என், உயிர்-ப்ராணனானது, நோவ-ஈடுபடும்படிக் கிடாக, மிழற்றேன்மின் - அநக்ஷரஸமான ஸம்ஸ்லேஷ சப்தங்களைப் பண்ணாதே கொள்ளுங்கோள், என் - எனக்கு, உயிர் - தாரகனாயுள்ள, கண்ணன் - க்ருஷ்ணனாகிற, பிராணை - உபகாரகனை, நீர் - நீங்கள், வரக்கூவுகிலீர் - வரும்படி அழைக்கிறிலிகோள், உங்கள்-கூவுதலால், என் - என், உயிர் - ப்ராணனை, கூவி - அபஹரித்து, கொடுப்பார்க்கும் - அஹனுக்குக்கொடுப்பார்க்கும், இத்தனை-இத்தனை வ்யாபாரம். வேண்டுமோ-வேணுமோ.

(க)

திருவாய்மொழி, கூ-ப, ௫-தி, க-பா, இன்னுயிர் வ்யாக்யானம். ௧௦௩

ஆறு;—இக்குயில்களைநோக்கி “அவன்திருநாமங்களைச் சொல்விக்கூவி யென்னை நோவுசெய்யாதே கொள்ளுங்கோள், இங்கத்தனைக்கு விஷயமுண்டோ” என்ன, இக்குயில்கள் “உன்னைநோவு செய்கைக்காகவோ அவனை நாங்கள் கூவுகிறது” என்ன; அன்றாகில். அவனை வரக்கூவுகிறிலிகளோ, என்னைமுடிக்கவிறேகூவுகிறது, என்னைமுடிக்கும்போ தித்தனைபாரிப்பு வேணுமோவென்கிறார். (க)

ஈடு-அவ;—சில குயிற்பேடைகளைக்குறித்து, என்னை முடிக்கைக் கித்தனைபாரிப்பு வேணுமோவென்கிறார்.

(இன்னுயிர்ச்சேவலும்) நற்சேவனான சேவலும், பஹிர்ஸாப்ராணனைப்போலே கண்வட்டத்திலேவர்த்தியாநிற்கை. பிரிந்து படுகுலையடிக்கும் சேவலைப்போலன்றிக்கே, பேடைக்கு தாரகமாயிருக்கும் சேவலுமுண்டாகாதே? போக்யமுமாய் தாரகமுமா யிருக்கும் சேவலுமுண்டாகாதே!. (நீரும்) சேவலுக்கின்னுயிரான நீரும். (கூலிக்கொண்டு) சேர்த்தியைக்காட்டி நலிகிறதுக்கு மேலே, பேச்சாலும் நலியவேணுமோ!. ஸம்ஸலேஷார்த்தமாக பாஸ்பரநாமகாஹணம் பண்ணிக்கொண்டு. (இங்கெத்தனை) இங்கத்தனைக்கு விஷயமுண்டோ! இங்குப்பிரிவாலே சென்றற்றது, உங்கள் பாடிப்புக்கு விஷயமுண்டோ!. (க) “கயிகுஹொவதே-அதிகம்ஸோபதே” என்னுமாபோலே நலியாநின்றதாயிற்று.

அன்றிக்கே, (எத்தனை யென்னுயிர்நோவமிழற்றேல்மின்) பிரிவிலே தளர்த்திருக்கிற வென்னுயிர்நோவ மிகவும்ப்ராணயகூஜிதத்தைப்பண்ணுதேகொள்ளுங்கோள். (உயிர்நோவ) என்கையாலே - உடல் பண்டேசென்றற்றதென்கை. ராமசரம்போலே உயிரிலேபுக்குவ்யாபரிக்கவும் வற்றாயிற்றிந்ததவரி, (என்னுயிர்) என்கையாலே - இவற்றின்பேச்சுக் கேட்கத்தளிர்க்குமவனில் வ்யால்ருத்தி. யிழற்றுக்கையாவது-நிரம்பாமென்சொல்; ஸம்ஸலேஷதசையில் சொல்லத் தொடங்கித் தலைக்கட்டாதபேச்சுக்கள். (நோவமிழற்றேல்மின்) இப்பேச்சிவள் செவிப்படிப் முடியுமென்றறிந்து, பேசாதிருக்கவேண்டாவோ!. ஸ்த்ரீவதமென்றறிந்தால் மீளவேண்டாவோ!. (குயிற்பேடைகாள்) விஜாதியர்செய்வதை நீங்களுஞ்செய்யவேணுமோ, சேவலைக்கொண்டு கார்யங்கொள்ளதினைத்தாலும், பேடையின்காலை யிறே பிடிப்பது!.

கரச திருவாய்மொழி. கூ-ப, நு-தி, உ-பா. இத்தனை வ்யாக்ஷாநம்.

(என்னுயிர்க்கண்ணிரானே) “எங்களைக் காதுகரைச்சொல்லுமாபோலே சொல்லுகிறதென்” என்றினவாகக்கொண்டு; எனக்கு தாரகான க்ருஷ்ணனை வரக்கூவுகிறிலிகோள். தாரகங்கள், வ்யக்தி தோறும் வ்யவஸ்த்திதங்களாயிறேயிருப்பது. தீர்யக்குக்களுக்கு த்ருணம்; மதுஷ்யர்களுக்கு அந்நம், தேவர்களுக்கு அம்ருதம், இவ னுக்கு க்ருஷ்ணன்; * எல்லாங்கண்ணனிறே (கண்ணிரான்) பரார்த்தமாகத்தன்னை யோக்கிவைக்குமவன். (நீர்)அந்வயத்தில் ரஸ மறியும் நீங்கள், வ்யதிரேசத்தில் நோவுமறியவேண்டாவோ!. (வரக் கூவுகிலீர்) நீங்களவன்முன்னேசென்று த்வகித்திகோளாகில், தா னேசெல்லாமையை நினைத்தவாரானே; அது செய்கிறிலிகோள். என்னை நலியவேண்டுவன செய்கிகோளித்தனை; நானுமவனும் சேரு கைக்குவேண்டுவன செய்திலிகோள். அழிக்கவல்லவை சேர்க்கவும் வற்றென்றிருக்கிறாள். இவற்றின் வாயதுவாணொன்றிருக்கிறாள்.

(என்னுயிர்கூலிக் கொடீப்பார்க்கு மித்தனைவேண்டுமோ) என்னையு மவனையுஞ் சேர்க்கிறிகோள் லாதபின்பு, இனியென்னை முடிக்கையாயிருந்ததிறே யுங்களுக்குக்கருத்து; அதுக்கிப்பாரிப் பெல்லாம்வேணுமோ?. பண்டேசென்றற்ற வெண்ணுயிரைவாங்கி அ்வன்கையிலேகொடுக்கையாகில்கருத்து, அதுக்கிதெல்லாம்வேணு மோ? நீங்கள்சேரவிருக்கையும், சுலக்கையும், அந்யோந்யநாம க்ரஹ ணம் பண்ணுகையும், ப்ரணயகத்ததவதியும், இதெல்லாம்வேணு மோ?. நொந்தாரைஜீயிப்பிக்கையன்றோ அரிது?, முடிக்கையில் பணி யுண்டோ?.

(க)

இரண்டாம்பாட்டு.

இத்தனைவேண்வேதன்றந்தோ வன்றிற்பேடைகாள் * எத்தனைநீரும்நுஞ்சேவலுங் கரைதேங்குதீர்* வ்த்தகன்கோலிந்தன்மெய் யனல்லனொருவர்க்கும்* அத்தனையாமினியென்னுயிரவன்கையதே.

ப:—அநந்தரம், பசுக்களுக்கும் ரக்ஷகனும்படி ஸு-ஸீலனான க்ருஷ் ணனைமெய்யனாகினைத்து, என்னை யவனுக்காக என்செய்யவேலிகிறிகோ ளென்று, சிவவன்றிற் பேடைகளைச் சொல்லுகிறாள்.

(இ - ள்.) அன்றிற்பேடைகாள் - பிரிவில் தரிக்கமாட்டாத ஸ்வபா வத்தையுடையவன்றிற்பேடைகாள், நீரும் - சேவலின்நினைவறிந்து பரி

திருவாய்மொழி, கூ-ப, இ-தி, உ-பா, இத்தனை வ்யாக்யானம். ௧௦௫

மாறும், சேவலும் - சேவலுமாய்க்கொண்டு, எத்தனை - எத்தனைப் ப்ரகாரம், கரைந்து-ஸம்ஸ்வேஷரஸத்தாலே யுள்ளழிந்து, ஏக்குதிர்-ஸப்திக் கிறிகோள் - இத்தனை - இத்தனைய திப்ரவ்ருத்தி, வேண்டிவதன்று - வேண்டிவதன்று, அந்தோ! - என்னைவலியும்படி யுங்களைவரக்காட்டின, வித்தகன் - விஸ்மயரீய சேஷ்டிதனும், கோவிந்தன் - பசுக்களையும் ரக்ஷிக்குமவனென்கிற ஸௌஸ்ரீயத்தைப் ப்ரகாசிப்பித்துலோகத்தைவசீகரிக்கும் க்ருஷ்ணனுனவன், ஒருவர்க்கும் - நாட்டாரோடு நல்லவர்க ளோடுவாசியற வொருவர்க்கும், மெய்யனல்லன்-மெய்பரிமாறுவானொருவனல்லன், ஆனபின்பு, அவன்னைவின்படி யுங்கள் ப்ரவ்ருத்தியுண்டாகையாலே, இனி - இனி, என்னுயிர் - என்ப்ராணனுனது, அவன் கையதேயாமத்தனை - அவன்கையதேயாமத்தனை. (உ)

ஆறு:—(இத்தனை) அன்றிற்பேடைகள், “நீரும் நுஞ்சேவ லும் கரைந்தேங்குதிர்; என்னுயிர்கூவிக்கொடுப்பார்க்கு மித்தனை வேண்டிவதில்லை” என்றுசெல்ல; அவையும், “உன்னோடுள்ளகல வியே தாரகமாக விருக்கிறவனொரு கூஷணமுன்னைப்பிரியுமளவில் அவனையிங்ஙனே கொடுமைசொல்லவேணுமோ, தானேவருகிறு னிறே” என்ன; அவனங்ஙனே ப்ரணயஸ்வபாவனைப்போலே யிருக் குமத்தனைகாண், அவனொருவர்க்கும் மெய்யாக ஸ்நேஹியல்லன், ஆனபின்பு, அவன்வருகையென்றொரு பொருளுண்டோ, இனியென் னுயிரானது முடிந்ததிறே யென்கிறார். (உ)

ஈடு; அவு;—சிலவன்றிற்பேடைகளைக்குறித்து, உங்கள்சேவல் களும் நீங்களுமாய் ப்ரணயகூஜிதங்களாலே யென்னை நலிகிறதென் னென்கிறார்.

(இத்தனைவேண்டிவதன்று) என்னைமுடிக்கைக் கித்தனைவேண் டிவதில்லை. குயில்களைப்பார்த்து, “இத்தனைவேண்டிமோ!” என் னொதிக்கச்செய்தே, இடையிலே அன்றிவினுடைய த்வநிகலிய, அப் பாகரமே யிவற்றுக்குஞ் சொல்லவேண்டும்படியிறே பிறந்ததசை- மஹாராஜரும் வாலியும் பொராநிதக நடுவே பொலியம்பாகப் பெரு மாள்விட்டாப்போலே; குயில்களு மிவளுமாய். “குவாதேகொள் ளுங்கோள்” என்பது, அவையுயரக்கூவுவது, ஆகாநிற்கச்செய்தே, நடுவே அன்றிலானது, செவிவழியே நெருப்பையுருக்கிவார்த்தாப் போலே த்வரிக்க, புரிந்துபார்த்து, “இவைபே யமையாதோ! நீங் களும் வேணுமோ!” என்கிறார்.

கௌ திருவாய்மொழி. கூ-ப, நு-தி, உ-பா. இத்தனை வ்யாக்யாணம்.

இவளிப்படி சொல்லச்செய்தேயும் த்வநிக்கத்தொடங்கிற்று - (அந்தோ) “சரணம்” என்றவாயை யம்பாலே நிறைப்பாரைப்போலே, உங்கள்படி யிருந்தபடிபென! ஐயோ! என்கிறாள், (அன்றிற்பேடைகாள்) குயிற்பேடைகளிற்காட்டி இங்களுக்கொரு வாசிகண்டிலோம்; உங்கள்சேவலிற்காட்டி லொருவாசியுங் கண்டிலோம். நலிகைக்கு, ஸஜாதியரினும் விஜாதியரினும் அவ்வருகாரிருந்தீகோள். “நாங்களென்செய்தோம்” என்ன (எத்தனை) மிகவும். (நீரும் நுஞ்சேவலும்) சேவலின்கருத்தறிந்து நடத்துகிறீரும், உங்கள்கருத்தறிந்து பரிமாறுகிறவுங்கள் சேவலும் (க) “சுஜாநாதிலிவ்யுகூடி-அந்தர்ஜாதமபிவ்பக்தம்” என்னுமாயேலே, பேடையின்கருத்தறிந்து பரிமாறுநின்றதாயிற்றுச்சேவல். (கரைந்தேங்குதிர்) பிறரை நலிகைக்காகத் தந்தாமையறித்துக் கொள்வாருண்டாகாதே! ப்ரணயதாரையில் தானழிந்தனமேதோற்றப் பரிமாறுநின்றன. இருவர் கூடக்கலக்கும் ஸமயமோவிது! கலந்தாற்றான், உங்கள் தகைதோற்றவாய்விடவேணுமோ!

(வித்தகணித்யாதி) “அவநொரு க்ஷணகாலம் தாழ்க்குமளவில் எக்களையிட்டு அவன் நலிவிக்கிறானாகச் சொல்லவேணுமோ” என; அவன்படிகளையுட்புக்க வென்பக்கலிலேகேளுங்கோள் - (வித்தகன்) விஸ்மயநீயன்; இப்போது. அதுகூலர்க்கு * அரியவித்தகன். (கோலிந்தன்) ஸர்வரக்ஷகன் இத்தால் - ஸர்வரக்ஷகரைப்போலே யிருந்து பாதகனாவன். ரக்ஷகனென்று பற்றப்போகாது, பாதகனென்று விடப்போகாது. (மெய்யனல்லனொருவர்க்கும்) “பரமப்ரணயி, ஸர்வரக்ஷகன்” என்றுகினைத்த அவன்காரியம் செய்யப்போந்த வுங்களுக்கும் பொய்யேபளிப்பது.

(உ) “ராவிராஜிநா விலாஷ தெ-ராமோத்நிராபிபாஷதே”
(ங) “நகுஜெயடி-நதயஜேயம்” (ச) “வனதடி-தாரி-ஏதத்வரதம்மம்” என்னும் ராமாவதாரம்போலே யென்றிறே நீங்கள் நிகைத்திருக்கிறது; பகலையிரவாக்குவது, “ஆயுதமெடேன்” என்றுயுதமெடுப்பதாகையிறே யிவ்வவதாரத்துக்கு கருத்தம். “ராமாவதாரத்தில் மெய்யும், கருஷணாவதாரத்தில் பொய்யுமிறே ஆயிர்தர்க

(க) ரா-பா-எௌ உ௭.

(உ) ரா-ஆயோ-கஅ-நு-

(ங) ரா-யு-கஅ-ந-

(ச) ரா-யு-கஅ-நஉ-

திருவாய்மொழி, சு-ப, டு-தி, டு-பா, அவன்கையதுவாய்க்யானம். ௧௦௭

குத்தஞ்சம்; அவன்பொய்யனாகிலென், மெய்யனாகிலென், இருந்த படியுக்கும் தனையன்றோநாங்கள் ” என்றுதொடங்கின காரியத்தி லேழுதிரகின்றன.

(அத்தனையாமினி) இனியத்தனையாகாதே!. இவற்றினொருப் பாடிருந்தபடியால், அவன்நினைவேதலைக் கட்டிவிட்டதாகாதே! என் கிறான். என்பராணன் அவன் கைப்பட்டபின்பு, என்னுடைய ரக்ஷ ணத்துக்கு உங்கள் கால் பிடிக்கவேண்டாவே. (உ)

மூன்றும்பாட்டு.

அவன்கையதே யெனதாருயிரன்றிற் பேடைகள் * எவஞ்சோ ல்லிநீர்குடைந்தாதேதிர் புடைகுழவே * தவஞ்செய்தில்லாவினை யா ட்டியேனுயிரிங்குண்டோ * எவஞ்சோல்லிநீற்றும்நும்மேங்கு கூக் குரல்கேட்டேமே. (டு)

ப:—அநந்தரம், அவனுடைய ஸௌசீல்யாதிசயத்தாலே ஆக்குஷ் டப்ராணையாயிருக்கிற நான் உங்கள் ஸுபத்ததைக்கேட்டும் எத்தைச் சொல்லி தரிப்பேனென்று, பின்னையும் அவ்வன்றிற் பேடைகளைக் குறி த்துச் சொல்லுகிறான்.

(இ - ள்.) அன்றிற் பேடைகள் - அன்றிற் பேடைகள், அவன்கை யதே - அந்த ஸுசீலனுன கோவிந்தன்கையதே. எனதாருயிர் என்னு டைய ப்ராணனுனது, நீர் - நீங்கள், எவம்சொல்லி - எத்தனை உத்திவி சேஷங்களைப்பண்ணி, குடைந்து-ஒன்றுக்கொன்றுள்ளே யாம்படி ஸம் ஸ்லேஷித்து, புடைகுழவே - என்னுடைய பரிஸரத்திலே, ஆடுதீர் - ஸஞ்சரிக்கிறீர்களே, தவம் - அவனைப்போலே பிரிவுக்காதிமிருக்கும் பாக்யத்தை, செய்தில்லா - பண்ணாதே, விசையாட்டியேன்-போலிசன் டிடுபடும்படியான பாபத்தைப்பண்ணின வென்னுடைய, உயிர் - ப்ராண ன் அங்கே போனபடியாலே, இங்கு - இங்கு, உண்டோ - உண்டோ நும்-உங்களுடைய, எக்கு-ஸம்ஸ்லேஷஸ்திலமான, கூக்குரல்-ஸுபத்தன் களை, கேட்டும் - கேட்டும், எவம்-எத்தை, சொல்லி-சொல்லி, நீற்றும்- நீற்பது. (டு)

ஆறு:—(அவன்கையதே) எம்பெருமானோடு கலந்து பரிமாறு கைக்கு பாக்யஸ்வரூபமானவென்னுயிர், நும்மேங்கு கூக்குரல்கேட்டி

கௌதிருவாய்மொழி, கூ-ப, டு-தி, ஈ-பா, அவன் கையதுவ்யாக்யாரம்

மயங்கிக்கிடக்கச்செய்தே, அதின்மேலே யேதேனுஞ்சொல்லிக்கொண்டு ஏன்குடைந்து ஆடுகிறீர்கள் என்னருகே நின்று என்கிறார்.

ஈடு; அவ:—அவ்வன்றிற்பேடைகள் தம்மையே, திரியவும், தன் செயலறுதியாலே யிரக்கிறார்.

(அவன்கையதேயெனதாருயிர்) என் ப்ராணன், அவன்கையதே. மிதுரமானால் ப்ராணன்கள் மாறாடியன்றோவிருப்பது?, உங்களுக்கிது அவ்யுதப்பங்கமோ?. (அன்றிற்பேடைகள்) அந்வயரஸமறிவார், பிரிந்தார் படுவதுமறியவேண்டாவோ?. (எவஞ்சொல்லி) ஏதேனும் சிலவற்றைச் சொல்லி. அவைசொல்லுகிற பாகரஞ்சொல்லில் தன்வாய் வேம்போலேகாணும்!. (நீர்குடைந்து) ஒன்றிலேயொன்றவகாஹித்து. (ஆதேதிர்) பரிமாறுகின்றீர்கள். (புடைகுழவே) சுற்றிலே ஸஞ்சரியாநின்றீர்கள் ; அடைமதிட்பித்துவார் சுற்றிலேவிட்டுக் கொண்டிருக்குமாபோலே. செவியைப் புதைத்துப் பிழைப்பேனோ!, கண்ணைப்புதைத்துப் பிழைப்பேனோ!. பெருமாளும் பரிகாரமும் லங்கையை யழிக்கைக்குச் சூழப்போந்தாப்போலே காணும் இவளுக்கிதிருக்கிறது. பாவிபேன்!, உங்கள்பாரிப்புக்கு இங்கு விஷயமுண்டாகப் பெற்றதில்லை;

(தவஞ்செய்தில்லா) உயிரை யிங்கேவைத்து உங்களுக்குப் குபகரிக்க பாக்யம்பண்ணிற்றிலேன். “அவனைப்போலே பிரிவுக்குச் சிளையாதபடி பாக்யத்தைப் பண்ணப்பெற்றிலேன்” என்று பிள்ளான் பணிக்கும். (உயிரிங்குண்டோ!) வல்லடிக்காரர்க்கு விளக்கேற்றிக் காட்டுமாபோலேகாணும், “இங்குண்டோ!” என்று காட்டுகிறபடி. (எவஞ்சொல்லிநீற்றும்) எத்தைச் சொல்லிதரிப்பது. (நும்மித்தயாதி) ப்ரணயபரவசமான உங்களுடைய தவநியைக்கேட்டும். பிரிவுக்கு தரித்திருக்கிலும், உங்கள் தவரிக்குப் பிழைக்கவல்லோமோ!. உங்கள் தவநி, கேட்டாரை முடிக்குமதன்றோ!. உங்கள் செவியைப் புதைத்தோ நீங்கள் கூப்பிடுகிறதா?. (க) ‘நிஹநம்வசுவாகாநாநிஸிநிஸவாபிணாஸி பஃணரீகவிஸாவாஹீ கயபெஷாஹவிஷாஹி-நிஸ்வரம்சக்ரவாகாநாம் நிஸம்யஸஹசரிணம் | புண்டரீகவிஸாலாக்ஷீகதமேஷாபவிஷயதி. ”

(ஈ)

திருவாய்மொழி, கூ-ப, ௫-தி, ௪-பா, கூக்குரல் வ்யாக்யானம். ௧௦௯.

நான்காம்பாட்டு.

கூக்குரல்கேட்மேநங்கண்ணன் மாயன்வெளிப்படான்* மேற்
கிளைக்கொள்ளேன் மின்னீரும்நுஞ்சேவலங்கோழிகாள்* வாக்கு
மனமுங்கருமமும் நமக்காங்கதே* ஆக்கையுமாவியுமந்தரநின்றழ
லுமே. (சு)

ப:—அந்தரம், ஆர்ச்சயருணசேஷ்டிதனு க்ருஷ்ணன் வருகி
றிலன், நீங்கனெனக்கு பாதகமாம்படி கூப்பிடாதே கொள்ளுங்கோ
ளென்று, சிலமயிற்பேடைகளைக் குறித்துச் சொல்லுகிறான்.

(இ - ன்.) கோழிகாள் - மயில்காள், கூக்குரல் - நீங்கனொன்றுக்
கொன் றழைக்கிறாரால், கேட்டும் - அவனிருந்தவிடத்திலும் கேட்கும்
படியாயிருக்கச்செய்தேயும், நம் - எல்லாரும் “நம்முடையவன்” என்
னும்படி பவ்யஸ்யம், மாயன் - கிட்டினாரை யார்ச்சயருண சேஷ்டிதந்
களாலே யீடுபடுத்தும், கண்ணன் - க்ருஷ்ணன், வெளிப்படான் - வரு
கிறிலன், நும் - உங்கள், சேவலும் - சேவலும், நீரும் - நீருமாகச்சேர்க்
துகொண்டு, மேல் - மேலே, கிளைக்கொள்ளேன்மின் - திரளாகக்கூப்
பிடாதே கொள்ளுங்கோள், நமக்கு - எங்களுக்கு, வாக்கும் மனமும்
கருமமும் - வாங்கமக்காயங்கள், ஆங்கதே - அவன்பக்கலிலேயாயிற்று,
ஆக்கையும் - சரீரமும், ஆவியும் : ப்ராணனும், அந்தரம் - நின்ற-மேவே,
உழலுமே - அலமருகிறவித்தனை.

கோழி - மயில், கிளைத்தல் - சப்தித்தல். (சு)

ஆறு;—(கூக்குரல்) கோழிகாள், நீரும் நுஞ்சேவலும் மேன்
மேலுமவனை யென்செய்யக் கூவுகிறிகளென்ன; “நாங்களவனைவரக்
கூவுகிறோம்” என்று அவைசொல்ல; அவன்வருகைக்குக் கூவுகிறிக
ளாகில் அவன் வாராதொழிகிறதென்?, ஆதலால், அவன்வரக்கூவு
கிறீரல்லீர், என்னை முடிக்கைக்காகக் கூவுகிறீர்தானோ?, முன்னமே
யென்னுடைய ஸர்வகரணங்களும் முடிந்தன, இனி யென்செய்ய
வருந்துகிறீர்கள்? என்ன; கரணங்கள் முடிந்தனவாகி லுன்னுடைய
பேச்சு மிச்சேஷ்டிதங்களுங் கூடுகிறபடியெவ்வனையென்னில்; முடி
யச்செய்தே, என்னுடைய வாக்கையுமாவியும் நடுவேநின்று பழைய
வ்யஸநவாஸநையாலே யுழைக்கிறவத்தனை யென்கிறாள். (சு)

ஈடு; அவ:—சிலமயில்களைக் குறித்து, நீங்களுச்சமாகக்கவி நவி
யாநின்றிகோளென்கிறாள்.

ககம் திருவாய்மொழி, கூ-ப, ௫-தி, ௫-பா, அந்தரம் வ்யாக்யாநம்.

(கூக்குரல்கேட்டும்) நீங்கள் கூவுகிற த்வதியைக்கேட்டு வைத்தும். இவற்றின் த்வதி செல்லாதவிடமில்லை பென்றிருக்கிறாள். (நங்கண்ணன்) வடயசூத்ரஸித்திபோலேகிடர் பவ்யமென்னுமிது. (மாயன்) ஆர்ச்சாயசிலன் ; கலக்கும் ஸமயத்தில் மெய்போலே பரிமாற வல்லவன். (வேளிப்படான்) “இவள் பிழையாள்” என்று தோற்றுக்கிறிலன் ; (க) “தாலாரோலிரஹ-ஓக்-தாலாமாவிரபூக்” என்றும் மவன்கிடர். ருஷியும், “சூவிரஹ-ஓக் ஆவிரபூத்” என்றான் ; இவளும், “வெளிப்படான்” என்றாள்.

(மேல்கிளைக் கொள்ளேல்மின்) மேலானகிளை-உச்சமான த்வரிஜாத்யுசிதமாய் ப்ரணயவ்ருத்தமான உச்சஸப்தத்தைப்பண்ணுதே கொள்ளுங்கோள். இவளிடேபடப்பட, ஒருதானமெழ வைத்துக் கூவாநின்றனவாய்த்து. (நீருஞ்சேவலும்) ஒன்று தொடங்கின கார்யத்தை ஸஹ்சரமுந்தொடங்கிக் குறையுங்கூட முடியாநின்றது. (கோழிகாள்) ஸ்த்ரீவதம்பண்ணுகைக் கொருஜாதியாக வொருப்படவேணுமோ. கோழியென்கிறது-மயிலை. “நீர் நலியாதே கொள்ளுங்கோள்” என்னுமளவும் பார்த்தன்றே நாங்களிருக்கிறது, ஸர்வகாரணங்களையு மபஹரிக்கவந்த நாங்கள் தவிருவோமோ, தொடங்கினகார்யம் தலைக்கட்டவேணுமே யெங்களுக்கு” என்று கருத்தாக, அதுக்காகில் பின்னை அங்கே போங்கோளென்கிறாள்.

(வாக்கும் மனமும் கருமமும் நமக்காங்கதே) என்னுடைய ஸர்வகாரணங்களு மவன்பக்கவின. “அங்கேபோயிவை த்வரிக்க அவனுக்குத் தரிப்பரிதாய்வந்து முகங்காட்டும்” என்னும் நினைவாலே சொல்லுகிறாள். அங்கேபாகி ஷிப்பேச்சும் சேஷ்டிதங்களும் கூடினபடியென்னென்ன (ஆக்கையுமாலியு மந்தரநின்றறுதுமே) வ்யஸநவாஸநையாலே, தேஹமும் ப்ராணனும் நடுவே நின்று க்லேஸப்படுகிற வித்தனை. பிடித்துவிட்டகொம்புபோலே வாஸநையையுள்ளது. நோவுபடவேண்டுமெதுண்டு, நலிகைக்கார்யமில்லை. (ச)

ஐந்தாம் பாட்டு.

அந்தரநின் றுழல்கின்ற யானுடைப்பூவைகாள்* நந்திரத்தேது மிடையிலை குழறேன்மிறோ * இந்திரஞாலங்கள்காட்டி யிவ்வே முலகுங்கோண்ட * நந்திருமார்வன்நம் மாலியுண்ணநன்கேண்ணினன். (௫)

திருவாய்மொழி, கூ-ப, டு-தி, டு-பா, அந்தரம் வ்யாக்யாநம், கக்க

ப:—அந்தரம்,க்ருத்ரிமசேஷ்டிதங்களைக்காட்டி ஸர்வலோகத்தையும் பிறர்க்காதபடி பண்ணுமவன். உள்ளாளான வங்கனையிட்டி நம் முடைய ப்ராணபஹாரம்பண்ணுகைக்கு நன்றாக வெண்ணினுனென்று தன்னுடைய பூவைகளைக் குறித்துச் சொல்லுகிறான்.

(இ - ள்.) நலிகைக்கு விஷயமின்றிக் கே யிருக்கச்செய்தே, அந்தரநின்று - நடுவே, உழல்கின்ற - ஸிஷ்பாயோ ஜகமாவலமருகிற, யானுடைப்புவைகள் - நான் என்னுடையவை என்றிமாரித்த பூவைகள், துந்திறத்து-உங்களிடையாட்டத்தில், என்னை நலிகைக்கு, எதுமிடையிலே ஓரவகாசமில்லை, குழறேன்மின் - நீங்கள், அநக்ஷரஸமாம்படி சப்தியாதே கொள்ளுகோள்; இந்திரஞாலந்கள்காட்டம்-இந்த்ரஜாலங் கள்போலே, மெய்யென்று - ப்ரமிக்கும்படியாக குணவிஃரஹ சேஷ்டிதங்களைக்காட்டி, இ-இந்த ஏழலகும்-ஸப்கலோகத்தையும், கொண்ட பராபிமாசத்தையும் ஸ்வாபிமாசத்தைய மறுத்துத் தனக்கேயாம்படி பண்ணிக்கொண்டு, நந்திருமார்வன் - நமக்கு, தன் திருமார்விலேயிருக்கிற பிராட்டிபக்கல் ப்ரணயித்வத்தைக்காட்டி யகப்படுத்தினவன், நம் - நம்முடைய, ஆவி - ப்ராணனை, உண்ண - க்ரவயித்துக்கொள்ளுகைக்கு, நன்கு - நன்றாக, எண்ணினான் - நிரூபித்தான். (இ)

ஆறு:—(அந்தரநின்று) உங்களுக்கு நானென்ன அஃஷ்டம் பண்ணினேன்; “நீங்கள்நடுவேயின்று அவன் திருநாமங்களைச் சொல்லி யென்னைபாதியாதே கொள்ளுகோள்” என்று பூவை களைநோக்கிச்சொல்லி, பண்டிந்தலோகத்தைத் தனக்காக்கிக்கொள்ளுகைக்குச் சிலபொயசெய்தாப்போலே - என்னோடேகலந்து பரிமாறுகிறோகத் தேற்றமுபடி சிலபொய்களைச் செய்தகன்றுபோன விது; என்னை முடிக்கைக்கு கல்லிரகுபார்க்கதான், என்னசதுரோ! என்று தன்னிலேநெர்த்து சொல்லுகிறான். (ஈ)

சுடு; அவ:—தன்னினவாயிருந்துநலிகிற பூவைகளைக்குறித்து அவன்றான் என்னைமுடிக்கைக்கு கல்லிரகுபார்க்கதான், இனியுங்களுக்கிக்குவிஷயமில்லை யென்கிறான்.

(அந்தரநின்றுழல்கின்ற) உங்களுக்கிக்குநலிய விஷயமின்றிக் கையிருக்க, நடுவேயின்று வ்யர்த்தமே க்லேஸப்படுகிறிகோளிக்களை (யானுடைப்புவைகள்) என்னுடைப்பூவைகள். ஸர்வஸாதாரண ராயிருப்பார் செய்பவற்றை, சிலர்க்கு ஸ்வம்மாயிருப்பார் செய்யக்

ககஉ திருவாய்மொழி, கூ-ப, டு-தி, கூ-பா. நன்கெண்ணிவ்யாக்யாரம்
கடவதோ? நான் எனக்கு என்னவமையுமாகாதே பாதிக்கைக்கு! ;
அவனும் என்னுடையவனாகையிறே நலிந்தது!.

(நுந்திறத்தேதுமிடையிலலை) உங்களிடையாட்டத்தில், என்னை
நன்கைக்கோ ரவகாசமில்லை; உங்கள்பாரிப்புக் கென்பக்கலோரவகாச
மில்லையென்றுமாம். (குழறேல்மின்) அநகூராரஸமானபேச்சைக்
காட்டி முடியாதேகொள்ளுகோள். அவன் தானதிகரித்தகார்யத்
தில் நெகிழ்வின்றானாகென்றே, நீங்களிப்படி முதிரநிற்கவேண்டிவ
து!; அதுக்கு உங்களுக்கவகாசம்வைத்தானே!.

(இந்திரஞாலங்கள்காட்டி) கண்டார்க்கு விடவொண்ணாதவடி
வையும். சிலத்தையும், சேஷ்டிதத்தையுங்காட்டி. இவைநிலை சில்லா
மையாலே “பொய்கள்” என்கிறான். இந்கிரஞாலமென்றும், பொய்
யென்றும், பர்யாயம். (ஏழுவகுங்கோண்ட) பிறநடைய வஸ்துவை
யபஹரிக்கப்புக்கால், அவர்களுக்கொன்றும் சேஷியாதபடி யபஹ
ரிக்குமவன்.

(நந்திருமார்வன்) ப்ரணயித்வத்தால்வந்த ப்ரஸித்தியை
யெனக்குக்காட்டி, சிராட்டியோடே பழகிற்றும், ப்ரணயியாயன்று;
அத்தைக்காட்டிக் கண்டாரை யகப்படுத்திக்கொள்ளுகைக்காக. சில
பொய்களைக்காட்டி பூமியைக்கொண்டாப்போலே, கலந்து பரிமாறு
கிறுனென்று தோற்றம்படி சிலபொய்களைச்செய்து விஸ்வலேஷிக்
கை, என்னைமுடிக்கைக்கு உபாயமென்றுமாம். (நம்மாவிபுண்ண
நன்கெண்ணினான்) நம்மைமுடிக்கைக்கு நல்விருபார்த்தான். உங்
களுக்கிங்கவகாசமில்லை; ஸர்வஸக்தியுத்தியோகித்தகார்யத்திலே குறை
கிடப்பதாய், அகிலே நீங்களும் ஸஹகரிக்கிறீர்களே!.

“ நம்மைமுடிக்கப் பார்த்தபார்வை அழகிதாகப் பார்த்தான் ”
என்று தன்னிலே நொந்துசொல்லுகிறுனென்றுமாம். (டு)

ஆ ந ர ம் ப ா ட் டு .

நன்கெண்ணி நான்வளர்த்த சியுதிளிப்பைதலே * இன்குரல்
நீமிழற்றே லேன்னொருயிர்க் காதுத்தன் * நின்செய்யவவா யோக்கும்
வாயன் கண்ணன் கைகாலினன் * நின்பசஞ்சாமநிறத்தன் கூட்
டெண்ணெங்கினான்.

திருவாய்மொழி, கூ-ப, டு-தி, டு-பா, நன்கெண்ணி வ்யாக்யாநம். சுருந

ப:—அநந்தரம், தர்ஸநீயமான அவயவசோபையையுடைய சக்ர வர்த்தித்திருமகன் கலந்துபிரிந்தான், அவனுக்கு ஸ்மாரகமான வடிவோடேயிருந்து உன்னுடைய ம்ருதுபாஷணத்தாலே நலியாதே கொள் ளென்று, தான்வளர்த்ததொரு கிளியைச் சொல்லுகிறான்.

(இ - ள்.) என் ஆருயிர்-எனக்கு வ்யதிரோகத்திலே தரிக்கவரிதான் ப்ராணனாய், காருத்தன்-(க) “மற்றிலேன் தஞ்சமாகவே” என்னும்படியான சக்ரவர்த்தித்திருமகன், நின் - உன்னுடைய, செய்ய - சிவந்த, வாய் - வாயை, ஒக்கும் - ஒக்கும், வாயன் - வாயையுடையனாய், கண்ணன் - அத்தோடொக்கும் கண்ணையுடையனாய், கைகாலின்ன் - அத்தோடொக்கும் கைகாலையுடையனாய், நின் - உன்னுடைய, பசம் - பசுஸமயழியாத. சாமம் - ஸ்யாமநிறம்போலேயிருக்கிற, நிறத்தன் - நிறத்தையுடையவனாய்க்கொண்டு, கூட்டுண்டு-என்றோடேஸம்ஸ்லேஷித்து நீங்கினான் - பிரிந்தான்; நன்கு - எனக்காபத்துக்குதவு வுதியென்கிற நன்மையை. எண்ணி-எண்ணி, நான்-நான், வளர்த்த-வளர்த்துப்போந்த, சிறு - சிறியவடிவையுடைத்தாய், பைதல் - முத்தமான, கிளியே - கிளியே, இன்-இனிமையாலே என்னையீடுபடுத்துகிற, குரல் - குரலை, நீ-அவன்வடிவுக்கு ஸ்மாரகமாய் நலிகிறநீ, மிழந்தேல் - அர்த்ததோத்திஸரஸமாகப்பண்ணுதே கொள்.

(சு)

ஆறு:—(நன்கெண்ணி) அவன்பிரிந்ததசையில். அவன்திருநாமங்களையும் சொல்லாமைக்கன்றோ வுண்ணைவளர்த்தது?, ஆனபின்பு, அவன்திருவடிவோலேயிருக்குமுன்வடிவைக்காட்டி, அதின்மேலே அவன்திருநாமங்களையுஞ்சொல்லி யென்னை நோவுசெய்யாதே கொள்ளாயென்று தன்கிளியைக்குறித்துச் சொல்லுகிறான். (க)

ஈடு; அவ:—தன் தசையையறியாதே திருநாமத்தைச் சொல்லுகிறகிளிப் பிள்ளையைக்குறித்து, “ எனக்கஸஹ்யமானதசையிலே சொல்லவோ வுண்ணைவளர்த்தது ” என்று அத்தைகிவர்த்திப்பிக்கிறான்.

(நன்கெண்ணி) திருநாமம், ஸாத்மிக்கும் தசையறிந்து சொல்லவும் அஸஹ்யமானதசையில் தவிரவுமன்றோ வுண்ணைவளர்த்தது? (நான்வளர்த்த) ஏகபுத்தரைகளைப்போலே யாய்த்துவளர்த்தது நானொன்றையாதரிக்கவமையுமாகாதே அந்யதாவாகைக்கு; அவனும் கிளியோபாதிபவ்யனாயிற்றேயிருப்பது; (சிறுகிளிப்பைதலே)

ககச திருவாய்மொழி, க-ப, இ-தி, எ-பா, கூட்டுண்டுவாய்க்யநகி.

சிறுமை - பருவம். பைதல் - வயஸ்ஸுக்குத்தக்க பாகமுமின்றிக்
கேயிருக்கை, உன்பசற்றனமிதே நலிகைக்கடி, (இன்குரல்) “கூரிய
வேல்” என்னுமாபோலே. (நீமிழற்றேல்) நிரம்பாமென்சொல்லா
லென்னைமுடியாதேகொள்; மாத்ருவதத்திலேயும் பாவர்த்திப்பா
ருண்டோ!

(“என்னுயிர்க்காகுத்தன்”) வ்யதிரேகத்தில் தரிக்கையரிதாம்
படியிதே கிட்டினபோதுப்பரிமாற்றிற்று. (க) “தயராதற்கு மகன்நன்
னையன்றி மற்றிலென்தஞ்சமாக” என்றிதே இவரிருப்பது. (நின்
செய்யவாயோக்கும்வாயன்) உன்னுடையவாய்ப்போலே யிருக்கும்
வாயையுடையவன். உபமாரத்தைச் சொல்லிச் சேர்த்துவிடு மித்த
னையொழிய, உபமேயந்தனைப் பேசமுடியாது. (கண்ணன்கைகா
லின்ன) உன்னைப்போலே சிவந்தகண்ணையும், கையையும், திருவடி
களையுமுடையவன்.

(நின்பசஞ்சாமிநித்தன்) உன்னுடைய குளிர்த சய்யாம்பான்
நிறத்தையுடையவன். (பசஞ்சாமிம்) சய்யாம்பாய் எரித்திருக்கையன்
றிக்கே, குளிர்திருக்கை; ஒருடம்பிலே இத்தனைவகைதடிவைக்க
லாமோ! (கூட்டுண்டுநீங்கினான்) கலந்து என்பர்கருதியயறிந்து
வைத்துப்பிரிந்தான், அவன்கூடவிருந்தாலன்றோ உன்படிகளாகுலை
யாயிருப்பது? தனியிருப்பில் நலிவார் ராவணிகளன்றோ?, அது
கூலரும் நலிவரோ?

ஏழாம்பாட்டு.

கூட்டுண்டுநீங்கிய கோலத்தாமரைக் கண்ணெவ்வாய்* வாட்ட
மிலென்கருமாணிக்கங்கண்ணன் மாயன்போல் * கோட்டியவில்
லோடு மின்னுமேகக்குழாங்கள்காள் * காட்டேன்மின்னும்முரு வெ
ன்னுயிர்க்கதுகாலனே.

ப:—ஆந்தரம், தன்னையிடுபடுத்தின கருவண்ணவடிவுக்குப் போ
வியான் மேகஸமூஹத்தைக்கண்டு, என்னைமுடிக்கைக்கு ஹேதுவான
வுங்களுடையருபத்தைக்காட்டாதே கொள்ளுகோளென்கிறான்.

(இ - எ.) கூட்டுண்டு-என்னோடேசுரஸமாம்படி. ஸம்ஸ்லேஷித்து
நீங்கிய-கிபிரித்ததையில், கோலம்-தர்சனீயமான், தாமரை-தாமரை

திருவாய்மொழி, கூ-ப, நு-தி, எ-பா, கூட்டுண்டு வ்யாஃபாநம், ககடு

போலேயிருக்கிற, கண் - கண்ணையும். செ - சிவந்த, வாய் - அதரத்தை யுமுடையனும், வாட்டமிலென் கருமாணிக்கம்-இடைவிடாமலென்க்கு ஸ்மருதிவிஷயமான நீலரத்நம்போலேயிருக்கிற வடிவையுடையனும்க் கொண்டு, எனக்கு, கண்ணன்-பவ்யனானக்ருஷ்ணனாகிற, மாயன்போல் ஆஸ்சர்யபூதனைப்போலேயிருக்கிற, கோட்டிய - வளைக்கப்பட்ட, வில் லொடு - வில்லோடேகூட, மின்னும் - மின்னுகிற, மேகக்குழாங்கன் கள் - மேகஸூறங்கன், என்-என்னுடைய, உயிர்க்கு-ப்ராணனுக்கு அது - அது, காலன் - ம்ருத்யுருபமாயிருக்கும், நம்முறு - உங்கன்வடிவை, காட்டேல்மின் - காட்டரதேகொள்ளுகோள். (எ)

ஆறு;—(கூட்டுண்டு) என்னோடே கூட்டுண்டுநீங்கி, அதிந லொருவாட்டமின்றியே ஆஸ்சர்யமான அழகையுடையவனும், சார்ங் காதிகிவ்யாயுதோபேதனும், ஹாரகேயூராதி திவ்யபூஷண பூஷிதனா யிருந்த கண்ணனைப் போலேயிருந்த, கோட்டியவில்லொடு மின்னு மேகக்குழாங்கன்கள், இந்த வ்யஸந்தகிண்மேலே, காட்டேல்மின் நம்முறு, என்னுயிர்க்கதுகாலன் என்கிறான். (எ)

நடு; அவ:-அவன்வடிவுக்குப்போலியான மேகமாலையைக்கண்டு, உங்கன்வடிவைக்காட்டி பெண்ணை முடியாதேகொள்ளுவ் கொளென் கிறான்.

(கூட்டுண்டித்யாதி) “ஏகதத்த்வம்” என்னும்படிகலந்து பிரிந் தபின்பு அவனுடைய அவயவசோபையிருந்தபடி பென்னுதல்; இவ ளோட்டைக்கலவியால்வந்த சோபையென்னுதல்-(கோலத்தாமரைக் கண்செவ்வாய்) அழகியதாமரைபோலேயிருக்கிற திருக்கண்களை யும், சிவந்தவதரத்தையுமுடையனும்;

(வாட்டமித்யாதி) கலந்தபோதைச்செவ்வி, விரஹத்திலும் தலைச்சாவிவெட்டபோகிறதில்லையோ? இத்தலை யவெறுந்ததை யாக்கெனபின்பு இரட்டித்தபடி. (என்கருமாணிக்கம்) பிரிந்தபின்பும் மறக்கவொண்ணாதபடி நலிகிற, நீலரத்நம்போலேயிருக்கிற திருநிற த்தையுடையனும். (க) “நெடுவடிவாஹஸீஸகாநு-வைவதம்ஸாந் நமஸகாந்” என்று அவனிருக்க, அரைக்கணந் தாழ்த்தாமென்னு இவ்வார்த்தையைச் சொல்லுகிறாள்மே!. (கண்ணன்மாயன்போல்) ஆஸ்சர்யபூதனைக்ருஷ்ணனைப்போலே; கலந்தபோது காலைக்கை யைப்பிடித்துப் பரிமாறி பவ்யனாயிருந்தபடி.

ககசு திருவாய்மொழி, கூ-ப, ரு-தி, அ-பா, உயிர்க்கது வ்யாக்யாநம்.

(கோட்டியவில்லித்யாதி) வளைத்தவில்லோடேகூடி மின்னாநின் றுள்ள மேகஸுமுஹங்காள். கௌஸ்துபம் திருமேனிக்கு ப்ரகாஸக மாமாபோலே யிராகின்றதுமின். (காட்டேன்மின்நும்முரு) ம்ருத்யு ஸத்ருஸமான வுங்கள்வடிவைக்காட்டாதே கொள்ளுகோள். அவ் வடிவைக்கொண்டு அகலவிருந்தவனோடு உங்கனோடு வாசியில்லையா யிருந்ததி! “அதுவென்” என்னில் (என்னுயிர்க்கதுகாலனே) விர ஹம் தின்றுபண்டேதற்பற்ற வென்ப்ராணனுக்கு, அதும்ருத்யுவா காகின்றது. (குழாங்க்காள்காட்டேல் மின்நும்முரு) என்றுவைத் து, (அது) என்கிறது. காணமாட்டாமை, முகத்தைமாறவைத்துச் சொல்லுகிறாள். (எ)

எட்டாம்பாட்டு.

உயிர்க்கது காலனென்றும்மை நானிரந்தேற்கு * நீர் குயிற் பைதல்காள் கண்ணன்நாமமே குழறிக்கொன்றீர் * தயிர்ப்பழஞ் சோற்றோடு பாலடிசிலுந்தந்து * சோற்பயிற்றியநல்லவள முட்டினீர் பண்புடையீரே.

ப:—அகந்தரம், அவஸாதகரமானக்ருஷ்ணன் நாமங்களைச்சொல்ல வேண்டாவென்னச் செய்தேசொல்லி முடித்திக்காளே! என்றுதான் வளர்த்த சிலகுயில்களைச் சொல்லுகிறாள்.

(இ - ன்.) நான்-நான், இவ்வவஸத்தையில், அது-அது, உயிர்க்கு - ப்ராணனுக்கு, காலனென்று - ம்ருத்யுருபங்கிடிக்கொன்றுசொல்லி, உம்மை - உங்களைக்குறித்து, இரத்தேற்கு - ப்ரார்த்தித்த வெனக்கு, குயிற்னைதல்காள் - குயிற்றிள்ளைகள், நீர் - நீங்கள், உங்கள்-பிள்ளைத் தனத்தாலே, கண்ணன்நாமமே - பவ்யானுனக்ருஷ்ணனுடைய திருநா மங்களை, குழறி - அநக்ரமதுரமாகச்சொல்லி, கொன்றீர் - முடித்து விட்டிக்கொளிறே, உங்கள் பால்யத்துக்கிடாக, தயிர்ப்பழஞ்சோற்றோடு இளம்போதைக்குத் தயிரையுடைத்தான பழஞ்சோற்றோடே, பால டிசிலும் - பிற்காலுக்குப்பாலுஞ்சோறுமாக, தந்து-உங்களுக்குத்தந்து, சொல் - அவன்திருநாமங்களாகிறசொற்களை, பயிற்றிய-அப்யஸிப்பித் தவதுக்கு ப்ரத்யுபகாரமாக, நல்லவளம் - நல்லஸம்பத்தை, ஊட்டினீர் - அதுபவிப்பித்தீர், பண்பு-நல்லரீர்மையை, உடையீர்-உடையிராயிருந் தீர்.

(அ)

திருவாய்மொழி, கூ-ப, இ-தி, அ-பா, உயிர்க்கதுவ்யாய்நம், ககஎ

ஆறு;—(உயிர்க்கது) “கண்ணனுடைய திருநாமங்களைச் சொல்லில் நான்முடிவன், அவற்றைச் சொல்லாதொழியவேணும்” என்று உங்களைநானிரக்க, பின்னையு மவற்றையே சொல்லிக் கொன்றிகோள்; நானுங்களை வளர்த்த ப்ரயோஜமெழுகிதாகப் பெற்றேனென்று, தன் குயில்களை யின்னதாகிறாள். (அ)

ஈடு; அவ,—சில குயில்களைக் குறித்து. திருநாமஞ் சொல்ல வேண்டாவென்று நானிரக்க, அத்தையே சொல்லி நலிந்திகோள், உங்களை வளர்த்த ப்ரயோஜமெப்பெற்றேன் என்கிறாள்.

(உயிர்க்கது) தோற்புரையேபோமதன்று; அதுவென்கிறாள், தன்வாயாலே சொல்லமாட்டாமையாலே. (காலனென்று) நலிகையன்றிக்கே முடிக்குமென்று. (உம்மை) இரந்து என்கார்யஞ்செய்யு முங்களை. (நான்) உங்களுக்கு மறுக்கவொண்ணாதபடி ஜநியான நான், (இரந்தேற்கு) உங்களைநியமித்தேனோ, என்செல்லாமையாலே சரணம் புகுந்தவெனக்கு.

(நீர்) நியாயரானநீங்கள். சரணுகதகாதகரானிகோள். (குயிற் பைதல்காள்) உங்கள்பால்யம் என்ப்ராணனோடே போய்த்திறே!; பருவம்கிரம்பாமையிலும் தாய்வாசியறியவேண்டாவோ!, “நாங்கள் செய்ததென்” என்ன (கண்ணன்நாமமே குழறிக்கொன்றீர்) திராமாற்றால், நெஞ்சைப்புண்படுத்திவைக்கும் க்ருஷ்ணன் திருநாமங்களையே அவ்யக்தமாகச் சொல்லிமுடித்திகோள். * ம்ருதஸஞ்ஜீவகமான ராமகுணங்களையு மொருக்கால் சொன்னுலாகாதோ!.

(தயிர்த்தயாதி) தயிரும் பழஞ்சோறும், பாலும் வெஞ்சோறும் அவ்வவகாலங்களிலேதந்து திருநாமங்களைக்கந்தித்த வதுக்கு ப்ரத்யுபகாரம்பண்ணினிகோள்!, (நல்லவமுட்டினீர்) நல்லணம்பத்தை புஜிப்பித்திகோள்!. நான் காலந்தோறு முங்களுடைய ரக்ஷணம் பண்ணிப்போந்தேன், நீங்களும் இவ்விடங்களிலேவந்து நலிந்துபோந்திகோள், இக்குயில்களுக்கு அந்நதோஷம் பலித்துவிட்டதோ! (பண்புடையீரே) ப்ரபத்தியும் பல்யதையும்கிடக்க, சாலநீர்மையுடையிரையிருந்திகோள்!. ரக்ஷகவிஷயத்தில் நீர்த்தயராயிருந்திகோள்!.

ககஅ திருவாய்மொழி, கூ-ப, நு-தி, கூ-பா, பண்புடை வ்யாக்யாரம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு,

பண்புடைவண்டோடு தும்பிகாள் பண்மிழற்றேன்மின் *
புண்புரைவேல்கோடுகுத்தாலொக்கும் நம்மின்தரல் * தண்பெருநீர்
த்தடந்தாமரைமலர்ந்தாலொக்குங் கண்பெருங்கண்ணன் * நம்மா
வியுண்டெழு நண்ணினான்.

ப:—அகந்தரம், நிரதிஸ்ப்போக்யமானகண்ணழகையுடைய க்ருஷ்
ணன் எங்களுடைய ப்ராணபஹாரம் பண்ணிப்போனான், புண்ணிலே
வேல்க்கொடு குத்தினுப்போலே பாடாதே கொள்ளுங்கோள் என்று,
சிலவண்டுகளையும் தும்பிகளையுக்குறித்துச் சொல்லுகிறான்.

(இ - ள்.) பண்புடை - பாட்டின்நீர்மையை யுடைத்தான, வண்
டொடுதும்பிகாள் - வண்டுகளோடுகூடின தும்பிகாள், நம்மின்தரல் -
உங்களுடைய இனியகுரலாந்து, புண்புரை - புண்ணின்புரையிலே,
வேல்க்கொடு - வேல்கொண்டு, குத்தாலொக்கும்-குத்தினுப்போலேயிரா
நின்றது, நீங்கள்; பண்மிழற்றேன்மின்-பண்ணைமதுரமாக ஸப்தியாதே
கொள்ளுங்கோள், தண-குளிர்த்து, பெரு - நிரம்பின, நீர்-நிரையுடைய
தடம் - தடாகம், தாமரைமலர்ந்தாலொக்கும்-தாமரைமலர்ந்தாப்போ
லே, பெருங்கண் - கண்ணின்பெருமையையுடைய, கண்ணன் - க்ருஷ்
ணனானவன். நம் - நம்முடைய, ஆவி - ப்ராணனை, உண்டு-அபஹரித்து
எழுகண்ணினான் - அகலப்போனான்.

(பண்புரை) என்று பாடமானபோது, ஸ்வாபாவிகமான ஸப்தத்
தையுடையவை யென்றாமாம். (க)

ஆறு:—(பண்புடை) பண்புடைவண்டொடுதும்பிகாள், அவ
னைப்பிரிந்த வ்யஸைத்தின்மேலே அவன் திருநாமங்களைப்பாடுகிற
விதுவொன்றும் பொறுக்கலாயிருந்ததில்லை, பண்டேமிழற்றேன்மின்
என்ன, “அவன் திருநாமங்களைப் பாடுகை உனக்கத்தயந்தப்ரியமல்ல
வோ” என்று அவைசொல்ல; அவன் தன்னழகைக்காட்டி யென்
னைமாய்த்துப் போனான்காண் என்கிறான். (க)

ஈடு-அவ:—மதுபாநமத்தமாய்ப்பாடுகிறன சிலவண்டுகளையும்
தும்பிகளையுக்குறித்து, உங்கள் த்வதி யெனக்கு துஸ்ஸஹபாயிருந்
தது, நீங்கள் பாடாதே கொள்ளுங்கோள், என்கிறான்.

(பண்புடைவண்டோடு தும்பிகாள் பண்மிழற் றேன்மின்)
நீர்மைபுடைய வண்டோடுகூடின தும்பிகாள், பண்மிழற்றேன்மின்

திருவாய்மொழி, கம்ப, குறிஞ்சி, கடுபா, எழுகண்ணிவயர்க்கப்பாங்க. கண

பண்மிக்க ஆளத்திவையாதேகொள்ளுகோள் (பண்புரை) என்று பாடமானபோது, பண்பானவுரையாய், முரலுகையைச் சொல்லுகிறது; பண்ணைமுரலாநின்றவென்றுமாம்.

(புண்புரைவேல்கொடுத்தாலோக்கும் நும்மின்துரல்) முன்பே மற்மையவற்றின் தவதியாலே புண்பட்டிதேயிருக்கிறது, அதிலே வேலைக்கொடுத்திருப்போலேயிராநின்றது உங்கள் தவசி.

(தண்பெருநீர்த்யாதி) குளிரந்த பெரியநீரையுடைய பெய்னையிலே தாமரைப்பூவலர்ந்தாப்போலேயாய் அவ்வளவன்றிக்கே பெரிய கண்ணையுடையக்ருஷ்ணன். (நம்மித்யாதி) அவ்வடிவழகைக்காட்டி. 'பெண்ணைமுடித்துப் பிரிந்துபோனான். (க)

பத்தாம் பாட்டு.

எழநண்ணி நாமும்நம் வானநாடனோ டொன்றினோம்* பழநநன்றொரைக்குழாங்கன்காள் பயின்றென்னினி* இழைநல்ல வரக்கையும் பையவேபுயக்கற்றது * தழைநல்லவிற்பந் தலைப்பெய்தெங்குந்தழைக்கவே.

ப:—அந்தரம், பரமபதநிலயனோடே நாங்கனொன்றுபட்டுவிட்டோம்; இளியுங்கள் திரட்சிக்கு ப்ரயோஜனமென்? என்று, சிலநாரைத் திரளைக்குறித்துச் சொல்லுகிறாள்.

(இ.-ள்.) அவன் நினைவுக்கீடாக, நாமும் - நாமும், எழநண்ணி - போக்கிலே யொருப்பட்டு, நம் வானநாடனோ - நமக்கு ப்ராப்யமான பரமபதத்திலே, யிருக்கிறவனோடே, ஒன்றினோம் - ஏகஹ்ருதராய்விட்டோம், பழனம் - நீரிலத்திலே, நல் - தர்ஸநீயமாய்க்கொண்டு, நானாக் குழாங்கன்காள் - திரண்டிருக்கிற நாரைக்குழாங்கன்காள், இனி. பயின்றென் - இனிச் செறிந்து, விசாரிக்கிறதுக் கென்னப்யோஜனமென்று, இழைநல்ல - அவனுக்காபரணம்போலே ஸ்ப்ருஹணீயமான, ஆக்கையும் - சரீரமும், பையவே - க்ரமத்திலே, புயக்கற்றது - கைவிட அப்யவியாநின்றது, இனி. ஏன் துக்கங்காணமையாலே, எங்கும் - எல்லாதேசமும், தழை-விஸ்தீர்ணமாய், நல்லவிற்பம்-நன்றான ஸுகத்தை, தலைப்பெய்து - பெற்று, தழைக்க - ஸம்ருத்தமாகக்கடவது.

"புயக்குதல் - புயத்தல், - வாங்குதலாய், விகையைச்சொன்னபடி.

கஉ௦ திருவாய்மொழி, கூ-ப, ௫-தி, ௧௦-பா, எழநண்ணி வ்யாக்யாநம்

ஆறு:—(எழநண்ணி) அவன்கருத்தின்படியே நானும்முடிந்
தேன், என்னுடையவாக்கையுந் தளர்ந்தது, பழனநன்னுரைக் குழா
ங்கள்காள் பயின்றென்னினி, என்றுசொல்லி, பின்னையும், “ நான்
பட்டபா டொருவரும் படாதொழிந்திடுக ” என்று சொல்லிக்கொ
ண்டு முடிந்தாளென்கிற திப்பாட்டு. (௧௦)

௪௫-அவ:—திரளவிருக்கிற நானாக்குழாங்கள் தன்னைமுடிக்க
மந்தரிக்கிறனவாகக்கொண்டு, நான் முடிந்தேன், இனி நீங்கள் திர
ண்டு பரயோஜநமென் என்கிறாள்.

(எழநண்ணி) போக்கிலே யொருப்பட்டு. (நாமும்நம்வானநாட
லே டொன்றிலே) கடலைக் குளப்படியிலே மடுத்தாப்போலே
தன்னை யிலக்காக்கி இத்தலைப வெறுந்தறையாக்கித் தன்னைக்
கொண்டகன்றான். நாமும்,* அயர்வறுமமார்க் ளதிபதியோடேயொ
ருமிடறாறே. நியஸலிகளு மவனுமாகவிருந்து நம்மைமுடிக்க
வெண்ணினபடியே, நாமுமிசைந்தோம். அவன் முடிக்க நினைக்க,
நாம் ஜீவிக்கவெண்ணி, இடக்கைப்புரி முறுக்குகைதவிர்ந்து, நாமும்
முடிகையிலேதுணிந்தோம். நியஸலிகளும் சந்தாறுவர்த்திகளா
கையாலே, அவன்கருத்தே கருத்தாயிருப்பர்களிறே.

(பழனநன்னுரைக்குழாங்கள்காள்) நீர்சிலங்களிலே வர்த்திப்
பனவாய், தொடங்கினகாரியம் முடிக்கவல்ல ஸாமர்த்த்யத்தை
யுடைத்தான் நாரைக்குழாங்கள்காள். (பயின்றென்னினி) இனி நீங்
கள் திரண்டு பரயோஜநமென். நானவன்கருத்தைப் பின்செல்லாத
வன்றன்றே உங்கள் மந்தரத்துக்கு பரயோஜநமுள்ளது; முதலிகள்
திரள்திரளாகவிருந்து பெருமாளையும் பிராட்டியையும் சேர்க்கைக்கு
விரகு பார்த்தாப்போலே, இவை திரள்திரளாகவிருந்து தன்னையு
மவளையும் பிரிக்கைக்கு விரகுபார்க்கிறனவென்றிருக்கிறாள்.

“ அவன் வேண்டுவாரைச்சேர்க்கையும், வேண்டாதாரை முடிக்க
கையும், திரயக்குக்குக்குப்பணி ” என்றிருக்குமிதே ராமாலதா
ரத்தில் வாஸநையாலே. “ வானநாடன் - நாரைக்குழாங்கள்காள் ”
என்கையாலே, உபயவிபூகியும் வேணுமோ ஓரபலையை முடிக்கைக்
கு. (இழைநல்லவாக்கையும்) ஆபரணத்தாலே அழகிதானசீர்
மென்னுதல், ஆபரணம் பூண்டாப்போலேயிருக்கிற விலகூணசீர்
மென்னுதல், (பையவே புயக்கற்றது) க்ரமேண பசையற்றதென்னு

திருவாய்மொழி, கூ-ப, ௫-தி, ௧௧-பா, இன்பம் வ்யாக்யானம். ௧௨௧

தல், க்ரமத்திலே போகத்தொடங்கிற்றென்னுதல்; புயத்தலென்று-
போதலாதல், புயக்கென்று - ஆகர்ஷகமாதல்.

(தழைநல்லவித்யாதி) ஈஸ்வரவிபூதி ஸம்ருத்தமாகவேணு
மென்கிறான். “ தாந்தாம் முடியநினைப்பார் ‘நாடுவாழ்க’ என்பா
ரைப்போலே சொல்லுகிறான் ” என்று ஆளவந்தார் கிர்வாஹம் -
“ நான் பட்டபாடு நாடுபடாதொழியவேணும் ” என்று எம்பெருமா
னார்; “நான்முடிய என்னுரத்திகண்டு நோவுபடாதே, லோகமடங்கப்
பிழைக்குமாகாதே ” என்று பட்டர். (௧0)

பதினொன்றாம் பாட்டு.

இன்பந்தலைப்பெய்தெங்குந் தழைத்தபல்லாழிக்கு * தன்புக
ழேத்தத்தனக்கருள் செய்தமாயனை * தென்குருகூர்ச்சடகோபன்
சொல்லாயிரத்துள்ளிவை * ஒன்பதோ டொன்றுக்கு மூவுலகு
முருகுமே.

ப:—அந்தரம், இத்திருவாய்மொழிக்குப்பலமாக, இதுகேட்ட
ஸர்வலோகத்தினுடையவும் மகோவிகாரத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

(இ - ள்.) இன்பம் தலைப்பெய்து-இன்பத்தை உண்டாக்கா இன்று
கொண்டு, எங்கும் தழைத்த - எங்கும் வ்யாப்தமான, தன்புகழ்-தன்னு
டைய குணப்பரதையை, பல்லாழிக்கு-காலதத்தவமுன்னதனையும், எத்த-
எத்தும்படியாக, தனக்கு - தமக்கு, அருள்செய்த - கிரவதிக க்ருபை
பண்ணின, மாயனை - ஆஸ்ரயபூதனை; தென் - கட்டளைப்பட்ட, குரு
கூர் - திருநகரிக்கு கிர்வாஹரான, சடகோபன் - ஆழ்வார், சொல் -
அருளிச்செய்த; ஆயிரத்துன் - ஆயிரத்திருவாய்மொழிக்குள்ளே, இவை
ஒன்பதோடொன்றுக்கு - சிஞ்ஞான்பது பாட்டில் க்லேஸமொருகூறும்
பத்தாம்பாட்டில் க்லேஸமொருகூறமான விவற்றுக்கு, மூவுலகும் -
த்ரைலோக்யமும், உருதும் - ப்ரேமத்தாலே த்ரவியாநிற்கும்.

இது கலித்துரை.

(௧௧)

ஆறு:— (இன்பம்) பின்னையும் (௧) “ விரெணஸம்ஜ்ஞா
பூக்திஹி-சிரேணஸம்ஜ்ஞாம்ப்ரதிலப்ய” என்னும்படியாலேதாமு
ளராய் மேலருளிச்செய்கிறார்.

௨௨ திருவாய்மொழி, கூ-ப, டு-தி, கக-பா, இன்பம் வ்யாக்யாரம்.

அநுபவிதாக்களுக்கு நிரவதிக ஸுகாவஹமாய் லோகமெல்லாம் நிறைந்த தன்புகழை, ஸர்வகாலமு மேதேனும் துர்த்தஸைகளிலுமேத்தும்படி தனக்கருள்செய்தமாயனைத் தென்குருகூர்ச்சடகோ பன்சொல்லாயிரத்துள் இத்திருவாய் மொழியில் சொன்னவார்த் தியை அநுஸந்திப்பார் என்படுவார்களோ வென்கிறார். (கக)

ஈடு; அவ; —நிகமத்தில் இத்திருவாய்மொழியிற் பாகரம் ஹ்ரு தயத்திலேபடி, ஆரோனுமாகிலும் தரியாரென்கிறார்.

(இன்பந்தலைப்பெய் தெங்குந்தழைத்த) எங்குந்தழைத்த வின்பந்தலைப்பெய்து-லோகமெல்லாம் வெள்ளமிட்ட நிரதிஸயப்ரீதியையுடையராய்க்கொண்டு. (பல்லாழிக்குத் தன்புகழேத்த) காலமுள்ளதனையும் குணங்களை யேத்தும்படி. (தனக்கருள்செய்த) ஸம்ஸாரிகளிலே அந்யதமரானவர்க்கு, * மயர்வறமதிலமருளிச்செய்த படி. (மாயனை) ஸம்ஸாரிகளாருவே யென்னை யொருவனையும் விசேஷகடாக்ஷம்பண்ணின வாஸ்சர்யபூதனை.

அங்கனன்றிக்கே, (இன்பந்தலைப்பெய்தெங்குந்தழைத்த - தன்புகழேத்த - பல்லாழிக்கு - தனக்கருள்செய்தமாயனை) அநுபவிப்பார்க்கு நிரதிஸயாநந்தத்தை விளைப்பதாய் எங்குமொக்கப்பரம்பின தன்கல்யாண குணங்களை, காலதத்வமுள்ளதனையும் நானநுபவிக்கும் படி பண்ணினானென்றுமாம்.

இவர் “ குணஜ்ஞாதத்தாலேதரித்தார் ” என்கிறது, “தன்புகழேத்தத் தனக்கருள்செய்த ” என்ற வித்தைக்கொண்டிறே. நித்யஸூரிகளநுபவத்தையும், தமக்கவர்களோடொத்த ப்ராப்தியையுமநுஸந்தித்து நோவுபட்டார் ; என்றுமொக்க விழந்திருக்கிற ஸம்ஸாரிகள் படிபைப்பார்த்தவாறே, இந்நோவுகானே பேறாய்க்கேதாற்றிற்று. “ சடகோபன் சொல் ” என்று பரோக்ஷநிர்த்தேசத்தாலே, (தனக்கருள்செய்த) என்னலாமிறே; (க) “வாடீகில-பவாநுஃபிஷி:-வால்மீகிர்ப்பகவாந்ருஷி: ” என்னுமாபோலே.

(ஒன்பதோடொன்றுக்கும்) “ கீழொன்பதுபாட்டிலுமுண்டான வ்யஸநம் ஸுகம் ” என்னும்படி வ்யஸநம் மிக்க பத்தாம்பாட்

திருவாய்மொழி, கூ-ப, ௫-தி, கக-பா, இன்பம் வ்யாக்யாநம். கஉந்
 டையுடையவிவை. ஸ்மாரகபீதார்த்தங்களாலே ஜீவநத்தில் நசை
 யோடே நோவுபட்டவொன்பதுபாட்டோடே, ஜீவநத்தில் நசையற்ற
 வொருபாட்டுக்கும். (மூவுலகுமுருகுமே) ஆரேனுமாகிலும் தரியார்.
 “என்னுடைய ஆர்த்தநாதத்தாலே நாடழியவேண்டாவாகாதே”
 என்றவர்க்கு, பின்னையும் நாட்டார்க்கு ஸைதில்யமே பளித்துவிட்
 டது.

[எங்குந்தழைத்த-இன்பந்தலைப்பெய்து - பல்லாழிக்குத்தன்
 புகழேத்த, - தென்குருகூர்ச்சடகோபன்-தனக்கருள்செய்தமாயனை
 கொல்லாயிரத்துள் எவையொன்பதோ டொன்றுக்கும் மூவுலகு
 முருகும்.] (கக)

ஐந்தாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.



ஸ்ரீமதேராமாநுஜாயநமः.

ஒன்பதாம்பத்து.

ஆறுந்திருவாய்மொழி.

உருகுமால் - ப்ரவேஸங்கள்.

ஆறு;— (உருகுமால்) இப்படி யெம்பெருமானைப் பிரிந்த வ்யஸந்தாலே முடிந்து பின்னையும் நெடும்போது கூட லப்த ஸம்ஜஞ ராயிருந்தவாழ்வார்.

ப:—ஆறுந்திருவாய்மொழியில், கீழ் இவர் ஸ்மாரகதர்ஸநத்தாலே அயந்தமவஸந்நரானவளவிலே, ஆஸ்வாஸகரமாம்படி ஸஸ்வரன் தன் குணங்களை ப்ரகாசிப்பிக்க; அவனுடைய வாஸ்சர்யப்ரகாரத்தையும், அநுபஹித பந்தத்தையும், ஒளதர்யஸ்வபாவத்தையும், அதிஸயிதசீலத்தையும், ஆஸ்ரிதபவ்யதையையும், அத்யந்தவ்யாமோஹத்தையும், வ்யாமோஹபர்யவஸநத்தையும், அபேக்ஷா நிரபேக்ஷமான நித்யாதரத்தையும், அநுபாவ்யஸௌந்தர்யத்தையும் அநிதிவேஸக்க்ஸைர்யத்தையுமது ஸந்தித்து, இந்தகுணங்களினுடைய வைவக்ஷண்யாநுபவத்தால் பிறந்த ப்ரீத்யதிசயத்தாலே, மிகவும் ஸிதிலராகிறார்.

ஸு:—“ எழநண்ணினாமும் நம்வாநநாடனோடொன்றினோம்” என்று தம் ஜீவநத்தில் நசையற்றுச் சொன்னவார்த்தைபிறே கீழ்; இவ்வளவில் வந்து முகங்காட்டி யிவரைப் பெறுதல், இல்லையாகி விழத்தல் செய்யவேண்டுமபடியான தசையாய்த்து.

இவ்வவஸ்த்தையிலே; திருவடிசென்று கிட்டினபோது, முன்பு நெடுநாள்பட்ட வ்யஸமுங்கிடக்கச்செய்தே, பெருமானும் வாராத்ருக்க, (க) “ ஸுரீஅரஹஸ்தக்ரஹா நாவவஸுநிவெஸநெ । ஊஞாநாரீநடவாநுஹொமாநு ஸவடகாரீஸுநுஜிநீ - ஸநாத்வாதஸுதத்ராஹம் ராகவஸ்பதிவேஸநே । புஞ்ஜந மாநுஷாந்போகாந் ஸ்வகாமஸம்ருத்திரீ ” என்கிறபடியே, பன்னிரண்டாண்டு பெருமானுந்தானுமொருபடிப்படக் கலந்த கலவிவந்து பிராட்டிக்கு ஸம்ருதிவிஷயமானாப்போலே ; * இருத்துமிவந்தில் தலைதடுமாறு கப் பிறந்த கலவிவந்து ஸம்ருதிவிஷயமாய்த்து.

திருவாய்மொழி, கூ-ப, கூ-தி, உருகுமால் பரவோங்கள். கடடு

அதுக்கடி, இவரதிகரித்த கைங்கர்யத்தை முடியச்செய்து தலைக்கட்டுகைக்கிடான இவருடைய ஜீவநாத்ருஷ்டமாவது; அன்றிக்கே, இவர் சொல்லக் கேட்கையிலே பாரித்துக்கொண்டிருக்கிற வீஸ்வரனுடைய பாக்யமாவது; பகவதநுபவப்ரீதி யுள்ளடங்காமை வழிந்து புறப்பட்ட வீவாசொல்லுக்கேட்டு பகவதவிஷயத்திலே ருசிபிறக்கவிருக்கிற சேதநுடைய பாக்யமாவது. இப்படி * இருத்தும்வியந்தில் ஸம்ஸ்லேஷம் வாரா ஸ்ம்ருதிவிஷயமாய்த்து. [ஸீராயாடிஸ் - ஸமாத்வாதஸ்] பிள்ளாய், “இன்றிங்நனே வெறுந்தறையாயிருக்கிறநான், ஏங்கள் மாமனார்மாரிகையிலே பன்னிரண்டாண்டொருபடிப்பட ராமருணங்களை வினோரீடைத்துக்கொண்டேன்காண்” என்றாஸிறே. இங்கு; * இருத்தும் வியந்துதன்னில் “முவுலகுந்தன்னெறியா வயிற்றிற்கொண்டு - சிறியேனுடைச்சொதையுள்ளே - நின்றெழுந்தான்” என்று புறம்பெங்கும் முறையிலே பரிமாறினவன், இவரொருவரளவிலுமிதே முறைகெடப் பரிமந்நிற்று;

அப்படிப்பட்ட பரிமாற்றந்தான், இப்போதொரு ஸ்ம்ருதிமாந்ரமாயிருக்கையன்றிக்கே, ததாரீந்தகபுத்திபிறந்தது; அப்படியே, மேன்மையுடையவன், அம்மேன்மையுங்கிடக்கச்செய்தே தாழநின்ற பரிமாறினகுணத்தையும் வடிவழகையுச்சொல்லி, அதுதான் “இப்போதையநுபவமே” என்னும்படியாயிருப்பதொரு புத்திபிறந்து, அவனுடைய சேலகுணாநுஸந்தாரத்தாலே சிதிலராகிறார்.

“கடலைத்தரை காண்பாரைப்போலே, * இருத்தும்வியந்திலநுபவத்தை யிடிலேகொண்வெந்து சேர்ப்பதேநம்முதலிகள்!” என்று வித்தராயருளிச்செய்வார், அப்ராப்தியுங்கிடக்கச்செய்தே, ஸீலகுணாநுஸந்தாரத்தாலே சிதிலராகிறாய்த்து. “அப்ரீதிகர்ப்பகுணாநுஸந்தாரம்” என்றாநவந்தாரருளிச்செய்யும்சந்தை இதுக்கு.

(க) [ஹஹவொநூவ-பஹவோந்ருப] சக்ரவர்த்தி, “பெருமானைத் திருவடிகடெகம்பண்ணவேணும்” என்றுகோலி, “நாம் அறுபதியிரமாண்டுகூட ஒருதலைமிதிக்க ஒருதலைகளர இப்படி வருந்தி யடிப்பபித்தின ராஜ்யத்தை இன்று சிறியவன்தலையிலவைத்தால் இதுபொறுக்குமோ” என்றுபார்த்து, “இதுதன்னை நாட்

கஉச திருவாய்மொழி. கூ-ப, கூ-தி, உருகுமால் ப்ரவேஸங்கள்.

டோடே சேர்விசாரித்துச் செய்வோம்” என்று, ராஜலோகத்தோ டேகட்டினவிடத்து (க) “ஜநளவொஹு - ஹுஸநாஹொ விரா நுகுவயநிவ - ஜநளகோத்ருஷ்டஸந்நாதோ விமாநம் கம்பயந் நிவ” என்று - சகரவர்த்திமாளிகையிடுத்துச் செய்வேணும்படியார்த்துக்கொள்ள.

அத்தைக்கேட்டு, நாமினைத்தகார்யம் வாய்க்கப்போய்த்து ஆனாமியவர்கள் நினைவுகன்னை யிவர்கள்வாக்காலே சொல்லக்கேட்டாலாகாதோ” என்னுமத்தைப்பற்ற, “வாரிகோள், (உ) “கயூ - நூபியியரெண - கதம்துமயிதர்மேண” என்று - அறுபதியிர மாண்டு சிறியத்தைப்பெரியது நலியாதபடியாக பூமிப்பரப்பைய நோக்கிக்கொண்டு, (ங) “வாணரஸு - தவசு - ஹுயாயா - ஜநிநூபியா - பாண்டரஸ்யாதபத்ரஸ்யச் சாயாயாமஜரிதம்மயா” என்று “முத்திக்குடைநிழலிலேதிரிந்து எனக்கென்ன வொருஸு கம்கோலாதே உங்களுடைய ரக்ஷணதர்மத்தைபேசெய்துகொண்டு போந்தேன், நானொருவார்த்தைக்கேட்டவிடத்து” இப்போது நீயிருக்கச் செய்தேவேணுமோ, காமத்திலேசெய்துகொள்ளுகிறோம்” என்னுதல்; அன்றியே ‘கார்யமாகில் செய்யலாகாதோ’ என்று வார்த்தை சொல்லுகையன்றிக்கே, படுகுலையடித்தவனைத்தப்ப ஒருதாரமிகன் கீழேயொதுங்க நினைப்பாரைப்போலே, “என்னைவிட்டுஎன்மகனேய மையும்” என்று நீங்கள்விரும்புகைக்கு நானுங்களுக்குப்பண்ணின அபராதமென்?” என்ன; “நீயெங்களுக்குப்பண்ணிற்றோர்பராத மில்லை, உன்மகனுடைய குணபராதங்கள் இதுக்கடி - நீகாக்கிக்கொ ண்டுபோந்தபடிகளி லொருகுறையில்லை, குணவானுயிருப்பானொரு புத்ரனைப்பெற்று நாட்டைப்படுகுலையடித்தாய்காண்.

[ஹஹவஃ - பஹவஃ] உன்னளவல்லகாண் ரக்ஷணதர்மத்தி லவர்க்குண்டானபாரிப்பு. (ச) [யாத-குநாஜிவ - தாதூநாமிவ] நாட்டிலே சிலரைகுணவீரரென்று நிந்தித்தும், சிலரை (சணவான் களென்றுகொண்டாடுகிறதும், “இன்ன ஆகரத்திற்பொன்” என்று விலைபெறுமாபோலே, “இவ்வாஸ்யத்திலே கிடக்கிறகுணம்” என்றாய்த்துப் புறம்புவிலைபோவது (டு) : ஹுஹயாநூஜிஹுநவ ஜநஸு - ஹணவ த்யா - ஹ்ருகயாந்யாமமந்தேவ ஜஸ்யகுணவத் தயா”

(க) ரா-அயோ-உ-கஅ- (உ) ரா-அ-உ-உஹு- (ங) ரா-அ-உ-எ-
(ச) ரா-கிஷ்ட-கஹு-உக- (டு) ரா-அ-உ-சு-உ-

திருவாய்மொழி, கூ-ப, கூ-தி, க-பா. உருகுமால் வ்யாக்யாநம்.கஉஎ

முதற்பாட்டு.

உருகுமால்நெஞ்சமுயிரின்பரமன்றி * பெருகுமால்வேட்கையு
மென்செய்கேன் தொண்டனென் * தெருவெல்லாங்காலிகமழ்திருக்
காட்கரை * மருவியமாயன்றன் மரையினைதோறே. (க)

ப:—முதற்பாட்டில், திருக்காட்கரையில் நித்திர ஸர்வேஸ்வரனு
டைய ஆர்ச்சரீயப்ரகாரத்தை யநுபவித்து, அபிரிவேஸத்தாலே யென்
னெஞ்ச ஸிதிலமாகாநின்றதென்கிறார்,

(இ - ன்.) தெருவெல்லாம் - வீதிகள் தோறும், காலிகமழ் - செங்
கழுநீர் மணங்கமழும்படியான, திருக்காட்கரை-திருக்காட்கரையிலே,
மருவிய - பொருந்திவர்த்திக்கிற, மாயன்றன் - ஆஸ்ரய பூதனுடைய,
மரையம் - அத்தாஸ்ரயமான ஸௌந்தர்யசீலாதிகளை, நினைதோறும் -
அநுஸந்திக்குந்தோறும், நெஞ்சம் - அநுபவப்ரகாரோபகரணமான நெஞ்ச
உருகும் - சிதிலமாய் த்ரவியாநின்றது, அநுபவஸாரஸ்யாதிசயத்தாலே
உயிரின்பரமன்றி - ஆத்மாவுக்குப் பொறுக்கவரிதாம்படி வேட்கை -
அபிரிவேசம், பெருகும் - அதிப்ரவ்ருத்தமாகாநின்றது; தொண்டனே
ன் - அத்தந்தசபலனான நான், என்செய்கேன் - மஃஸ்ஸஸிதில்யத்தை
மாற்றவோ, அபிரிவேசத்தையகஞ்சுரிப்படுத்தவோ, அநுபாவ்யகுணதி
களை விலக்கவோ, ஆஸ்ரயகதமான சாபல்யத்தைத் தவிர்க்கவோ, ஏது
செய்வேன்.

“ஆல்” என்ற அசை - விஸ்மயத்தைக் காட்டுகிறது. (க)

ஆறு:—திருக்காட்கரைமருவியமாயன்பண்டென்னோமிகலந்து
பரிமாறின பரிமாற்றங்களை நினைக்க நினைக்க ப்ரீத்யதிசயத்தினாலே
யென்னெஞ்சுழிந்து நீராயுருகாநின்றது, இப்படிப்பட்டாநின்றால் மாய
ங்களை நினைக்கை தவிரலாமிதே, என்னுடைய நிரவகிகமான வபிரி
வேஸமானது தவிரவொட்டுகிறதில்லை, நானென் செய்கேனென்கிறார்.

ஈடு; அவ:—திருக்காட்கரையி லெம்பெருமானுடைய ஆர்ச்சர்
யங்களான பரிமாற்றங்களை நினைதொறு மென்னெஞ்ச ஸிதிலமாகா
நின்றதென்கிறார்.

(உருகுமால்நெஞ்சம்) அநுபவத்துக்கு ப்ரதமோபகரணமான
நெஞ்ச சிதிலமாகாநின்றது. அநுபவிக்கைக்கும் அநுபவித்து நிர்வ்
ருதராகைக்கும் நெஞ்சவேணுமிதே, நீஞ்சப்புக்கவனுக்கு வாய்க

கஉஅ திருவாய்மொழி, கூ-ப, கூ-தி, க-பா, உருகுமால் வ்யாக்யாநம், ரை தெப்பமொழுகுமாபோலே, பரிகரமான நெஞ்சு சிதிலமாகாரின் தது. (க) “தொழுதெழு” என்கைக்கும், (உ) “நீயும்நானுமிந்நேர் நிற்கில்” என்கைக்கும் நெஞ்சவேணுமே. எதிர்த்தலையையுண்டாக் கிக் கலக்கவறியான்காணும். கலக்கைக்கு இரண்டுதலையும் வேணு மென்றிரான்.

(உயிரின்பரமன்றிப் பெருகுமால்வேட்கையும்) ஆத்மாவுக்குப் பொறுக்கவொண்ணாதபடி அபிநிவேசம்பெருகாரின்றது. பிள்ளாய், அணுபரிமாணமான விவ்வுஸதுவினளவல்ல, ஆற்றுப்பெருக்குப் போலே-மேன்மேலான பெருகாரின்றது. (ஆல்) விஷாதாதிசயஸஞ்ச கம். “நெஞ்சம் - உருகுமால்-வேட்கையும்-பெருகுமால்” என்று, தம்மால் நியமிக்கவொண்ணாத விஷாதந்தோற்றச் சொல்லுகிறார். (என்செய்கேன்) நெஞ்சையுருகாமல் கரைக்குவதோ, வேட்கைபெ ருகாமல் தகைவதோ, இவற்றுக்கடியான அவன்குணங்களைத் தவிர்ப்பனோ (தோண்டனென்) அதுக்கடியான வென் சாபலாதிசயத் தைத் தவிர்ப்பனோ. சாபலம், அபூமி என்று கைவாங்கவொட்டுகிற தில்லை; வைலக்ஷணயம் மறந்தும் தரிக்கவொட்டுகிறதில்லை.

(தெருவெல்லாங்காலிகமழ்) நெஞ்சுருகுக்கைக்கும் வேட்கை பெருகுக்கைக்கும் ஹேதுசொல்லுகிறது. (தெருவெல்லாம்) குறுந் தெருவென்று அணைகட்டவொண்ணாதபடி, குறுந்தெருவேடு-நெடு ந்தெருவேடு வாசியறச் செங்கழுநீரின் பரிமளம் பரக்கிறபடி- ஊரோடுசேர்ந்த பொய்கைகளாகையாலே, உள்ளோடுபுறம்போடு வாசியறப் பரிமளமலையெறிகிறபடி. தெருவினொருபரிமளம், உள்ளு (ந) “வவ-உடலா-ஸர்வகந்த” (திருக்காட்கரைமருவிய) இத்தால்- பரவ்வத்தினு மேற்றஞ்சொல்லுகிறது. பரவ்வம், கெடுக்கைநீட்டு; அவதாரம், காலாவதியுடைத்து. (மாயன்) ஸௌந்தர்யசீலாதிச யாலே பிறரைப் பிச்சேற்றவல்லவன்.

(மாயன்) கிட்டினபோது தாழின்று பரிமாறினபடி. குறைவா ளர் நிறைவாளரைப்பற்றி யறுவர்த்திக்குமாபோலேயாய்த் தறுவர்த் தித்தபடி. (நினைதொறே) ஊரை நினைதொறும், ஸௌந்தர்யத்தை நினை தொறும், ஒரு ஊரும் வடிவமில்லாதாரைப்போலே தாழின்ற சீலவத்தையை நினைதொறும். (நினைதொறும்) எத்தனைகாலம் நினைக்கப்படுக்கார், எத்தனைகாலம் மீண்டார். - ஒன்றோடொன்று

திருவாய்மொழி, கூ-ப, சு-தி, உ-பா, நினைதொறு வ்யாக்யானம், கஉக

சேராதன நூறுயிரத்தை யநுபவிப்பிக்கவல்லனவன், ஒருகுணந்த
ன்னையே காலதத்தவமுள்ள தனையும் கால்தாழ்ந்து * ஸ்ஷணந்தோறும்
புதுமைபிறந்து அநுபவிக்கவல்லரிவர் : “அப்பொழுதைக்கப்பொழு
தென்றாவமுதம்” என்னுமவரிதே. (க)

இரண்டாம்பாட்டு.

நினைதொறுஞ் சொல்லுந்தோறும் நெஞ்சிடிந்துதும்* வினைகொள்
சீர்பாடினும் வேமெனதாருயிர்* சுனைகொள்பூஞ்சோலைத்தென்காட்
கரையென்னப்பா * நினைகிலேன்னானுனக்காட்செய்யும்நீர்மையே.

ப—அகந்தாம், நிருபாதிபந்துவான வுன்னுடைய ஸம்ஸ்லேஷ
ப்ரகாரத்தை யநுஸந்திக்கக் கூமனாகிறிலேனென்று அவன் தன்னை கோக்கி
யருளிச்செய்கிறார்.

(இ - ன்.) சுனைகொள் - தடாகங்களை யுடைத்தான, பூஞ்சோலை -
பூஞ்சோலைகளையுடைய. தென் - தர்ஸீயமான, காட்கரை-திருக்காட்
க்கரையிலே, என் அப்பா - எனக்கு நிருபாதிபந்துவாய்க்கொண்டு நிற்
கிறவனே, வினைகொள் உன்னுடைய ஸம்ஸ்லேஷாதிசய வ்யாபாரப்ர
காஸ்கமான. சீர் - சிலஸௌலப்பாதி குணங்களை, நினைதொறும் - ப்ரதி
க்ஷணமநுஸந்திக்கும்தோறும், நெஞ்சு-அநுஸந்தாநோபகரணமான நெஞ்
சானது. இடிந்து-ஸரிதிலமாய், அவ்வநுஸந்தாநம் அபிநிவேஸுவாஸநை
யாலே வாக்வயவஹார விஷயமாய்க்கொண்டு, சொல்லுந்தோறும் -
சொல்லத்தொடங்கின ஸ்ஷணந்தோறும், உகும் - நெஞ்சுகான் நீராயுரு
காசின்றது; அவ்வபிநிவேசமொட்டில் நில்லாமையாலே, பாடினும் -
‘ பாடியினைப்பிலம் ’ என்கிறபடியே அக்குணங்களைப்பாடி தரிக்கத்
தேடினும், எனதாருயிர் - கரணியான வென்றோத்தமாவானது, வேம் -
ரஸாதிசயமாற்றமாட்டா மையாலே பரிதப்தமாகாசின்றது; ஆதலால் -
நான் - ஏவம்விதஞான நான். உனக்கு - உனக்கு, ஆட்செய்யும் - ஸேஷ
வ்ருத்திபண்ணுகைக்குறுப்பான, நீர்மை - ப்ரகாரத்தை, நினைகிலேன்-
நினைக்கவும் கூமனாகிறிலேன். (உ)

ஆறு:—(நினைதொறுங்) எல்லாருடைய துக்கங்களையும் போக்
கக்கடவதான வுன்னுடைய விக்குணங்களை நினைத்தல் சொல்லு
தல் பாடுதல் செய்யில், என்னெஞ்சும் இவ்வாத்மாவும் மாயாசின்

கநஃ திருவாய்மொழி, கூ-ப, கூ-தி, உ-பா, நினைதொறும்வ்யாக்யாரம்.

றன : “ நீரிங்ஙனையிடுபடுகைக்கு உம்முடையதிமத்தில் நான்செய்ததென் ” என்னில் ; நான், “ உன்னையடிமைகொள்ளுகிறோம் ” என்று கொண்டு வந்து நீ யென்திறத்துச் செய்தருளின செயல்களை நினைக்கலாமோவென்கிறார். (உ)

ஈ; அவ; — திருக்காட்கரையி லெம்பெருமானைக் குறித்து, உன்னோடு நான் பரிமாறின பரிமாற்றத்தை நினைக்க கடிமனாகிறிலே என்கிறார்.

(நினைதொறும்) நினைக்கவென்று உபக்ரமிப்பர் : அந்நினைவுமாறுதே செல்லவொண்ணாதபடி பலஹாமிமிகும், ஆனாலும் மறக்கமாட்டார்; திரியநினைக்கவென்று உபக்ரமிப்பர், தலைக்கட்டமாட்டார்; எத்தனைகாலம் நினைக்கப்படுக்கார். எத்தனைகாலம் மீண்டார்.

(சொல்லுந்தொறும்) நினைக்கவே யரிதானவியுததை, சொல்லவொண்ணாதென்னுமிடஞ்சொல்லவேண்டாவிதே; (க) “ ௧௩-வ-௮ வெ-அ-வா-ம-தூர் - மந்பூர்வோவாகுத்தார் ” என்கிற கணக்கன்றிக்கே (உ) “ குறளாகியவஞ்னையென்னு மெப்போதுமென்வாகம் ” என்கிறபடியே, இவருடையவாக்குத்தான் எப்போதுமே பேசாநிற்குமே ; அந்த வாஸநையாலே அஹ்ருதயமாகச் சொல்லாநிற்பர் ; அதுதான் செவிவழியாலே உள்ளேபுக்கு ஊற்றிருந்து, குணதிகவியுமாயகையாலே நெஞ்சையழிக்கும். (நெஞ்சிடிந்துதும்) நெஞ்சு கட்டிநின்று நீராகாநின்றது, பெருக்காற்றின் கரையிடிந்து பின் நீராய்க்கரைந்துபோமாபோலே, ஓரவயவியாக்கிக் காணவொண்ணாதபடி உக்குப்போகாநின்றது.

(வினைகொளித்தாதி) பாபஹரமான கல்யாணகுணம். ஸர்வர்க்கும் துக்கரிவர்த்தகமானகுணங்கள், என்னை யொருவனுைய மழியாநின்றன ; அன்றியே, சீரென்று - சீலமாய், வினைபென்று - சேஷடிதம், அதாவது - சீலகார்யமாய்த் தாழகின்று பரிமாறும் பரிமாற்றம், (ங) “ ஸு-ஹ்ரீ-வ-நா-ய-ஜி-ஹ்-தி-ஸு-கரீ-வ-நா-த-மி-ச்சதி ” என்னக்கடவகிறே, என்றுமாம். (பாடினும்) அடைவுபடப் பேசுமதொழிய, ஆர்வத்தாலேபாடுவதொன்றுண்டு ; அத்தைச் செய்யிலும்.

(வேமெனதாருயிர்) மகஸ்ஸையன்றிக்கே. * அதாஹ்யமானவாத்மவஸ்துவையும் தஹியாநின்றது. எல்லாத்துக்கும் குளிர்ந்தி

(க) யஜு-எ-க-௩-௩-

(உ) ௩-அ-உ-

(ங) ரா-கிஷ்-ச-கஅ

திருவாய்மொழி, கூ-ப, கூ-தி, ந-பர, நீர்மையால்வயங்க்யநம். ௧௩௩

யைப் பண்ணக்கடவதான பனி தாமரை பொன்றையும் கருகப்பண் னுராபோலே, ஸகலது:கதிவர்த்தகமான குணங்கள் எனக்கு பாதக மாகாநின்றன. (வேமெனதாருயிர்) (க) “சுடாஹ்யு:அதாஹ்யம்” என்கிறது-அக்ரிக்கு; பகவத்குணங்கள்புக் கழிக்கமாட்டாததில்லை.

(சுனையித்யாதி) தம்மைக் குமிழ்நீருட்டின ப்ரதேசங்கள். சுனைகளையும் தர்ஸநீயமானசோலைகளையு முடைத்தாயிருக்கிற திருக் காட்கரையிலே திருபாதிசுபந்தவாய் ஸந்திவிதனுனவனே. (நீனை கிலேன் நாணுனக்காட்செய்யும்நீர்மையே) நாணுனக்கடிமைசெய்யும் ப்ரகாரம் நினைக்கமாட்டுகிறிலேன்.

“வழுநிலாவடிமைசெய்பவேண்டுமாம்” என்றிருந்தநான், வகு த்த சேஷியான வுனக்கு. அவன் தாழநின்று பரிமாறினபடிபை, விநயத்தாலே “ஆட்செய்யும்நீர்மை” என்கிறார். அவன் தமக்காட் செய்த நீர்மையை, தாம் “ஆட்செய்யும்நீர்மை-நினைகிலேன்” என்க ிறார். இச்சொலவையு மிழக்கவொண்ணுதென்று. “(நாணுனக்காட் செய்யும்நீர்மை) என்பானென், ‘நீயெனக்காட்செய்யும்நீர்மை’ என் னாமல்” என்ன; “இச்சொலவையுமிழப் பரோபாஸியார்” என்றெம் பார்.

(உ)

முன்றும்பாட்டு.

நீர்மையால்நெஞ்சம் வஞ்சித்துப் புருந்தென்னை* ஈர்மைசெய் தென்னுயிரா யென்னுயிருண்டான்* சீர்மல்து சோலைத்தென்காட் கரையென்னப்பன்* கார்முகில்வண்ணன்றன் கள்வமறிகிலேன்.

ப:—அந்தரம், உதாரமான காளமேகஸ்வபாவனுனவன் முறையி லே வருவாரைப்போலேகிட்டி தான் தாழநின்று பரிமாறின முறைகே டான க்ருத்ரிமத்தையே யறுதியிட்டு, அறியமாட்டுகிறிலேனென்கிறார்

(இ - ள்) நீர்மைஉல் - ஸ்வஸ்வாமிஸம்பந்தமாகிற நீர்மையைப் ப்ர காஸிப்பிக்கையாலே, நெஞ்சம்-என்நெஞ்சை, வஞ்சித்து-தன்வசமாக்கி, புருந்து-புருந்து தன்ரீலஸௌலப்பாதிசுருக்கு ப்ரகாஸகமானசேஷ்டி தங்களாலே என்னை ஈர்மைசெய்து-என்னை ஈருந்தன்மையைப்பண்ணி என்னுயிராய் - இல்விரண்டாகாரத்தாலு மெனக்குதாரகஞாய், என்னு

(க) கிதை-உ-௨௪.

கநஉ திருவாய்மொழி, சு-ப, சு-தி, ந-பா, நீர்மையால் வ்யாக்யாநம்.

யிருண்டான் - என்னைபுஜிக்குமவனாய்க்கொண்டு, சீர்மல்கு - மதுபூஷப
ஸம்பத்ஸம்ருத்தியையுடைத்தர்ன், சோலை-சோலையையுடைய, தென்-
அழகிய, காட்கரை - திருக்காட்கரையில் ஸந்தியாலே, என்னப்பன் -
எனக்குபகாரகனாய், கார்முகில்வண்ணன் - கார்காலத்துமேகம்போ
லே அதியுயிரெளதார்யஸ்வபாவனவனுடைய, கள்வம்-முகப்பொன்
றும் முடிவொன்றுமான க்ருத்ரிமசேஷ்டிதத்தை, அறிகிலேன் - இன்ன
படியிருக்கிறதென் றறியமாட்டுகிலேன்.

நீர்மையென்று - சீலாதிகளாய், ஈர்மையோடே சேர்க்கவுமாம், (ந)

ஆறு;—(நீர்மையால்) உம்மையடிமைகொள்ளுகைக்கு மேற்
படச்செய்ததுண்டோவென்னில் ; அடிமைகொள்ளுவாரைப்போலே
என்னெஞ்சை வஞ்சித்துப்புகுந்து, தன்குணங்களாலும் செயல்க
ளாலு மென்னைமாப்த்து, என்னுயிராய், என்னுயிரை புஜித்தருளி
னான் ; முந்துற மெய்யரைப்போலே வந்துபுகுந்தபடியும், பின்னைச்
செய்தபடியும், ஒருவன் வஞ்சித்தபடி யொன்று மறிகிறிலேனென்
கிறார். (ந)

ஈடு; அவ:—அடிமைகொள்ளவென்றுபுகுந்து, தன்படிகளைக்
காட்டி ஸர்வஸ்வஹாணம்பண்ணினபடிகளை அதுஸந்திக்க கூடமுனா
கிறிலேனென்கிறார்.

(நீர்மையால்நெஞ்சம்வஞ்சித்துப்புகுந்தென்னை யீர்மைசெய்து)
(நெஞ்சமவஞ்சித்துப்புகுந்து என்னை - நீர்மையால் - ஈர்மைசெய்து)
தான் சேஷியும் நான் சேஷபூதனுமான முறையிலே பரிமாறவேணு
மென்று நெஞ்சையிசையப்பண்ணி, க்ருத்ரிமித்துப்புகுந்தான்; மு
றைகெடப்புகுரவென்னில் இசையாரிதே. க்ருத்ரிமிக்கையாவது -
ஒன்றைச்சொல்லி மற்றொன்றைச் செய்கையிதே. அதேதென்னில்
(நீர்மையால்-என்னை ஈர்மைசெய்து) நீர்மையாவது - தாழ்மின்று
பரிமாறுகையும், அதுக்கடியான சீலமும்.

(என்னை) “ முறையிலே பரிமாறவாரும் ” என்றத்தை மெய்
யென்றிருந்தவென்னை. (ஈர்மைசெய்து) ஈநுந்தன்மைகளைச்செய்து.
தன்தாழ்ந்தசெயல்களாலே யீடுபடுத்கியென்னுதல் ; ஈரப்பாட்டை
விளைத்தென்னுதல், என்னை நீராம்படிபண்ணியென்னை (என்னுயி
ராயென்னுயிருண்டான்) எனக்குதாரகரைப்போலேபுகுந்து என்
51ன் ; பாதகனாப்புகுரில் இவரிசையாரே!; இருவருங்கூட

திருவாய்மொழி, கூ-ப, கூ-தி, ச-பா, அறிகிலேன் வ்யாக்யாநம். ௧௩௩

புஜிக்கப்புகுந்து போக்தாதானையானன் ; அன்றிக்கே, (என்னுயிரா யென்னுயிருண்டான்) எனக்குத்தன்னாலல்லது செல்லாதபடிபண்ணி யென்னைபுஜிப்பதுஞ்செய்தானென்றுநாம்.

(சீர்மல்துசோலை) அழகுமிக்கசோலை. என்னோட்டைக் கலவியாலவனுக்குண்டான பௌஷ்கல்யம் அவ்வூரிற்சோலையே கோட்சொல்லித்தாராரின்றது. (தேன்காட்கரையென்னப்பன்) ஸுலபனுமாய் நிருபாதிகபந்துவுமானவன் என்கார்பத்தக்குத் தானேகடவனாயிருக்கிற பந்தத்தோற்ற ஸந்திஹிதனாயிருக்கிறவன்.

(கார்முகில்வண்ணன்) என்னோட்டைக் கலவியாலே, கடலை முழுக்கப்பருகின காளமேகம்போலேயாய்த்து அவன்வடிவிற்குச் செவ்வியிருப்பது. (க) “ தூநீர்முகில்போல்தோன்றையே ” என்றிவரையைசைப்பட்டபடியேதோற்றி யதுபவிப்பித்துப் போரின்றபின்பு, அத்தலையிற்செவ்வியிருந்தபடி. (தன்கள்வமறிகிலேன்) முகப்பிலொன்றாய் முடிவிலொன்றான செயல்கள்தொழுகிறதில்லை. அடிமைகொள்ளவென்று புகுந்து அச்செயலைத்தான்செய்து நின்றதில் யெனக்கொன்றுந்தொழிந்திருக்கிறதில்லை. (அறிகிலேன்) ஸர்வாதிகனிப்படி தாமுநின்று பரிமாறுகைகூடாது, நான்ப்ரமித்தேனோ; ஸம்ஸ்ரலேஷத்தில “ மருள்தானீனோ ” என்றத்தைச் சொல்லுகிறார். (௩)

நான்காம்பாட்டு.

அறிகிலேன் தன்னுள்ளைத் துலகும்நிற்க * நெறிமையால்தானு மவற்றுள்ளிந்தும்பிரான் * வெறிகமழ்சோலைத் தேன்காட்கரையென்னப்பன் * சிறியவென்னொருயிருண்டதிருவருளே. (சு)

ப:—அநந்தரம். முறைகப்பாதபம ஸர்வாதார பூதனாய் ஸர்வாந்தராத்மாவானவன். அதிகூடாநான வென்னோடுகலந்ததுபலித்த ஸௌரீல்யாதியைத்தாலேவந்த மஹோபகாரத்தை யளவிட்டறிய மாட்டிகிறிலேனென்கிறார்.

(இ - ள்.) தன்னுள்-தன்ஸங்கல்பகதேசத்திலே அனைத்துலகும்-ஸமஸ்தலோகபதார்த்தங்களும் நிற்க-ந்ருதமாகநிற்க, தானும்-தானும், நெறிமையால்-ஸ்ரீராத்மஸம்பந்தப்ரயுக்தமான சோஷதேஸவதித்வமாகிற முறையாலே, அவற்றுள் - அவற்றுக்குள்ளே, நிற்கும்-நிற்கும், பிரான் -

கநச திருவாய்மொழி, கூ-ப,க-தி,ச-பா, அறிகிலேன் வ்யாக்யாநம்.

உபகாரகனாய். வெறிகமழ் - விலக்ஷணமான பரிமளத்தைப் ப்ரவஹிக்கிற, சோலை - சோலையையுடைய, தென்காட்கரை - திருக்காட்கரையிலே நிற்கிற, என்னப்பன் - என்ஸ்வாமியானவன், சிறியவென் - அதிகூத்ரானவென், ஆருயிர்-ஆத்மவஸ்துவை, உண்ட-மேல்வீழுந்தருபவித்த, திருவருள் - ஸௌஸ்ரியோபகாரத்தை, அறிகிலேன்-இன்னபடியிருக்கிறதென் றறியமாட்டுகிறிலேன். (ச)

ஆறு:-(அறிகிலேன்) உர்முடையதிறக்கில் அவனங்கனே அபிசிவிஷ்டனானால் சிதலுண்டோவென்னில் ; அபிசிவிஷ்டனானற்றான், மற்றுப்ரிதரோடு நெறிகெடாமகலத்து பரிமாறுமாபோலே பரிமாறவமையாதோ, தானென்னைபுஜித்தருளி நெறிகெடும்படி பரிமாறவேணுமோ, இவ்வபிரிவிசத்துக்கொரு முடிவுகாண்கிறிலேனென்கிறார். (ச)

ஈடு; அவ;--தான்ஸோஷியான முறைதப்பாமேயெல்லாரோடும் கலக்கிறவன்,அதிகூத்ரானவென்பக்கல்பண்ணின வ்யாமோஹம் எனக்கறிய நிலமன்றென்கிறார்.

(அறிகிலேன்) உகப்பாலேசெய்தானோ, இவ்வஸ்துவை யழிக்கைக்குச் செய்தானோ, அறிகிறிலேன். (தன்னுள்ளேத்துலகம்நிற்க) என்னை யொழிந்தவிஷயத்தில் அவன் உபகாரமேகிடர் பண்ணிப் போருவது! ஸகலலோகங்களும் தன்ஸங்கல்பத்தைப்பற்றிக்கிடக்க, தானவற்றினுள்ளே தன்ஸோஷித்வமுறையாலே நிற்குமவன், இவ்ரொருவர்விஷயத்திலுமிதே இப்படி முறைகெடப்பரிமாற்றும்!.

“ முவுலகுந்தன்னெறியாவயிற்றிற்கொண்டு- சிறியேனுடைச் சிந்தையுள் - தின்றொழிந்தார் ” என்றத்தைச் சொல்லுகிறார். ப்ரளயாபத்திலே ஜகத்தையடையரக்ஷித்தவன், என்னையொருவனையுமழித்தான். ப்ரதிகூலரையம்பாலேயழிக்கும், அதுகூலரை குணத்தாலேயழிக்கும், மத்யஸ்த்தரைப்போலேயாகாதே அவன்ரக்ஷிப்பது. அம்புப்பட்டபுண் மருந்திட்டாற்றலாம். குணத்தால்வந்தபுண்ணுக்குப் பரிஹாரமில்லையிதே.

(வேறியித்யாதி) அவ்ஞ்ஞரையுடையவனுக்கு ஒருவஸ்து வுத்தேய்யமாவுதே!. பரிமளமலை யெறியாநிற்பதானசோலை. (என்னப்பன்) உத்பாதகன்கிடையழித்தான்! (சிறியவென்னொருயிருண்ட) சிறியேனுடைய நற்சிவனை - அதிகூத்ரான வென்னுத்மாவை. அவ

திருவாய்மொழி, கூ-ய, கூ-தி, ரூ-பா, திருவருள் வ்யாக்யானம் ௧௩௫

னுடையமேன்மைக் கெல்லுகாண வொண்ணாதவோபாதி, தம்முடைய சிறுமைக்கு மெல்லையிலையாக நினைத்திருக்கிறார்.

(என்னுருயிருண்ட) இவர்தம்மைச் சிறுகநினைத்திராநின்றார், அவன் இவரை நித்யஸித்தர்க்கு மவ்வருகாக நினைத்திராநின்றான், “இவர்தம்மைச் சிறுகநினைத்தால் ப்ரயோஜனமென், இவர் தம்மைத் தாமறிந்தாரோ” என்று மேல்விழாதின்றான். (திருவருள் - அறிகிலேன்) இதுமுன்னம் ஸ்வரூபஜ்ஞாதத்தாலே செய்ததொன்றன்றே ஸ்வரூபஜ்ஞாதத்தாலேவிரும்பிவிடே ஸ்வரூபத்தளவிலே நிற்பது, வ்யாமோஹம் முறையழிக்குமிதே. (ச)

ஐந்தாம் பாட்டு.

திருவருள் செய்பவன்போல வென்னுள்புதுந்து * உருவமு மாருயிரு முடனேயுண்டான் * திருவளர்சோலைத் தென்காட்கரை யென்னப்பன் * கருவளர்மேனி நங்கண்ணன் கள்வங்களே. (ரு)

ப:—அந்தரம், ஆஸ்ரிதபவ்யனா யிருக்கிற க்ருஷ்ணனுனவன். எனக்கு உபகரிப்பாரைப் போலேபுகுந்து என்னுடையஸரீராத்மவிபாக மறத் தான் தனக்கு போக்யமாம்படி யபஹரித்துக் கொண்டானென்கிறார்.

(இ - ள்.) திருவருள் - “அடிமைசெய்யவேண்டுநாம்” என்று காணுசைப்பட்ட படியிலே அடிமைகொள்ளுகையாகிற நிரவதிகமஹோபகாரத்தை, செய்பவன்போல - பண்ணுவாரைப்போலே, என்னுள்-என்னெஞ்சிலே, புதுந்து - புதுந்து உருவமும்-எனக்கும் ஹேயமான ஸரீரத்தையும், ஆருயிரும் - அத்தோடு வ்யாப்தமான வாத்தமாவையும், உடனேயுண்டான்! - ஹேயோபாதேய விபாகமில்லாதபடி, நிரதிஸய போக்யமாம்படி விரும்பினான்!; திருவளர் - அழகுமிஞ்சின, சோலை - சோலையையுடைத்தான, தென்காட்கரை - திருக்காட்கரையிலே, என்னப்பன் - என்நாதனாய், கருவளர்மேனி-என்பக்கல் ஸம்ஸ்ரலேஷத்தாலே ஸ்யாமளதைவிஞ்சிவருகிற திருமேனியையுடையனாய்க் கொண்டு. என்கண்ணன் - எனக்கத்யந்தபவ்யனான க்ருஷ்ணனுனவனுடைய, கள்வங்களே! - கள்வங்களிருக்கிறபடியே!

உபகரிப்பாரைபோலே போக்யபூதனய்வருகையும், தான் போக்தாவாய்க் கொண்டு உபக்ருசனாகையும், தேஹாத்மவிபாகத்தை யெனக்குப் பிறப்பிப்பாரைப்போலேவருகையும், தானே தேஹாத்ம விபாகம்

கங்கு திருவாய்மொழி, சு-ப, சு-தி, டு-பா, திருவருள் வ்யாக்யாநம்.

பண்ணுமல் புஜிக்கவும் அத்தாலே ருபெளஜ்ஜ்வல்யம் பிதக்கையும்;
இவை சில ப்ரவ்ருத்திகளாயிருக்கினவே! (டு)

ஆறு.—(திருவருள்) திருவருள்செய்பவன்போலே யென்னுள்
ளேபுகுந்து, என்னைபுஜித்தருளுகை யன்றியே என்னுருவமுகூட
புஜித்தருளினான், ஒருவனபிரிவேசமிருக்கும்படியேயிது!, முந்துற
வந்து புகுந்தருளினபடியது, பின்னைநின்று செய்தருளினபடியது.
ஒருவன் கள்வங்களே! என்கிறார். (டு)

ஈடு; அவ;—என்னை யடிமைகொள்வாரைப் போலேபுகுந்து,
என் ஸரீரத்தையு மாத்மாவையுகூட புஜித்தான், ஒருவன் வ்யா
மோஹமிருந்தபடியென்! என்று விஸ்மிதராகிறார்.

(திருவருள்செய்பவன்போல) ஸர்வஸ்வதாநம்பண்ணி அடிமை
கொள்வாரைப்போலே யாய்த்து ப்புகுந்தது; * துயரறுசுடரடி
தொழுதெழுகைக்கு * ம்யர்வறமதிரலமருளுவாரைப்போலேபுகுந்
தான். (போல) என்கிறது - என் திறத்தில்தெய்ததங்ஙனல்ல, திரு
வருள் தான்பெற்றானாயிராகின்றான். (என்னுள்புகுந்து)* வழுவிலா
வடிமைசெய்யப்பாரித்தவென்பக்கவிலேபுகுந்து.

(உருவமும்) முதலிலே, (க) “அழுக்குடம்பு” என்றத்தை விரும்
பாநின்றான், அவனங்கீகாரத்துக்குமுன்பு இவர்தேஹத்தையேவிரும்
பிப்போந்தார்; அவன் இவரை யங்கீகரித்தபின்பு இவர்தேஹத்தை
விரும்பப்படுக்கான். இவருக்கு அவனோட்டை ஸஹவாஸம் ஸ்வரூபஜ்
ஞாநத்துக்குடலாய்த்தது; அவனுக்கு இவரோட்டை ஸஹவாஸம்
தேஹாத்மாபிமாநத்துக்குடலாய்த்தது. (உருவமும்) “இவர்தாம்
வேணுமோ, இவர் ‘என்னது’ என்றபிமாதித்ததொன்றமையாதோ”
என்றிராநின்றான். (ஆருபிரும்) அபர்யவஸாநவ்ருத்தபா ஆத்மாவ
ஸவுஞ்செல்லுதல். இதுதான் தத்பர்யத்தமாயல்ல திராமையாலே
அவ்வளவுஞ்செல்லுதல். (உடனேயுண்டான்) அதுதன்னிலும்
வாசினவத்து புஜிக்கிலன். (உண்டான்) எனக்கவகாஸம்வையாதே
தானேபோக்தாவானான்.

(திருவளர்சோலைத் தென்காட்கரையென்னப்பன்) தானே
போக்தாவாய் புஜித்தமை. அவ்வூரிற்சோலையும் வடிவும் கோட்
சொல்லித்தரும். அழகுவளராகின்றான் ள்சோலை. (கருவளர்மேன்)

திருவாய்மொழி, கூ-பு,க-தி,க-பா,என்கண்ணன்வ்யாக்யானம், கருள

கறுப்புவுளராகின்றிள்ளவடிவு. (க) “ஸுலொகா-டுவடி - ஸதைக
ரூபம்” என்கிறது இவ்வளவிற்கண்டிலோம். (நங்கண்ணன்) ஆஸ்
ரிதபவ்யனாக்ருஷணன். (கள்வங்கள்) முகப்பிலொன்றாய், முடிவி
லொன்றாயிருக்கும் வருத்திகள்.

அடிமைகொள்வாரைப்போலே புகுந்து தான் நியாயனுய்த்
தாழ்சின்றும், விரோதியான ஸரீரத்தைக்கழித்துத் தாவென்றுபு
குந்து தேஹாத்மவிபாகம்பண்ண மாட்டாதொழிகையும், போக்ய
மாய்ப்புகுந்து தான்போக்தாவாகையும், என்பேறுகப்புகுகிறானாகப்
புகுந்து தன்பேறுகத்தலைக்கட்டுகையும், இகடங்க வடிவில் வேறு
பாட்டாலே தோற்றியிருக்கையும். இத்தலையி லாத்மாபஹாரத்தைத்
தவிர்த்தது தன்னாத்மாபஹாரத்தாலே யாய்த்து. (ரு)

ஆறம்பாட்டு.

என்கண்ணன்கள்வமெனக்குச் செம்மாய்நிற்கும் * அங்கண்
ணனுண்ட வென்னொருயிர்க்கோதிது* புன்கண்மையெய்திப்புலம்பி
யிராப்பகல் * என்கண்ணனென்றவன் காட்கரையேத்துமே. (கூ)

ப:- அந்தரம், அதி வ்யா முத்தனா க்ருஷ்ணனுடைய வ்யாபா
ங்கள் எனக்கு ரஜுவாயிருக்குமென்கிறார்.

(இ - ள்.) என்கண்ணன் - என்பக்கலத்யந்தம் வ்யாமுத்தனா க்ரு
ஷ்ணனுடைய கள்வம் - முகப்பிலொன்றும் முடிவிலொன்று வம்படி
யான க்ருக்ரிமவ்யாபாரங்களானவை, எனக்கு - எனக்கு, செம்மாய்
நிற்கும்-ரஜுவாயேயிராநின்றன, எங்குனைபென்றில்; அங்கண்ணன்-
அவன் வ்யாமோஹத்தாலே சபலனாகக்கொண்டி, உண்ட - புஜிக்கையா
லே, கோது-நிஸ்ஸாரமான; என்னொருயிரிது-இத்தவென்னாத்மாவானது
அவன் தன்னை ஸாராபஹாரம்பண்ணினத்தை உபகரித்தானாக நினைத்து
அவனைவிடமாட்டாதே, புன்கண்மையெய்தி - னைத்யத்தைப்பிராபித்து,
என்கண்ணனென்று-எனக்குபவ்யனாவனென்று, இராப்பகல்-இராப்
பகல், புலம்பி - ப்ரலாபித்து, அவன்காட்கரை - அவன் ஸந்திஹிதனாய்
நிற்கிற திருக்காட்கரையை, ஏத்தும் - சொல்லாநின்றது.

அங்கண்ணன் - அதிசபலன்; புன்கண்மை - பேசணிப்பாய், நைத்
யமென்றபடி; புல்லிதானகண்மையை யெய்தியென்று - அல்பமறிவு
பெற்றதென்றுஞ் சொல்லுவார்கள். (கூ)

(க) வி-பு-க-உ-க-

௧௩.அ.திருவாய்மொழி, சு-ப, சு-தி, சு-பா, என்கண்ணன்வயாக்யாரம்.

ஆறு;—(என்கண்ணன்) “ ஒருநாளிங்கனே அவன்வஞ்சனை யிலே யகப்பட்டால், பின்னை யதில் அகப்படாதே பரிஹரிக்கவொ ண்ணாதோ ” என்னில் ;

நாடோறு மிவன் மெய்யே யென்னை யடிமைகொண்டருள வரு கிறுனென்று எனக்குத் தோற்றும்படிவந்து, அதிசயலமாய் என் னாத்மாவை அறிவழியும்படி புஜித்துப்போம். போனவாறே பின் னையு மிவ்வாத்மாவானது, நெடும்போதோடுகூட பாபுத்தமாய், அவ னையாசைப்பட்டு, “ என்கண்ணா, என்கண்ணா ” என்றலற்றி, அவ னெழுந்தருளியிருந்த திருக்காட்கரையை பேத்தா கித்குமென்கிறார்!

ஈடு; அவு;—“ அவன் க்ருத்ரிமனென்றறிந்தால் அதிலே கிடந் து நெஞ்சாறல்படாதே யகன்றலோரீர் ” என்ன ; அவனைக் கண்ட வாறே, அவ்வஞ்சனைகளை மெய்யென்றிருப்பென்கிறார்.

(என்கண்ணன் கள்வமெனக்குச் செம்மாய்நிற்கும்) எனக்கு பவ்யரைப்போலேயிருக்கிற க்ருஷ்ணனுடைய வஞ்சநங்கள் எனக் குச் செவ்விதாய்த்தோற்றும். ஒருநாள் அவன் களவிலே யகப்பட் டால் பின்னை மீளமாட்டேன். அவன்முகத்திலே விழித்தவாறே அவன்செய்யுமவை யடைய மெய்யாயிருக்குமெனக்கு. (எனக்குச் செம்மாய்நிற்கும்) என்றத்தை, “ எனக்குச்சேமமாயிருக்கும் ” என் றொரு தமிழன்விரிவஹித்தான்.

“ நங்கண்ணன்கள்வங்கள் ” என்று கீழ் முடிய, (என்கண் ணன்) என்று தொடங்குவானென்னென்னில் ; நாமென்றும் யா மென்றும் பர்யாயமாகையாலே, றொருளியசையந்தியா யிருக்கிறது. “ நங்கண்ணன் கள்வங்கள் ” என்று பாடமாகில் நேரே கிடக்கும். (அங்கண்ணனுண்ட) அதிசயலனுவனவது வித்த. அகிப்ரவண ரை “ அங்கண்ணர் ” என்னக்கடவகிறே. (என்னருயிர்க்கோதிது) கோதான வென்னாத்மாவானவிது. ஆத்மா கோதாம்படிகாணும் பரி மாறிற்று.

(புன்கண்மை) பேசணிப்பு. பொல்லா நோக்கையுடைத்தா யென்கை. “ மீளவுயிர்ப்பெய்து ” என்றாய்த்து நிரிவஹிப்பது. “ “ இதுதான் ஸப்தத்தோடே சேர்ந்திருக்கிற கில்லை, இந்த ஸ்ருத மான வர்த்தத்தோடே ஸப்தத்தையுஞ்சேர வசிய்ப்பிக்கும்படியெங் கனே ” என்று விசாரியா சித்தஞ்செய்தே, ‘ கோதானவிதுதிரியவும்

திருவாய்மொழி, கூ-ப, கூ-தி, எ-பா, காட்கரை வ்யாக்யாநம்-கருக

புன்கண்மையெய்தும்போது மீளவு முயிர்ப்பெய்ததாகவேணுமிதே, அர்த்தஸ்வபாவத்தாலே தன்னடையேவரும்' என்று நான் சொன்னேன், ஜீயர் போர பரீதராயருளினார் ” என்றருளிச்செய்வார்.

(என்கண்ணென்று-இராப்பகல்-புலம்பி) முன்பெனக்கு பவ்யனான க்ருஷ்ணனென்று அஹோராத்ரவிபாகமின்றிக்கே கூப்பிட்டு, அவன்வர்த்திக்கிற திருக்காட்கரையை யேத்தாநின்றது; (க) “ ராவயவஸு நிவெஸுநெ - ராகவஸ்ய நிவேஸுநே ” என்னுமா போலே.

(சு)

ஏழாம் பாட்டு.

காட்கரையேத்துமதனுள் கண்ணவேன்னும் * வேட்கைகோய்கூரநினைந்துகரைந்துதும் * ஆட்கொள்வானோத் தென்னுயிருண்டமாயனல் * கோட்குறைபட்ட தென்னருயிர்கோளுண்டே. (எ)

ப:—அநந்தரம், அவனுடைய அதிவ்யாமோஹத்தினுடைய அபர்யவஸாதத்தாலே என்னுத்தமாவானது புத்தமாயிருக்கச்செய்தேயும், அவஸரிஷ்டமுண்டென்னலாம்படி யிராநின்றதென்கிறார்.

(இ - ள்.) ஆட்கொள்வானோத்து-அடிமைகொள்வாரைப்போலே, புகுந்து. என்னுயிர் - என்னுத்தமாவை, உண்ட - தன்பக்கலிலே க்ரவித்துக்கொண்ட, மாயனல் - ஆஸ்ரயபூதனாலே, கோளுண்டே - புஜித்துக்கொள்ளப்படச் செய்தேயும், கோள் - போகம், குறைபட்டது - அவசேஷிக்கப்பட்ட தென்னலாம்படியிருக்கிற, என் ஆருயிர் - என்னுத்தமாவானது, காட்கரை - அவனிருக்கிற திருக்காட்கரையை, ஏத்தும் - ஏத்தாநிற்கும், அதனுள் - அதுக்குள்ளேநிற்கிற, கண்ண என்னும்-கண்ண என்று பவ்யனானவவன்றனை யழையாநிற்கும்; அவ்வளவிலேநில்லாதே, வேட்கைகோய்-அபிநிவேசமாகிற ஈடுபாடு, கூட-மேற்கொள்ள, நினைத்து-அவன்பரிமாற்றத்தைநினைத்து, கரைந்து-ஸரிதிலமாய், உகும்-த்ரவீத்து மங்காநிற்கும்.

(எ)

ஆறு:—(காட்கரையேத்தும்) இப்படி அவனைக் காணவேணுமென்னுமாயசையாலே அவனைநினைத் தலற்றி அவஸந்தமானவாரதே, பின்னையும் பண்டுபோலே யென்னையடிமைகொள்வாரைப் போலே வந்துபுகுந்து என்னுயிரை மாள புஜித்து, பின்னையும் புஜியாதானுயிருக்குமென்கிறார்.

(எ)

கச0 திருவாய்மொழி,க-ப,க-தி,அ-பா,கோளுண்டான்வயாக்யாரம்.

நடே; அவ:—அடிமைகொள்வாரைப்போலே புகுந்து, என்னுயிரை நோக புஜித்து, பின்னையும் புஜியாதாரைப்போலே யிருக்குமென்கிறார்.

(காட்கரையேத்தும்) அவனிலு மவனிருந்தஆரை யேத்தும். (அத்துட்கண்ணாவென்னும்) பாத்வத்திற்காட்டி லவ்வூரிற் புகுந்த பின்புண்டானவேற்றம். “ என்கண்ணன் ” என்னு, காட்கரையேத்தும்: அவ்வூரையேத்தா, அவனையேத்தும்; இரண்டுக்கும் புறம்பு போகிறதில்லை. (வேட்கைநோய் கூர்நினைந்து) அபிதிவேசம் மிகும் படியதஸந்தித்து. (கரைந்துகும்)ஸிதிலமாய் ஓரவயவியென்று ப்ரதிபத்திபண்ணாதபடி யுகும்.

(ஆட்கொள்வானோத்தென் னுயிருண்டமாயனால்) அடிமை கொள்வாரைப்போலே புகுந்து, என்னை வெறுந்தரையாக்கின ஆஸ்சர்யபூதனாலே. கீழ் “ திருவருள் ” என்று மறைத்துச் சொன்னத்தை வெளியிடுகிறார். கிட்டினபோது தாழ்நின்று மின்மினி பறக்கப் பரிமாறின ஆஸ்சர்யம். (என்னருயிர் கோளுண்டே - கேர்ட்குறைபட்டது) என்னுத்மாவை நிஸ்சேஷமாக புஜிக்கச்செய்தேயும், இத்தலையிலே சிறிதுசேஷித்தது; அவன் ஸாபேக்ஷைப்ப் போகையாலே இத்தலையிலே யின்னம் சிறிது சேஷித்ததென்றிருக்கிறார்; இப்போ திருந்து கலேசப்படக் காண்கையாலே சிறிதுதொங்கிற்றுண்டென்றிருக்கிறார்; ஒருஸர்வஜ்ஞன், இல்லாததொன்றிலே யித்தனை வ்யாமோஹம் பண்ணக்கூடாதென்றிருக்கிறார். (எ)

எட்டாம் பாட்டு,

கோளுண்டானன்றிவந் தென்னுயிர்தானுண்டான்* நாளுநாள் வந்தென்னை முற்றவுந்தானுண்டான் * காளாநீர்மேகத் தென்காட்கரை யென்னப்பற்கு* ஆளன்றேபட்டதென் னருயிர்ப்பட்டதே. (அ)

ப:—அநந்தரம், அபேக்ஷாநிரபேக்ஷமாக நித்யாதாதத்தைப் பண்ணுகிறவியர்க்கு என்னுத்மாபட்டபாடே! என்று ஹர்ஷத்காலே யீடுபடுகிறார்.

(இ - ள்) கோளுண்டானன்றிவந்து - என்னாலே ஸ்வீகரிக்கப்பட்டன்றியே நீர்ஹேதுகமாகவந்து, என்னுயிர் - என்னுத்மாவை, தான்,

திருவாய்மொழி, கூ-ப, கூ-தி, அ-பா, கோளுண்டான்வ்யாக்யாம். கசக

உண்டான் - அபிரிவிஷ்டனாய் புஜிதான், அவ்வளவேயன்றியே, நாளு
நான்வந்து - நாள்தோறும் அபூர்வமாகவந்து. என்னை- ஸ்வரூபத்தோடு
குணங்களோடு (ஸ்ரீரத்தோடு) வாசியற என்னை யத்யாதரம்பண்ணி-
முற்றவுந்தானுண்டான் - ஒன்றும் சேஷியாதபடி புஜித்தான், காள-
கறுத்தநிறத்தையுடைத்தாய், நீர்- நீர்கொண்டெழுந்த, மேகம் - காள-
மேகம்பேசலே, தென்காட்கரை-திருக்காட்கரையிலேவந்ததிக்கிற, என்-
னப்பற்கு - என்ஸ்வாமியானவனுக்கு, ஆட்பட்டதன்றே - அடிமைப்
பட்டதித்தனையன்றே; என்னொருயிர்பட்டதே!-என்னொம்மாபட்டதுதான்!

ஆறு:—(கோளுண்டான்) இப்படி யென்னுயிரைமாளபுஜித்
தே, பின்னையும் புஜியாதானுபவந்து புஜிக்கும்; இப்படியே நாளும்
நாளும்வந்து என்னைபுஜித்தருளினான்; நான் தனக்கடிமையான வித்
தனையன்றே; என்னை யிங்ஙனேபடுத்தவேணுமோ வென்கிறார், (அ)

ஈடு; அவ;—நாள்தோறு மென்னையறுபவியாநின்றாலும் பெறாப்
பேறுபெற்றுப்போலே புஜிக்கிற விவனுடையகுணவத்தை பொறுத்
கவொண்கிறதில்லை யென்கிறார்.

(கோளுண்டானன்றிவந்தென் னுயிர்தானுண்டான்) இதுக்
குப்பலபடியுமுருளிச்செய்வார் - என்பக்கலொரு உபகாரங்கொண்டன்
றிக்கே கிர்ஹேதுகமாக வென்னுத்தமவஸ்துவை யறுபவித்தான் ;
அதவா, இதுக்குமுன்பிப்படி யிருப்பதொரு சரக்குப் பெற்றறியா
தானு யென்பக்கலிலே யழிகிவிஷ்டனானு நென்றுமாம்; என்னால்
தான்கொள்ளப்படாதிருக்க, தானென்னைக் கைக்கொண்டானென்
னுதல்.

(நாளுநாள்வந்து)ஒருநாள்புஜித்து “இனி இதுநாம்புஜித்ததன்
றே ” என்று கைவாங்கியிருந்தானே. நாள்தோறும் நாள்தோறும்
வந்து. அவனுடைய * அப்பொழுதைக்கப் பொழுதென்றாவமுத
மிருக்கிறபடி. (என்னைமுற்றவுந் தானுண்டான்) அனுபரிமாண
மான விவ்வஸ்துவை விபுவானதான் விளக்குலெகொண்டு அறுப
வித்தானென்கிறவிது தனக்கேற்றமாம்படி கௌரவியாநின்றான். “சி
றியவென்னொருயிர் ” என்றவது - தம்மைப்பார்த்து; அவனுடைய
வறுபவத்தைக்கொண்டு சொல்லுகிறாது.

(காளநீர்மேகத்தென்காட்கரை யென்னப்பற்கு) கறுத்தநீர்
கொண்டெழுந்த காளமேகம்போலேயிருக்கிற வடிவையுடையனாய்

கசஉ திருவாய்மொழி, கூ-ப, கூ-தி, கூ-பா, ஆருயிர் வ்யாக்யானம்.

அம்மேகந்தான் வர்ஷிக்கும் ஸ்தலத்திலே படிந்தாப்போலே திருக் காட்கரையிலேவந்து ஸந்ரிதிபண்ணின நிருபாதிபந்துவுக்கு. வடிவழகது, ஊரது, தனக்கென்ன குறையுண்டா யிப்படிபடுகிறான்!-

(ஆளன்றேட்டது!) அடிமையன்றேபுக்கது!. ராவணாதிசைப் போலே எதிரம்புகோத்தேனோ? (என்னாருயிர்பட்டதே) ஓராத்மவஸ்து படும்பாடேயிது!. எதிர்த்தார், உடம்பிழத்தல், புண்பட்டதுக்கு மருந்துவைத்தாற்றதல் செய்யுமத்தனையிறே; இங்காருயிரிறே நோவுபட்டது; குணத்தால்வருந்நோவு ஸ்வரூபகதமாய் பரிஹாரயில்லையிறே.

(அ)

ஒன்பதாம்பாட்டு.

ஆருயிர்பட்டதேன துயிர்பட்டது * பேரிதழ்த்தாமரைக்கண்கனிவாய்தோர்* காரெழில்மேகத் தென்காட்கரைக்கோயில்கொள்* சீரெழில்நால்தடந்தோள் தெய்வவாரிக்கே. (கூ)

ப:- அநந்தரம், அவதிக ஸௌந்தர்யயுக்தனை ஸர்வேஸ்வரனுக்கென்னுயிர்பட்டபாடு ஆருயிர்பட்டது? என்கிறார்.

(இ - ள்.) பேரிதழ்-பெரியவிதழையுடைத்தான, தாமரை-தாமரை போலேயிருக்கிற - கண் - கண்ணையும்; கனி - கனிபோலேசிவந்த, வாயது - வாயையு முடைத்தாயிருப்பது, ஓர் - ஒரு, காரெழில் - கறுத்த வெழிலையுடைத்தான, மேகம் - மேகம்போலே, தென் - அழகிய, காட்கரை - திருக்காட்கரையை, கோயில்கொள் - வாஸஸ்த்தாநமாகக் கொண்டு, சீரெழில்-வீரஸ்ரீயையும் எழிலையுமுடைத்தாய், நால்-நாலுவகைப்பட்ட, தடம் - பெரிய, தோள்-திருத்தோளையுமுடையனாய், தெய்வம் - தெய்வங்களுக்கு, வாரிக்கு - உத்பத்திஸ்த்தாநமான கடலாயிருக்கிறவனுக்கு, எனதுயிர்-என்னுத்மா, பட்டது-போக்யமாய்க்கொண்டுபட்டது ஆருயிர்பட்டது - நித்யாநுபவம்பண்ணுகிற ஸதிரிகள் ஸ்வரூபந்தான் பட்டதோ?.

ப்ரௌடவிஷயபோகத்திற்காட்டில் அபிநவவிஷயம் ஈடுபாடு கனத்திருக்கும் என்றுகருத்து.

(கூ)

ஆறு:- (ஆருயிர்) “அவனும்முடையதிறத்தில் விசேஷமாகச் செய்ததுண்டோ, தன்னோடு பரிமாறுவாரையெல்லாரையு மப்படியேயன்றோ படுத்துவது” என்னில்;

திருவாய்மொழிக் பசு-தி, ௧௦-பா, வாரிக்கொண்டுவாய்க்யானம். ௧௪௩

அவனால் நான் பட்டபாடு திருநாட்டிலுள்ளார்தான் பட்டாரோ? தனக்கென்ன குறையுண்டா யிப்படி செய்தருளினென்கிறார். (௬)

ஈடு; அவு;—“சீரேபோவிப்படிபட்டார், குணநுபவமே யாத்நா யான நித்யஸூரிகளும்படும்பாடிதுவன்றோ ” என்ன; அவர்கள் தாம் நான் பட்டது பட்டார்களோவென்கிறார்.

(ஆருயிர் பட்டதெனதுயிர்பட்டது) நான் பட்டபாட்டை நித்ய ஸூரிகளிலே தான் பட்டாருண்டோ? பகவத் குணங்களுக்கழியாயி ருக்கிற ஸம்ஸாரத்திலே நான் பட்டபாட்டை, நித்யவியூகியிலேயுள் ளவர்கள் தாம் பட்டார்களோவென்கிறார். “இங்கு எனதுயிர்பட்டது அங்கு ஆருயிர்பட்டது?” என்றெம்பெருமானார். “எல்லாரும் குண நுபவமாகில் பண்ணுகிறது இவர்க்கிவ்வாசிகுடினபடியென்” என்று நான்கேட்க, “நவோடையான ஸ்திரீக்கு பர்த்தாவினுடைய கரஸ்பர் ஸம்பட்டவாதே வேர்ப்பது விடுவதாமாபோலே, இவரநுபவத்தில் புதியராகையாலே வருகிறதுகாணும் ” என்று ஜீயரருளிச்செய்தார்

உயிரையழித்த ஹேதுக்களைச் சொல்லுகிறது மேல்;—(பேரி தழ்த்தாமரைக் கட்கனிவாயதோர்) பெரியவிதழையுடைய தாமரை போலேயிருந்துள்ள கண்ணையும், சிவந்தவாயையுமுடையனாய். (காரே ழில்மேகத்தென்காட்கரைக்கோயில்கொள்) கறுத்தவெழிலையுடைத் தான மேகம்போலே வடிவையுடையனாய், திருக்காட்கரையைக்கோ யிலாகவுடையனாய். (சீரேழில்நாற்றடந்தோள்) வீர ஸூரையுமெழி லையுமுடைத்தாய், கல்பகதருபணைத்தாப்போலே நாலாய்ச் சுற்றி டைத்தான தோள்களையுடைய. (தெய்வவாரிக்கு) தெய்வங்கள்படுங் கடலுக்கு. வாரி-கடல், தைவங்களுக்கு உத்பாதகனுக்கு, அபிமானிக ளுக்கு உத்பாதகனாவன்கிடர் அபிமானஸூரிகளான வெண்ணையழிக் தான்! வடிவமுகையும் அவ்வூரிலிருப்பையங்காட்டியாய்த்து இவரை யழித்தது. (௬)

பத்தாம்பாட்டு.

வாரிக்கொண்ணேனை விழுங்குவன்காணிலென்று* ஆர்வுற்ற வென்னையோழிய வென்னின்முன்னம் பாரித்து * தானேனை முற்றப்பருகினன் * காரோக்குங்காட்கரையப்பன்கடியனே. (௧௦)

கச்ச திருவாய்மொழிகூ-ப, கூ-தி, ௧௦-பா, வாரிக்கொண்டுவாய்க்யாநம்

ப:- அந்தரம், அபிநிவேசத்திலும் வந்தால் என்னிலும் முற்பாட னாய்க்கொண்டு ஸீக்காரியா யிராகின்றனென்கிறார்.

(இ - ன்.) உன்னைக்காணில் - உன்னைக்காணப்பெறில், வாரிக்கொ ண்டி - ஸ்வரூபரூபகுணவிபூதியிலே யொன்றும் சேஷியாதபடி, விழுந் துவனென்று - கபளீகரித்துபுஜிப்பனென்று, ஆர்வுற்ற - ஆதரித்த, என் னையொழிய - என்னளவன்றியே, என்னில்முன்னம் - எனக்குமுன்னே நானுள்ளவன்றேதொடங்கி, பாரித்து - பாரித்து, தான் - ஆபரிச்சிங்க ஸ்வபாவான தான், என்னை-அத்யல்பகுணவென்னை, பசித்தவன் சோ றுகண்டாப்போலே யிருக்கிற வென்னளவன்றியே, தாஹித்தவன் தண்ணீர் குடித்தாப்போலே பெருவிடாய்ப்பட்டு, தான், முற்ற-பூர்ண மாம்படி, பருகினான் - பருகினான், காரொக்கும் - கடலைப்பருகும் காள மேகம்போலே, காட்கரையப்பன் - திருக்காட்கரையிலே நிற்கிற வுபகா ரகன், கடியன்-அறுபவத்திலொருவர்க்கும் முற்பாடுகொடாதபடி சீக்ர காரியாயிருந்தான்.

(௧௦)

ஆற;- (வாரிக்கொண்டு) “நீர்தாமவனை புஜியாதே உம்மை புஜிக்கக்கொடுத்துக்கொண்டிருப்பானேன்” என்னில்;

“உன்னைக்காணில் வாரிக்கொண்டுவிழுங்குவன்” என்று நான் மனோரதித்துக்கொண்டிருக்க, எனக்குத்தன்னை புஜிக்கவொன்றாத படி யென்னில் முன்னம் பாரித்துத்தானென்னை மாளபுஜித்தருளி னாஹ்; தன்னாலே வினையக்கடவ வ்பஸரத்தினளவுபாராதே, ஸலில கர்ப்பமான மேகம் தன்னளவிலே வர்ஷித்தாப்போலே, என்னுடைய சிறுமைபாராதே யென்னளவிலிவ்நனை அகிபாத்ரமாகச் செய்தருள வேணுமோ வென்கிறார்.

(௧௧)

ஈடு; அவ;- தம்மோடு கலந்த வெம்பெருமானுக்குத் தம்மினு மபிதிவேசம் மிக்கிருந்தபடியைச் சொல்லுகிறார்.

(வாரிக்கொண்டு) “இவ்வஸ்துவில் பிறர்க்கொன்றும் சேஷி யாதபடியாக புஜிக்கக்கடவோம்” என்றிருந்தாராய்த்து. அகர்வது - “வழுவிவாடிமைசெய்யவேண்டும்” என்று பாரித்தது. “அகந்த வைதேயாதிசுளுக்கும் அடிமைசெய்யவிடங்கொடேன்” என்றிருந் தாராய்த்து; (க) “சுஹஸ்வ-ஃசுரிஷ்யாதி - அஹம்ஸர்வம்கரிஷ்யாமி” என்கிறபடியே, (உன்னை) ஸர்வஸேஷியான வன்னை. (விழுங்

(க) ரா-அயோ ௩௧-௨௫-

திருவாய்மொழி, சு-ப, சு-தி, சு-பா, கடியனாய் வ்யாக்யானம், சு-பு

குவன் சேஷபூதனுக்குக் கைங்கர்யமிதே தாரகம். (காணில்) உன்னைக் காணப்பெறில். (என்றார்வுற்ற) இப்படி யபிதிவேசித்த - ஆர்வத்தையுற்ற. (என்னையொழிய) என்னவப்பாராதே.

(என்னில் முன்னம் பாரித்து) நான் பாரித்தவளவுமன்றிக்கே நான் பாரித்தகாலத்துக்குமுன்பே பாரித்து; ஆசார்ய விஷயிகாரத்துக்குப் பின்பிறே யிவருடைய பாரிப்பு; ஸம்பந்தத்துக்குத் திராசுக்ாரே னுதவில்லாமையாலே, அவனுடையபாரிப்பு ஸத்தாப்யுகத்தமிதே (தானென்னை) விபுவாய் ஸ்வதந்தரான தான், அனுபரிமாணனாய் பரதந்தரானவென்னை. (மூற்றப்பருகினான்) தன்குணசேஷடிதங்களைக்காட்டி யென்னை நீராக்கி நிஸ்ஸேஷமாகப் பருகினான்; (க) “வலுலாலாநுயிவெதநம் லொலநாலா” விஸ்வநிவ-வசஸாஸாந்தவயித்வைநம் லோசநாப்யாம்பிபந்திவ” எனகிறபடியே, இத்தலையையழித்துப் பரிமாறினா னென்றபடி.

உண்டபடி சொன்னார் கீழ்; உண்டவனுக்குத் தண்ணீரு மபேக்ஷிதமிதே; ஆகையாலே, தண்ணீர் குடித்தபடி சொல்லுகிறார். அவனுடைய *உண்ணுஞ்சோறு பருகுநீரிருக்கிறபடியிறே யிது. (காரோக்குங்காட்கரையப்பன்) பரமோதாரனாய் ஸந்திவிதனைவன். (கடியனே) போகதசையில் விரைந்திருக்கும். இரண்டிதலையாய் பரிமாறப்படுக்கால் எதிர்த்தலைக் கிடம்பவையான். (க0)

பதினொன்றாம் பாட்டு.

கடியனாய்க்கஞ்சனைக் கொன்றபிரான்றன்னை *கொடிமதிள் தென்குருகூர்ச்சடகோபன்சொல்* வடிவமையாயிரத்திப்பத்தினால் சன்மம் முடிவேய்தி *நாசங்கண்டர்களுங்கானலே,

ப:—அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழிக்குப்பலமாக, ஜம்மவிநாசத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

(இ - ள்.) கடியனாய் - அவன் நினைவுக்கும் தான் முற்பாடனாய்க் கொண்டு, கஞ்சனைக்கொன்ற - கம்ஸனைக்கொன்ற, பிராந்தன்னை - மஹோபகாரகனானருஷ்ணனை, கொடிமதிள்-கொடியையுடைத்தான மதினையுடைய, தென்குருகூர் - திருநகரிக்குநிர்வாஹகரான. சடகோபன் - ஆழ்வார், சொல் - அருளிச்செய்த, வடிவமை - பகவத்குணங்க

சேக திருவாய்மொழி, சு-ப, சு-தி, சு-பா, கடியனாய் வ்யாக்யானம்.

நா. வடிவப்பட ப்ரதிபாதிக்கையில் ஸம்ருத்தமான, ஆயிரத்து - ஆயிரத் திலும், இப்பத்தினால் - இப்பத்தினாலே, எம் - எம்முடைய, சன்மம் - ஜம்மபரம்பரையும், முடிவெய்தி - அவஸாநத்தைப்பெற்று, காணல்-ஸம் ஸாரமாகிற ம்ருகந்ருஷ்ணிகையும், நாசங்கண்டர் - நசிக்குங்கடிகோள்.

இது லிவிருத்தம்.

(கக)

சூறு:—(கடியனாய்) ஆஸ்ரிதர்க்காக ஏதேனும்செயல் செய்யி லும் இங்ஙனே பகிமாத்ரமாகச்செய்தருளும் ஸ்வபாவஞ்சிறந்த வணைச்சொன்ன விப்பத்து, பகவத்துபவவிரோதியான நம்முடைய ஸம்ஸாரத்தை ஸகாரணமாகப் போக்குமென்கிறார்.

(கக)

ஈடு; அவ:—பிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழி யப்பயஸிப்பார் க்ரு, ஜம்மம்முடிந்து அதுக்கடியான ஸம்ஸாரமும் நசிக்குமென்கிறார்.

(கடியனாய்க்கஞ்சனைக் கொன்றபிரான்றன்னை) கம்ஸன்றான் நினைத்தநினைவை அவன்றன்னோடேபோம்படி பண்ணினான். (கடிய னாய்) தன்பக்கலின்றிக்கே வந்தேறியென்கை. (க) “கொண்டசிற தம்” என்னக்கடவதிறே. (பிரான்றன்னை) முன்பு உபகாரகனு வன்விடர் நம்மையழித்தான்! உகந்தாரையழிக்கையிறேபாதகமா வது; விரோதிகளையழிக்குமது உபகாரமிதே.

(கோடிமதிள்தேன்குருகூர்) கம்ஸ்விஜயத்துக்குக் கொடிகட் டிற்றுத் திருநகரியாய்த்து; ஸ்வாமிவிஜயத்துக்கு, உரியவடியாரி ருந்தவிடத்தேயிறே கொடிகட்டுவது (வடிவமையாயிரம்) ஸமு தாயசோபையையுடைத்தாயிருக்கை, கட்டடங்க அழகிதாயிருக் கை. விஜயமுண்டாகையாலே ப்ரஸஸ்திமால்களுஞ் செல்லாதிற் கு மிறே (சன்மம்முடிவெய்தி) ஜம்மபரம்பரைக்கவஸாநத்தைலபித்து. (நாசங்கண்டர்களெங்கானலே) ஜம்மத்துக்கடியான ஸம்ஸாரமும் நசிக்கும்; காணல்-ம்ருகந்ருஷ்ணிகை. இன்னமிங்கே பிறக்கவிராதே பகவத்குணாநஸந்தாநம் ஸாத்மிக்கும் தேசத்திலேபுகுவர்கள். (கக)

ஆறந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.



ஸ்ரீமதேராமாநுஜாயகம்.

ஒன்பதாம்பத்து.

ஏழாந்திருவாய்மொழி.

எங்கானல் - ப்ரவேசங்கள்.

ஆறா:—(எங்கானல்) இந்த வப்ராப்தி கர்ப்பமான குணாநுஸந்தாந ஜநிதப்ரீதியானதுமாறி அப்ராப்த்யம்ஸமே தலையெடுத்து அந்நியாபதேசத்தாலே தூதப்ரேஷணம்பண்ணுகிறார். *

ப:—ஏழாந்திருவாய்மொழியில், கீழ் குணஸ்மரணத்தாலே ஸிதிலரானவர், அந்தஸ்திலயம்பாஹ்யாநுபவபர்யந்தமான அபிந்வேசத்தைப் பிறப்பிக்க அநுபவயோக்யமாம்படி திருமுழிக்களத்திலே யெழுந்தருளியிருக்கிறஸர்வேஸ்வரனுடைய அதிசயிதபோக்யதாகாரத்தையும், அஸாதாரணஜநாநுபாவ்யவத்தைையும், ஸேஷித்வ ப்ரகாஸரூபவைலக்ஷணயத்தையும், நித்யாநுபாவ்ய ஸேஷித்வத்தையும், நிரதிஸயவியூதிமத்வத்தையும், நித்யாநுபாயநீஸம்பந்தத்தையும், அத்யுஜ்ஜ்வலாவயவத்வத்தையும், ஆபரூப்யாதிஸயத்தையும், அஸாதாரணஸேஷித்வசிஹந்தத்தையும், அநுபவநிதக்ரூபாயோகத்தையும், அநுஸந்தித்து ஏவம்விசிஷ்டஞ்ஞானஸர்வேஸ்வரனைக்கிட்டி யநுபவிக்கப்பெற்றத வார்த்தியாலே கட்கமுகத்தாலேலபிக்கப்பாரித்தப்ரகாரத்தை, நாயகஞ்ஞானஸர்வேஸ்வரனைப் பிரிந்தநாயகியானவள் வ்யதிரேகத்தில் தரிக்க வரிதான வவனுடைய வழுகைய நுபவிக்கக்காகச் சிலபக்பிகளை யிரந்து தூதுபோகவிடுகிற பாசரத்தாலேயருளிச்செய்கிறார்.

* அஞ்சிறையமடகாரையிலே - அபராதஸஹத்வம் பற்றாசாகவும்.

* வைகல்யங்கழிவாயிலே-ஸேஷித்வஸம்பந்தம் பற்றாசாகவும், *பொன்னுலகாளீரிலே - ஏகரஸத்வம் பற்றாசாகவும், இத்திருவாய்மொழியிலே-ஸௌந்தர்யம் பற்றாசாகவும் தூதுவிகேறான். (சு) ॥ சுவராபஸஹக்ஷாலு விவெஹஸஸி நவெவஹவாசு| வெஹக்ஷாலு ॥ உவஸாநு ॥ ஸாஸ்யவடகாந்யாஉவெதஸி-நி: - அபராதஸஹத்வாச்ச விபோஸ்ஸம்பந்தவைபவாத். ஜகரஸ்யாச்சஸௌந் கர்யாத் கடகாந்யாசதேமு:”

ஈடு:—கீழ் அப்ரீதிகர்ப்ப குணாநுஸந்தாநத்தாலே மிகவும் ப்ரதாரணவர், பாக்யஹாநியலே அப்ரீத்யம்ஸமே தலையெடுத்து, அவனைப்பெற்றுப் பிழைத்தல் பெறுவதில் முடிதலாம்படியான சம்முடைய தசையை அந்நியாபதேசத்தாலே யருளிச்செய்கிறார்.

கசஅ திருவாய்மொழி, கூ-ப, எ-தி, க-பா, எங்கானல் வயாக்யாநம்

இயற்கையிலே புணர்ந்து பிரிந்தாளொருபிராட்டி, அவன் வடிவழகிலே யீடுபட்டு அவஸந்நையாய், தன்னொற்றுமை கைகொடுக்க தன்னுத்யாநத்திலேசென்று, அங்கிருக்கிறபகவிகளைக்குறித்து, (க) “பின்னொர் வணங்குஞ்சோதி திருமுழிக்களம்” என்கிறபடியே தூதுபோவார்க் கருமைப்பட்டறிவிக்கவேண்டாதபடி திருமுழிக்க ளத்திலேவந்து நின்றருளினான்; தனக்கு நல்லாரை விடமாட்டாதவ னாகையாலே நம்தசையறியாதிருந்தா னத்தனை, க்ருபாவானாகையாலே நம்தசையறிவிக்கவரும், “உம்மைப்பிரிந்தார்தரிப்பரோ” என்றறிவிக்கவேணுமென்று அவற்றை ஸவியமமாக விரக்கிறு ளொருபிராட்டி பேச்சாலே நம்தசையை யருளிச்செய்கிறார்.

* அஞ்சிறையாமடநாரையிலே, “நமபக்கலபராததாலே வாரா தொழிந்தானத்தனை, அவனுடைய அபராதஸஹத்வத்தையறிவிக்க வரும்” என்று அபராதஸஹத்வம் பற்றாசாகத் தூதுவிட்டான்; * வைகல்புங்கழிவாயில், “நல்லதுகண்டால் கால்தாமுவனாகையாலே திருவண்வண்ணீரில் ஸம்ருத்தியைக்கண்டு கால்தாழ்ந்தானத்தனை, நம்மார்த்தியையறிவித்தால் தன்னினிமையில் நெஞ்சவைப்பாடுவனவல்லன்” என்று அது பற்றாசாகத் தூதுவிட்டான்; * பொன்னுலகாரியில், “திருக்கோளுரேறப்போக” என்று தன்னுடைய நகரோபவநத்தளவுஞ்சென்று பலஹாநியாலே போகமாட்டாதே யிருக்கிறபிராட்டி, பின்னையும், அவன்வரக்காணாமையாலே, “வாராதொழிகைக்குறிபந்தநம் - தன்னைஸ்வர்ப்பப் பரப்பாலே; தான் ஆற்றிதரோடேகரஸனாகையாலேவரும்” என்று ஐகரஸ்யம் பற்றாசாகத் தூதுவிட்டான்; இதில், “தனக்கு நல்லராயிருப்பாரை விடமாட்டாமையாலே வாராதிருந்தானறித்தனை, தன்வடிவழகது, குணங்களவை, ஆனபின்பு பிரிந்தார்க்கு ஜீவித்திருக்கப்போமோ” என்று அவன் வடிவழகும் குணங்களும் பற்றாசாகத் தூது விடுகிறான்.

முதற்பாட்டு.

எங்கானலங்கழிவாயிரைதேர்ந்திங்கினிதமரும்* சேங்காலமட நாராய் திருமுழிக்களத்துறையும் * கொங்கார்பூந்துழாய்முடி யெங்குடக்கூத்தர்க்கென்னுதாய்* நங்கால்களென்தலைமேல்கெழுமீரோ ளுமரோடே, (க)

கனம் திருவாய்மொழி, கூ-ப, எ-தி, க-பா, எங்கான்ல் வ்யாக்யாஸம்.

ஈடு; அவ:—சிலநாகைகளைக் குறித்து, அவன் தன்னழகாலும் குணங்களாலும் தன்னைத் தோற்றித்தபடியைச்சொல்லி, எந்தசையை அவனுக்கறிவித்துவந்து உங்கள் திருவடிகளை பென்தலைமேலே வைக்கவேணுமென்கிறார்.

(எங்கான்ல்) பகவத்விஷயத்தி லுபகாராகரோ டைகாஸ்யம் ப்ராப்தமாயிருக்க, (எம்) என்றது—ஒன்றைத் தம்மதாக்கிக் கொடுத்தல்லது தரிக்கமாட்டாத உபகாரஸ்ம்ருதியாலே சொல்லுகிறது. யிறர்க்குபகரிக்கைக்காகவரும் மமகார முத்தேஸ்யமாயிருக்குமிதே. தன்னை பகவத்விஷயத்துக் காக்கினவன்றே தன்னதடங்கலுமங்குத் தைக்கு ஸேஷமாயிருக்க, உபகாரஸ்ம்ருதியிதே யிப்படி சொல்லுவித்தது. ஆத்மஸம்ப்பணத்துக்கு மடியிதுவிதே,கானலென்கிறது. கடற்கரைச்சேரலையாதல், நெய்தல்கிலமாதல். (அங்கழிவாய்) உள்ளானகழியிடத்து.

அந்தர்க் க்ருஹப்ரவேசத்துக் கதமதிவேண்டாத படியிதே இவை அந்தரங்கமாயிருக்கிறபடி. (க) “கயி தாநிரஹஸ்யாநி-கதிதாநிரஹஸ்யாநி” என்கிறபடியே வர்த்தியாநின்றன, (இரைதேர்ந்து) இரைதேடி; (உ) “மடுஹஸ்யஹஸ்யாநி தபு - க்ருஷேபுத்தமஸங்கிதம்” என்கிறபடியே, பண்டுதனக்குபகரித்தபடியைச் சொல்லுகிறார் இப்போ துபகரிக்கைக்காக. (இங்கு) இத்தலையைபழித்துத் தூதுவிடவேண்டும்படி அகலவிருங்க வலனைப்போ லன்றியே, ஸந்திஹிதராகப் பெற்றேனென்கிறார். (இனிதீமரும்) இனிதாக நம்மோடே ஸஹவாஸம்பண்ணப்பெறுகை; விலகிண்போகங்களை புஜித்து வர்த்திக்குமென்றமாம்;

(செங்கால) சிவந்தகாலையுடைய, என்மடியிலே யிருக்கும் கால் போலேயிருந்ததி நான் தலையிலே வைத்துக்கொள்ளப்படுகிற காலும். (மடநாராய்) பவ்வான நாராய். (திருமுழிக்களத்துறையும்) தூதுபோவார்க் கடுத்தணித்தாகத் திருமுழிக்களத்திலே நிற்கையாலே, பாம்பதத்திற்காட்டி லேற்றமிருக்கிறபடி.

(கொங்கார்பூந்துழாய்முடியெங்குட்கூத்தர்க்கு) ஒப்பிண்பையும் மனோஹாரி சேஷ்டிதத்தையும் இரண்டையு பெணக்காக்கிவைத்தவர்க்கு. (எம்) என்கிறது—ஒப்பிணையிலும் சேஷ்டிதத்திலு மிரண்

திருவாய்மொழி, கூ-ப, எ-தி, உ-பா, நமரோடும் வ்யாக்யாஸம். ௧௮௪

டினுமாகிறது. “எம்” என்று-ஆத்மநிபஹுவசாஸம். (என்தூதாய்) அவ்வொப்பனையிலும் சேஷ்டிதத்திலுத்தோற்று அவனைப்பெற்று ஜீவித்தல், இல்லையாகில் முடிதலாயிருக்கிறவென்னுதக்குதப்பத்திலே யதிகரித்து.

(நங்குல்களென்தலைமேல்) உபகாரகரான வுக்களுடையகாலே நீங்களுபகரிக்க ஜீவிக்கவிருக்கிற வென்தலைமேலே; மயிர்கழுவிப் பூசு குட விருப்பாரைப்போலே. அவற்றின் காலாகில் இவள் தலையிலே யிருக்கக்கண்டன; இவள் தலையாகில் அவற்றின் கால்வைக்கக் கண்டி ருந்தது; இரண்டும் பார்த்தமாயிருந்தபடி. (கேழுமீரோ) ஒருவிதி கொண்டு ப்ரவர்த்திக்க வேண்டாவாய்த்திந்து; அவனுக்காக்கினவா ரே உங்களதாயிருக்குமீறே. கொடுவந்துசேரிகோளோ. (நுமரோ டே) (க) “ஸபு-குபளகுஹுமண: - ஸபுத்ரபௌத்ரஸ்ஸை ண:” என்னுமாபோலே, (ஸபரிகரமாக) (உ) “குபாபுவுஷாபா ருபு-குபுஷுதி: - ஆசார்யவதாசார்யபுத்ரேவ்ருத்தி:” என்னக் கடவதிமே.

(௧)

இரண்டாம் பாட்டு.

நுமரோமேபிரியாதே நீரும்நஞ்சேவலுமாய் * அமர்காதல்தருகி னங்காளணிமுழிக்களத்துறையும் * எமராலும்பழிப்புண்டிங்கேன் றம்மர்லிழிப்புண்டே - தமரோடங்குறைவார்க்குத் தக்கிலமேகே ளீரே,

(௨)

ப:—அநந்தரம், “அஸாதாரணபரிஜகங்களோடே யதுபாவ்யராயி ருக்கிற தமக்கு நாங்களதருபரல்லோமோ” என்று சில குருகுளைப் பார்த்துச் சொல்லுகிறான்.

(இ - ள்.) நுமரோடும் - சந்தாநுவர்த்திகளான பந்துஜகங்களோ டும், பிரியாதே - பிரியாதே, நீரும் - சேவலையநுவிதாநம்பண்ணும் நீங் களும், நஞ்சேவலுமாய் - உங்களையநுவிதாநம்பண்ணுஞ் சேவலுமாய், அமர்காதல் - ஸம்ஸ்லேஷித்து வர்த்திக்கும்படியான ப்ரணயத்தையு டைய, குருகினக்கான் - குருகினக்கான், அணி - தர்ஸநீயமான, முழித்: களத்து - திருமுழிக்களத்திலே, உறையும் - நித்யவாஸம் பண்ணுகிற

கனே கிருவாய்மொழி, கூ-ப, எ-தி, உ-பா, நும்ரோடும்வ்யங்க்யாம்?

தமமால் - தம்மாலே, இழிப்புண்டு-காதாசித்த ஸம்ஸ்லேஷாந்தர முபேக்ஷிதகப்பட்டு, அதடியாக, எமராலும்-என்னோடு அநுபந்தமுடையவராலும், பழிப்புண்டு - பழிக்கப்பட்டி. இங்கென்! - இங்குத்தையிருப்பிக்கு என்னப்ரயோஜனமுண்டு. தமரோடு - அஸாதாரண பரிஜகத்தோடே, அங்கு - அங்கே, உறைவார்க்கு - நித்யவாஸம்பண்ணுகிறதமத்து; தக்கிலகே - நாங்களாகோமோ, கேளீரே - கேளுங்கோள். (உ)

ஆறு:—(நுமரோமே) “ அவருக்குச்சொல்லும் வார்த்தையெகுகளுக்கோள் ” என்று குருகுளையழைத்துவைத்து, நடுவே தன்னோவாலே, “ தம்மாலுமுபேக்ஷிதையர்ய் என்பந்துக்களாலும் காஹிதையாயிகேயிருக்கு மிவ்விருப்பென்செய்ய, இவ்விருப்பில் முடிக்கையென்று ” என்று தன்னிலேசொல்லி யின்னதாய், பின்னையும், அவனை விடமீட்டாமையாலே, “ தாமும் தம் பரிஜநங்களுமாயிருந்த விருப்புக்காண்கைக்கு நானந்நஹபாயிழந்துபோ மித்தனையோ! ” என்று கேளீரென்றுகொண்டு, தான்சொல்லப்பிக்கவார்த்தையை அவற்றுக்குச்சொல்லி முடிக்கிறாள். (உ)

ஈடு; அவ;—சில குருகினங்களைக் குறித்து, “ தாமும் தமக்கு நல்லாருமாயிருந்த விருப்பை நானிழந்தே போமித்தனையோ ” என்றறிவியுங்கோளென்கிறாள்.

நீரு (நுமரோமேபிரியாதே) “ தமரோடங்குறைவார் ” என்றாய்த்து பூர்ப்பயவன் தவைச்சொல்லினைக்கிறது; அப்படியே இவையும்குறைவூற்றிருக்கிறபடி. குறைவாளர்கார்யம் குறைவற்றாக்குத் தீர்க்கவேண்டாவோ!. உண்டார்க்கு, பட்டினிகிடந்தார்பிபரிஹரிக்கப்ராப்தமிமே. (நீரும் நுஞ்சேவலுமாய்) சேவல்நினைவறிந்து பரிமாலும் நீரும், உம்முடைய கருத்தறிந்து பரிமாலும்சேவலுமாய். ஸம்ஸ்லேஷாஸமறியும் நீங்கள், பிரிந்தாருடைய செல்லாமையுறியவேண்டாவோ!.

(அமர்காதல் குருகினங்காள்) பரன்பரம் பொருந்தினகாதல். ஆசையிலே, விஸ்லேஷத்தை பலிப்பியாதவாசையுண்டாகாதே!. ஆசையிலும்குறைவற்று, விஸ்லேஷமுமின்றியிலே, கருத்தறிந்து பரிமாலுவுங்கடவதாயிருப்பதே நீங்கள் முன்னம்!. (குருகினங்காள்) என்று ஸம்போதித்துவைத்து தொடங்கினவார்த்தைமுடிச்சொல்லமாட்டாத பலஹாகியாலே அர்த்தோக்கியிலே யத்தைமுடித்து, தானிருக்கிறவிருப்பிலே விஷண்ணையாகிறாள்.

திருவாய்மொழி, கூ-ப, எ-தி, ஈ-பா, தக்கிலமே வ்யாக்யாநம். கருந

(எமராலும்பழிப்புண்டு-அணிமுழிக்களத்துறையும்-தம்மாலு மிழிப்புண்டு) காதாசிக்க ஸம்ஸ்லேஷமே ஹேதுவாக பந்துக்கள் கைவிட்டார்கள், காதாசிக்கஸம்ஸ்லேஷத்தளவிலே தாமுமுபேக்ஷித் தார்; பந்துக்கள் கைவிட்டதே ஹேதுவாகக் கைக்கொள்ளவேணும்; பிற்பாடர்க்குக் காட்சிகொடுக்கவந்துநிற்கிற நிலையாகையாலும் கைக் கொள்ளவேணும், இரண்டுமென்னளவி லுபேகக்ஷாஹேதுவாவதே! (இங்கென்!) இவ்விருபுக்கென்ன ப்ரயோஜமுண்டு!

தம்மைப்பெற்றிருக்கிறேனோ, பந்துக்களைப் பெற்றிருக்கிறேனோ; இங்குள்ளார்கைவிட்டால் பின்பு தம்மெல்லைக்குள்ளே யாக்கிக் கொள்ளவேண்டாவோ!; பகவத்விஷயத்திலே யுட்புக வட்புக அன் றுதொடங்கிக் கைவிடுவார்களிறே ஸம்ஸாரத்திலுள்ளார்! ("ஸரீர ஸமநந்தரத்திலே ஒருதேசவிசேஷத்திலே பெறவேண்டித்தான் ஆறியிருக்கிறேனோ;" என்று தன்னிலே விஷண்ணையாய், அத்தை) அவ்வளவிலே விச்சேதித்து, பின்னையும், தன்செல்லாமையாலே அவற்றைக்குறித்து வார்த்தைசொல்லுகிறான்.

(தம்மோடங்குறைவார்க்கு;) தம்பரிஜநங்களோடே அங்கே நித்யவாஸம்பண்ணுகிறதமக்கு, "நாங்களாகோமோ" என்று கேளுங் கோள். தாமும் தமக்கு நல்லாருமாயிருக்கிற விருப்புக்கு, "அடியார் கள்குழாங்களை-உடன் கூடுவதென்றுகொலோ" என்றிருப்பாராகா ரோ வென்றுகேளுங்கோள்.

(உ)

முன்றும்பாட்டு.

தக்கிலமேகேளீர்கள் தடம்புனல்வாயிரைதேரும்* கோக்கினங் கார்ள் குருகினங்கார்ள் குளிர்முழிக்களத்துறையும்* சேக்கமலத்தலர் போலுங் கண்கைகால் சேங்கனிவாய்* அக்கமலத்திலேபோலுந் திருமேனியடிகளுக்கே.

(ஈ)

ப:—அநந்தரம், அவயவங்களோடு ஸமுதாயத்தோடு வாசியுற அதி சயிதபோக்யமானவழவையுடையவர்க்கு நாங்களயோக்யரோ; கேளுங் கோ ளென்று சில சில கொத்தினங்களையும் குருகினங்களையும் கூட வபேக்ஷிக்கிறான்.

கடுச் திருவாய்மொழி; கூ-ப, எ-தி, ஈ-பா, தக்கிலமே வ்யாக்யாநம்.

(இ-ள்.) தடம் - பெரிய, புனல்வாய் - தடாகத்திலே, இரைதே
 ரும்-ஆமிஷார்த்திகனாய்க்கொண்டு. என்னபிநிவேசாநகுணமாகத் தனி
 த்தனியே திரள்திரளாயிருக்கிற, கொக்கினங்காள் குருகினங்காள் -
 கொக்கினங்காள் குருகினங்காள், குளிர்-ஸ்ரமஹரமான, மூழிக்களத்து
 திருமூழிக்களத்திலே, உறையும் - நித்யவாஸம்பண்ணுமவராய், செம் -
 சிவர்த், கமலத்து - கமலத்தின், அலர்போலும் - அலர்போலேயிருக்
 கிற, கண் - (க) “ஜிதகௌ-ஜிதத்தே” என்னப்பண்ணும் கண்ணையும்,
 கை - (உ) “கூவெ)ஷபூஷெஷ ஶீஹவூஷெஷகரிஷூ-கி-அப்யே
 ஷப்ருஷ்ட்டே மமஹஸ்தபத்மம் கரிஷ்யதி” என்று ப்ரார்த்திக்கும்
 படியே யணைக்கும் கையையும், கால் - (ங) “வாணசிந்ரவ்யஜாபி-
 சரணத்வத்வம் வ்ரஜாமி” என்றஸ்ரயிக்கும் திருவடிகளையும், செங்
 கனியாய் - (ச) “ரீாஸாஉஹிமாஸாசு” என்று ஸார்த்வவாதம்பண்
 னும் சிவந்தகனிரிதத் திருப்பவளத்தையும், அக்கமலத்து - அந்தக்கம
 லத்துக்குப்பரபாகமான. இலைபோலும் - இலைச்செறிவுபோலே யிருக்
 கிற ஸ்யாமளமான, திருமேனி - திருமேனியையுடையராய், அடிக
 ளுக்கு - அவ்வடிவழிகைக்காட்டி யெனக்கு ஸ்வாமியானவர்க்கு, தக்கி
 லமே - இவ்வழிகை யதுபலிக்கைக்கு நாங்கள் யோக்யரல்லோமோ
 வென்று, கேளீர்கள் - கேளுங்கோள்.

(ங)

ஆறு:—(தக்கிலமே) தண்ணைக்காண்கைக்கு நானர்ஹையன்
 றியே அவ்வழிகையுங் காணப்பெறுதேயிழந்துபோ மித்தனையோ
 வென்று கேளீரென்கிறார்.

(ங)

ஈடு; அவ:—சிலகொக்கினங்களையும் குருகினங்களையும்நோக்கி,
 தன்னமுகாண்கைக்கு நாங்கள் யோக்யரல்லோமோவென்று கே
 ளீர் என்கிறார்.

(தக்கிலமேகேளீர்கள்) நாமொன்றிலேதுணியும்படி அறுதி
 யாகக்கேட்டுப் போருங்கோள். அவன் இன்னம் “இதுவேஹும்”
 என்றிருந்தானாகில் ப்ராணன்களாவருந்தி நோக்கிக்கொண்டுகிடக்க
 வும், “வேண்டா” என்றிருந்தானாகில் நாமுமொன்றிலே துணியும்
 படி யறுதியாகக்கேட்டுவிடுங்கோள். (தடம்புனல்வாயிரைதேரும்)
 மிக்கஜலஸம்ருத்தியையுடையபொய்கையில் நீரிலே இரைதேடுகிற

(க) ஜிதத்தை-க-க-

(உ) வி-பு-டு-ஷ-உஅ

(ங) ஜித-க-உ

(ச) கைத-கஅ-சுசு

திருவாய்மொழி, கூ-ப, எ-தி, ச-பா, திருமேனி வ்யாக்யானம். ௧௫௫

வளவாயிருந்ததுங்களுக்கு. (க) “உவவாவுக்யுஸாஸ - உபவாஸக்ருஸாம்” என்கிறபடியே, உபவாஸக்ருஸாயான வெண்ணைப்போலன்றியே, இரைமிடற்றுக்குக் கீழிழியும்படியிறே உங்கள் பெளஷ்கல்யம்!.

(கொக்கினங்காள் குருகினங்காள்) குருகு-கொய்யடிநாரை. (உ) “யாங்கவீநாஸஹஸுராணி - யாம்கபிநாம்ஸஹஸ்ராணி” என்கிறபடியே, கண்ணல்கண்டவற்றையடைய ஏவுகிறாள். “சிலவற்றைப் போகவிட்டோம், அவைநங்காரியம் தலைக்கட்டும்” என்று ஆறியிருக்கும் விஷயமன்றே!, (குளிர்முழிக்களத்துறையும்) விரஹ தப்பையாயிருக்கிறவெனக்கு, அந்த ஸ்ரமஹரமானதேசத்தில் ப்ராப்தியரிதாவதே!.

(சேக்கமலமித்யாதி) அக்குளிர்ந்திக்கடியான உள்ளில் * வாசத் தடமிருக்கிறபடி; சிவந்தலர்த்ததாமரைபோலேயிருக்கிற கண்முதலான திவ்யாவயவங்கடையுடையவன்; முதலுறவுபண்ணுங்கண், அந்நோக்குக்குத்தோற்றாரையணக்கும்கை; ஸ்பர்ஸத்துக்குத்தோற்றார் விழுந்திருவடிகள், திருவடிகளிலே விழுந்தாரை ஸாந்தவரம் பண்ணி தரிப்பிக்கும் முறுவல்.

(அக்கமலத்திலேபோலுந்திருமேனி) அவர்களுக்கு உஜ்ஜீவரமானவடிவு. அவயவங்களுக்குப் பரபாகமான செந்தாமரையிலேபோலே யாய்த்துத்திருமேனி; வெண்டாமரையென்னில் விஜாதியமென்று, “அக்கமலம்” என்கிறது. (அடிகளுக்கு) அந்தவவயவசோபையையும் வவழகையுங்காட்டி யெழுதிக்கொண்டவர்க்கு. இவ்வடிவழகுக்குத்தோற்று வைவரண்யத்தை தரித்திருப்பார் அங்குத்தைக்கு அயோக்யரோ வென்று கேட்டுப்போருங்கோள். அவன் * புருஷோத்தமனானால், இவன் * நாரீண முத்தமையாம்போது இப்படியேயிருக்கவேணுமிதே. (ங)

நான்காம் பாட்டு.

திருமேனியடிகளுக்குத் தீவினையென்வினோதாய்* திருமுழிக்களமென்னுஞ் செழுநகர்வாயணிமுகில்காள்* திருமேனியவட்கருளீரென்றக்காலும் மைத்தன்* திருமேனியொளியகற்றித் தெளிவிகம்புகடியுமே. (ச)

கடுக திருவாய்மொழி, கூ-ப, ஏ-தி, ச-பா, திருமேனி வ்யாக்யாநம்.

ப:- அநந்தரம், அழகாலே யடிமைகொள்ளுமவர்க்கு என் தூதாய்ச் சென்று, உம்முடைய திருமேனியை யவளுக்கு உபகரியீரென்று ஒரு வார்த்தைசொன்னால் உங்கள் ஸாரூப்யத்தையும் தேசவாஸத்தையுந் தவிர்க்குமோவென்று சிலமேகங்களைக் குறித்து வார்த்தை சொல்லுகிறாள்.

(இ - ன்.) அணி - தர்ஸநீயமான வடிவையுடைய, முகில்காள் - முகில்காள். திருமுழிக்களமென்னும்-(க) “பின்னொர்வணங்குஞ்சோதி திருமுழிக்களம்” என்னும்படி ப்ராவீத்தமான, செழுநகர்வாய் - விலக்ஷணநகரத்திலே வர்த்திக்கிறவராய், திருமேனியடிகளுக்கு (உ) “ர-டுவ ரெவாடுவெடு தந்நுலிரி நடுவாடுவெடு - ரூபமேவாஸ்யைதந்நுலி மாநம் வ்யாசஷ்டே” என்று வடிவுதானே ஸர்வாதிகத்வ ப்ரகாஸகமான சேஷித்வத்தையுடையவர்க்கு, தீவினையேன் - அவரோடுறவுண்டாயிருக்க வறுபவிக்கப்பெறாத க்ரூரமான பாபத்தையுடையநான், விடு-விடுகிற, தூதாய் - தூதராய்ச்சென்று, அவ்டு-அவளுக்கு, திருமேனி-உம்முடைய நிரதிஸ்யபோக்யமானவடிவை, அருளீர்-உபகரித்தருளீர், என்றக்கால் - என்றொரு உக்திநேர்த்தக்கால், உம்மை - ப்ரார்த்தமாக வார்த்தைசொன்னவங்களை, தன் திருமேனியொளி - தானடியிலே யுங்களுக்குத்தந்த தன் திருமேனியிலொளியை, அகற்றித்தவிர்த்து, தெளி விசம்புகடியுமே - விலக்ஷணமான ஆகாசத்தில் வர்த்தியாதபடி பண்ணுமோ?

ஸ்வார்த்தமாக வபேக்ஷித்தார்க்குங் கொடுக்குமவன், எனக்காகவபேக்ஷித்ததுக்காக ஸாரூப்யத்தையும் வீஷ்ணுபதாஸ்ரயத்வத்தையும் தவிர்க்கை அஸம்பாவிதமென்கிறாள். (ச)

ஆறு;-(திருமேனி) “திருமுழிக்களமென்னுஞ் செழுநகர்வாய் அணிமுகில்காள், திருமேனியவட்கருளீர்” என்றித்தனையுஞ்சொன்னாலும், உங்களுக்குப் ப்ராமதநமான திருமேனியொளியை யுங்களை யிழப்பித்து, அவ்வூரில்நிறும் போகவடுக்குமோ, இத்தனையுஞ் சொன்னா லென்செய்யுமென்கிறாள். (ச)

ஈடு; அவ்:-சிலமேகங்களைநோக்கி, என்வார்த்தையை யவனுக்குச்சொன்னால் உங்களை தண்டிக்குமோ லென்கிறாள்.

திருவாய்மொழி, கூ-ப, எ-தி, ச-பா, திருமேனிவ்யாக்யாம்-கரு

(திருமேனியடிகளுக்கு) ஸ்வரூபரூபகுணவிபூதிகளை பொழிய வடிவழகாலே ஸர்வஸ்வாமியென்று தோற்றம்படி யிருக்கிறவர்க்கு; வடிவழகாலே ஜகத்தையடையத் தோற்பித் தடிமைகொண்டிருக்கிற வர்க்கு என்றுமாம். (க) “சுவஸாஃ ஷுதிவெஹிரெ-அவஸாஃப்ரதி பேதிரே” என்கிறபடியே ப்ரதிகுலர்க்கு மாகர்ஷகமாயிறே வடிவி ருப்பது. (தீவினையேன் விதோதாய்) ஸர்வஸாதாரணமான உடம்பை யிழந்து உங்கள் காலிலேவிழவேண்டும்படியான பாபத்தைப்பண்ணின வென்னுடைய தூதக்ருத்யத்திலேயடிகரித்து.

(திருமுழிக்களமென்னும்) ஆர்த்தாக்ஷணத்துக்காகவந்து நிற்கிறவிடமென்று ப்ரஸித்தமானதேசம். (செழுநகர்) பரமபதத்திற்காட்டிலுண்டானவேற்றம், செழுநகர்வாய்வாத்திக்கிற அழகியமுகில்காளென்னுதல்; செழுநகர்வாயடிகளுக்குச் செப்புமின்களென்னுதல்.

(திருமேனியவடிகளுள்) பார்த்தமான உடம்பை, ஆசைப்பட்டார்க்குக் கொடுத்தாலாகாதோ?. (உ) “உகூநாபு-பக்தாநாம்” என்கிறபடியே, இவ்வுடம்பு ஆசைப்பட்டாரதன்றோ? என்றுசொல்லுங்கோள். காமிகளுக்கு ஸ்வரூபாதிகளிற்காட்டில் வடிவிலேயிறேயபேகை. (அருளீர்) ப்ரணயித்வமன்றோ குடிபோய்த்து, க்ருபையும் மறுத்ததோ?. (என்றக்கால்) (ந) “வாஹாயபி-உவாஹ-உமி-வாசாதர்மமவாப்தஹி” என்று உங்களுக்கொருவார்த்தையன்றோ நேரவேண்டுவது!. (உம்மை) இப்படி உபகாரகரான உங்களை.

(தன்திருமேனியொளியகற்றித் தெளிவிசம்புகடியுமே?) உங்கள் வடிவிற்புகரையும்போக்கி நிர்மலமான வாகாஸத்தினின்று முங்களையோட்டுமோ?. உங்களுக்கு இதுக்குமுன்பில் லாதவற்றையும் உண்டாக்குமதொழிய, பண்டுள்ளவற்றைத்தவிர்த்து உங்களை தண்டிக்குமோ?, அல்பஸாத்ருஸ்யத்தைத்தவிர்த்து, (ச) “வாஸோஸி-உவெதி-பரமம்ஸாம்யமுபைதி” என்கிறபடியே ஸர்வதாஸாத்ருஸ்யத்தையும்தந்து, ஆகாசமாத்ரஸ்த்திகளன்றிக்கே பரமாகாஸத்தையுந்தாரானோ?, உங்களுடைய உக்திமாத்ரத்தாலே பென

(க) பார-ஸபா-

(உ) ஜித-ந-

(ந) ரா-ஸ-ந-க-ந-க-ந-

(ச) முண்ட-ந-க-ந-

கடு அ திருவாய்மொழி, சு-ப, எ-தி, இ-பா, தெளிவிசம்பு வ்யாக்யானம்

க்கு முங்களுக்கும் ப்ரயோஜனமொத்திருக்க, ஆறியிருக்கக் கடவி
கோளோ, (ச)

ஐந்தாம் பாட்டு.

தேளிவிசம்புகடிதோடித் தீவனைத்துமின்னிலகும்* ஒளிமுகில்
காள்திருமுழிக்களத்துறைய மோண்கடர்க்கு* தேளிவிசம்புதிருநா
டாத்தீவனையேன்மனத்துறையும்* துளிவார்கட்குமலார்க் கென்
துதுரைத்தல் செப்புமினே. (ரு)

ப:—அந்தரம், பரமவ்யோமஸூப்தவாச்யமான நிரதிசயவியூதியில்
இருக்குமாபோலே என்னெஞ்சிலே யிருக்கிறவனுக்கு என் தாதாய்ச்
சென்று வார்த்தை சொல்லக்குறையில்லே யென்று, அம்மேகந்தனை
யேபார்த்துச் சொல்லுகிறான்.

(இ - ள்.) தெளிவிசம்பு - நிர்மலமான வாகாசத்திலே, கடிதோடி-
நிலத்திலே ஈடப்பாரைப்போலே என்கார்யத்துக்கு த்வரிக்கிறிகோ
ளென்னலாம்படி கடிதாகவோடி, தீவனைத்து - அலாதசக்ரம்போலே
யின் இலகும் - ஆழகிய மின் விளங்காநிற்க, ஒளிமுகில்காள் - அத்தா
லே வடிவிலழகு வளர்ந்து தோற்றம்படியான முகில்காள், திருமுழிக்
களத்து - திருமுழிக்களத்தில், உறையும் - நிய்வாஸத்தாலே. ஒண்கட
ர்க்கு - ஸௌகீல்ய ஸௌலப்பாதி விலக்ஷண குணெஜ்ஜ்வல்யத்தை
யுடையராய், தெளிவிசம்பு-விமலமான திவ்யாகாசத்தை, திருநாடா -
நிரதிசயவியூதியாகவுடையராய்வைத்து, தீவனையேன்மனத்து ஸம்ஸ்
லேஷமுசத்தாலே பரிதாபஹேதுவான பாபத்தையுடைய வென்னெ
ஞ்சிலே, உறையும் - முகந்தோன்றும் விராநின்றகொண்டு. துளி -
துளித்து, வார் - ஒழுகுகிற, கள் - மதுவையுடைத்தான, குழலார்க்கு-
மயிர்முடியழகை ப்ரகாசிப்பித்துக்கொண்டிருக்கிற வவருக்கு, என் து
துரைத்தல் - * கேசவானுவிது க்லேஸநாசகனாகைக்கன்றோ என்கிற
துதவாக்யத்தை, செப்புவின் - சொல்லுகிறான்.

திருக்குழல் மதுவாருகிறது - அகவிதாகவைத்த பூவிற் செவ்வி
யாலே. (ரு)

ஆறு:—(தேளிவிசம்பு) அவளுக்கருளீரென்னவமையுடோ,
இன்னாருக்கருளீரென்னவேண்டாவோவென்னில்; யாவனொருத்தி

திருவாய்மொழி, கூ-ப, எ-தி, டி-பா, தெளிவிசும்புவாய்யாநம், கடுக
யுடைய நெஞ்சையுமக்குத் திருநாடாகக்கொண்டு நீருறைகிறீர்,
அவளுக்கருளீர் என்று சொல்லுகோளென்கிறாள். (இ)

நடு; அவு; — “ எங்கள் வார்த்தையை அவனங்கீகரிக்குமோ ”
என்றிருந்தனவாக; பரமபதத்திற்பண்ணின வாதரத்தை யென்
பக்கவிலே பண்ணினவன் அங்கீகரியாதொழியான், ஆனபின்பு என
க்காக மொருவார்த்தைவிண்ணப்பஞ்செய்யவேணு மென்கிறாள்.

(தேளிவிசும்புகடிதோடி) நிர்மலமாய் நிராலம்பநமானவாகா
சத்திலே, பூமியிலே ஸஞ்சரித்தாப்போலே கடுகடையிலே ஸஞ்சரித்
து. இவற்றின் த்வரையெல்லாம் தன்காரியத்துக் குடலென்றிருக்
கிறாள். (தீவனேத்துமின்னிலகும்) கொள்ளிவட்டம்போலே மின்
விளங்கா நிற்கிற. தன்வடிவி லிருட்சிக்குக் கைவிளக்குக்கொண்டு
திரிவாரைப் போலேயாய்த்து மின்னிக்கொண்டு ஸஞ்சரிக்கிறபடி.
(ஒளிமுகில்காள்) பரபாகத்தாலே அழகிதான வடிவையுடைய
முகில்காள்.

(திருமுழிக்களத் துறையுமொண்கடர்க்கு) திருமுழிக்களத்
திலே நித்யவாஸப்பண்ணுகையாலேபுகர்மிக்கிருக்கிறவர்க்கு; அவன்
வடிவுக்குப் போஷியாயிறே உங்கள்வடிவிறுப்பது. (தேளிவிசும்பித்
யாதி) பரமபதத்திற்பண்ணும் வ்யாமோஹத்தை யென்னெஞ்சிலே
பண்ணி வர்த்தியாகின்றான். (தீவனேயேன்) நெஞ்சிலே பரகாசியா
நிற்க, காணவொண்ணாகபடி பாயத்தைப் பண்ணினேன்.

இதுக்கு, சிறுநாள் கொண்டான், “ கொம்பது பருத்தியாக
அங்காடிபாரித்து, தனக்குப் பரமபதங்கலவிறுக்கையிருக்க, அத்
தைக் காற்கடைக்கொண்டு ஸந்திஹிதரைப்போலேயிருக்கஎன்றெஞ்
சிலே பரகாசியாகின்றான் ” என்று. இதுதான் இத்திருவாய்மொ
ழிக்குச் சொன்ன வாக்யார்த்தத்தோடு சேராது ; ஓரோரவஸாங்க
னிலே சொல்லிப்போம் வார்த்தையிறே.

(துளிவார்கள்குழலார்க்கு) துளியொழுகும் மதுவையுடத்
தான திருக்குழலையுடையவர்க்கு. வல்லார் பூமுடித்தால் பூத்தோற்
றக்கடவதன்றிக்கே மதுவொழுக்ககாணு மத்தையிறே. (என்னுது
ரைத்தல் செப்பமினே) தலையிற பூச்சருகையிருக்கிற வென் தூத
வாக்யத்தை யவர்க்குச் சொல்லுங்கோள். அபிநிவிஷ்டராய்த் தா

ககூ0 திருவாய்மொழி,கூ-ப,எ-தி,கூ-பா, தூதுரைத்தல்வ்யாக்யாம்.

மே வருவாராகச்சொல்லிவைத்து, இப்போது தூதுவிட விருக்கிற
படியை யறிவியுங்கோள். (ரு)

ஆறும்பாட்டு.

தூதுரைத்தல்செப்புமின்கள் தூமொழிவாய்வண்டினங்காள்*
போதிரைத்துமதுங்கரும் பொழில்முழிக்களத்துறையும்* மாதரைத்
தம்மார்பகத்தேவைத்தார்க்கென்வாய்மாற்றம் * தூதுரைத்தல்செப்
புதிரேல்சுடர்வளையுங்கலையுமே. (கூ)

ப:—அந்தரம், நித்யாநபாயிந்யான பிராட்டியைத்திருமார்விலே
யுடையவர்க்கு, உங்கள் வார்த்தை யீடேறும்படி யச்சேர்த்தியிலே
சொல்லுங்கோள் என்று, சிலவண்டுகளைக்குறித்துச் சொல்லுகிறான்.

(இ - ள்.) தூமொழிவாய் - கந்தலற்றபேச்சில் வாய்ப்பையுடைய,
வண்டினங்காள் - வண்டினங்காள், போதிரைத்து-புஷ்பவிசாஸதசை
யில் ஹர்ஷத்தாலேகோலாஹலம் பண்ணிக்கொண்டு, மதுதுகரும்-உங்
களுக்குமதுபாநம் பண்ணலாம்படியான, பொழில் - பொழிலையுடைத்
தான, முழிக்களத்து - திருமுழிக்களத்திலே, உறையும் - வர்த்திப்பா
ராய், மாதரை * நாரீனாமுத்தமையானலக்ஷியை, தம்மார்பகத்தே
வைத்தார்க்கு - அவளும் “அகலகில்லேன்” என்னும்படி போக்யமான
தன் திருமார்விலே நித்யவாஸம்பண்ணும்படி வைத்தவர்க்கு, என்வாய்
மாற்றம் - என்வாக்கின்பாசரமான, தூதுரைத்தல் - தூதவாக்யத்தை,
செப்புதிரேல் - சொல்லப்பார்த்திகோளாகில், சுடர் - உஜ்வலமான,
வளையும் - வளையையும், கலையும் - வஸ்தரத்தையும், தூதுரைத்தல் -
தூதுக்குப்பாசரமாக, செப்புமின்கள் - சொல்லுங்கோள். (கூ)

ஆறு.—(தூதுரைத்தல்) தூமொழிவாய்வண்டினங்காள். என்னு
டையசுடர்வளையும் கலையுமிழந்தேனென்று சொல்லவேணும்; சொல்
லுமிடத்தில், அவனுங்கள்வார்த்தையை அநாதரியாமே, பிராட்டி.
ஸந்திதியிலேவைத்துச் சொல்லவேணுமென்கிறான். (கூ)

ஈடு; அவ;—சிலவண்டுகளைக்குறித்து, உங்கள்வார்த்தை விலைச்
செல்லும்படி பிராட்டி ஸந்திதியிலே சொல்லுங்கோள் என் தூத
வாக்யத்தையென்கிறான்.

திருவாய்மொழி, கூ-ப, எ-தி, எ-பா, சுடர்வளையும் வ்யாக்யாநம். ௧௬௩

(தூதுரைத்தல் செப்புமின்கள்) என்னுதவாக்யத்தை யறிவிக்
கவமையும், கொண்டுவரவேண்டா. (தூமொழிவாய் வண்டினங்
காள்) இனியபேச்சையுடையவன்கொள். அவனநாதரிக்கிலும் உங்
கள் பேச்சினிமையாலே வரவேண்டும்படியிறே பேச்சிருப்பது. பெ
ருமாளு மினையபெருமானும் கையும் வில்லுமாய் வருகிறபடியைக்
கண்டு, “இவர்கள்வாலிவாவிட வருகிறார்களோ” என்றஞ்சி மஹர்
ராஜர் நாலுமுன்றுயோஜந மவ்வருகேயோட, மீண்டுவந்து (க)
“வளகூடஃவஃ ஸுஃவஃநள - ஏகம்துஃகம் ஸுகஞ்சகநள”
என்று விஜாதியமான விரண்டுதலையும் பொருத்தும்படியாக (உ)
“சுயஸஃவஃ ஸுஃவஃநஃ-அதஸம்ஸ்காரஸம்பநநஃ” என்கிறபடி
யே வார்த்தைசொன்னுணிறே.

(போதிரைத்துமதுங்கரும்பொழில்) பூக்களிலே இரைத்துக்
கொண்டு மதுபாகம்பண்ணும்பொழிலென்னுதல்; போதிலே-காலத்
திலேயென்னுதல், உங்களுக்கு மீட்சியிலேயாகவும்வேண்டா, * ததி
முகாதிகள் காப்பாருமில்லை, முன்பு மதுபாகம்பண்ணுகிறவர்களோ
டே மதுபாகம்பண்ணவமையும். (மாதிரைத்தம்மாற்பகத்தேவைத்
தார்க்கு) நீங்கள் சொல்லுமத்தனையேவேண்டிவது. உங்கள்வார்த்
தைகேட்டிருக்கவும், கேட்டுக்கொண்டாடுகைக்கும் புருஷகாரமுண்
டென்கை.

(என்வாய்மாற்றமீத்யாதி) என்பாசுரமான தூதவாக்யத்தைச்
சொல்லப்பார்த்திகோளாகில், என்னுடைய வழகியவளையும் கலையும்
ஸிதிலமானபடியைச் சொல்லுங்கொள். செப்புதிகோளாகில், அது
தானே யெனக்குச்சுடர்வளையும் கலையுமென்னுதல். அறிவிக்கும்மே
குறை, அவர்வாவுதப்பாது. (சு)

ஏழாம்பாட்டு.

சுடர்வளையுங்கலையுங் கொண்டருவினையேன் தோள்துறந்த *
படர்புகழான் திருமுழிக்களத்துறையும்பங்கயக்கண் * சுடர்பவள
வாயனைக்கண்டொருநாளோர் தூய்மாற்றம் * படர்பொழில்வாய்க்
குருகினங்காளெனக்கொன்று பணியீரே. (எ)

(ச) ரா கிஷ்ட-தி-௧௮-

(உ) ரா-யு-௧௪-௧௮-

ககஉ திருவாய்மொழி, கூ-ப,ள-தி,ள-பா,சுடர்வளையும் வ்யாக்யாரம்.

ப:—அநந்தரம், அப்யுஜ்ஜ்வலமான அவயவசோபையை யுடைய வரைக்கண்டு என்ன்கொருவார்த்தை சொல்லுங்கோளென்று,சிலகுருகு களை யபேகிக்கிறார்.

(இ - ள்.) படர் - பரந்த, பொழில்வாய் - பொழிலிடத்தேவர்த்திக் கிற, குருகினங்காள் - குருகினங்காள், சுடர் - ஒளியையுடைத்தான, வளையும் - வளையையும், கலையும் - கலையையும், சொண்டு - கைக்கொ ண்டு, அருவினையேன் - கடக்கவரியபாபத்தையுடையேனான வென்னு டைய, தோள்துறந்த-தோளிலே யதிவ்யாமுத்தனாய்ச் சேர்ந்தவன் அத் தை யநாதரித்து, அதுதானே, படர் - லோகவ்யாப்தமான, புகழான்- புகழாகவிருக்குமவனாய், திருமூழிக்களத்துறையும்-அத்யாஸத்தியாலே ஆர்த்தியை அதிசயிக்கும்படி திருமூழிக்களத்திலே நித்யவாஸம்பண்ணு மவனாய், பங்கயக்கண் - கலந்தபோதோடு பிரிந்தபோதோடு வாசியற செவ்வியழியாதபடி பங்கயம்போன்ற திருக்கண்களையும், சுடர் - ஒளி யையுடைய, பவளம் - பவளம்போன்ற, வாயனை - திருவதாரத்தையு முடையவனை, கண்டு - கண்டு, எனக்கு-ஆர்த்திவடிவிலே தோன்றும் படியான வெனக்காக, ஒருநாள்-நித்யாக்கி ஹோத்ரம்போலே பலநாள் வேண்டாதபடி ஒருநாள், ஓர் - ஆர்த்தரக்ஷணர்த்த மாகையாலே அத்வி தீயமாய், தாய்மாற்றம் - தெளிவாலே ஸ்லாக்யமான வார்த்தையை ஒன்று - பரப்பற்று ஒன்றாயிருக்கும்படி, பணியீரே - பணிகவேணும்; ; பணியுங்கோளென்று கௌரவ்யதை தோன்றச் சொல்லுகிறார். (எ)

ஆறு:— (சுடர்வளையும்) படர்பொழில்வாய்க் குருகினங்காள், உன்னழகாலே யவளைவஸீகரித்து அவளோடேகலந்து பின்னை யவ னைத்துறந்ததுவே புகழாகக்கொண்டிருக்கிற விருப்பு உனக்குப் போ ருமோ வென்று சொல்லிகோளென்கிறார். (எ)

ஈடு; அவ;—சிலகுருகினங்களைக்குறித்து, சிலரோடே கலந்து அவர்களைத்துறந்து அதுவே புகழாக்கவிருக்கைபோருமோ வென்று அவர்க்கறிவியுங்கோளென்கிறார்.

(சுடர்வளையுங்கலையும்த்யாதி) இத்தலையில் தனக்கு ப்ரயோ ஜநமான வம்ஸத்தைக்கொண்டு என்னைப் பொகட்டுப்போனான்; தன க்கு தாரகமானவற்றைக்கொண்டு அல்லாதவற்றைப் பொகட்டுப் போனான்; கைக்கடங்கினத்தையுங்கொண்டு மடிச்சாக்கையுங் கொ

திருவாய்மொழி, கூ-ப, எ-தி, அ-பா, எனக்கு வ்யாக்யானம், ககநு
ண்டு போனான்; (அருவினையேன்) ஆதரித்துவந்து கலந்தவன்,
பொகட்டுப்போம்படியான பாபத்தைப்பண்ணினேன். (தோள்து
றந்த) அந்த வ்யாமோஹமெல்லாங்கொண்டு தோளுக்கு கவ்வருகு
பொகமாட்டிற்றிலின்போலேகாணு மவன்றான்.

(படர்புகழான்) “தன்னுலத்து செல்லாதாரை இங்ஙன் விட
வல்லாரில்லை” என்று இதுவே புகழாகக் கொடியும் காளமுமெடுத்
துப் புகழ்வித்துக் கொண்டிருக்கிறானுப்த்து. (திருமுழிக்களத்து
றையும்) தூரஸ்த்தனைன்றறியிருக்கவாண்ணாதபடி திருமுழிக்
களத்திலே நித்யவாஸம்பண்ணுகிறவனை. (பங்கயக்கண்ணுடர்பவள
வாயனை) பொகட்டுப் போனானென்று பொகட்டிருக்கவாண்ணாத
அவயவசோபையையுடையவனை; என்னை யிப்பாடுபடுத்துகையாலே
புதுக்கணித்த அவயவசோபையை யுடையவனை யென்றுமாம்.
(கண்டு) அந்நோக்கையும் முறுவலையும் காணையாலே, உங்களுக்கு
என்னிற்காட்டில் பேறு முற்பட்டிறையிருக்கிறது.

(ஒருநாள்) ஒருநாளேயமையும், பிறைநாள் சொல்லவேண்டுமெ
தில்லை. இரண்டாநாள் சொல்லுமது பழியென்றிருக்குமவனிறே.
(ஒர்தூய்மாற்றம்) அத்விதியமான நல்லவார்த்தை; முடிகுற னோர
பலை யுஜ்ஜீவிக்கச் சொல்லுகிற வார்த்தையிறே. (படர்பொழில்வாய்
குருகினங்காள்) பரந்தபொழிவிடத்தே வர்த்திக்கிற குருகினங்காள்.
நான் * உபவாஸ க்ருநஸாயாடிருக்க, நீங்கள் ஜீவித்துக் களித்திருக்
கை போருமோ; நான் முடிந்தால் உங்களுக்கு கிந்தச்சோலைப் பரப்
பெல்லாம் நோக்கித்தருவாரார்.

(எனக்கு) என்வடிவிருக்கிறபடி சுண்டிகோளிறே. (ஒன்றுபணி
யிறே) இரண்டாம்வார்த்தை சொல்லவேண்டா. (பணியிறே) தான்
ஜகசுருலத்திலேபிறக்கவுமாம்; எதிர்த்தலை தீர்யக்குக்களாகவுமாம்,
பகவத்விஷயத்தில் கடகரைச் சொல்லும்படியிறேயிது. (எ)

எட்டாம்பாட்டு.

எனக்கொன்றுபணியீர்களிரும்பொழில்வாயிரைதேர்ந்து* மனக்
கின்பம்படமேவும் வண்டினங்காளுமபிகாள்* கனக்கொள் திண்
மதிள்புடைசூழ்திருமுழிக்களத்துறையும் * புனக்கொள்காயாமே
னிப்பூந்துழாய்முடியார்க்கே. (அ)

ககச திருவாய்மொழி, கூ-ப, எ-தி, அ-பா, எனக்கு வ்யாக்யாநம்.

ப:—அநந்தரம், வடிவழகையு மொப்பனையையு முடையரா யிருக் கிறவர்க்கு எனக்கொருவார்த்தை சொல்லவேணுமென்று சிலவண்டெ னையும் தும்பிகளையும் பார்த்துச் சொல்லுகிறான்.

(இ - ள்.) இரு - பெரிய, பொழில்வாய் - பொழிலிடத்தே, இரை தேர்ந்து - போக்யமான மதுவைத் தேடாநின்றுகொண்டு, மனக்கு - மான்ஸுக்கு, இன்பம்பட - இனிமையுண்டாம்படி, மேவும்-ஸம்ஸ்லே வித்து வர்த்திக்கிற, வண்டினங்காள் தும்பிகாள்-வண்டினங்காள் தும் பிகாள், கனக்கொள் - கனத்தையுடைத்தாய், திண் - சிக்கென, மதிள் - மதினாலே புடை - சுற்றும், சூழ் - சூழப்பட்ட, திருமுழிக்களத்து-திரு முழிக்களத்திலே, உறையும்-நித்யவாஸம்பண்ணுவவராய், புனக்கொள் - தன்னிலத்தில் நிலையையுடைத்தான, காயாமேனி-காயாம்பூவின் நிறத் தையுடையராய், பூந்துழாய்முடியார்க்கு - தர்ஸனீயமான திருத்துழா யாலே அலங்கருதமான திருமுடியையுடையவர்க்கு, எனக்கு - எனக் காக, ஒன்று - ஒருவார்த்தை, பணியீர் - சொல்லவேணும். (அ)

ஆறு;—(எனக்கொன்று) வண்டினங்காள் தும்பிகாள், உன்ன முகைக்காணப்பெறுதே அவனிழந்துபோ மித்தனையோ வென்று சொல்லிகொளென்கிறான். (அ)

ஈடு; அவ;—சிலவண்டெனையும் தும்பிகளையும் குறித்து,அங்கு த்தைக்குபயப்படவேண்டாதபடி ஸுரக்ஷிதமான தேசத்திலேயிருக் கப்பெற்றோம், இனி யென்றாத்தியை யறிவியுங்கொளென்கிறான்.

(எனக்கொன்று பணியீர்கள்) நீங்க ளொருவார்த்தை சொல் லாவிடில் முடியும் தசையாயன்றோ எந்தசையிருக்கிறது. (இரும் பொழில்வாயிரைதேர்ந்து) பரந்தசோலை யிடமெங்கும்புக் கிரைதே டி. (மனக்கின்பம்படமேவும்) மான்ஸிலே இனிமை பிறக்கும்படி யன்றோ நீங்கள் கலக்கிறபடி, விரஹத்தால் வரும் க்லேசம் பவியாத படியாகக் கலவாநின்றதாய்த்து - பிரிவிலும் வற்றாத ஆந்தமுண் டாம்படி கலவாநின்றதாய்த்து.

(கனக்கொளிய்யாதி) கனத்துத் திண்ணிதான மதிள் சுற்றும் சூழ்ந்திருந்துள்ள திருமுழிக்களத்திலே நித்யவாஸம்பண்ணுகிறவ ர்க்கு. அத்தலையில் ஸௌந்தர்யத்தை யதுஸந்தித்தால், ரகசுதேட் டமாயிறேயிருப்பது. அவனோடே கிட்டிக் கலக்கப் பெறுமையா

திருவாய்மொழி, கூ.ப, எ-தி, கூ.பா, பூந்துழாய் வ்யாக்யாநம். ககதி

லே வருவதும் ஓராற்றாமையுண்டு, அவனுக்கெங்கே யென்னதின்கு வருகிறதென்று மோராற்றாமையுண்டு; அதிலேயொன்று தீர்ப் பெற்றது முந்துறமுன்னம்.

(புனக்கோள்காயாமேனிப் பூந்துழாய்முடியார்க்கே) தன்னி லத்திற் காயாவின் நிறம்போலையாய்த்து நிறமிருப்பது; அவ்வடி வழகுக்குமேலே ஒப்பனையழகையுமுடையவர்க்கு; வடிவழகது, ஒப் பனையழகது. அவ்வடிவழகையு மொப்பனையழகையு மதுபவித்தப் பிரிந்தவெனக்கு ஒருவார்த்தை சொல்லுங்கோள். (அ)

ஒன்பதாம்பாட்டு,

பூந்துழாய்முடியார்க்குப் பொன்னுழிக்கையார்க்கு * ஏந்துரீரி ளங்குருகேதிருமூழிக்களத்தார்க்கு * ஏந்துபூண்முலையந்தேன்னி னைமலர்க்கண்ணீர்ததும்ப* தாந்தம்மைக்கோண்டகல்தல்தகவன் றென்றுரையீரே. (க)

ப:—அநந்தாம், அஸாதாரண ஸேஷித்வ சிஹந்தையுடையாரின் வார்க்கு, தம்மைக்கொண்டு தாம்போதல் தகுதியல்லவென்று சொல்ல வேனுமென்று, ஒருகுருகைப் பார்த்துச் சொல்லுகிறான்.

(இ - ள்.) ஏந்துரீர் - நீருக்குச்சுவேண்டாதபடி யதுதானேதரிக் கும்படியாய், இளம் - கமஸாமர்த்த்யத்துக்குறுப்பான விளமையைபு டைய, குருகே-குருகே. பூந்துழாய்முடியார்க்கு-ஸர்வஸேஷித்வ ஸூச கமாம்படி தர்ஸநீயமான திருத்துழாயை முடியிலேயுடையராய், பொ ன் - ஸ்ப்ருஹணீயமான, ஆழி - திருவாழியை, கையார்க்கு - கையிலே யுடையராய், திருமூழிக்களத்தார்க்கு - திருமூழிக்களத்திலே ஆஸந் மாகநிற்கிறவார்க்கு, பூண் - ஆபரணத்தை, ஏந்து - ஏந்தின, முலை-முலை யானது, பயந்து - பயற்பையுடைத்தாய், என் இணைமலர்க்கண் இணை மலர்போலே தன்னைக்கண்டபோதே விகவிதமாம்படியானவென்கண் ண், நீர்த்தும்ப - விரஹத்தாலே ஸோகாஸ்ருரீரம்பும்படியாக, தாம் - ஸேஷித்வத்தையும் போத்யவ்வத்தையும் சீலத்தையுமுடையதாம், தம் மைக்கொண்டு - தம்மையறிந்துவைத்துக்கொண்டு, அகல்தல் - அகலப் போகை, தகவன்றென்று - தம்முடையதைய்க்குப்போராதென்று, உ ரையீரே - சொல்லீரென்று உபசரித்துச் சொல்லுகிறான். (க)

ககக திருவாய்மொழி,க-ப, எ-தி, கூ-பா, பூந்துழாய் வ்யாக்யாநம்.

ஆற:—(பூந்துழாய்) ஏந்துநீரிளங்குருகே, ஏந்துபூண்முலைபயந் தென்னிணைமலர்க்கண் நீர்ததும்பத் தாம் தம்மைக்கொண்டகலுகை தம்முடைய க்ருபைக்குப் போராதென்று சொல்லிகொளென்கிறாள்.

ஈடு; அவ:—ஒருகுருகைக்குறித்து, நிரதிசயபோக்யரான தாம் போம்போது தம்மைக்கொண்டுபோகை தம்முடைய தகவுக்குப் போருமோவென்று விண்ணப்பஞ் செய்யென்கிறாள்.

(பூந்துழாய்முடியார்க்கு) திருமுடிக்கு ஒப்பணையானவளையமி ருக்கிறபடி. (பொன்னாழிக்கையார்க்கு) திருக்கைக்கு வளையமிருக் கிறபடி. (ஏந்துநீரிளங்குருகே) மிக்கபுனவிலே, தரையிலே நடப்பா ரைப்போலே நடக்கவல்ல விளங்குருகே. உன்கமநலாமர்த்தயத்தாலு ண்டானபலம் நான்பெறவிதே புகுகிறது; நடுவே நீரிடைச்சுவரா லும் தேங்கவேண்டாவிதேயுனக்கு. (திருமுழிக்களத்தார்க்கு) வளை யம்போலேயு மாபரணம்போலேயும் அவ்வூரில் நிலையுமழகுக்குடலா யிருக்கும்படி. அவை விக்ரஹத்துக்காபரண மாண்போலே, சீலம் ஸ்வரூபத்துக்காபரணமிதே. அழகும் குணங்களு மொருதலைத்த விஷயமிதே.

(ஏந்துபூண்முலைபயந்து) ஆபரணங்களை தரிக்கக்கடவமுலை வைவரன்யத்தைதரித்து. ஆபரணங்கள் ஸம்ஸ்லேஷார்த்தமாகக் கழற்றாமவை, இது ஸம்ஸ்லேஷத்தாலல்லது கழலாதிதே; வ்யதிரே கத்திலிப்படி யிருக்கையிதே ஸ்திரீ த்வமாவது; இங்ஙனிராதவன்று பும்ஸத்வாத் வ்யாவ்ருத்திகூடாதிதே. (என்னிணைமலர்க்கண்ணீர் ததும்ப) இணைமலர்போலே யிருக்கிறவென்கண். தம்முழையே யிலக்காக வுடையகண், போகாஸ்ருவுக்கிலக்காம்படி. அவன்சொல் லும்படி யறிந்திருக்கையாலே சொல்லுகிறுளித்தனைபோக்கி அல் லது தன்கண்ணை யிப்படி சொல்லக்கூடாதிதே. (ததும்ப) ஆகந்தாஸ்ரு வுக் க்ரஹமானகண் போகாஸ்ருவாலே நிறையுப்படி.

(தாம்) “பூந்துழாய்முடியார், பொன்னாழிக்கையார், திருமுழிக் களத்தார்” என்றுவைத்து, “ தாம் ” என்கிறுளிறே. “ பூந்துழாய் முடியார்க்குப்பொன்னாழிக்கையார்க்கு ” என்கையாலே - வடிவழைச்சொல்லிற்று; “திருமுழிக்களத்தார்க்கு” என்கையாலே-குணஞ் சொல்லிற்று; இப்படிப்பட்ட வடிவழகையும் குணங்களையுமுடைய தாம். (தம்மைக்கொண்டகல்தல்) தம்க்கலவேண்டினால் “ அவ்வ

திருவாய்மொழி, கூ-ப, எ-தி, ௧௦-பா, தகவன்று வ்யாக்யாநம். ௧௬௭

டிவைப்பிரிந்தார்பிழையார்” என்றத்தை வைத்தன்றோபோவது-
தம்மைக்கண்ணாடிப் புறத்திலேகண்டறிவரே. தம்மைப்பிரிந்ததசை
க்கு உதவுகைக்கன்றோ தம்மைக்கண்டது; (க) “ஐரீலவஸூரீராவ
ஹோநெஹவஸூரீராவஸு - இமாமவஸ்த்தாமாபந்நோ நேஹ
பஸ்யாமிராகவம்” என்கிறபடியே. ஆற்றாமை எல்லாம் சொல்லுவிக்க
குமிறே. எனக்கோராற்றாமைக ஞண்டானவளவில் கிட்டிநின்று
முகங்காட்டி ஈரக்கையாலேதடவி நோக்குகைக்கன்றோ தம்மைப்
பெற்றது. தம்மைப்பிரிந்து நோவுபடுகிற விற்றைக்குமேற்பட ஆற்
றாமையில்லையிறே யெனக்கு. இவ்வளவில் நான்பெருமானைக் காண்
கிறிலேன் என்றாணிறே.

அதவா, (தாந்தம்மைக்கோண்டகல்தல்) தாமெண்ணைக்கொ
ண்டகலுமதொழிய தம்மைக்கொண்டகலக்கடவரோ; தம்மைக்
கொண்டகலவேண்டினால் தமக்கு ஸோஷமானத்தைப் பொகட்டுப்
பிறர்க்கு ஸோஷமானத்தையோ கொடுபோவது. (உ) “ஊநாபு-
பக்தாநாம்” என்றிறே அவனுடம்பிருப்பது. * “தனக்கேயாக வெ
ணைக்கொள்ளவேணும்” என்றிறே இத்தலையிருப்பது. (தகவன்றெண்
றுரையீரே) ப்ரணயித்வமும் மென்மையுமெல்லாங்கிடக்கச்செய்தே
இது நிர்த்தயர்செய்யும் செயலென்றுசொல்லுங்கோள். ஸ்த்ரீவதத்
துக்கஞ்சாதார் செய்யவற்றைச் செய்திரென்று சொல்லுங்கோள்.

பத்தாம்பாட்டு.

தகவன்றென்றுரையீர்கள்தடம்புனல்வாயிரைதோந்து * மிக
வின்பம் படமேவு மென்னடையவன்னங்காள் * மிகமேனிமேலி
வெய்தி மேகலையுமீடழிந்து* என்னகமேனியொழியாமே திருமுழிக்
களத்தார்க்கே. (௧௦)

ப:—அநந்தரம், திருமுழிக்களத்திலாஸத்தியாலே நிரவதிகதயாவா
னென்னும்படியிருக்கிறவர்க்கு, என்ஸத்தையழிவதற்குமுன்னே “இது
தம்முடையதயாநுஸபமல்ல” என்று சொல்லுங்கோளென்று, சிலவன்
னங்களைப்பார்த்துச் சொல்லுகிறாள்.

ககஅ திருவாய்மொழி, கூ-ப, எ-தி, க0-பா, தகவன்றுவ்யாக்யாநம்

(இ - ள்.) தடம் - பெரிய, பொழில்வாய்-பொழிலிடத்தில், இரை-
இரையை, தேர்ந்து - ஸம்பாதித்து, மிக - மிகவும், இன்பம் - ஆனந்தம்
பட - உண்டாம்படி, மேவும் - சேர்ந்துவர்த்திக்கிற, மெல்லடைய-மெல்-
லிய நடையையுடைய, அன்னங்காள் - அன்னங்காள், மேனி - சரீரம்
மிக - மிகவும், மெலிவெய்தி - மெலிவையெய்தி, அத்தாலே, மேகலே
யும் - பரிவட்டமும், ஈடழிந்து - கட்டுக்குலைந்து, அதுக்குமேலே, என்-
அகமேனி - அகவாயில் ஸ்வரூபமும், ஒழியாமே - குலையாதபடி, திரு-
மூழிக்களத்தார்க்கு-ஆற்றிதாறுக்ரஹார்த்தமாகத் திருமூழிக்களத்திலே
நிற்கிறவர்க்கு, தகவன்றென்று - இந்நிலையின் ப்ரயோஜனம் பெறாமையாலே இதுதபையின் கார்யமல்லவென்று, உரையீர்கள் - சொல்லுங்-
கோளென்கிறாள். (க0)

ஆறு:—(தகவன்றென்று) மென்னடைய வன்னங்காள், தான்
தம்மைக் கொண்டகல்தல் தகவன்றென்று நீங்கள் சொல்லவேணு-
ம்; சொல்லுமிடத்தில், என்னுடைய மேனியும் மிக மெலிவெய்தி
மேகலையு மீடழிந்து என்னுடையமாவும் முடிவதற்குமுன்னே சென்று
சொல்லவேணுமென்கிறாள். (க0)

ஈ0; அவ:—சில வன்னங்களைக் குறித்து, நான் முடிவதற்கு
முன்னே அவனுக்கென்தசையை யறிவிப்புகோளென்கிறாள்.

(தகவன்றென்றுரையீர்கள்) அவனுடைய ஸத்தை யழிக்கைக்
குத் தகவிலலை யென்னுங்கோள். அதாவது - நீர்த்தயனென்கை.
அவனுக்கு நிரூபகம் தபைய யாகையாலே, அவனுடைய மர்ம மறியு-
மவளாகையாலே, அத்தை யிலலையென்கிறாள், (தடம்புனல்வாயி-
ரைதேர்ந்து) மிக்கநீர்வெள்ளத்தையுடைத்தான பொய்கைகளிலே
யிரைதேடி. கலவிக்குறுப்பான வ்யாபாரமேயாயிருக்கிறபடி.

(மிகவின்பம் படமேவும்) ஸுகம்ககராபுரஹம்படியன்றோ நீங்-
கள் ஸம்ஸ்லேஷிக்கிறபடி. பிடிவுதேட்டமாய் உந்மஸ்தகாஸாய்ச்
செல்லுகிறபடி. விஸ்லேஷியாவடி ஷிரண்டாஸ்யமு மழியும்படி
யாய்த்த இவைபரிமாறுகிறபடி. (மென்னடையவன்னங்காள்) கல-
வியின்மிகுதி நடையிலே தொடைகொள்ளலாம்படி ஸஞ்சரியாகின்ற
னவாய்த்து,

(மிகமேனிமெலிவெய்தி) ஸரஸைஞ்சாரமெல்லாங்குலைந்ததிறே-
யுங்களுக்கு; கண்டுகோளிறே நானிருக்கிறபடி; எந்தசையைக் கண்

திருவாய்மொழி, கூ-ப, எ-தி, கக-பா, ஒழிவின்றி வ்யாக்யாநம், கக-க

டால் தரித்திருக்கலாயிருந்ததோ; உங்கள் கலவியின்மிகுதியோபா திபோரும் என்னுடம்பின் மெலிவும். (மேகலையுமீட்டிந்து) பரியட் டமும் கட்டுக்குலைந்து; மேகலை தொங்கும்போது ஆஸ்ரயம்வே னுமே.

(என்னகமேனியொழியாமே) புறம்புள்ள தடையக் கழன்றது; இனி அகவாயில் ஸ்வரூபம் கழல்வதற்குமுன்னே; நான்முடிவதற்கு முன்னேயென்கை. (திருமுழிக்களத்தார்க்கு) தம்மையொழியச் செல்லாதார் ஸத்தைநோக்குகைக்காகவந்து கிடக்கிறவர்க்கு. (திரு முழிக்களத்தார்க்கு - தகவன்றென்றுரையீர்கள்) பொரிபுறந்தடவி அத்தலையைப்பேணியுண்டதையும், இனி அவர்படியை நேராகச் சொல்லிப் போருவகோள்.

அப்படி முன்பேணினுனா இவளென்னில்; “என தவளவண் ணாத்தகவுகள்” என்று திருத்தாயார்சொல்லிற்றுப் பொருமல, “தக வுடையவனே” என்று, “கெடுவாய் ஆகாத்தில் தகவுமறுக்குமோ” என்றாளிறே; அத்தைச் சொல்லுகிறாள். (க0)

பதினொன்றும்பாட்டு.

ஒழிவின்றித்திருமுழிக்களத்துறைய மோண்சுடரை * ஒழி வில்லாவணிமழலைக் கிளிமொழியாளலற்றியசோல் * வழுவில்லா வண்குருகூர்ச் சடகோபன் வாய்ந்துரைத்த * அழிவில்லாவாயிரத் திப்பத்து நோயறுக்குமே. (கக)

ப:—அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழிக்குப் பலமாக, பகவத்வீர லேஷ ரூபமான வ்யாதிநுடைய ஸாத்தியை யருளிச்செய்கிறார்.

(இ - ள்) ஒழிவின்றி - ஒருக்காலும் வீரலேஷயில்லாதபடி, திரு முழிக்களத்து - திருமுழிக்களத்திலே, உறையும் - நித்யவாஸம்பண்ணு கையாலே, ஒண்சுடரை-விலக்ஷணமான தேஜஸ்ஸையுடையவரை. ஒழி வில்லா - பிரியில்தரியாதபடியாய், அணி - அழகிய, மழலை - முக்தோக் தியையுடைத்தான், கிளிமொழியான்-கிளியோடொத்த பேச்சையுடையவன், அலற்றிய-தன்னாத்தியாலே அக்ரமமாகச் சொன்ன, சொல்- பாசுரத்தை. வருவில்லா - அந்த ப்ரேமத்தில் குறைவில்லாதபடியாய், வண்குருகூர்-விலக்ஷணமான திருநகரிக்கு விர்வாஹகரான. சடகோபன்- ஆழ்வார், வாய்ந்துரைத்த-அவனுடைய ஸ்வபாவங்களைக்கிடைய நுபவித் துரைத்ததாய், அழிவில்லா - போக்தாக்கள் நெருசிலின்றும்போகாத

கன0 திருவாய்மொழி, கூ-ப, எ-தி, கக-பா, ஒழிவின்றிவ்யாக்யநம்.

ஆயிரத்திப்பத்தும்-ஆயிரத்திப்பத்தும், நோய்-பகவத்விஸ்லேஷ்ஹேது
வான் ஸம்ஸாரவ்யாதியை, அறுக்கும் - தீர்த்துக் கொடுக்கும்.

இது நாலடித்தாழிசை. கலிவிருத்தமென்பாருமுளர். (கக)

ஆறு;—(ஒழிவின்றி) எம்பெருமானைப் பிரியில் தரிக்கமாட்
டாத ஸ்வபாவையா யிருப்பா ளொருபிராட்டி அவனைப்பிரிந்தலற்
றின பாசுரத்தாலே, தத்ஸத்ருஸ ஸ்வபாவரான வண்குருகூர்ச்சுட
கோபன் எம்பெருமானைப்பிரிந்தலற்றின விப்பத்து, தத்விஸ்லேஷ்
ரூப வ்யாதியைப் போக்குமென்கிறார். (கக)

ஈ0; அவ;—நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழியை யப்பயனித்தா
ர்க்கு, பிரிவுக்கடியான ஸம்ஸாரதுரிதத்தை இதுதானே யறுத்துக்
கொடுக்குமென்கிறார்.

(ஒழிவின்றித் திருமுழிக்களத்துறையும்) ஒருகாளும் விடக்கீ
யாதே அவ்வூரில் தித்யவாஸம்பண்ணுமவனை. (ஒண்ணடர்) (க)
“பின்னொனாவணங்குஞ்சோதி” என்கிறபடியே, அவ்வூரில் நிலையால்
வந்தபுகரிருக்கிறபடி;—அவ்வூரில் போக்யதையால் வந்த புகர்; பிற
பாடர்க்கு முகங்கொடுக்கும் நீர்மையால்வந்த புகர்.

(ஒழிவில்லா) அவனவ்வூரையொழியில் தரிக்கமாட்டாதாப்
போலே, அவனையொழியில் தரிக்கமாட்டாதவனென்கை; (உ) “நய
வீ தாகுயா ஹீ நா-நசனீதா த்வயா ஹீநா” என்னுமவ்ளிதே. (அணி
மழலைக்கிளிமொழியான்) அழகிய முக்தமான, களியின் பேச்சுப்
போலே யிருக்கிற பேச்சையுடையவன். (அலற்றியசோல்) தன்னாற்
றுமையாலே யக்ரமமாகச் சொன்ன பாசுரத்தை.

(வழுவில்லாவண்குருகூர்ச்சுடகோபன்) பிராட்டிபடியி லொ
ன்றும் குறைவற்றிருக்கிறவாழ்வார். (வாய்ந்துரைத்த) கிட்டியு
ரைத்த; பாவபந்தத்தாலே சொன்னவென்றபடி.

(அழிவில்லாவாயிரத்திப்பத்து) கேட்டவர்கள் நெஞ்சை யொரு
நாளும் விடாதே வர்த்திக்கிற விப்பத்து. இப்பாசுரத்தைக் கேட்டா
ர்க்கு, ஸமகாலத்தின்போலே ஸர்வகாலமும் ரஸம்பிறக்கும்படி யாய்
த்திருப்பது. (நோயறுக்குமே) பகவத்விஸ்லேஷமாகிறநோயையறு
க்கும்;—கலந்த பிரிந்து திரயக்குக்களின் காலிலேவிழுந்து க்லேசிக்க
வேண்டா, விஸ்லேஷமில்லாத தேசத்திலே புகப்பெறுவர். (கக)

ஏழாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.



ஸ்ரீமதேராமாநுஜாயநமः.

ஒன்பதாம்பத்து.

எட்டாந்திருவாய்மொழி.

அறுக்கும்வினை - ப்ரவேஸங்கள்.

ஆறு:—(அறுக்கும்வினை) இப்படி தூதப்ரேஷணம்பண்ண பின்னையுமெம்பெருமானை வரக்காணுமையாலே அவஸந்நராய்.

ப:—எட்டாந்திருவாய்மொழியில், இப்படி கடகமுகத்தாலே ப்ராபிக்க வபிந்லேஸித்தவர், ப்ராப்யத்வராதிஸ்யத்தாலே, அவன்பரிபூர்ண னாய்க்கொண்டு திருநாவாயிலே எழுந்தருளியிருக்கிறபடியை ப்ரகாசிப் பிக்கக்கண்டு; அவனுடைய அநுபவவிரோதி ரிராஸக தேஸவர்த்தித்வத் தையும், அநுபாவ்யத்வ வைபவத்தையும், அஸாதாரண ஸம்பந்தத்தையும் நித்யகைங்கர்யவிஷயத்வத்தையும், பத்ரீபரிஜநஸ்த்தாநாதி பூர்த்தியையும், ஆஸ்ரிதபவ்யதையையும், ஸேஷித்வரக்ஷகத்வாத்யாகார பூர்ண தையையும், அநுபவஜ்ஞா ப்ரதத்வத்தையும், தூவகம ஸர்வேஸ்வரத்வத்தையும், அதிரமணீயவிக்ரஹயோகத்தையு மதுஸந்தித்து, ஏவம்பகாரானஸர்வேஸ்வரனெழுந்தருளியிருக்கிற தேசத்தைக்கிட்டி யநுபவிப்பதொருநாளே என்று பஹுமுகமாக மனோரதிக்கிறார்.

ஈடு:—திருவடிசென்று பிராட்டியைத் திருவடிதொழுது மீண்டவநந்தரம் பெருமானைக்கிட்டுவதற்குமுன்பு பிராட்டிக்குப்பிறந்த மனோரதம்போலே, கீழ்விட்டதூதர் அத்தலைப்பட்டு அவனைக்கொண்டு வருவதற்குமுன்னே நடு விவர்க்குப்பிறந்த மனோரதத்தைச் சொல்லுகிறது.

இப்படி தம்முடையவார்த்தியறிவிக்கச்செய்தேயும் அப்போதே வரக்காணுமையாலே அவஸந்நரானவர், தூதப்ரேஷணத்தாலும் அவன்குணாநுஸகதானத்தாலும் மநஃப்ரஸாதத்தாலும் “அவன்வந்து நம்மைவிஷயிகரித்து அமர்ந்ததிலமான திருநாவாயிலே கொடுபேகைகிழ்சிதம்” என்று அத்யவஸித்து, க்ரமத்தால் போகப்பற்மையாலே பதறி, “அங்கேபுகவல்லேனே, புகும்நாளென்றோ, அகேபுக்கு என் கண்ணாக்கண்டமைசெய்யவல்லேனே” என்று இப்படியநேகமனோரதங்களைப் பண்ணுகிறார்.

கள உ திருவாய்மொழி, கூ-ப, அ-தி, க-பா, அறுக்கும் வ்பாக்யாகம்

“ உபாயோபேயங்களிரண்டு மீஸ்வரனே ” என்றத்யவனித் தார்க்கு, ப்ராப்யருசி கண்ணழிவற்றால் விளம்ப ஹேதுவில்லாமையாலே, ப்ராப்யஸித்தியளவும் மனோரதம் செல்லாநிற்குமிதே. இம் மனோரதத்தான் இவனுக்குத் தவிராததுமாய், அதுதானினியதுமாய், இவனுடைய ஸ்வரூபத்தோடு சேர்த்திருப்பது மொன்றிதே.

பெரியமுதலியார், ப்ராப்யஸித்தியில் த்வரையாலே எப்போது மீத்கிருவாய்மொழியை யதுஸந்தியாநித்பர்; ஆகையாலே, இத்தை “ பெரியமுதலியார் திருவாய்மொழி ” என்றய்த்துச்சொல்லுவது. அதவா, “ விட்டதுதர்கள் தாழ்த்தார்களென்று தாமே அவன்வர்த்திக்கிற தேசத்தேறப்போக வொருப்படுகிறார் ” என்பாருமுண்டு.

முதற்பாட்டு.

அறுக்கும்வினையாயினவாகத்தவனை* நிறுத்தும் மனத்தோன்றியசிந்தையினார்க்கு*வெறித்தண்மலர்ச் சோலைகளுக்குத்திருநாவாய்* குறுக்கும்வகையுண்டுகொலோ கோடியேற்கே. (க)

ப:—முதற்பாட்டில், ஆஸ்ரிதாநுபவவீரோதிகிராஸகமாய் நிரதிகைய போக்யமான திருநாவாய் எனக்குக்கிடீம் வகையுண்டோவென்கிறார்

(இ - ள்.) ஆகத்து - தங்களகவாயிலே, அவனை - ஸமஸ்தவீரோதி நிரிவர்த்தகனாய் நிரதிகையபோக்யனான ஸர்வேஸ்வரனானவனை நிறுத்தும்- நிறுத்தவேணுமென்கிற. மனத்து - நெஞ்சிலே, ஒன்றிய - ஒருமைப்பட்ட, சிந்தையினார்க்கு-மனோரதத்தையுடையவர்களுக்கு, வினையாயின-அலித்யாகர்ம வாஸநாருசிகளான அநுபவவீரோதிகளையுடைய, அறுக்கும் - போக்குவகாய், வெறி - பரிமளப்ரசரமான்; தண் - ஸ்ரமஹரமாய், மலர் - புஷ்போத்தரமான, சோலைகளுக்கு-சோலைகளுையுடைய, திருநாவாய் - திருநாவாயானது, கொடியேற்கு-அநுபவாபிவிஸேஸாநுரூபமாகக் கிட்டப்பெறாதகொடுமையையுடையவெனக்கு, குறுக்கும் வகையுண்டுகொலோ - கிட்டிம்வீரகுண்டாமோ. (க)

ஆறு:—பகவத்தர்ஸநாபேக்ஷராயிருப்பாருடைய துக்கங்களைப்போக்கும் திருநாவாயைநமக்கு மொருக்கால் குறுகுகைக்கு உபாயமுண்டேயோவென்கிறார். (க)

ஈடு; அவ:—எனக்குத் திருநாவாய் குறுகுகைக்கு உபாயமுண்டோ வென்கிறார்.

திருவாய்மொழி, கூ-ப, அ-தி, க-பா, அறுக்கும் வ்யாக்யாநம்.கௌ.

(அறுக்கும்வினையாயின) வினையென்று பேர்பெற்றவை யடங்கலும்போக்கும்;—ருசிவிரோதி, உபாயவிரோதி, ப்ராப்யத்தை ப்ராபிக்குமிடத்தில் வரும்விரோதிகள், வர்த்தமாநதேஹத்தளவிலே பர்யவஸிக்கையன்றிக்கே ப்ராரப்தஸோஷமாய்நின்று அவ்வருகேயும் போம்படி விளம்பிக்கக்கடவவை. நின்றதின்றதிலைகள்தோறு முண்டாயிருக்குமிதே விரோதிகள்.

புதுப்புடவை யழுக்குகழற்றுமாபோலே க்ரமத்தாலேபோக்க வேண்டுவது தான்போக்குமன்றிதே; பகவத்ப்ராஸாதத்தாலே போமன்று ஒருக்காலேபோமிதே; (க) “நெரூ-நிநூரூ-நெரூ-வி-பேருமந்தரமா த்ரோடி” (உ) “ஸவெ-வா-வா-நஃ-பூ-உ-ந்ய-நெ-ஸர்வேபாப்மாந; ப்ரதூயந்தே” (ங) “ஸவ-வா-வெ-ஹூ-நெ-கூ-யி-ஷ-நூ-லி - ஸர்வேபாபேப்யோ மோகூ-யி-ஷ-யாய” என்கிறபடியே யாக்ககடவதிதே. ப்ரஹ்மஹத்தையக்கு ப்ராயஸ்சித்தம் பண்ணினால். கோஷக்காயக்கு, ச்ரூ-பி-ஷ-ப்ராயஸ்சித்தம் பண்ணுவனாடி வரும்இதே; அங்ஙனவேண்டாவிதே பகவததுக்ரஹங்கொண்டு கார்யங்கொள்ளுமிடத்தில்.

ஆர்க்குத்தானிப்படி செவ்வதென்னில் (ஆகத்தித்யாதி) ஹ்ருதயத்திலே அவனைகிறத்த வேணுமென்னு மத்யவஸாயத்திலே யொருமைப்பட்ட மனோரதத்தைபுடையார்க்கு. (வெறியித்யாதி) வினையைப்போக்காதே வர்த்திப்பிக்கிலும் விடவொண்ணாதபடியாய் த்து தேசமிருப்பது. பரிமளத்தையுடைத்தாய் ப்ராமஹரமாய் நித்யவஸந்தமான சோலைகளாலே சூழப்பட்ட திருநாவாய்.

(குறுக்கும்வகையுண்டுகோலோ) குறுகப்பண்ணும்வகையே தோவென்னுதல்; குறுகும் விரகேதோவென்னுதல்; குறுக்குமென்று-அத்தேசபாவை. எம்பெருமானார் திருவடித்தொழு வெழுந்தருளாகிற்ச, “திருநாவாயெத்தனையிடம்போரும்” என்று எதிரேவருகிறார் சிலரைக்கீட்டருள, “குறுக்கும்” என்றார்களாய், அத்தைக்கேட்டு “இப்பாவையாலே யருளிச்செய்வதே ஆழ்வார்!” என்று போரவித்தராயருளினார். (கோடியேற்கு) கொடியேனுக்கு. ஆசாஸேசமுடையார்க்கு ப்ராபிக்கலாம் தேசமாயிருக்க ஆசையும் கண்

(க) வீஷ்ணுதர்ம-எ-அ-

(உ) சாந்தோ-நு-உச-

(ங) கீதை-க-அ-சு-க-

களச திருவாய்மொழி, கூ-ப, அ-தி, உ-பா, கொடியேரிடைவ்யாக்யாநம்
ணழிவற்றிருக்க புகப்பெறுதே நோவுபடுகைக்கடியான பாயத்தைப்
பண்ணிவெனக்கு.

[ஆகத்தவனைரிறுத்தம் மனத்தொன்றியசின்தையினூர்க்கு-வினை
யாயின-அறுக்கும் - வெறித்தண்மலர்ச்சோலைகள்சூழ் திருநாவாய்-
கொடியேற்கு - குறுக்கும் வகையுண்டுகொலோ.] (க)

இரண்டாம்பாட்டு.

கொடியேரிடைக்கோகனகத்தவள்கேள்வன் * வடிவேல்தட
ங்கண்மடப்பின்னைமணுளன் * நெடியானுறைச்சோலைகள் சூழ்திரு
நாவாய் * அடியேனணுகப் பெறுநாளெவைகொலோ. (உ)

ப:-அநந்தாம், மழிஷ்யாதிபோக்யதாவைபவத்தை யுடையவன்
வர்த்திக்கிற திருநாவாயை நான்கிட்டும் நாள்க ளெவையென்கிறார்.

(இ - ள்.) கொடியேரிடை - கொடிபோலழகிய இடையையுடைய
ளாய், கோகனகத்தவன் - தாமரைப்பூவிற் பிறப்பாலே நிரதிரயபோக்
யையானலக்ஷிக்கு, கேள்வன் - ஸத்ருஸூனய், வடிவேல் வடித்தவேல்
போலே யொளியையும் கூர்மையையுமுடைத்தான, தடங்கண்-பெரிய
கண்களையும், மடம் - மடப்பத்தையுமுடைய, பின்னை - நப்பின்னைப்பி
ராட்டிக்கு, மணுளன் - போக்தாவாய், இவ்வளவன்றியே, நெடியான் -
அபர்யந்தபோக்யதாதிசயத்தையுடையவன், உறை-வர்த்திக்கிற தேச
மாய், சோலைகள்-நாநாவிதமானசோலைகளாலே, சூழ் சூழப்பட்ட, திரு
நாவாய்-திருநாவாயை, அடியேன்-அநந்த்யபோக்யனானான், அணுகப்
பெறுநான் - அணுகப்பெறுநான்கள், எவைகொலோ - ஏவையோ.

வடியென்று-மாவடுவாய், மாவடுப்பினவுபோலவும் வேல்போலவு
மென்றுமாம். (உ)

ஆறு:- (கொடியேரிடை) பெரியபிராட்டியாரோடும் நப்பின்
னைப்பிராட்டியாரோடும் கூட அவன் எழுந்தருளியிருக்கிற திருநாவா
யிலே போய்ப்புகுவதென்றேவென்கிறார். (உ)

சுடு-அவ:- திருநாவாயிலே புகும்நாளென்றே வென்கிறார்.

(கொடியேரித்தயாதி) கொடிபோலே யழகிதான இடையையுடை
யளாய் புஷ்பத்திற் பரிமள முபாதாநமாகப் பிறந்த பிராட்டிக்கு

திருவாய்மொழி, கூ-ப, அ-தி, ந-பா, எவையெகால் வ்யாக்யாநம். களநு

வல்லபனுவன். (க) “ நகஸ்ஸி ஹாவராயுதி - நகஸ்சிந்நாபராத்
யதி ” என்பாருமருகேயிருக்க இழக்கவோவென்கிறார். (வடிவேற்ற
டங்கண்மடப்பின்னைமனனாள்) கூரிய வேல்போலே, ஓராளு மொ
ருநோக்கும் நோராய்போக்தாவினளவல்லாத போக்பதையை யுடைத்
தான கண்ணையுடையளாய், ஆத்மகுணேபதையான நப்பின்னைப்
பிராட்டியுடைய செவ்வி புஜிக்கைக்கு இட்டுப்பிறந்தவனுய்த்து.

(நெடியான்) இப்படிப்பட்ட மஹிஷபரிஜநாதிகளா லெல்லை
காணவொண்ணாதவன். (உறையித்யாதி) அவனுக்கும் அவன்விபூ
திக்கும் குறைவற வர்த்திக்கலாம்படி இடமுடைத்தான சோலைகளா
லே சூழப்பட்ட திருநாவாயை. (அடியேன்) வநவாஸத்தக்குப் பெ
ருமானும் பிராட்டியுமாய்க் கலக்குமிடத்தில் (உ) * லவாஹு-
பவாம்ஸதுவிற்படியே எல்லாவடிமைகளும் செய்கைக்கு இளைய
பெருமாள் நோர்பட்டாப்போலேயாய்த்து, இங்குத்தைக் கடிமை
செய்கைக்கு இவர் நோர்பட்டபடியும். இளையபெருமானோப்போலே
அடிமைசெய்வித்துக்கொள்ளுகிறவ்ஷயத்திற் குறையில்லையாய்த்தி
வாக்கு; ஸ்ரீஜகராஜன் திருமகளொருத்தியுமிரேயங்கு. (அணுகப்
பெறுநாளேவைகொலோ) அத்தேசத்தை நான்கிட்டப் பெறும்
நாளேதோ. (உ)

மூன்றும்பாட்டு.

எவையெகாலணுகப்பெறுநாளேன் நெப்போதும் * கவையின்
மனமின்றிக்கண்ணீர்கள் கலுழ்வன் * நவையில் திருநாரணன்சேர்
திருநாவாய் * அவையுட்புகலாவதோர்நாளறியேனே. (ந)

ப:—அநந்தரம், அஸாதாரணஸம்பந்த விஸிஷ்டனான நாராயணன்
வர்த்திக்கிற திருநாவாயோலக்கத்திலே புகுவதொருநா ளறிகிறிலே
னென்கிறார்.

(இ - ள்.) அணுகப்பெறுநாள் - கிட்டப்பெறுநாள், எவையெகாலெ
ன்று - எவையென்று, எப்போதும் - ஸர்வகாலத்திலும், கவையில்மன
மின்றி-வேறென்றிற் புகுரும் நெஞ்சின்றியே ஏகாக்ரசித்தனாய்க்கொ
ண்டு. கண்ணீர்கள் - கண்ணீர்கள், கலுழ்வன் - மல்காநிற்பன்; நவை

களது திருவாய்மொழி, கூ-ப, அ-தி, ச-பா, நாளேல் வ்யாக்யாநம்.

யில்-தூர்லபத்வ. ஸோபாதிகத்வாதிகளாகிற குற்றமின்றியே, திருநாரணன்-ஸூலபனாய் நிருபாதிகபந்துவாய் ஸ்ரியப்தியானநாராயணன், சேர்-வர்த்தித்திற, திருநாவாய் - திருநாவாயிலே, அவையுள் - அவனுடையவோலக்கத்திலே, புகலாவது - ப்ரவேசிக்கலாவது, ஓர்நாள் - ஒருநாள், அறியேனே - இன்னதென்றறிகிறிலேன்.

நவை - குற்றம், அவை - ஓலக்கம். (௩)

ஆறு;—(யவைகொல்) என்றோ திருநாவாயை யணுகப் பெறுவதென்று எப்போதும் ததேகசித்தனுப் கண்ணீர்சோவிருக்கிறநான் ஹேயப்ரத்யகீகனான திருநாரணன்சேர் திருநாவாயிலே அவனுடைய திவ்யபரிஷத் த்ஜ்வேபோய்ப் புகுநா ளென்றென்றறிகிறிலேனென்கிறார்.

(௩)

ஈடு; அவ;—திருநாவாயில் திருவோலக்கத்திலே புகும்நா ளென்றென்றறிகிறிலேனென்கிறார்.

(யவைகொலித்யாதி) நான்வந்து கிட்டப் பெறும்நாள் யவையென்று. (எப்போதும்) ஒருக்காவித்தைச் சொல்லி, அல்லாதபோது அந்யபரதைபண்ணுகிறேனோ. (கவையில்தமனமின்றி) அதுதன்னிலு மிதாவும் முகார்தாழுமாய்ச் செல்லுகிறதோ, இருதலைத்தநெஞ்சினறிக்கே, (கண்ணீர்கள் கலுழ்வன்) கண்ணீர்கள் வெள்ளமிடவிருப்பன்.

(நவையில் திருநாரணன்) தூர்லபத்வாதி தோஷமின்றிக்கேயிருக்கிற ஸ்ரீமானான நாராயணன்; ஸௌலப்யத்துக்கூற்றான பீரட்டியோடேகூடத்திருநாவாயிலேவந்து ஸூலபனாவன். திருநாவாயிலே பேரோலக்கமாக விருக்க, “ அடியார்கள் குழாங்களை - உடன்கூடுவதென்றுகொலோ ” என்றாசைப்பட்டநான் அத்தீராளிலேசென்றுகூடப் பெறும்நா ளென்றென்றறிகிறிலேன்.

அவை - ஸபை. நவை - குற்றம். (௩)

நான்காம் பாட்டு.

நாளேலறியேனெனக்குள்ளானநானும் * மீளாவடிமைப்பணிசெய்யப்புகுந்தேன் * நீளார்மலர்ச்சோலைகளுக்குத் திருநாவாய் * வாளேய்தடங்கண்மடப்பின்னைமனாளா.

(௪)

திருவாய்மொழி, கூ-ப, அ-தி, ச-பா, நாளேல் வ்யாக்யானம். களா.

ப:—அந்தரம், நித்தகைக்காயத்திலே அந்விதனாய்ப்புகுந்தான் அத்தகைக்காயோபயுத்தமான நாள்க ஞானவானபடியறிகிறிலேனென்கிறார்.

(இ - ன்.) கீள் - ஒங்கி, ஆர் - நிறைந்த, மலர் - பூவையுடைத்தான, சோலைகள் - சோலைகள், சூழ் - சூழ்ந்த. திருநாவாய் - திருநாவாயிலே, வாளேய் - வாள்போலே (நீண்ட) ஒளியையுடைத்தான, தடங்கண் - பெரியகண்ணையுடையளாய். மடப்பின்னை-ஆதம்முண்பூர்ணையான நப்பின்னைப்பிராட்டிக்கு, மணலா-நிரதிசயபோக்தாவானவனே, ஸூரி களைப்போலே, நானும்-நானும், மீளாவடிமைப் பணிசெய்ய-விச்சேத ரவறித நிரந்தரகைக்காயம் பண்ணுகைக்கு. புகுந்தேன்-அந்வயித்தேன்; அதுக்கு, எனக்கு - எனக்கு, உள்ளன-உள்வாகக் கம்பித்துவைத்த, நாளேல்-நாளாகில், அறியேன் - அவைநானறிகிறிலேன். (ச)

ஆற:—(நாளேலறியேன்) நிரவதிக ஸௌந்தர்யகுண விசிஷ்ட டையான நப்பின்னைப்பிராட்டிக்கு போக்யனான வுனக்கு மீளாதவடி மைப்பணிசெய்யப்புகுந்தேன், அடிமைசெய்யும்நா ளென்றென்றறி கிறிலேனென்கிறார். (ச)

சு-அவ:—ஆத்மாந்ததாஸ்யம்பண்ணும்படி விஷயீக்ருதனான நான், நப்பின்னைப் பிராட்டியோட்கூட விருக்கிற விருப்பிலே யடி மைசெய்யப்பெறும் நா ளென்றென்றறிகிறிலே நென்கிறார்.

(நாளேலறியேனெனக்குள்ளான) பெறக்கடவகா ளென்றென்ற றிகிறிலேனென்னுதல்; நான் பிரிந்திருக்கக்கடவா நாளெத்தனையுண் டென்றறிகிறிலேனென்னுதல். பேறு வித்தமாண்பின்பு பதறுகிற தென்னென்னில் (நாணும்மீளாவடிமைப் பணிசெய்யப்புகுந்தேன்) நிதயஸூரிகள் பண்ணு மாத்மாந்ததாஸ்யத்திலையன்றோ நானு மதிகரித்தது. ஒரு ப்ரயோஜகத்தைக்கொள்ளக் கிட்டினவனா யாறியிருக்கிறே னோ, தாஸ்யபரிமளத்திற் சுவடறியாதவனா யாறியிருக் கிறேனோ.

(நீளார்மலர்ச்சோலைகள்) ஒங்கிப் பரப்புமாறப்பூத்த சோலை களையுடைத்தானதேசம். அடிமைசெய்கைக்குப் புஷ்பாத்யபகாணங் களால் குறைவற்றதேசமென்னுதல், நப்பின்னைப்பிராட்டியும் தானு மாகப் புஷ்பாபசயப்பண்ணலாம் தேசமென்னுதல்.

கள அ திருவாய்மொழி, கூ-ப, அ-தி, டு-பா, மணுளன் வ்யாக்யானம்.

(வாளேய்தடங்கண்) ஒளியையுடைத்தான பரந்தகண்ணென் னுதல்; வாள்போலேகண்டாரை யழிக்கவல்ல பரந்தகண்ணென் னுதல்: அலனை யநந்யார்ஹமாக்கவல்ல கண்ணழகையுடையவனென் கை. (மடப்பின்னைமணாளா) அழகே யன்றிக்கே ஆத்மகுணங்களா லும் துவக்கவல்லவளுக்கு வல்லபனுவனே. தேசாந்தரம் போன ப்ராஜை ஊரணித்தானவாறே தாய்மாரைப் பலகால் நினைக்குமாபோ லே, ப்ராப்யதேசமணித்தானவாறே திரளவும் தனித்தனியும் பிரா ப்டிமாரை அநுஸந்திக்கிறார். (சு)

ஐந்தாம்பாட்டு.

மணுளன்மலர்மங்கைக்கும் மண்மடந்தைக்கும் * கண்ணுள னுலகத்துயிர் தேவர்கட்கெல்லாம் * விண்ணுளன்விரும்பியுறையுந் திருநாவாய்* கண்ணுரக்களிக்கின்றதிங்கென் றுகொல்கண்டே. (ரு)

ப:—அந்தரம், பத்நீபரிஜகஸ்த்நாநாதி பரிபூர்ணனுனவன் வர்த் திக்கிற திருநாவாயை என்கண்ணானது நீறையும்படி கண்டதுபவிப்ப தென்றோவென்கிறார்.

(இ - ள்.) மலர்மங்கைக்கும் - பத்மவாஸீநியான லக்ஷிக்கும், மண் மடந்தைக்கும் - ஸ்ரீபூமிப்பிராட்டிக்கும், மணுளன் - போகத்தாவாய், உலகத்து - லோகத்தில், உயிர் தேவர்கட்கெல்லாம் - ப்ராணிகள் தவே தைகள் எல்லார்க்கும், கண்ணுளன் - நிர்வாஹகரைய், விண்ணுளன் - பரமவ்யோமஸ்ப்தவாச்யமானபரமபத்திலுள்ளாரையும் அடிமைகொ ள்ருமவன், விரும்பி - இந்தவியூதித்வயத் திலும்விரும்பி, உறையும் - வர்த்திக்கிற, திருநாவாய் - திருநாவாயை, கண்-கண்கள், ஆர-பரிபூர்ண ரம்பபடி, கண்டு - கண்டு, இங்கு - இங்கே, களிக்கின்றது - நிர்வாச்யா நந்தியாவது, என்றுகொல் - என்றோ. (ரு)

ஆறு;—(மணுளன்) லக்ஷ்மீபூமிநீளாநாயகரைய், தேவாதி ஸ்த தாவராந்தநிகிலஜநநிர்வாஹகரைய், ஸ்ரீவைகுண்டநிலயானை வெம் பெருமான் விரும்பியுறையும் திருநாவாயை, இப்ப்ரக்ருதியோடே கண்ணுரக்கண்டு களிப்பதென்றோவென்கிறார். (ரு)

ஈடு-அவ:—திருநாவாயைக் கண்ணின்விடாய்தீரக் கண்டதுப விப்பதென்றென்கிறார்.

திருவாய்மொழி, கூ-ப, அ-தி, கூ-பா, கண்டே வ்யாக்யாநம். களக

(மண்ணினித்யாதி) பெரியபிராட்டியார்க்கும் ஸ்ரீபூமிப்பிராட்டியார்க்கும் வல்லபனாவன். புருஷகாரமாவாரும் பொறைக்கு உவாத்வாருமுண்டாயிருக்க விழக்கவேணுமே. (கண்ணினித்யாதி) லோகத்தில் மதுஷ்யர்களுன்ன, தேவர்களுன்ன, எல்லார்க்கும் நிர்வாஹகனாவன். அவர்கள் படுக்கைப்பற்றுகோக்குகிறபடி.

(விண்ணுளன்) படுக்கைதானிருக்கிறபடி;-பிராட்டிமாரும்தானும் தனக்குத்தகுதியான பரமபதத்தில் திவ்யபரம்பக்கத்திலேயிருந்து நித்யஸூரிகளை நிர்வாஹிக்கிறவன். (விரும்பியுறையும் திருநாவாய்) உபயவிபூதிநாதன், பெறுப்பேறுகவாதரித்து வர்த்திக்கிறதேசம். அவன்விரும்புகிறதேசமல்லது ப்ராப்யமில்லையே.

(கண்ணூர) காண்கையிலே விடாய்ப்பட்டகண், ஆர - வயிறு நிறைய. (களிக்கின்றதிங்கேன்றுகோல்) (க) “சுஹஜிஹஜிஹஜி-அஹமந்நமஹமந்நம்” என்றொரு தேசவிசேஷத்தே களிக்கையொழிய, இங்கேசுளிக்கப் பெறுவதென்றே. (கண்டே) “காண்கைகிப் பிதம்” என்னும் வீரவாஸத்தால் களிக்கையன்றிக்கே, கண்டே களிப்பதென்றே. (இ)

ஆறும்பாட்டு.

கண்டேகளிக்கின்றதிங்கேன்றுகோல்கண்கள் * தொண்டேயனக்காடொழிந்தேன்துரிசின்றி * வண்டார்மலர்ச்சோலைகள்கூழ் திருநாவாய் * கொண்டேயுறைகின்ற வெங்கோவலர்கோவே, (கூ)

ப:-அநந்தரம் திருநாவாய்லேவர்த்திக்கிற வாஸ்ரீதஸு-லபனான வுண்ணைக்கண்டு என்கண்கள் களிப்பதென்றென்கிறார்.

(இ - ள்.) வண்டார் - வண்டுகள்கிறைந்த, மலர்ச்சோலைகள் - மரையுடையசோலைகள். சூழ் - சூழ்த்த, திருநாவாய் - திருநாவாயை, கொண்டு - வாஸஸ்த்தானமாகத் திருவுள்ளத்திலேகொண்டு, உறைகின்ற - நித்யவாஸம்பண்ணுமவனாய், எங்கோவலர்கோவே - எனக்கும் கோபாலர்க்கும் ஸௌலப்யத்தைக்காட்டி ஸ்வாமியான க்ருஷ்ணனே, துரிசின்றி - க்ருத்ரிமமின்றியே, உணக்கே - உணக்கே, தொண்டா யொழிந்தேன் - சபலனாய்விட்டேன், கண்கள் - என்கண்கள், இங்கு -

கஅ0 திருவாய்மொழி, கூ-ப, அ-தி, எ-பா, கோவாகிய வ்யாக்பாநர்.

இங்சே, கண்டேகளிக்கின்றது - நிரந்தரமாகக் கண்டேகளியாநிற்பது, என்றுகொல் = என்றாயிருக்கிறது. (க)

ஆறு:—(கண்டே) எனக்காகத் திருநாவாயைக் கோயிலாகக் கொண்டுறைகிற கோவலர்கோவே, உன்பக்கலிலே அநயப்பரயோஜநமான ஸ்நேஹத்தையுடையேனான வென்னுடையகண்கள் திருநாவாயிலே உன்னைக்கண்டு களிப்பதென்றோவென்கிறார். (க)

ஈடு:—அவ;—ஊரையன்றிக்கே ஊரில் நின்றருளின வுன்னைக் கண்டு களிப்பதென்றோ வென்கிறார்.

(கண்டேகளிக்கின்றதிங்கேன்றுகொல்கண்கள்) நான்செய்த படிசெய்ய; கண்களின்விடாய் கெடுவதென்றோ. ஒருநாளிலேகாண்கை நிப்சிதம். ஆனபின்பு, இந்நிர்ப்பந்தத்துக்குப் பலமென்னென்னில் (தொண்டேயுனக்காயொழிந்தேனித்யாதி) அநயபரதையின் றிக்கே உன்திருவடிகளிலே அதிசபலனுனேன்; அரைக்கணமீழக்க மாட்டாதபடியன்றோ என்சாபலமிருப்பது. துரிசாகிறது = மநஸுக்கு ஹேயவிஷயஸ்பர்ஸம்.

(வண்டித்யாதி) பரிமளத்தோபாதி வண்டிகளும் படிந்துகிடக்கும்படி புஷ்பிதமான சோலையுடைத்தாணைதேசம். (க) “நவபு-நநாவரூபெத-நசபுநாவர்த்ததே” என்கிறபடியே புக்காரை மீளவொட்டாதபடி நிரதிசயபோச்யமான தேசம். (கொண்டேயுறைகின்ற) “நமக்கும் நம்மையுந்நார்க்கும் நினைத்தபடி பரிமாறியுறுபவிக் கலாம் தேசம்” என்று திருவுள்ளத்தாலே யாதரித்துக்கொண்டு வர்த்திக்கிற தேசமாய்த்து. (எங்கோவலர்கோவே) க்ருஷ்ணனுய் வந்தவதரித்து இடையர்க்கு ஸுலபனுனப்போலே, திருநாவாயிலே வந்தெனக்கு ஸுலபனுனவனே. (க)

ஏழாம்பாட்டு.

கோவாகியமாவலியை நிலங்கொண்டாய் * தேவர்கரஞ்சேற்றவனேதிருமாலே* நாவாயுறைகின்ற வென்றாரணநம்பீ* ஆவாவடியானிவனென்றருளாயே. (எ)

ப:—அநந்தரம், சேஷித்வ ரக்ஷதத்வ ப்ராபயத்வ ரூபமான வாகார பூர்த்தியையுடைய நீ, உறவைப்பார்த்து க்ருபைபண்ணவேனுமென்

திருவாய்மொழி, கூ-ப, அ-தி, எ-பா, கோவாகிய வ்யாக்யானம். கஅக

(இ - ள்) கோவாகிய - த்ரையோக்யத்துக்கும் சேஷியாகத் தன் னையபிமாதித்திருந்த, மாவலியை - மஹாபலியை, கிலங்கொண்டாய் - பூமியை அபேகித்துவாங்கி அதினுடைய வந்யசேஷத்வம்போய் அநந் யார்ஹமாம்படிஸேஷியானவனாய், ஸேஷமானஜகத்துக்கு, தேவாசுரம் - தேவாஸுரவிபாகத்தால் வருகிறவ்ரோதத்தை, செற்றவனே-ஸமிப்பித் துவதேகஸரணனாக்குமவனாய், நாவாயுறைகின்ற-திருநாவாயிலேநிர்ந தரவாஸம்பண்ணுகிற, என், நாரணநம்பீ-ஸமஸ்தகுணவியூதி விசிஷ்டத் வத்தால்வந்த நாராயணத்வ பூர்த்தியையுடையாய், திருமாலே - இந்தஸேஷித்வரக்ஷதத்வப்ராப்யத்வபூர்த்திக்கு அஸாதாரணமானஸ்ரிய: பதித்வத்தையுடையவனே, * காருண்யருபையானவ னோட்டைச்சேர் த்தியாலே, ஆ-ஆ-ஐயோ, இவன் - இவன், அடியானென்று-நமக்கு ஸே ஷபூகனென்று, அருளாயே-* ஆகாரத்ரயவிரிவீட்டஸம்பந்தத்தைப்பார் த்து இரங்கியருளவேணும். (எ)

ஆறு;—(கோவாகிய) ஆஸ்ரிதஜந ஸம்ஹிதப்ரதனாய், ஆஸ்ரித ஜநாநிஷ்ட நிவாரணஸ்வபாவனுமாய், ஆஸ்ரிதவத்ஸலனுமாய், ஆஸ் ரிதசுலபத்வார்த்தமாகத் திருநாவாயிலே யவதிர்ணனுமாயிருந்த நாராயணநம்பீ, ஆவாஷடியானிவனென்றருளாயென்கிறார். (எ)

ஈ-அவ;—ஆஸ்ரிதார்த்தமாகத் திருநாவாயிலே நித்யவாஸம் பண்ணுகிற தேவர், அநந்யகதியென்று என்பக்கலிலே க்ருபைபண் ணி யருளவேணுமென்கிறார்.

(கோவாகியமாவலியை நிலங்கொண்டாய்) ஸர்வேஸ்வரன் இந்த்ரணை த்ரையோக்யாதிபதியாக்கிவைத்தான், அவனைத்தள்ளி அந்தப்பதத்தைத் தானெறட்டுக்கொண்டு “நானே அரசு” என் றிருந்தானாய்த்து. நீகொடுக்கக்கொள்கை யன்றிக்கே, அதுக்கெல் லாம்தானே நியாமகன் என்றபிமாதித்திருந்தானாய்த்து. “வெறும்பு மத்திலே, தன்னதல்லாதத்தை ‘தன்னது’ என்றெறட்டுக்கொண்டிருக்கக்கடவ வவன்கையிலே இவ்விஷயமுக்கிடக்குமாகில் நாடுமுடிக்கிடவாது” என்றுபார்த்தருளி, இந்த்ரனதானவிபூதியை அவன்புக் கலில் நின்றுமவாங்கினான்.

(தேவாசுரஞ்செற்றவனே) தேவாஸுரஸங்க்ராமத்திலே அவுர கள் படுவது இவர்கள் படுவதாய் இங்ஙனே யுருவச்செல்லப்புக்க வாறே, ஒருதனையையுழித்து தேவஜாதிகுக்குக்குடியிருப்பப்பண்ணிக் கொடுத்தானாய்த்து.

கஅஉ திருவாய்மொழி, கூ-ப, அ-தி, அ-பா, அருளாதவ்யாக்யாரம்.

(திருமாலே) ஆஸ்ரிதரக்ஷணத்துக்கும் தத்பரதிகுல நிரஸநத் துக்குமடி ஸ்ரியபக்யாகை. (நாவாயுறைகின்ற) இப்படி ரக்ஷிக்குமி டத்தில் அடுத்தணித்தாக முகந்தோற்றத் திருநாவாயிலே நித்யவா ஸம்பண்ணுகிற (என்றாரணநம்பீ) ஆஸ்ரிதவர்க்கத்தினுடைய ரக்ஷ ணத்திலே நோக்காக ஸர்வாதர்யாமியானவன். (நாரணநம்பீ) அதுக் குறுப்பாக ஆஸ்ரிதவத்ஸலனம். அவர்களுக் குறுப்பாகப்பெற்றே மென்றத்தாலே பரிபூர்ணானவனே.

(ஆவாலித்யாதி) (க) “கூவாஜாஹூநொவ்யுதீ - க்ருபா மாத்ரமநோவருத்தி:” என்கிறபடியே, ஐயோ, இவனநந்யகதி, இந னுக்கு வேறொருபுகலில்லை என்று, என்பக்கலிலே க்ருபைபண்ணி யருளவேணும். (அடியான்) அவன் அருளுகைக்கும் இவன் அருள் கொள்ளுகைக்கும் ஸம்பந்தஞ் சொல்லுகிறது, (க)

எட்டாம்பாட்டு.

அருளாதொழிவாயருள் செய்தடியேனை * பொருளாக்கியுள் பொன்னடிக்கீழ்ப்புகவைப்பாய் * மருளேயின்றியன்னை யென்னெஞ் சத்திருத்தும் * தெருளேதருதென்திருநாவாயென்தேவே. (அ)

ப:—அநந்தரம், நீயருளாதிருக்கவுமாம், அருளவுமாம், ஒருகலக்க மில்லாதபடி யுன்னை யென்னெஞ்சிலே வைத்தநுபவிக்கும்படியான ஐஞாந்தைத் தந்தருளவேணுமென்கிறார்.

(இ - ள்.) அருளாதொழிவாய் - இவன் செய்தபடி செய்கிறான் என்று க்ருபைபண்ணாதிருக்கிலுமிருக்கிறாய், அடியேனை-அநந்யகதியாம் படி யுனக்கேயாயிருக்கிற வென்னை அருள்செய்து - நிரவதிக க்ருபை பண்ணி, பொருளாக்கி - லப்த ஸத்தாகளுக்கி, உன் பொன்னடிக்கீழ்- உன்னுடைய ஸ்ப்ருஹணீயமான திருவடிகளின்கீழே, புக - ப்ரவேசிக் கும்படி, வைப்பாய் - வைக்கிலும் வைக்கிறாய், தென் - கட்டளைப்பட்ட திருநாவாய் - திருநாவாயிலே, என் தேவே - எனக்குப் பரமப்ரப்பியூத ஞயிருக்கிறவனே. மருளேயின்றி - ஒருக்காலும் அஐஞாநகந்தமில்லாத படி, உன்னை, ஸர்வப்ரகாரபரிபூர்ணனாய் போக்யனானவன்னை, என் னெஞ்சத்து-அத்யந்தாபி நிவீஷ்டனான வென்னெஞ்சிலே, இருத்தும் - இருத்திய நுபவிக்கும்படியான, தெருளே-தெளிந்த அறிவை, தரு-எனக் குத் தந்தருளவேணும்.

தருவென்று - தருதியாகவேணுமென்படி.

(அ)

(க) வி-பு-டு-எ-ஸ

திருவாய்மொழி, கூ-ப, அ-தி, அ-பா, அருளாதவ்யாக்யாரம். கஅந.

ஆறு;—(அருளாதொழிவாய்) அஜ்ஞாநகந்த மில்லாத தொரு படி உன்னுடைய ஸ்வரூபருப குணவிபூகிவிஷய திவ்ய ஜ்ஞாநத்தை உன்க்ருபையாலே யெனக்குத் தந்தருளினரீ, இன்னமு முன்க்ருபையாலே “நம்மடியானிவன்” என்று விஷயீகரித்தருளி, அடியேனையுன்பொன்னடிக்கீழ்ப் புகவைத்தருளுவாய், வைத்தருளாதொழிவாய், திருவுள்ளமானபடிசெய்தருள் என்றுகொண்டு எம்பெருமானையின்னதாகிறார். (அ)

ஈ-அவ;—அப்போதே யபேஷிதம் பெறுமையாலே, “அருளவுமாம், தனிவுமாம், அஜ்ஞாநகந்தமில்லாதபடி உன்னை யென்னெஞ்சிலே யிருத்தும்படி தெளிவைத்தரவேணும்” என்கிறார்.

(அருளாதொழிவாய்) என்பக்கல் க்ருபைபண்ணாதே இவன்பட்டது படுகிறனென்றிருக்கிலுமிரு. (அருள்செய்து) அன்றிக்கே, என் தூர்க்கதியைக்கண்டு க்ருபைபண்ணி. (அடியேனையித்யாதி) அஸ்தக்கல்பனாயிருக்கிற வென்னை, (க) “ஸஹரெந்டு-ஸந்தமேநம்” என்கிறபடியே ஒருவஸ்துவம்படிபண்ணி, கிரதிஸாயபோக்யமான உன் திருவடிகளின்கீழே வைத்துக்கொள்ளிலும் கொள். பொருளானாரை வைத்துக்கொள்ளும் ஸத்தாரம் பொன்னடிக்கீழ்போலேகாணும்.

(மருளேயின்றியித்யாதி) அடியில் * மயர்வறமகிநலமருளினபடியே, அஜ்ஞாநகந்தமில்லாதபடி உன்னை யென்மநஸ்ஸிலே யெப்போதும் வைத்துக்கொள்ளும்படி, (உ) “தனக்கேயாக வெனைக்கொள்ளுமீதே” என்கிற தெளிவைத் தரவேணும். “தென்திருநாவாயென்தேவே - தெருளேதரு” என்று க்ரியை;

அன்றிக்கே, “மருளேயின்றியுன்னை யென்னெஞ்சத்திருத்தும் தெருளேதருதென் திருநாவாயென்தேவே - அருளாதொழிவாய். அருள்செய்தடியேனைப் பொருளாக்கியுன்பொன்னடிக்கீழ்ப்புகவைப்பாய், திருவுள்ளமானபடிசெய்” என்றும் பிள்ளான்பணிப்பது. (அ)

கஅச திருவாய்மொழி, கூ-ப, அ-தி, கூ-பா, தேவர் வ்யாக்யானம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு.

தேவர்முனிவர்க்கென்றுங் காண்டற்கரியன் * மூவர்முதல்வ
னோருமூவுலகாள் * தேவன்விரும்பியுறையுந்திருநாவாய * யாவ
ரணுகப்பெறுவாரினியந்தோ. (கூ)

ப:—அநந்தரம்.அறிவுடையார்க்கும் அறியவரியஸ்வராதிகன் வர்த்
திக்கிற திருநாவாயை, அத்தயந்தாபிரிவிவ்டனான நான் பெற்றிலேன்,
இனி யார்பெறப்புகுகிறார் என்கிறார்.

(இ - ள்.) தேவர்முனிவர்க்கு - ஸமஸ்ததேவர்களுக்கும், ஸாகாதி
முனிவர்களுக்கும்ஸ்வயத்தந்தால், என்றும்-ஸ்வகாலமும்.காண்டற்கு-
காண, அரியன் அரியனாய், மூவர் - ப்ரஹ்மருத்ராதிகளுக்கு, முதல்
வன் - ஸத்தாகிஹேதுபூதனாய், ஒரு - அத்விதீயமான, மூவுலகு - ஜகத்
த்யயத்தையும், ஆனி-தன்ஸங்கல்பத்தாலேபிரவஹிக்குமவனாய், தேவன்-
ஸமஸ்தகல்யாணகுணம்சுணை வீஸ்வரன், விரும்பி - அத்தயாதரம்பண்
ணி, உறையும் - வர்த்திக்கிற, திருநாவாய் - திருநாவாயை, அந்தோ -
ஜயோ, இனி - இனி, அணுகப்பெறுவார்யாவர்-அணுகப்பெறுவாரார்.

இவ்வபிரிவேசாதிசயத்திலும் கிட்டாதது இனிக்கிடக்கிறதோ வெ
ன்று கருத்து (கூ)

ஆறு;—(தேவர்) ப்ரஹ்மாதிகளுடைய சகஸ்ரராதி ஸர்வகர
ணங்களுக்கு மகோசரணப், ப்ரஹ்மாதி ஸத்தாவாரந்த ஸமஸ்தஜந்
தாநிர்மாணத்ராண ஸம்ஹரணலீலனை வெம்பெருமான் விரும்பிக்
கொண்டு ஸர்வஸுலபனா யுறைகிற திருநாவாயை யணுகப்பெறும
வர்கள் என்னபாக்யம் பண்ணினார்களோ, நான் பாக்யவதிகளையிழந்
தேனென்றுகோகிறார். (கூ)

நடு-அவ;—இப்படி சொன்னவிடத்திலு மொருவிழைவுகடா
கூழ்ப்பண்ணாமையாலே, “நானிவ்வாயையோடே முடியாகின்றேன்,
என்னபிமதயபெறப்புகுகிற பாக்யாதிகராரோ” என்கிறார்.

(தேவர்முனிவர்க்கென்றுங்காண்டற்கரியன்) ப்ரஹ்மாதிகளுக்
கும் ஸாகாதிகளுக்கும் ஸ்வயத்தந்தாலே யென்றுமொக்கக் காண
வரியனாயுள்ளவன். (மூவர்முதல்வன்) ப்ரஹ்மருத்ரர்கள் நடுவேவந்
தவதரித்து அவர்களுக்கு நிர்வாஹகனென்னுதல்; ப்ரஹ்மருத்ரே

திருவாய்மொழி, கூ-ப, அ-தி, க௦-பா, அந்தோ வ்யாக்யாநம். கஅரு

ந்தர்களுக்கு நிர்வாஹகனென்னுதல் ; (ஒருமுவுலகாளி) இந்தா முகத்தாலேநின்று த்தாலோக்யத்தையும் ரக்ஷிக்கும்படியைச் சொல்லுதல் ; அன்றிக்கே, கீழுமேலும் நடுவுமான ஸர்வலோகத்துக்கும் அத்விதிய நாயக நென்னுதல்.

(தேவன்) ஸர்வவிஸஜாதியன். (விரும்பியுறையும்திருநாவாய்) இப்படி ஸர்வநிர்வாஹகனாவன். தனக்கென்ன வொருகுடி யிருப்பில்லாதானொருவன் குடியிருப்புப் பெற்றாப்போலே, “ஆஸ்ரிதாஶ்ணத்துக்குப் பாங்கானதேசம்” என்று அத்யாதரம்பண்ணி வர்த்திக்கும்தேசத்தை (யாவரணுகப்பெறுவாரினி) நான் முடியப்புகாரின்றேன், இனிப் பெறவிருக்கிறாராரோ; (க) “நதேநுஷ்யா” நதேநுஷ்யா” என்கிறபடியே, அவர்கள் மறுஷ்யர்களுக்குக்கூட்டல்வர். (இனி) என்கிறபதத்தாலே - நான்முடிந்தே நென்கிறது ஸூசிக்கிறது. (அந்தோ) என்கிறபதத்தாலே எனக்குள்ளது அவனுக்குண்டாகப் பெறுதொழிவதே.

[நதேநுஷ்யா - நதேநுஷ்யா] அவர்கள் செத்துப் பிறக்கிறவர்களுக்குக் கூட்டல்வர்கள். [நெஷ்யா-தேவா] அவர்கள் நித்யாநுபவம்பண்ணுகிறவர்களுக்குக் கூட்டாமித்தனை. [யஜுஷ்யா-யஜுஷ்யா] பதினாலாண்டு மொருபடிதப்பிக்கிடந்து அவர் மீண்டுவந்தால் அவ்வொப்பித்த முகத்தைக்காணப்பெறும் பாக்யாதிசாரோ!. இங்கே, காதாசிக்காநுபவம் பண்ணுமவர்கள், நித்யாநுபவம்பண்ணுமவர்களிலும் சீரியரே; (உ) “விண்ணுளாரிலும்சீரியரே.” [வநெஷ்ய-வநெஷ்ய] வநெஷ்ய-வநெஷ்ய - வர்ஷேபஞ்சதஸோபுந்] பதினாலாண்டும் கழித்துப் பதினைந்தாமாண்டைக் கிருப்பாரிறே காணப்பெறுவார். காலம்முடிந்ததென்றிருக்கிறானுய்த்து சக்ரவர்த்தி.

பத்தாம்பாட்டு.

அந்தோவ்ணுகப்பெறுநாளென்றேப்போதும்* சிந்தைகலங்கித் திருமாலென்றழைப்பன் * கொந்தார்மலர்ச்சோலைகள்கூழ் திருநாவாய் * வந்தேயுறைகின்ற வெம்மாமணிவண்ணு. (க௦)

(க) ரா-அயோ-கூச-கூச-

(உ) திருவி-எக

சஅக திருவாய்மொழி, கூ-ப, அ-தி, கர-பா, அந்தோ ஸ்யாக்யாநம்.

ப:—அந்தரம், விடவொண்ணாத ரமணியவிக்ரஹத்தையுடைய
வுன்னைக்கிட்டப் பெறுநாளுண்டாவதுகாண் என்று நெஞ்சுகலங்கிக்
கூப்பிடாநின்றேனென்கிறார்.

(இ - ன்.) கொந்தார் - கொத்தாகநிறைந்த, மலர்ச்சோலைகள் -
பூவையுடைத்தானசோலைகள், சூழ் - சூழ்ந்த திருநாவாய் - திருநாவா
யிலே, வந்தே.பரமபதாதிகளைவிட்டேவந்துநிற்குமவளாய் உறைகின்ற-
நித்யவாஸம்பண்ணுகிற, எம்மாமணிவண்ணை - நிரதிஸய போக்யமான
நீலரத்நம்போலேயிருக்கிற வடிவையுடையவனே, அந்தோ - ஐயோ!,
அணுகப் பெறுநான் என்று - உன்னை யணுகப் பெறுநானாகவதுகாண்
என்று, எப்போதும் - ஸர்வகாலமும், சிந்தைகலங்கி - நெஞ்சுகலங்கி,
திருமாலென்று-பூரீமானேயென்று, அழைப்பன்-கூப்பிடாநின்றேன்.

ஆறு:—(அந்தோ) இப்படி யுன்னை யாசைப்பட்டுப் பெருதே
யொழிந்தாலும் நிராஸனாப்சிடமாட்டாதே, பின்னையும், என்னோடு
ஸம்ஸ்லேஷிக்கக்காகத் திருநாவாயிலே வந்திருந்தருளின விக்கு
ணத்தையறுஸந்தித்து, என்றோவுன்னை நானணுகப்பெறுவதென்று
எப்போதும் சிந்தைகலங்கித் திருமாலென் றழையாநிற்பனென்கி
றார். (கர)

ஈடு; அவ;—உன்னைக் காணப்பெறுமை நெஞ்சழிந்து கூப்பி
டாநின்றேனென்கிறார்.

(அந்தோவணுகப் பெறுநாளென்றெப்போதும்) சொல்லத்தொ
டங்கினது தலைக்கட்டமாட்டாத பலஹாடியாலே, அந்தோ! என்
கிறார். “அணுகப்பெறுநான்யவைகொல்” என்னவிதே நினைப்பது.
(எப்போதும்) ஒருகால் சொல்லப்புகு இளைத்தால் விடுகை யன்
றிக்கே, ஸர்வகாலமும். (சிந்தைகலங்கி) ஹந்தயம்கலங்கி, மாதா
பிதாக்கள் பேரைச்சொல்லி ஆர்த்தனா ப்ரஜை கூப்பிடுமானாலே
திருமாலென்றுழைப்பன்.

(கொந்தாரித்யாதி) கொத்துமிக்க மலரை யுடைத்தானசோலை
யாலேசூழப்பட்ட திருநாவாயிலே. நித்யவஸந்தமான சோலைகளை
யுடைத்தாகையாலே நிரதிஸயபோக்யமான தேசவிண்ணை. (வந்தே
யுறைகின்ற) ஒரு நெசவிசேஷத்திலே சென்று காண்கடவதான
வடிவைக்கொண்டு ஆஸாரிதார்த்தமாகவந்து நித்யவாஸம்பண்ணுகிற

திருவாய்மொழி, கூ-ப, அ-தி, கக-பா, வண்ணம் வ்யாக்யாநம். கஅள
வனே. அவ்வடி வெனக்குக் காட்டாதவன்று உன்வரவு அஸத்ஸம்
மென்கை. (க0)

பதினொன்றும்பாட்டு.

வண்ணம்மணிமாடநன்னுவாயுள்ளானே * திண்ணம்மதிள்
தென்தருகூர்ச்சடகோபன் * பண்ணுர்தமிழாயிரத்திப்பத்தும் வல்
லார் * மண்ணுண்மேணங்கமழ்வர்மல்லிகையே. (கக)

ப:—அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழிக்குப்பலமாக, உபயவிபூகியி
லுண்டான வாதரணீயதையை யருளிச்செய்கிறார்.

(இ - ள்.) வண்ணம்-நாநாவர்ணங்களை யுடைத்தான, மணி-மாணிக்
கங்களாலேசமைந்த மாடம் - மாடங்களை யுடைத்தாய், நல்-நிரதிரய
போக்யமான, நாவாயுள்ளானே - திருநாவாயிலேவர்த்தித்திறவனைப்பற்
றவுண்டாய், திண் - திண்ணியதாய், அம் - அழகிய, மதிள் - மதியை யு
டைய, தென்தருகூர் - திருநகரிக்கு நிர்வாஹகரான, சடகோபன் -
ஆழ்வாருடையதாய், பண்ணூர் - பண்ணிறைந்த, தமிழாயிரத்து - தமிழா
னவாயிரத்து, இப்பத்தும் - இப்பத்தையும், வல்லார் - அப்பயவிக்கவல்
லவர்கள், மண் - பூமியுபலகூழிதமான லீலாவிபூதியை, ஆண்டு - தங்கள்
நினைவிற்படியே பகவத்பரமாக நிர்வஹித்து நித்தியவிபூகியிலும் பகவ
தருபவஜ்ஞாதத்தாலே, மல்லிகை - மல்லிகைபோலே பரிசுத்தமான,
மணங்கமழ்வர் - யஸஸ்ஸௌரப்பயவிகாஸத்தையுடையராவர். (கக)

இது கலிவிருத்தம்.

ஆறு:—(வண்ணம்) இத்திருவாய்மொழிவல்லார், ஐஹிகா
முஷ்மிக ஸகலபோகங்களையும் புஜிக்கப்பெறுவரென்கிறார். (கக)

ஈடு; அல;—நிகரத்தல், இத்திருவாய்மொழிகற்றார், ஐஹிகா
முஷ்மிகஸகலபோகங்களையும் புஜிக்கப்பெறுவரென்கிறார்.

(வண்ணம்மணிமாட நன்னுவாயுள்ளானே) நாநாவர்ணங்க
ளான ரத்நங்களாலே செய்யப்பட்ட மாடங்களை யுடைத்தாய், நிரதி
ஸபபோக்யமான திருநாவாயிலே நின்றருளினவனே.

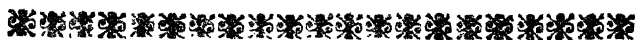
(திண்ணமீதியாதி) திண்ணிதான மதியை யுடைத்தான திரு
நகரியை யுடைய வாழ்வாரருளிச்செய்த, திருநாவாய்க்குரையைத் திரு

கஅஅ திருவாய்மொழி, கூ-ப, அ-தி, கக-பா, வண்ணம்வ்யாக்யாரம்.

நகரியில் மதில்போலேகாணும், ஆழ்வார்பரியவே அப்பரிவுதானே அவ்வருக்கு ரகைஷ்யென்னுதல்; ஈஸ்வரனுக்குதநம் ஆழ்வாராகையாலே தநம்கிடந்த விடத்தேயிரேற மதிளிவதென்னுதல்.

(பண்ணுர்தமிழ்) பண்மி குந்ததமிழ், (மண்ணுண்டு) இஹலோ கத்திலே வைஷ்ணவ ஸ்ரீயால் ஸம்பந்நராய். (மணங்கமழ்வார்மல்லிகையே) மல்லிகை மணங்காழ்வார். இது உபலக்ஷணமாய், (க) “ஸவ-ஹ்ரு-ஸர்வகந்த” என்கிறவிஷயத்தோடு ஸாய்மபத்தியைப்பெறுவர். இவருடையமனோரதம் அவர்கள் போற்றுக்குடலாம்.

எட்டாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.



ஸ்ரீமதேராமாநுஜாய நம:.

ஒன்பதாம்பத்து.

ஒன்பதாந்திருவாய்மொழி.

மல்லிகை - டிரவேசுங்கள்.

சூரு:—(மல்லிகை) இப்படி வ்யஸநமதிமாத்ரமானவாதே, அந்யாபதேஸத்தாலே தம்முடைய வ்யஸநத்தைப் பேசுகிறார். வண்டுவரைப்பெருமானோடே கலந்தாளொருபிராட்டி. அவன்பசு மேய்க்கப்போய் மீண்டுவரக்கடவிய * அந்தியம்போதானது வந்து அவன்றான் வாராமையால் அதுபந்தமவஸநையாய். *

ப:—ஒன்பதாந்திருவாய்மொழியில், கீழ்ப்பாப்பயவிஷயமான வபி நிவேசத்தாலே யீடுபட்டவர், அநுபவயோக்யாவஸ்தை ஸந்திஹிதையாயிருக்கச்செய்தேயும் அநுபாவ்யனானவீஸ்வரன் அஸந்திஹிதனாகையாலே, விளம்பாஶுமதையடியாக; போக்யபூதனானவனுடையராஜ்ஜநீயஸ்வபாவதையையும், ரக்ஷணப்ரகாரத்தையும், ரமணீயாவயவத்வத்தையும், அபிரூபவாஹநவத்தையும், ஆஸ்ரிதஸைஸல்பத்தையும், அநவதிகஸௌசில்யத்தையும், அத்யுதாரஸூபதையையும், அதிஸ்யதித ஸம்ஸ்லேஷத்தையும் ஸாபிப்ராய நீரீக்ஷணதிகளையும், விஸ்லேஷாஸக்யமான வாஸ்சாயரூபதையையும் துஸந்தித்து, எவப்ரகாரவிசிஷ்டனான போக்யபூதனை யதாமநோரதமநுபவிக்கப் பெறுகவார்த்தியாலும், ஸ்மாரகமாயும் ஆஸத்திஸஞ்சுகமாயுமிருக்கிற பதார்த்தர்ஸநத்தால்வந்த ஸைதில்யத்தாலும், அல்பகாலவிளம்பமும் பொறுக்கமாட்டாமல் கூப்பிட்டப்ரகாரத்தை பசுமேய்க்கப்போந்தக்ருஷ்ணன், ஸந்த்யைவந்திருக்கச் செய்தேயும் வாராகவிளம்பம் பொறுக்கமாட்டாமல், கோபீஜநங்கள் தத்தால (வி) சித்தபோகங்களாலேயீடுபட்டு, பொழுதுகண் டிரங்கித் கூப்பிட்டபாசுரத்தாலே யருளிச்செய்கிறார்.

சூரு-அவ:—“ பதவீட்டி விருந்தால் மாமனார் மாமியாருக்குக் கூசிப்பெருமானுடன் நினைத்தபடி பரிமாறபோகாது” என்று காட்டிலே யேகாந்தமாகவநுபவிப்பதாக மனோரதித்துப்போந்த பிராட்டியை (க) 1. கூர்ணாஸ்யெயுவிஜநெ விஸுஷ்டாஸ்யெவகநுர விநுராவஸிதா-காந்தாரமந்யேவஜிஜேவிஸ்ருஷ்டா பாலேவகந்யா விஸலாபஸிதா” என்கிறபடியே கூப்பிடப்பண்ணினாற்போலே; அத்

ககா திருவாய்மொழி, கூ-ப, கூ-தி, மல்விகை ப்ரவேஸங்கள்.

திருநாவாயிலேபுக்க நுபவிப்பதாக மனோரத்தித்தவீவர்க்கு, பாதகவர்
க்கத்துக்கஞ்சிக் கூப்பிடும்படியாய் விளைந்தது.

பெற்றி, ஓநாள் நம்பி திருவரங்கநாராயணதாஸர் என்பாரொ
ருவர் என்பக்கலிலே திருவாய்மொழிகேட்டு அங்கேசென்றாராய்,
“இன்றுபின்னையாதிவிநோதமென்” என்று கேட்டவாறே, * “அறுக்
கும்வினை சாற்றினோம்” என்றாராய், “நானே மல்விகைகமழ்தென்ற
லும் மாலைப்பூசலும் என்னாய்” என்று பணித்தாராம்.

“ப்ராப்யவஸ்துவைப் பெறும்படியை மனோரத்தித்தார் கீழிற்றி
ருவாய்மொழியிலே; மனோரதஸமநந்தரம் பெறக்காணாமையாலே,
திருவாய்ப்பாடியிலுள்ளார் க்ருஷ்ணனைப்பிரிந்து ஒருராதிரிபட்ட
வ்யஸைத்தை இவரொருத்தரும்படுகிறார்” என்று வந்தாரருளிச்
செய்யும்படி.” என்று திருமாலையாண்டான்பணிக்க. அத்தை யெம்
பெருமானாகேட்டருளி, “முன்பே ஆற்றாமையாலே தற்பற்றிருக்
கிறவராகையாலே அத்தனையாடல்கொடுக்கைக்குவேண்டுமாப்ரயம்
போராது, ஆனபின்பு அவனைப்பிரிந்தொரு ஸந்தையிற்பட்டனோ
வைப்படுகிறார்” என்றருளிச்செய்வார்.

இது தன்னிற்செய்ததாகிறதென்னென்னில்; ஜ்ஞாநம்பிறந்த
பின்பு விரோதியான ஸம்ஸாரத்தினின்றும் கால்வாங்கவும்மாட்டா
தே, ப்ராப்யபூமியில் மனோரதத்தாலும், பாதகவர்க்ககத்துக்கோலாம்
படி பதஞ்செய்ததாய்த்து. * பொய்க்கின்றஞானத்தில், “பகவத்
விஷயத்தில் ஜ்ஞாநம்பிறந்தபோதே, விரோதியான ஸம்ஸாரத்தில்
ஸம்பந்தத்தை யறுத்துத்தந்தருளவேணும்” என்றே பகிர்க்கச் செய்
தேயும், “இவரைக்கொண்டுசிலப்ரபந்தங்கள் கலைக்கட்டவேணும்”
என்றிருக்கையாலே, அப்போதே யப்படி செய்கிலன்; அந்தவிரோ
தியிலருசி இவ்வளவும்வர கிலைகின்றபடி சொல்லுகிறகிறே.

இங்குதான்செய்கிறதிது வேதாந்தங்களிற்போகிற கட்டளையி
லென்னாவதென்னில்; (க) “கஸு தாவலெவவிராஜி-தஸ்யதாவதே
வசிரம்” என்கிறவர்த்தத்தைச் சொல்லுகிறகிறே, * தஸ்யதாவ
தேவசிரம்; * யாவந்நவீமோசுந்தே, அதஸம்பத்ஸ்யேயிரே அந்தந
ரம். * முடியானையில் தம்முடைய காணங்களுக்குண்டான ஸைதில
யத்தைச்சொன்னார்; இதில் - அந்தக்கரணங்களுடோடே கூட அவந்
றுக்கு மாப்ரயமான அவயவீதாடுனொன்றாக வுந்நிறையயச் சொல்
லுகிறது ஜ்ஞானேந்திரியங்களோடு கர்மேந்திரியங்களோடு வாசிபுற
ஒன்றாக வுந்நிறையயைச் சொல்லுகிறது.

திருவாய்மொழி, கூ-ப, கூ-தி, மல்லிகை ப்ரவேஸங்கள். ௧௧௧

ராமாவதாரத்தில் பதினாண்டுபோலேயாய்த்து, திருவாய்ப் பாடியிற் பெண்களுக்கு க்ருஷ்ணவிரஹத்தாலொருஸந்த்யை, குண திக்ஷிஷயத்தைப் பிரிகையாலே அங்குப் பதினாண்டாய்க்கழிய வுங்கடுமிதே; இங்கு இவன் நீர்மையிலே கையடியுண்டிருக்கையாலே, * ஒருபக லநேக்கல்பமாய்த்தோற்றுமிதே. குணங்கள் தான் காற்கட்டுகிறது குணமாயல்லதே; அவ்வாய்ரயத்திலே கிடந்த வையாயிதே இங்குதர்மி யதுவேயாய் அதுக்குமேலே தீம்புமானால் பாடாற்றப்போகாதிதே; நாட்டார்போக்யதாபுத்திபண்ணியிருக்கிற ஸந்தாதி விஷயங்களடையத் தமக்குபாதகமாக, ப்ராப்யவஸ்துவை ப்பேறாதே, நடுவே, ஆண்புலியான ஸ்ரீபீஷ்மர் அர்ஜுனன்கையி லம் புகளாலே, உளைய ஏவண்டுகிடந்து துடித்தாப்போலே, கிடந்து துடிக்கிறார்.

திருவாய்ப்பாடியிலுள்ளார், க்ருஷ்ணன் “ பசுமேய்க்க ” என்று புறப்பட்டால், அவன் வருமளவும் அவர்கள்படும்பாடுசொல்லுகிறது; அதாவது ப்ராஹ்மணர்க்கு ஸந்த்யாவந்தகம்போலேயே இடையர் க்குப்பசுமேய்க்கை ஜாத்யுசித தர்மமாகையாலே தவிரவொண்ணா திருக்குமிதே இப்படியாலே அவனைப் பசுக்களின் பின்னே புறப்பட விட்டு, அவன்வரும் ஸந்த்யையைப்பார்த்திருக்குமத்தனையாய்த்து. ஆக அவன் பசுமேய்க்கப்போனால் பகல்பொழுதைவருந்தி யொரு படியாற்றினால், அவன்வருமகாலமான ஸத்தையையும் வந்துமுகங்கா ட்டி, பசுக்களின் முற்கொழுந்துவந்து தலைவைக்கச்செய்தே அவன் தன்னை வாக்காணுவிட்டா லாற்றப்போகாதிதே.

அதாவது-அவன்றான் முற்கொழுந்திலேவாராதே பிற்குழையிலேகிழ்துமாய்த்து, நடுவுபடுமலாப்புக்காண்கைக்காக. அவன் வாக்கடவகாலமான ஸந்த்யையும் வந்தது, கூடவரும்பசுக்களும்வந்தன, அவன்றான் வாக்காணுவிட்டவாதே, அக்காலத்தில், மல்லிகையின் பரிமளம், நல்லகுறிஞ்சியிசை தொடக்கமான அதுகூல பதார்த்தங்கள், தென்றல், நிலா, கடலோசை, அன்றில், குழலோசை முதலானவை பாதகமாகத்தொடங்கிற்று. குழலோசையுள், அவ்வழியே யவனுடையகுணங்களை ஸ்மரிப்பித்து நோவுபடுகைக்குடலாயிருக்குமிதே. அப்படியிருக்கிற பாதகபதார்த்தங்களெல்லாம், முன்பு

ககூ2 திருவாய்மொழி, கூ-ப, கூ-தி, க-பா, மல்லிகை வ்யாக்யாநம்.

தனித்தனியே பருஷபாஷணங்களைப்பண்ணி நலிந்த ஏகாஷ்டி ஏககர்ணியுள்ளிட்ட ஶாக்ஷஸிகள் பின்பு அவ்வளவில் நிஸ்ஸாதே யெல்லாருமொக்க மேல்விழுந்து அதுக்குமேலே சிலநலிவுகளைப்பண்ணினைத்தாப்போலே, பாதகவர்க்கமடைய, தனித்தனியும் திரளவும் மேல்விழுந்துநலிய, அவற்றாலே நலிவுபட்டவர்களெல்லாரும் கூப்பிட்டகூப்பிட்டை இவரொருத்தருமே கூப்பிடுகிறார். *

மு த ற் ப ா ட் டு.

மல்லிகைகமழ்தென்றலீருமாலோ வண்குறிஞ்சியிசை தவருமாலோ * செல்கதீர்மாலையும் மயக்குமாலோ செக்கர்நன்மேகங்கள் சிதைக்குமாலோ * அல்லியந்தாமரைக் கண்ணனம்மானாயர்க ளோறியேறேமமாயோன் * புல்லியமுலைகளுந் தோளுங்கொண்டு புகலிடமறிகிலந்தமியமாலோ. (கூ)

ப:—முதற்பாட்டில், ஸந்தையவேளையில் தென்றல்தொடக்கமான பதார்த்தங்கள் நலியாகின்றன; நிரத்சய போக்யபூதஞ்ஞ க்ருஷ்ணன் விரும்பின வவயவங்களைக்கொண்டு ஒதுங்க விடங்காண்கிறிலோமென்று கூப்பிடுகிறான்.

மல்லிகைகமழ்-மல்லிகையிற்பரிமளத்தையுடைத்தான. தென்றல்-தென்றலானது, ஈரும்-நஞ்சுட்டின வான்போலே ஸர்வதோமுகமாக விராகின்றது. வண்-ஸ்ர. வ்யமாய் அபுபுத்தவிக்ரஹ்யமான. குறிஞ்சியிசை-குறிஞ்சியாகிறபண்ணையுடைத்தான விசையானது. தவரும்-ஆந்தர்க்கத்தமாகத் துலையாகின்றது. செல்-அஸ்தமயோந்முகஞ்ஞ. சதிர-ஆகித்யனையுடைத்தான. மாலையும்-ஸந்தயாவேளையானது. மயக்கும்-கூப்பிட்டாற்றவுமொண்ணாதவகை அறிவழியும்படி மோஹிப்பியாகின்றது; செக்கர்-ஸந்தயையில் செக்கர்நிறத்தையுடைத்தான நல் - தர்ஸநீயமாயுள்ள, மேகங்கள்-மேகங்களானவை. சிதைக்கும்-பொன்ஹைத்தவாடையுடையவன் வடிவுக்கு ஸ்மாரசமாய்க்கொண்டு ஸரீரத்தைச் செதுக்காகின்றது; இப்படி நாலுபாடும் விரோதமானபின்பு, ஆல்வி - விசுவிதமாய். அம்-தர்ஸநீயமான. தாமரைக்கண்ணன் - தாமரைப்பூப்போலேயிருக்கிற கண்ணழகையுடையனாய், எம்மான் - அத்தாலே "ஜிஷ்ட-ஜிதம்" என்னும்படி நம்மைத் தோற்பித்தஸ்வாமியாய். ஆயுத

திருவாய்மொழி, கூ-ப, கூ-தி, க-பா மல்லிகை வ்யாக்யானம், ௧௬௩

களேறு-ஸஜாதீயரான கோபரு மீடுபெடும்படியான செருக்கையுடைய னாய். அரியேறு-ஸ்தீரீ பும் விபாகமற விப்படி யழிக்கையாலே வலிம ன்ரேஷ்ட்டம்போலே மேனாணித்திருப்பானாய். எம்மாயோன்-ஸம்ப்ர லேஷ்டதசையில் தாழ்ந்நு நம்மோடே பரிமாறுமாஃசர்ய சேஷ்டிதங் களையுடையவன். புல்லிய-அத்யந்தாபிவிஷ்டனாய்க் கொண்டு ஸம்ப்ர லேஷித்த. முலைகளும் - முலைகளையும். தோளும் - தோள்களையும். கொண்டு-கொண்டு, தமியம் - அவனைப் பிரிந்து தனிமைப்பட்டநாம். புகலிடம்-ஒதுங்கலிடம், அறிகிலம்-அறிகிறிலோம்.

ரகுகுணவன் அஸந்நிஹிதனான. நாம் அஸஹாயரானோம், சுற் றும் முற்றும் பாதகமாய்த்து, அவன் விரும்பின வஸ்துவை நோக்கிக் கொடுக்க விரகறிகிறிலோமென்று கருத்து தவர்தல் - துளைத்தல், சிதைக்கை - செதுக்குகை, ஆலும் ஒவும்-விஷாதாதிசய ஸஞ்சகமான வசைகள். அடிதோறும் கூப்பிட்டது, ஒவ்வொன்றால்வந்த ஆர்த்த்யதி சயத்தாலே.

ஆறு: — மல்லிகைகமழ்தென்றல் முதலான பதார்த்தங்கள் என்னை பாதியாரின்றன, ஆஃசர்யமான ஸௌந்தர்யாதிசுணங்களோ யுடையனாயிருந்த வெம்பெருமானைப்புல்கி அதுவே தாரகமாயிருந்த விம்முலைகளையும் தோள்களையும் கொண்டு புகலிடமறிகிறிலோம்; முடிவுதோம் என்று கூப்பிடுகிறான். (க)

ஈடு; அவ;—ஸந்த்யகாலத்தில் தென்றல்தொடக்கமான பதார்த் தங்கள் தனித்தனியே தனக்கு பாதுகமாகிறபடியைச் சொல்லு கிறான்.

(மல்லிகை) “ மல்லிகை ” என்று தொடங்கி “ செக்கர்நன் மேகங்கள் சிதைக்குமாலோ ” என்னுமளவும் இவளார்கேட்கக் கூப் பிடுகிறான் தான். (மல்லிகைகமழ்தென்றல்) வெறுப்புறத்திலே நலி யவற்றான தென்றல்; அதுக்குமேலே மல்லிகையின் பரிமளத்தை யெயற்றுக்கொண்டு வாராதின்றது. வதபரிகரமான பத்திரத்திலே நஞ்சுட்டி னுப்போலே யாய்த்து, தென்றல் பரிமளத்தைக் கொண்டு வருகிறபடி.

அவன் கூடனிருந்தபோது தனக்கூலமான பதார்த்தங்களைய இப்போது பாதுகமா யிருக்கிறகிற, (க) “ யாநிஷ்டரணீயாநி

திருவாய்மொழி, கூ-ப, கூ-தி, க-பா, மல்லிகை வ்யாக்யாநம். ௧௯௫

உயிர்க்கொலையாகக்கொல்லவேணும், அதில் நீயிவ்வளவுசெய், நானிவ்வளவுசெய்கிறேன்” என்று க்ருதஸங்கேதராய் வந்தாரைப்போலே யாய்த்திருக்கிறது.

(செல்கதிரித்யாதி) செல்லப்பட்டிருந்துள்ள க்திரையுடைத்தான மாலையானது, மயங்கப்பண்ணுகின்றது. அஸ்தமியாநின்றதுள்ளவாதித்யனையுடைய ஸந்தையானது, மோஹிப்பியாநின்றது. வாயிலே சீரையைத் துறுத்துக் கொல்லுவாரைப்போலே, ஆற்றாமைக்குப்போக்குவிட்டுக் கூப்பிட்டு தரிக்கவுமொடுகிறதில்லை. (செக்கர்நன்மேகங்கள் சிதைக்குமாலோ) ஸந்த்யாராகத்தையும் ஸ்யாமமான நிறத்தையு முடைத்தான மேகங்கள், அவனுடைய அவயவஸோபைக்கும் வடிவுக்கும் ஸ்மாரகமாய், “இவைவென்னம்புசெய்தது” என்று அவற்றை காஹித்துக்கொண்டு, “ஆஸ்ரயங்கிடக்கவோ நலிவது” என்று வாயிரத்தைச் செற்றுகின்றது,

(அல்லியந்தாமரைக்கண்ணனித்யாதி) நாமிவற்றையினதாசுகிறதென், அவன்றான் முன்னே நம்மை முடிக்கக் காரியம்பார்த்துவைத்திலனோ?. “கலந்துபிரியவே இவள்முடியும்” என்றன்றோ அவன் பிரிந்தது? இவையானால் போக்குவிட்டடித்தனவிதே; புகலறுத்தானவனிதே. (அல்லியித்யாதி) அல்லியையுடைத்தா யழகிய தாமரைபோலேயிருந்த திருக்கண்களையுடையவன். முகதுறுவுபண்ணுவது கண்ணிதே.— த்ருஷ்டிபந்தம் பிறந்திதே ஸம்ஸ்லேஷிப்பது. (எம்மான்) அக்கண்ணமுகாலே யென்னை அந்நயாற்றையாக்கினவன்.

(ஆயர்களோறு) அவ்வழகாலே இடையரைத் தோற்சித்தாப்போலே, (க) [வஃஸாபுஷ்ணம்] வயிரவுருக் காயிற்று அவனுடைய ஸௌந்தர்யம், தன்னோடொத்தாரை அப்படி நலியாநின்றால், அபலைகளை நலிபச் சொல்லவேண்டாவிதே. (அரியோறு) கண்ணாலே குளிரகோக்கி இவளை அந்நப்பரையாக்க; இவளோடே ஸம்ஸ்லேஷித்து, அத்தாலே தான் பெறுப்பேறு பெற்றானாப் மேனாணிப்புத் தோற்ற சிந்தையி, ஸிம்ஹஸ்ரேஷ்டம். (எம்மாயோன்) அம்மேன்மையையுடையவன். தாழ்ந்தார்கிலருபர்த்தவர்களுோடே கலக்குமா போலே, கையைக்காலைப்பிடித்துத் தாழ்சின்று பரிமாறினபடி. கலக்கிறபோது மின்மினி பறக்குப்படுகாணும் கலந்தது.

ககக திருவாய்மொழி, க-ப, க-தி, க-பா, மல்லிகை வ்யாக்யாநம்.

(புல்லியமுலைகளும்தோளுங்கொண்டு) அவனும் வாராகிருக்கிறான். நானும் வருந்தி பொருட்டி ஜீவித்துக்கிடக்கிறேன், அவனுக்குப்பிறந்த ப்ரஜைகளைக்கொண்டு புகலிடமறிகிறீர்கள். நான் செய்த படிசெய்ய, இம்முலைகளின் வீக்கம் தீர அநுபவிச்சுப்பெயலடைகப்போதோ!; கூடாமகாலத்தில் ப்ரஜைகள் “சோறு, சோறு” என்னுமாபோலே படுத்தாரின்றன. அவன்றானும் கலக்கிறபோது ஸர்வாங்கஸம்ஸ்லேஷ கூடமனன்றுபோலேகாணும். அவனிழிந்ததுறையும், இளைப்பாறினவிடமும். (புல்லியவித்யாதி) கலக்கிறபோதை அவனுடைய வலமாப்பையும், தம்முடைய காணங்களுக்குண்டான ப்ராவண்யாதிசயத்தையும், அவன் பெறப்பேறு பெற்றானாய் நின்று பரிமாரினபடியையும், தமக்கொரு புகலற்றிருக்கிறபடியையும் சொல்லுகிறது.

(புகலிடமறிகிலும்) வ்யதிரேசத்தில் தென்றல் முதலான பதார்த்தங்களைத் தப்பிச் சென்று புதுகைக்கு இடங்காண்கிறிலோம். (தமிழமாலோ) இத்தகைய சிவ ரக்ஷகனானவனும் வாராயாலே தனிமைப்படாதின்றோம். இப்படித்தான் விபூகியாக பாதகமானால் பகதத்தன் விட்ட அஸ்திரத்துக்கு அர்ஜுனனைத்தள்ளிக் தான் மார்வைபேற்றாப்போலே, 'இவைவரும்' என்றறிந்தால் தான் கூட விருக்கவேண்டாவோ, அவன்கூடவிருந்தானாகில் இவைதா மிழிதொழில்செய்யத் தொடங்குமிதே. (க) 'நா^{ஸு}ஸாதி^{ஸு}த்' வஸுவி சி-ராமஸ்ஸெயமிதிரிஸஸித: ' என்று அவர் தாம் நேவுபட்டுக் கூப்பிடுகிறபோது ஒரு தம்பியாராகிலும் கூடவுண்டு நோவுநினைக் கு; அங்கனுமொருதணையிலே யெனக்கு.

(க) [ஸ:] பிராட்டியைப் பிரிந்து நதிவேகபந்தனை யறிவே யகப் பட்டு நோவுபட்டு நிற்கிற கிலைபைச் சொல்லுகிறது. [காம்] இப்பிரிவும் ஆற்றையு மில்லாதாரையும் அழிக்கவற்றாய்த்து. [வெட்டியாணீழ்-புஷ்கரிணீம்] பரப்புமாதப்துக்க் பெரய்கைகளும் சோலைகளுமாய். ஜலக்ரீடைக்கு யோக்யமான தேசமாய்த்து. பிரிந்து தனிநிருப்பார்க்குக் கண்கொண்டு காணப்போகாது. [மகா - சுந்தரா] நினைவின்றிக்கே யிருக்கச்செய்தே, ம்ருத்யுவினுடைய ஆஸ்யத்திற் புகுவாரைப்போலே வந்து கிட்டிக்கொடு நின்றார். ம்ருத்யுவாகுத

(க) ரா-கிவ்-க-க-

திருவாய்மொழி, கூ-ப, கூ-தி, உ-பா. புகலிடம் வ்யாக்யாநம், ௧௯௭

புடைதானேதென்றால் [வெஜ்ஜாஹுஸஷாஹுஸாஹுஸ-பத்மோத்பலஜ
ஷாகுலாம்] முகத்துக்கும் கண்ணுக்கும் போலியானவற்றையுடை
த்தாயிருந்தது. “உயர்தாமரைசெங்கழுநீர் பாதர்கள்வாண்முகமும்
கண்ணுமேந்தும்” என்னக்கடவதிறே; [ராம:] பிறர் கூப்பிடு
தவிர்த்துப் போந்தவராய்த்து. [ஸௌமித்ரிஸஹித:] (க) “ரா
கூபபெரி-பண-ராகூதர்மேண” என்று ஏதேனுமளவிலும் கூட
நின்று நோக்கிக்கொண்டு போந்தவரும் முன்னாக; ஆறிழியுமவன்
தெப்பம்முன்னாகவிழியுமாபோலே. [விவரவாகூ-வெநிய-விஸ
லாபாகுலேந்தரிய:] அநேகலக்ஷணங்களோடே யாய்த்துக் கூப்பிட்
டது.

ப்ராய்வஸ்துவைப் பெறவேணுமென்னும் மனோரதமாய், கீழ்
இவருடைய மனோரதத்துக்கீடாக வந்து கிட்டும்படி அவனும் வாரா
தேறின, அவனுடையவரவுக்கீடான தூர்யகோஷம், ஸ்ரீபாஞ்சஜந்
யத்வதி, ஜயாகோஷம், திருவடி திருச்சிறகோசை, மற்றுமுண்டான
நல்நிமித்தங்கள், மனோரதாதிகள் என்றப்போலே சொல்லு
கிறவை ஒன்றும் காணாமையாலே, அதுகூலபதார்த்தங்கள் பாதக
மாகிறது, காணக்கூறா ஸ்ரீரமுமாய் க்லேஸப்படுகை யாகிறது,
விரோதியான ஸம்ஸாரத்தி னின்றும் கால்வாங்கவும் மாட்டாதே,
இங்குப் பொருந்துவதுஞ் செய்யாதே, கண்டதடையப் பகையாயி
ருக்கிறபடி. ஆக, “இங்குப் பொருந்தாதே அங்குப் புகப்பெறுதே
படுவே நின்று க்லேஸப்படுகிற அவஸ்த்தை - ஸந்தையாகிறது”
என்றபடினை பொருந்தாதாய்ஞ் சொல்லக் கடவதாயிருக்கும். *

இரண்டாம் பாட்டு.

புகலிடமறிகிலந்தயமாலோ புலம்புறுமணி தென்றலாம்ப
லாலோ * பகலமோலை வண்சாந்தமாலோ பஞ்சமமுல்லை தண்வா
டையாலோ * அகலிடம்படைத்தீடந்துண்மேழிந்தளந் தேங்கும
ளிக்கின்றவாயன்மாயோன் * இகலிடத்தசுரர்கள் கூற்றம்வாரா
னினியிருந்தேன்னுபிரசாக்குமாறென். (உ)

ககஅ திருவாய்மொழி,க-ப, க-தி, உ-பா, புகலிடம்வ்யாக்யாநம்.

ப:—அகந்தாம், ஸர்வப்ரகாரரக்ஷாஞானவன் ஸச்சிவிரிதஞ்சிறிலன், பாதகங்கள் தனித்தனியன்றியே திரன் திரளா யீராகின்றன, ஒதுக்க விடங்காண்கிறிலோம், இனி ப்ராணரக்ஷணம்பண்ணும் ப்ரகாரமென் னென்கிறான். (உ)

(இ - ள்) தமியம் - தனிப்பட்டநாம், புகலிடம் - பெரும்படைக்கு ஒதுக்கவிடம்,அறிவிலம்-அறிகிறிலோம், புலம்புறு-காகைக்கொடருகிற சேக்கனின் கழுத்திலே தவறிக்கிற, மணி - மணியும், தென்றல் - அஸ ஹாயமாய் நலிகிறதென்றலும், ஆம்பலாலோ - இலைக்குழலும், கடமக் கொண்டது, பகலடுமலை - பகார்த்ததர்ஸநம்பண்ணாமல் பகலேசரிப் பிக்கிற ராத்ரிமுகமும், வண்சாந்தமாலோ - தத்தாலோசரிதமான அங்க ராகஸமுதாயமும், ஒருமுகமாய்த்து; பஞ்சமம்-பஞ்சமமாகிறபண்ணும், மூல்லை - மூல்லைமாலையும், தண்வாடையாலோ - குளிர்த்த வாடையும், ஒருதிரளாய்த்து, இப்படி படைகிரண்டாப்போலே தனித்தனிபாதகங் கள் ஸங்கமான விவ்வவஸ்த்தையில், அகலிடம் - விஸ்தீர்ணமானஜகத் தை, படைத்து - உண்டாக்கி, இடந்து-ப்ரளயத்திலமுந்தாம் விடந்தெ டித்து, உண்டு - மஹாப்ரளயத்திலே வயிற்றுக்குள்ளேவைத்துகோக்கி, உமிழ்ந்து - உமிழ்ந்து, அளந்து - அந்யாமிநாம் வாராமலனந்துகொ ண்டி, எங்குமளிக்கின்ற-எல்லாவிடயத்திலும் வரையாமலுபகாரகனும்- ஆயன் - இந்தக்காரணத்வரக்ஷகத்துக்கேகாந்தமான க்ருஷ்ணாவதார ஸௌலப்யத்தையுடையனும், மாயோன்-ரக்ஷாநுருபமான ஆஸ்ரய சேஷ்டிதவிசிஷ்டனும், இகலிடத்து - யுத்தத்திலே எதிரம்புகோத்த, அசரர்கள் - அஸுரர்களுக்கு, கூற்றம் - ம்ருத்யுவானவன், வாரான் - இந்தபாதக ஸங்கங்களையழித்து என்னை ரக்ஷிக்கும்படி வருகிறிலன், இனி - அவன் விரும்பாமலுபேகித்தகபின்பு, என்னுயிர் எனக்கேசமை யானப்ராணனை, இருந்து - ஸத்தையோடேயிருந்து, காக்குமாடுடன், ரக்ஷிக்கும்ப்ரகாரமென்.

ரக்ஷயபூகரானால் ரக்ஷணத்தில் சக்தியும் ப்ராப்தியு மில்லையென்று கருத்து. பாதகஸ்வரூபங்களைச்சொல்லி பாதிக்கிறப்ரகாரம் சொல்லா தொழிந்தது 'படை படை' என்பாணைப்போலே வாசாமகோசரமான பயமும் ஆர்த்தியும் அதிசயிக்கையாலே. தென்றலையும் வாடையயுஞ் சொல்லிற்று, ஒருக்ஷணத்திலே அநேககல்பங்கள் கழித்திதான கருத் தாலே.

திருவாப்மொழி, கூ-ப, கூ-தி, உ-பா, புகலிடம் வ்யாக்யாஸம். ௧௬௬

ஆறு ;—(புகலிடம்) புலம்புறுமணிதென்றல் தொடக்கமாக
வுள்ள விவையும் பாதியாநின்றன, ஸமஸ்தது:கங்களையும் போக்கிக்
கொண்டு ஸர்வாத்மாக்களையும் பலபடியால் ரக்ஷித்த பரமகாருணிக
னை எம்பெருமான் வருகிறிலன், இனிபிருந்து நானுஜ்ஜீவிக்மைக்
குபாயமென்னென்கிறார். (உ)

ஈடு;அவ:—முன்பு தூசியேறினபேர்க்கு உரமாகின்ற பேரணி
உறுபூசலானவாறே திரளவழுக்குமாபோலே, தனித்தனியே நலிந்த
பாதகங்கள் பலஹாநி மிகமிக பலகூடிவந்து நலியாநின்றதென்கிறார்.

(புகலிடமறிகிலம்) மேல்வருகிற பாதகபதார்த்தங்களைக்குறித்
துச் சொல்லிற்றாகவுமாம் ; அன்றிக்கே, கீழ்ச்சொன்னவை தமக்கே
யஞ்சி அறுபாஷிக்கிறதாகவுமாம். (தமியமாலோ) புகலிடமற்றார்க்
குத்துணையாமவன் உதவாதொழியத் தனியிருக்கிற விருப்பிறே.
(தமியம்-தனிப்பட்டநாம்.) (புலம்புறுமணி) நாகுகளைத்தொடர்கிற
சேக்கன்கழுத்தில் மணியினுடையதவரி, அந்நாகுகள்கைபுகுராமை
யாலே கூப்பிடுகிறப்போலே யிராநின்றது.

(தென்றல்) வெறுப்புறத்திலே தென்றலென்னவமையும்,
“ மல்லிகைகமழ்தென்றல் ” என்னவேண்டா ; வினை முடுகினால்
பின்னை யுடம்புக்கிடாதே யேறுவாரைப்போலே, “ ஆரெகிராக
உடம்புக்கிடக்கிறது ” என்றிராநின்றது. (ஆம்பலாலோ) குழலென்
னுதல், இலைக்குழலென்னுதல் ; இவைவெல்லாம், “ ஈருமாலோ,
தவருமாலோ, மயக்குமாலோ, சிதைக்குமாலோ ” என்றாப்போலே
சொல்லவேண்டா, “ புலி, புலி ” என்பாரைப்போலே இவற்றின்
பேரைச்சொல்ல, பயங்கரமாயிருக்கிறது. அன்றிக்கே, இவற்றினு
டையநலிவு வாயால்சொல்லில் வாய்க்குறிக்கும்படியா யிருக்கை
யாலே சொல்லாதொழிந்ததாதல்.

(பகலமோலை) பிராட்டியுடைய வ்யஸைத்துக்குறுப்பாகப் பெரி
யவுடையாரை முடித்துக்கொண்டுவந்து ராவணன் தோற்றினாப்போ
லே ஆஸ்வாஸகரமான பகலைமுடித்துவந்து தோற்றிற்றப்து ஸந்
தைய. பகல்பதார்த்ததர்ஸம்பண்ணி யாற்றலாமிதே ; அகில்லாமை
யாலே ராக்ரி வ்யஸை மொருமுடிஞ்செய்கிருக்குமிதே (வண்சாந்
தம்) அழகியசாந்தம், பஞ்சமமாகிறாண். (முல்லை) யாழ். அன்றிக்
கே, முல்லைப்பூத்தா னிடையர்க்குத்தாராயிருக்கும்மே ; அத்தைச்

உ-00 திருவாய்மொழி, கூ-ப, கூ-தி, உ-பா, புகலிடம் வ்யாக்யாநம்.

சொல்லிற்றாகவுமாம். (தண்வாடை) அவ்வாடையோடு தென்ற லோடு வாசியற்றுப்போய்த்து. தென்றல்வருவது ஒருகாலமும் வா டைவருவது ஒருகாலமுமாயிருக்குமிதே; அவையெல்லாம் அவ்வவ காலங்களிலேவந்து தோற்றும்படியாய்த்து காலம் நெடுதகிறாய்; அன்றியே, அலர்த்தஸூசகமாய் எல்லாக்காற்று மொருக்காலே யடித்ததாகவுமாம். இனித்தென்றலுக்கஞ்சிவாடையின்கீழொதுங்க விரகில்லை.

(அகலிடமித்யாதி) தன்மஹிஷியானவன் இப்படி பாதகபதார்த்த தத்தின்கையிலே நோவுபடாநிற்க, ஸர்வஸாகாரணமாக வாய்த்து வந்தால் வயிற்றிலேவைத்து நோக்குமவன்கிடர் இப்போது வாரா தொழிகிறான். பரப்புடைத்தானபூமி யுருமாய்ந்துசுடக்க உண்டாக் கி, ப்ரளயங்கொண்டவித்தை யிடந்தெடுத்து, திரியவும் ப்ரளயம் வர வயிற்றிலேவைத்துநோக்கி, உள்ளேகிடந்து தளராதபடி வெளி நாகொணப் புறப்படவிட்டு, மிடுக்கராயிருப்பா நிறுஞ்சிக்கொள்ள எல்லைடந்து மீட்டுக்கொண்டு, இப்படிவரையாகே நோக்கும் ஸ்வ பாவனுவன்கிடர் இப்போது வாராதொழிகிறான்.

(ஆயன்) (க) “கூடஸ வனவஹி-க்ருஷ்ணவஹி” இக்யாதி, (மாயோன்) ஜகத்சுக்ஷணத்துக் கறுருபமான ஆஸ்சர்யசக்கியுக் தன். (இகலித்யாதி) யுத்தபூமியில்காணும் ஆஸூரவர்க்கத்துக்கு ம்ருத்யுவாடிருப்பது. “ஸாரணம்” என்கிற ப்ரஹ்மாதனிபிஷ்ணாகி களை யழியச்செய்கிலணிமே; ராவண ஹிரண்யாகிசுளையேற முடித் தது.(உ) “சூரகூஹஸகூராயயிராசுவயுஷ்-சூராதங்கஸக்தாபுகி ராமவத்யம்” என்னக்கடவகிமே. (வாரான்) இக்கு அம்பேற்கவும் வேண்டா, விரோதிகளுமில்லை. முகங்காட்டவமையும்.

(இனியித்யாதி) வரைந்துநோக்குவா நொருவனுப் நாநாநிரி ருக்கிறேனோ, வருமிடத்தில் ப்ரதிபந்தகமுண்டென் றுநிரிருக்கிறேனோ, என்னுடையாஷ்ணத்திலெனக்கவ்யமுண்டாய்க் தானுநி யிருக்கிறேனோ. வரையாதே ரக்ஷிக்குமவனுமாய் ஸக்தனுமாய் ப்ரா ப்தனுமாயிருக்கிறவன்வாராதொழிய, அவனுடைய ரக்தயகோஷியி லேயாய் அஸக்தையாய் அப்ராப்தையாடிருக்கிற நான் என் ப்ரா ணண்களை நோக்குகையென்றொரு பொருளுண்டோ!.

திருவாய்மொழி, கூ-ப, கூ-தி, ந-பா, இனியிருந்துவ்யாக்யாநம். ௨௦௧

(இனியிருந்து) வருந்தனையும் ஜீவித்துக்கிடக்கும்படி (க)
 “நரோஸுராவவொலுஜெ-நமாம்ஸம்ராகவோபுங்க்தே” என்று
 சிலர்சொல்லுதல், (உ) “கூரீபஸுரூநுநுபா தஜெ-த்வாமபர்யந்
 ந்ருபாத்மஜே” என்னுதல் செய்துதானுறியிருக்கிறேனே; வரவுக்
 குடலாக “கரன்பட்டான், கபந்தன்பட்டான், வாஸிபட்டான், கடல
 டைப்பது, வந்துபுகுந்தாரத்தனை” என்று தானுறியிருக்கிறேனே.
 (இனியிருந்து) இதுக்கு முன்பெல்லாம் “அவன்சரக்கழிய வொண்
 னது” என்று நோக்கிக்கிடந்தமை தோற்றுகிறதாய்த்து - இனி
 பெய்கையாலே. (என்னுயிர்காக்குமாறென்). பிறநுயிராய்த்தான்.
 நோக்கியிருக்கிறேனே. இவற்றின்னையிலே நோவுபுட வெனக்குப்
 பணியாகவோ என்னுடைய ப்ராணரக்ஷணம். (உ)

முன்றும்பாட்டு.

இனியிருந்தென்னுயிர் காக்குமாறெனினேமுலைநழுக நுண்ணி
 டைநுடங்க * துனியிருங்கலவிசெய்தாகந்தோய்ந்து துறந்தேம்மை
 யிட்டகல் கண்ணன்கள்வன் * தனியிளஞ்சிங்கமெம்மாயன்வநா
 ன் தாமரைக்கண் ணுஞ்செவ்வாயும்* நீலப் பனியிருங்குழல்களும்
 நான்குதோளும் பாலியேன்மனத்தே நின்றிருமாலோ. (ந.)

ப:—அநந்தரம், பாஹ்யமானபாதகங்களேயன்றியே, அதிரமணீய
 மானவவனுடைய அவயவங்களானவை ஆந்தரமாக நலியாநின்றன,
 இனி ப்ராணரக்ஷணம் பண்ணும் ப்ரகாரமென்னென்கிறான்.

(இ-ன்.) இனி-ஆஸ்வாஸகரங்கள் பாதகங்களானபின்பு, இருந்து -
 இருந்து, என்னுயிர் - என்ப்ராணனை, காக்குமாறென் - ரக்ஷிக்கும் ப்ர
 காரமென், இணைமுலை - சேர்க்கியழகாலே அவனுக்கு கர்ஸரீயமான
 முலைகளானவை, நழுக - ஸம்ஸ்லேஷஸாரஸ்யத்தாலே குழையும்படி
 யாகவும், நுண்ணிடை - நுண்ணிடையானது, நுடங்க-தளரும்படி யாக
 வும், துனி - துன்கோதர்க்கமாம்படி. இரும் - ஆஸ்ரயத்தளவன்றிக்கே
 பஹுமுசமான, கலவிசெய்து - ஸங்கத்தைப்பண்ணி, ஆகம்தோய்த்து-
 விடாயர் மடுவிலே முழுகுமாபோலே பெரியவழிவிசைத்தோடே என்
 வடிவிலே அவகாஹித்துபுஜித்து, அந்தாதத்திலே, எம்மைத்துறந்து -

உருவாய்மொழி, கூ-ப,கூ-தி, ஈ-பா,இனியிருந்து வ்யக்யாநம்.

பின்னிரக்கமறும்படி யென்னைக்கைவிட்டு, இட்டு-அசேதந ஸமாநமாம் படி பொகட்டு, அகல்கண்ணன் - அகலுகையே நிரூபகமான க்ருஷ்ண னாய், கன்வன் - விஸ்வேஷ்வர்த்தமான ஸம்ஸ்லேஷதசையில் க்ருத்ரிம மான வ்யாபாரத்தை யுடையனாய், தனி-பெறப்பேறு பெற்றானும்படி அத்விதியனாய், இளம்சிக்கம்-அத்தாலே, பாலவிய்ஹம்போலே வடிவி விளமையையும் மேனாணிப்பையு முடையனாய், எம்மாயன்-விஸ்வே ஷாபிப்ராயத்தாலே தாழ்த்து பரிமாறின வாஸ்சர்யசேஷடிதங்களை யுடையவன் தான், வாரான் - வருகிறிலன்; தாமரைக்கண்ணும் பிரிகிற வளவில் செல்லாமை தோன்ற கோக்கின தாமரைபோன்றகண்ணும் செவ்வாயும் - விஸ்வேஷோக்தியை வ்யக்திகரிக்கமாட்டாத சிவந்த திருப்பவனமும், நீலம் - ஸம்ஸ்லேஷதசையில் ஸ்லதமாய் அநியமிதமா கையாலேமிகைத்த நீலநிறத்தையும், பனி - குளிர்த்தியையும், இரும்- பரப்பையுமுடைத்தான, குழல்களும் - திருக்குழல்களும், நான்குதோ ளும்-விஸ்வேஷதசையில் தரிக்கைக்காக பரிஷ்வங்கார்த்தமாகப்பண்ணைத் தாலுதிருத்தோள்களும், பாலியேன் - பிரிந் தீடுபடுகைக்கோன பாபத் தையுடையவென், மனத்தே - மாவ்வினிலே, நின்று-ப்ரகாசித்துநின்று ஈகும் - ஈலியாநின்றன.

(ஈ)

ஈமுருதல் - குழைதல்.

ஆறு: - (இனியிருந்து) தன்னுடைய வாஸ்சர்யமான ஸொளர் யாதிருணங்களாலே என்னை வசிகரித்து, தன்னை யொருசூணம் விஸ்வேஷிக்கில் நிரவதிகது:கத்தைவினைக்கு ம்நிமா த்ரஸம்ஸ்லேஷ த்தைப்பண்ணி, ஒரு த்ருணத்தை பரித்யஜித்தாப்போலே யென் னைப்பரித்யஜித்தகன்றகண்ணன் வருகிறிலன்; அவனுடைய தாம ரைக்கண்ணும், செவ்வாயும், நீலப்பனியிருங்குழல்களும், நான்கு தோளும், என்னெஞ்சை யிராநின்றன; இனியிருந்தென்னுயிர்காக் கைக்கு உபாயமென்னென் றலற்றுகிறான்.

(ஈ)

ஈடு-அவ;—கண்ணுக்கிலக்கான பதார்த்தங்க ளடங்க பாதக மாகப்புக்கவாறே அவற்றுக் கஞ்சாக் கண்ணைச் செம்பளித்தான்; அகவாயிலே அவனழகு ஸம்ருதமாய் ஈலியாநின்றதென்கிறான்,

(இனியிருந்தென்னுயிர்காக்குமாறென்) என்னதென்றபிமாதித் தவுடம்பு பகையாய்த்து, என்னதென்றபிமாநித்த வழகு பகையாய் த்து, இனியிருந்து என்னுடைய ப்ராணாசூணம்பண்ண வென்

திருவாய்மொழி, சு-ப-க-தி, ௩-பா-இனியிருந்துவாய்யாநம். ௨௦௩

பொருளுண்டோ. (இணைமுலைநுக) அவன் சேர்த்தியழகு, சொல்லி வாய்வெருவும், முலைகளானவை, கடிநஸ்ததலத்திலே வர் ஷித்தால் பதமாமாபோலே, ஸம்ஸ்ரலேஷஸமபத்தில் அலுனுடைய, ஸ்பர்ஸத்தால் மெல்கிக்குழைந்தபடி, நுகுநுகுநுகுழை, (நுண் ணிடைநுடங்க) வெறும்புறத்திலும் அநுகுலைக்கீழ் விளைநிலம் போலே நோக்கவரிதான, இடைநுடவகுட்படியாகவும். கலக்குமுபோ து எதிர்த்தலைபைப்பேண வறிந்திலன், தன்னபிதிவேசம் தீர்த்தா னத்தனை.

(துனியிரும்கலவிசெய்து) துகபலமான கலவியைசெய்து (இருங்கலவி) கலக்கிறபோது பரிமாறின வகைகள், ஆராயத்தள வன்றிக்கே யிருக்கை. ஸம்ஸ்ரலேஷம் விஸ்ரலேஷாந்தமாயல்ல திரா னையாலே துகத்தை விளைக்குமென்னுதல்; அத்தசையிலே தலை தடுமாறாகக் கலக்கையாலே பொறுக்கவொண்ணாதபடி துகரூப மென்னுதல். (ஆகந்தோய்ந்து) இக்கலவியாலே நீராக்கி, (க) ஸ்ரவ ன ஹவ்யவிஷ்ணுவஸித்ரீஷ்ணு தரீவஹ ட்ய-ஏஷப்ரஹ்மப்ரவிஷ் டோஸமி க்ரீஷ்மேஸீதமிவஹரதம்” என்கிறபடியே இவளோடே கலந்தானுய்த்து; க்ரீஷ்மகாலத்தில் மடுவிலே முழுக்கிடப்பாரைப் போலே.

(துறந்து) இப்படி யவகாணித்ததெல்லாம் பொருகுகைக்குட லாய்த்து. (எம்மையிட்டே) இப்படி யென்பக்கஷிலே விருப்பத்தைப் புண்ணிவைத்து, சில அசித்ததார்த்தங்களைப் பொருகியோபோலே பொருட்டோ மென்கிற நினைவும் கூடப் பொருட்டானுய்த்து. (அகல் கண்ணன்) இவனுக்குக்கலவி தாதுசித்தம், அகலுகைநிருபகம். கல விபாலல்லது பிரிவுகூடாமை கலந்தானத்தனை. (கள்வன்) ஸம்ஸ்ரலே ஷத்தில் குளிரநோக்கும் நோக்கும், பேசினபேச்சும், பரிமாறின பரிமாற்றமுமெல்லாம் ஸர்வாபஹார க்ஷமமாயிருக்கிறது. கலக்கிற போது செய்தகையையதைத் தன்னொருமையாலே செய்தானென்று தோற்றும்படியாய்ப் பிரிவில்இவை நம்மைபாதிக்கைக்காகச் செய் தானுபிராநின்றது.

(துனியித்யாதி) (உ) “யஸ்யஸாஜநகாத்ஜா - சுபுரெயம்ஹி ததெஜஜ்-யஸ்யஸா ஜகாத்மஜா-அப்ரமேயம்ஹி தக்தேஜ” என்னு

ஈச திருவாய்மொழி, கூப்ப, கூத்தி, நட-பா, இனியிருந்து வ்யாக்யாநம்.

மாபோலே, இவ்ளோட்டைக் கலவியாலே அத்தவித்யனென்று தோற்றம்படியிருந்தன். (இளம்) கலக்கக் கலக்கக் கீழ்நோக்கிப் பிராயம் புகாநின்றான். (சிங்கம்) இவ்ளோட்டைக் கலவியாலே பெறுப்பேறு பெற்றாளுப் மேனாணித்திருந்தபடி. (எம்மாயன்வாரான்) பிரிவை நினைத்துக் கலங்கிப்போகமாட்டாதே என்பக்கல் அதிசாபலத்தாலே அத்தசையில் தடுமாறினவன் இப்போது வருகியிலன். அத்தசையில் சாபலத்தோபாதியும் போரும் இப்போதை விரக்தியும். - அப்போது போகையிலுள்ள வருமைபோரும் இப்போது வருகையிலுள்ள வருமையும்.

(தாமரையித்யாதி) அவன், கண்ணுக்கு விஷயமாகத் தொழிந்தால், இவை நெஞ்சுக்கு விஷயமாகத் தொழிந்தால் லாகாதோ. தான் போகிறான், இவற்றைவைத்துப் போகவேணுமோ. கலந்தபோது தன் பேமென்று தோற்றம்படியான திருக்கண்களை யுடையவனென்னுதல்; பிரிவையினைத்து வாய்விடமாட்டாதே ஆற்றாமையடங்கலும் நோக்கிலே தோற்றம்படி நின்றநிலையென்னுதல். (செவ்வாயும்) பிரிவைப் பாஸங்கித்து முடியச்சொல்லமாட்டாதபோதைச் சிவந்த திருவதாரமும். இவனுடைய * நிமியும்வாயும் கண்களு மிருக்கிறபடி.

(நீலப்பனியிருங்குழல்களும்) கலவியாலே குலைந்து பிரிவை நினைத்துப் பேணமாட்டாதபோதைக் கறுத்துக்குளிர்த்த பெரிய திருக்குழலும், (நான்குதோளும்) இவள்தடுமாற்றத்தைக்கண்டு குழலைப்பேணிவருத்தனையும் தரிக்கைக்காக நெருக்கி யனைத்த நாலு திருத்தோளும், (க) “உபஸம்ஹா-உபஸம்ஹா” என்றது கம்ஸாசிகளுக்கிறே; பெண்களுக்கு நாலாய்த்தோற்றமிதே. (உ) “ஸா^ப உக்ர-மடிவா^பரண - ஸங்கசக்ரகதாபாணே” என்றாளுமிறே. (பாலியேன்) இவ்வழகுகளை யதுபவித்து இழந்தால் மறந்திருக்கப் பெறுதபடியான பாபத்தைப்பண்ணின வென்னுடைய. (மனத்தேநின்றிருமாலோ) மகண்ணிலே நிரந்தரமாக நின்று நலியாநின்றது. அனைக்கும்படி கைக்கெட்டுதல், நெஞ்சுக்கெட்டா தொழிதல்செய்யப் பெற்றிலேன். அறிவழிந்து மறந்து பிழைக்கவொண்ணாதபடி பண்ணினாறுய்த்து.

(௩)

திருவாய்மொழி, கூ-ப, கூ-தி, ச பாடபாடியேன் வ்யாக்யானம். ௨0௫

நான்காம்பாட்டு.

பாலியேன்மனத்தே நின்றீருமாலோ வாடைதண்வாடைவெ
வ்வாடையாலோ * மேவுதண்மதியம் வெம்மதியமாலோ மென்
மலர்ப்பள்ளிலெம்பள்ளியாலோ, * தூவியம் புள்ளுடைத்தெய்வ
வண்டுதுதைந்தவெம்பெண்மையம் பூவிதாலோ, * ஆவியின்பா
மல்லவகைகளாலோ யாமுடைநெஞ்சமுந் துணையன்றாலோ. (சு)

ப—அந்தரம் அபிருபமான கருடவாஹாததையுடையவன் புஜி
த்த ஆர்யமூர்த்திபெடும்படி நெஞ்சுதுணையாகிறதில்லை; ஆர்யத்துக்குத்
தருதியன்றியே லோகாநுகூலபதார்த்தங்கள் எனக்கு பாதகங்களாகா
நின்றனவென்கிறான்.

(இ-ள்.) பாலியேன்மனத்தே - ஸர்வாநுகூலமானவையும் ப்ரதி
கூலமாம்படி பாபத்தை யுடையேனான வென்னெஞ்சிலே, நின்ற -
தோற்புரையேபோகாமல் ஒருபடிப்படநின்ற, வாடை-வாடை, ஈரும்-
ஈரானின்றது. தண்வாடை - அவனுடைய ஸம்ஸ்லேஷதையில் என்
னோடோட்டோடு வாசியறக்குளிர்த்த அநுகூலமான வாடையானது,
வெவ்வாடை-(க) 'பணிப்பியல்வெல்லாம் தவிர்ந்தெரிவீசும்' என்கிற
படியே வெவ்வியவாடையாகாநின்றது. மேவு-ஸர்வர்க்கு மாஸ்வாஸகா
மாம்படி செறியப்படும், தண்-குளிர்த்த, மதியம்-சந்த்ரனானவன், வெம்
மதியம் - நெருப்பைச்சொரியாநின்றான், மென்மலர்ப்பள்ளி - ம்ருது
வானபூஷ்பத்தாலே படுக்கப்பட்டபடுக்கையானது வெம்பள்ளி - பண்டு
போலன்றியே அக்ரிமயமான படுக்கையாகாநின்றது, அம் - தர்ஸநீய
மான, தூவி - சிறை யுடையனான, புள் - பெரியதிருவடிமைய, உடை -
வாஹாமாகவுடைய, தெய்வம் - பரதேவதையாகிற, வண்டு - வண்டா
னது, துதைந்த - விமர்த்தித்து புஜிக்கையாலே ஆத்தஸாரமான, எம்
பெண்மை - என்னுடையஸ்த்ரீத்வமான, இது - இது, அம்பூ - பரிதாப
ஸஹமல்லாத ஸங்குமரமான பூவென்னலாயிராநின்றது. ஆவியின்பா
மல்ல - இவ்வாத்தமாவ்குப்பொறுக்கலாவனவல்ல, வகைகள் - அவனு
டையஸம்ஸ்லேஷவிஸ்லேஷப்ரகாரங்களும், பாதகபதார்த்த ப்ரகாரங்
களும், யாமுடை - ஆற்றியிருக்கலாம்படி நாம் கரணமாகவுடையோ
மான, நெஞ்சமும் - நெஞ்சானது, துணையன்று - உதாத்துணையாகிற
தில்லை.

துதைகை - மிதிக்கை.

(சு)

(க) திருவிரு-

உருவம் திருவாய்மொழி, சு-ப, சு-தி, சு-பா, பாலியேன் வ்யாக்யானம்

ஆறு:—(பாலியேன்) திருக்கண்களும் திருப்பவளமும் திருக் குழல்களும் திருக்கோள்களழகும் என்னெஞ்சென்று ஈராநிதிக் கீசய்தே, அகின்மேலே, கண்வாடைமுதலாயுள்ள விவையும் காலா க்திபோலே என்னை தவறியாநின்றன; வண்டிகள் பூமலையைபுஜித் தாப்போலே பெரியகிருவடிமேலே யேறியருளிவந்து ஆக்கஸார மாம்படி யென்னைபுஜித்தருளினபரகாரம் நின்று பாதிபாநின்றது; இவ்வாத்மாவினளவன்றியே யிப்படி அபர்யந்தபாதகங்கள் பாதிபா நின்றன; இவையெல்லாம் பொறுக்கலாமிதே ஒருதுணையுண்டாகில்; என்னெஞ்சங்கூடத் துணையன்றியேபோய்க் தென்கிறான். (ச)

ஈடு.அவ:—அகவாயில். நலிகிறதொழிய ஸ்வரூபேணவந்து ஸ்பர்ஸாதிகளாலே ஸ்மரகமாய்தின்று நலிகிற பதார்த்தங்களைச் சொல்லுகிறான்.

(பாலியேன்மனத்தே நின்றிருமாலோ) நாட்டார், வலிய இவ் வழகுதன்னை நெஞ்சிலேவைத்து பாபத்தைப் போக்கிக்கொள்ளா நிற்பார்கிடார்; இவ்வுடையிறே ஸூபாஸ்ரயமாகபாவித்து அபிமதங் களைப் பெறுவது. (வாடையித்பாதி) உட்பகையேயாய் புறம்புள்ள வைதாம் அறுகலிக்கப்பெற்றேனோ? தண்வாடை யானவாடையும் வெவ்வாடையாய்தது. (க) “ஸூகதா தழ்-ஸூகதாதம்” என் னுமாபோலே; புத்ரணையிட்டுச் சொல்லும்படியாயிராநின்றது. (வாயு புத்ரணிதே அக்கி) குளிர்த்தியே ஸ்வபாவமானவாடையும், அக்கிகல் பமாய்தின்று நலியாநின்றது. (தண்வாடை) என்றவிடம், தாய்மார் வார்த்தைகேட்டுச் சொல்லுகிறான்; (வெவ்வாடை) என்றவிடம், அதுபவத்தாலே சொல்லுகிறான்.

(மேவுதண்மதியம் வெம்மதியமாலோ) நாட்டார் தாபத்துக் கஞ்சி நிலாவிலே யொதுங்கக்காண்கையாலே தானுமகிலேயொதுங்க ப்பார்த்தாள், அவன் அக்சிமயசந்த்ரனானான்; அவன் நெஞ்சறிந்தவு னாகையாலே இவனுமேவறுபட்டான்; (உ) “உருத்ரநெவஸாஜா து-சந்த்ரமாமஸோஜாத:” * ஆயன்றன்மனம் கல்லானதறிந்து, மதி கேடாயிருந்தது. (மேன்மலர்ப்பள்ளி) புறம்புள்ளவை பாதிமான வாறே அவற்றுக்கஞ்சிப் படுக்கையிலேசென்று விழந்தான்; அது இருவர்க்குப் படுத்தபடுக்கையாயிருந்தது. மருதுவான மலராலே

திருவாய்மொழி, கூ-ப, கூ-தி, டு-பா, யாமுடை வ்யாக்யாரம். ௨௦௭

செய்தபடுக்கை, தாபஹேதுவாய்நலியாநின்றது. பழையவாடையும் நிலாவுமே நன்றும்படியாய்த்து. இருவர்க்குப்படுத்தபடுக்கை யொரு வர்க்குபாதகமாமிறே.

(தூலியித்யாதி) பெரியதிருவடிபையுடைய தைவமாகிறவன் டாலே ஆத்தஸாரமான வென்னுடைய பெண்மையாகிறபூ, ஏவம் விதமாய் (நலிய) நலிவுபடாநின்றது; படுக்கை பாதகமானவாறே புற ம்பே புறப்பட்டாள், ஸ்வரூபாநுபந்தியான ஸ்த்ரீத்வமும் சிதிலமா கத்தொடங்கிற்று. அழகியசிறகையுடையனாய் தர்ஸநீயவேஷமான பெரியதிருவடி முதுகிலே வந்தாய்த்து ஸ்த்ரீத்வத்தை யழித்தது, கருடவாஹனாரே பாதேவதையாவான். இதுவென்கிறது - தன் ஸ்த்ரீத்வமழிந்தபடி பேச்சுக்குதிலமல்லாமை.

(ஆவியின்பரமல்லகைகளாலோ) கலக்கிறபோது அவன்பரி மாறினவகைகள் ஆர்யத்தளவன்றென்னுதல்; பாதகபதார்த்தங்க ளுடையபாரிப்பு ஆக்மவஸ்துவளவன்றென்னுதல். (யாமுடைநெஞ் சமும் துணையன்றாலோ) புறம்புண்டானவை பாதகமானால் நெஞ் சண்டாகில் உசாவி தரிக்கலாமிறே; அதுவும் துணையாகிறதில்லை,

ஐந்தாம்பாட்டு.

யாமுடைநெஞ்சமும்துணையன்றாலோ வாபுகுமாலையுமாகின் றாலோ * யாமுடையாயன்றன் மனங்கல்லாலோ வவனுடைத்தீங் குழலீருமாலோ * யாமுடைத்துணையென்னுந் தோழிமாருமெம்மின் முன்னவனுக்குமாய்வராலோ * யாமுடையாருயிர்காக்குமாறெனவ னுடையருள்பெறும்போதரிதே. (ரு)

ப:- அநந்தரம், ஆர்ரிதஸூலபஞ்ஜனுடைய விரக்கம்பெறுகை யரிதானால் நம்முடைய ப்ராணைரகஷிக்கும் ப்ரகாரமென்னென்கிறுள்

(ப - ன்.) நமக்கு பவ்யஞ்ஜனவன் துணையாகாதாப்போலே, யாமு டைநெஞ்சமும் - நம்மதானநெஞ்சம், துணையன்று-அவற்றல் தரித்தல் செய்தற்குத்துணையாகிறதில்லை, அவ்வளவேபன்றியே, ஆபுகும் - பசுக் கள்வந்து நிலையிலேபுகுரும்படியான. மாலையும் - மாலையும், ஆகின்று- ஆகாநின்றது. அஹற்றோடுகூடப் புகுரக்காணமையாலே, யாமுடை யாயன்றன் - நமக்குக்கையாளாம்படி. ஸூலபஞ்ஜன க்ருஷ்ணனுடைய

உ0அ திருவாய்மொழி, கூ-ப, கூ-தி, இ-பா, யாமுடை வ்யாக்யானம்.

மனம் - ம்ருதுஸ்வபாவமானநெஞ்சு, கல் - கல்லாய்விட்டதாகவேணும், அப்படி அறுதியிடவொண்ணாதபடி, அவனுடை - அவன்தாழ்ச்சிவைத் துதிவரும், தீம்குழல் - இனிய கழுலானது, ஈரும்-அவனுடைய ம்ருது ஹ்ருதயத்தை ஸஞ்சிப்பித்துக்கொண்டு ஸ்ம்ருதிவிஷயமாய் ஈராரின் தது, இப்படி ஈபேடுகிறவனவில், யாமுடை-நமக்குப்பரதந்த்ரைகளாய், துணையென்னும் - உசாத்துணை யென்னும்படியான, தோழிமாரும் - தோழிமாரும், எம்மில்முன் - அவன்விஷயமாக வீடுபடுகிறவெனக்கு முன்னே, “இவளுக்கு அவனுதவப்பெறுகிறகல்லை” என்று, அவனுக்கு அவன்பொருட்டு, மாயவர் - ஈடுபடாநிற்பார்கள். இவ்வளவில், அவனு டையருள் - ரக்ஷமானவனுடைய க்ருபையானது, பெறும்போது - பெறும்வஸ்த்தை, அரிது - அரிதாயிராநின்றது, ஆனபின்பு, யாமுடை யாருயிர்-* தேவலக்ருபாரிர்வாஹ்யவர்க்கமான நம்முடையவாத்மாவை காக்குமாறு - ரக்ஷிக்கும்பரகாரம், என் - ஏதாயிருக்கிறது. (இ)

ஆறு: —(யாமுடைநெஞ்சமும் துணையன்றாலோ) என்னுடைய நெஞ்சுதுணையன்றிக்கே யொழிவது, அவனோடே வரக்கடவியபசுக் களும் மாலையும் அவனையொழியவருவது, ஒருசுண்ணமும் நம்மைப் பிரியில் தரிக்கமாட்டாத ஸ்வபாவஞான வவனுடையநெஞ்சானது இப்போது நம்மைப்பிரிந்திருக்கவும் வற்றுவது, அவனுடைய வசி மதரமான குழலோசையானது ஸ்ம்ருதமாய் நின்றிராநிற்பது, நமக் கு ஸர்வாவஸ்த்தையிலும் துணையாகக்கடவியதோழிமாரும் நாமவ ணைப்பிரிந்துபடுகிற வ்யஸநம் பொறுக்கமாட்டாமை நமக்குமுன்னே தளராரிற்பது, அவனுடையக்ருபைபெறுகை நமக்கரிதாவது, இனி யெங்ஙனே நம்முயிரைக்காக்கும்படி யென்கிறாள். (இ)

ஈடு-அவ;—ஸகலபதார்த்தங்களும் ஸ்வஸ்வாவங்களைவிட்டு அந்யதாவாய், அவ்வளவிலு மவனுடைய ப்ரஸாதமரிதானால் தரிக்க விரகூண்டோ வென்கிறாள்.

(யாமித்யாதி) “என்னது” என்றபிரமாதிக்கவழியாகியது துணையன்றிக்கேயொழிகைக்கு. பசுக்களும் வந்துபுஞர ஸந்த்யையு மாகாநின்றது; நெஞ்சுதுணையன்றிக்கே யொழிந்தால் ஓரடி தாழ்ச்சித் தவரவேண்டாவோ இம்மலைக்கு. (யாமுடையித்யாதி) நெஞ்சு துணையன்றிக்கே மாலையும் வருகிறவிது அவன்நெஞ்சிற் படுகிறகில்லை; பதார்த்தங்களெல்லாவற்றுக்கும் ஸ்வபாவபேதம் பிறக்கிறப

திருவாய்மொழி, கூ-ப,கூ-தி,கூ-பா, அவனுடை வயாக்யாரம். ௨௦௬

போலே, (மருதுஸ்வபாவனுவன் நெஞ்சகல்லாய்த்து) நெஞ்சிலு
மண்ணியவன்நெஞ்சு நெகிழிவண்டாவோ. ஒருகல்லைப் பெண்
ணுக்கினவன்நெஞ்சு கல்லானல் அத்தை நெகிழ்க்கவல்லாரில்லை
யிறே.

(அவனித்யாதி) அவனுடைய விநியக்ருமலோசை, “அவன் நெஞ்சகல்” என்று கைவாங்கவொட்டுகிறதில்லை, “நான்பகலெல்லாம் பிரிந்தேன், வாவுதாழ்க்கேன், ஆற்றேன். பாதந்தாறுபக்கெட்டேன்” என்கிறபுதைகளிலே சிலபாசாங்களை வைத்திறே குழலா தவது. “அதுகல்லென்று கைவாங்காதேசுடாய், நீர்குடாய்” என்னுறின்ற; இப்பாசாங்களாலே அவனுடைய இனியகுழலோசையானது நிரூபித்தது.

(யர்முதையித்யாதி) நெஞ்சம் துணைபின்றிக்கே அவனுமுதவாதபோது, துணைபான தோழிமாரும் என் வ்யஸநத்தைக் கண்டு எனக்கு முன்னே “ இவளுக்கவன்வேணும் ” என்று நோவுபடா நின்றார்கள். (துணையென்னும்) மாம்பழவுண்ணிபோலேயிறே நீங்கள் தோழிமாரானபடி. (க) “ வஸகூடிஃபௌஸாஃவஹிநஸ-ஏகம் துகம்ஸுகஞ்சநௌ ” என்றிருக்குமவர்களாகையாலே, இவளாற்றாமை பொறுக்கமாட்டாமை நோவுபடுகிறார்களிறே. இவர்களுக்கவனோடு ஸம்பந்தம் இவள்வழியாகவிறே.

(யாமுடையாருயிர்காக்குமாறென்) இத்தனிமையில் ஆக்தமா
ரணம்பண்ணும் விரகென். பிறநயிராகில் நோக்கவுமாமிதே (அவ
னுடையருள் பெயம்போதரிதே) அவனுடைய ப்ரணாதம்பெறுகை
யரிதாய்க்கு. அதுபெறில் நம்முயிர்தன்னையும் நோக்கலாமிதே. (கு)

ஆரம்பாட்டு.

அவனுடையருள்பெறும் போதரிதாலவ்வருளல்லன் வருளு
மல்ல* அவனருள்பெறுமளவாவிரில்லா தபேகல்மாயும்நெஞ்சங்
காணென் * சிவனொடுபிரமன்வண்திருமடந்தைசேர் திருவாகமெம்
மாவியீரும் * எவமினிப்புதுமிடமெவஞ்செய்கேனோ வாருக்கென்
சொல்லுகென்னையீர்காள். (சு)

உக0 திருவாய்மொழி, கூ-ப, கூ-தி, கூ-பா, அவனுடை வ்யாக்யானம்.

ப:—அநந்தரம், துர்மானிகளான ப்ரஹ்மாதிகளோடு நித்யாகபாயி நியான லக்ஷ்மியோடு வாசியறலித்து வாழும்படியானபடியை யுடையவனுடைய ஸௌசீல்யப்ரகாசகமானவிடிவானது என்னுத்தமாவையிரா நின்றதென்கிறுள்.

(இ - ள்.) அவனுடை - அவனுடைய, அருள் - ஸம்ஸ்லேஷோப காரத்தை, பெறும்போது-பெறுமவஸ்த்தை, அரிது - அரிதாயிராநின் றது, அவ்வருளல்லன் - அந்தவுபகாரமொழிய மற்றுமுண்டான ஆஸ் வாஸதேஹத்துக்களானவை, அருளுமல்ல - உபகாரரூபமுமல்ல; அவன் ருள் - அவனுடையவுபகாரம், பெறுமளவு - பெறுமளவும் ஆறியிருக் கும்படி, ஆவி - ப்ராணன், நில்லாது - தரிக்கிறதில்லை, பதார்த்ததர்ஸ் ம்பண்ணிப் போதுபோக்கவொண்ணாதபடி, மாலையும் - ஸந்த்யாவே னையும், அடுபகல் - ஈசிப்பிக்கப்பட்ட பகற்பொழுதையும் உடைத்தாயி ராநின்றது, கெஞ்சம் - தனிமைக்குதவக்கடவதான கொஞ்சையும், கா ணேன் - உதவக்காண்கிறிலேன்; சிவனெடு - ஈஸ்வராபிமானியானருத்ர னோடு, பிரமன் - அவனுக்கு முத்பாதகளுன பெருமையையுடைய ப்ர ஹ்மாவோடு, வண் - ஸமஸ்தகல்யாணகுணத்திற்கையான, திரு - நிரதி ஸயஸம்பந்தரூபமான, மடந்தை-* நாரீணுமுத்தமையானலக்ஷ்மியோடு வாசியற, சேர் - அபாஸ்ரயமாகப் பற்றும்படியான, திரு - சீலஸம்பத் தையுடைத்தான, ஆகம்-திருமேனியானது, ஸ்ம்ருதிவிஷயமாகக் கொ ண்டி, எம்மாலி - என்னுத்தமானவை, ஈரும்-ஈராநின்றது; இனி-ஸர்வாபா ஸ்ரயமான திருமேனியுதவாதபின்பு, புருமிடம் - ஒதுங்குகைக்கிடம், எவம் - ஏதாயிருக்கிறது, எவம்செய்கேனோ - தத்திதப்ரவ்ருத்திகையா னநான் ஸ்வாதீநமாக என்ன உபகாரத்தைப்பண்ணுவேன்; அன்னை மீர்கான்-எனக்கோடுகிறவார்த்தியறியாமல் நியமிக்கிற அன்னைமீர்கான், ஆருக்கு - இதுக்குப் பரிவரில்லாத வுங்களிலாருக்கு, என்சொல்லுகே ன், உங்களுக்கவ்யுத்பந்நமான வித்தை என்னபாக்ரமிட்டுச் சொல்லு வேன்.

“அடுபகல்மாலையென்னெஞ்சம்” என்று பாடமானபோது, மாலைக் காலத்துக்கு என்னெஞ்சையு முதவக்காண்கிறிலேனென்று சொல்லு வாருமுளர்.

(சு)

ஆறு:—(அவனுடையருள்) அவனுடையகடாக்ஷம் பெறுகிறி லேன், அவனுடையகடாக்ஷமல்லது மற்றொருகடாக்ஷமில்லை, அவ

திருவாய்மொழி, கூ-ப, கூ-தி, கூ-பா. அவனுடை வ்யாக்யானம். ௨௬௧

னுடையகடாக்ஷம் பெறுமளவும் இவ்வாத்மா தரித்திருக்கிறதில்லை; பகலிமாலைவந்தது, துணையான வவனுடைய ஸௌரீலயகுண மெண்ணீராரின்றது, இனி நானெங்கேபுகுவேன், என்செய்கேன். ஆருக்குச்சொல்லுகேன் அண்ணைமீர்காள் என்றலற்றுகுறள். (க)

ஈடு; அவு;—கித்யாநபாயிகியான பிராட்டியோடு அந்யபராரான ப்ரஹ்மருத்ராதிக்களோடு வாசியற வுடம்புகொடுக்கு மவனுடைய ஸௌரீலயம என்னுத்மாவை யீராரின்றதென்குறள்.

(அவனுடையித்யாதி) கொள்வார் தேட்டமாயிறே அவனு டையவருளிருப்பது. தண்ணீர்ப்பந்தலில் சேர்ந்துகுளிர்த தண் ணீர் விடாயர்க்கு அரிதாமாபோலேயிறேயெனக்கரிதானபடி, அவன ருள்கிடைக்குமளவும் பந்துக்களுடைய இன்சொல்லைக்கொண்டாகி லும் தரித்தாலோவென்ன (அவ்வருளல்லனவருளும்ல்ல) (க) “பல் லாரருளும்பழுது-நல்லானருளல்லால்.” விடாய்த்தவனுக்கு அக்சி கணங்களைக்கொண்டு விடாயைப்பரிஹரித்தாப்போலேயிறே. பரி ஹரிக்கவொண்ணுமையேயல்ல, பாதகமாவதும் செய்யும்.

அவ்வருள் தப்பாதபின்பு பெறுமளவு மாறியிருந்தாலோவெ ன்ன (அவ்னருள்பெறுமளவாவிநில்லாது) அவன்ப்ரஸாதம் கிட்டிந் தனையும் ப்ராணன் தரிக்கிறதில்லை. க்ரமப்ராப்தியை ஸஹிப்பதொரு ப்ராணனைப்பெற்றோமாகி லாறியிருக்கலாய்த்தே. (அபேகல்மாலை யும்நெஞ்சங்கானேன்) பகலை முடித்துக்கொடுவந்து ஸந்த்யை யும் தோற்றுகின்றது, நெஞ்சையும் காண்கிறிலேன். மாலையும் காண் கிறிலேன், நெஞ்சையும்காண்கிறிலேனென்னுதல். அதாவது - மேல் வருகிற காலத்தினுடையக்ரௌர்யத்தைப் பார்த்தவாதே, பழைய ஸந்த்யதான் தேட்டமானபடி.

வழிபோகாரிந்த திங்மோஹம்பிறந்தால் “கையிற்பொருளைக் கொண்டாகிலும் வழிகாட்ட, வல்லடிக்காரரையாகிலும் கிடையா தோ” என்னுமாபோலே, (ஆஸ்வாஸகரமான பெரியவுடையாரை யும் முடித்துக்கொண்டுபோந்து) எகாக்ஷி ஏககர்ணிதொடக்கமான ராக்ஷஸிகள் கையில் காட்டிக்கொடுத்து ராவணன் பேரரின்றாப்போ லே, ஆஸ்வாஸகரமான பகலைமுடித்துக்கொண்டிவங்க ஸந்த்யை தேட்டமாய்படியாய்வந்து விழுந்தது.

உகஉ திருவாய்மொழி, சு-ப, சு-தி, எ-பா, ஆருக்கென் வ்யாக்யானம்.

(சீலனோபீரமனித்யாதி) பிராட்டியோடு அந்யபாராண நுக்
ராகிகளோடு வாசியற உடம்புகொடுக்கும் சீலம் ஸ்மாரகமாய், நித்ய
மானவாத்மாவை முடியாநின்றது. காபாடிகந்தற்கெனிகானதுகேட
ரெனக்கரிதாய்த்து.

ஆனால் புறம்பேபோயாகிலும் தரித்தாலோவென்ன (எவமினிப்
புகுமிடம்) ஸர்வஸாதாரணமான வுடம்பையிழந்து இனி யெங்கே
புக்குதரிப்பது “அவனுடம்புகிட்டிறில்லை” என்னு, ஹிதந்த்சொல்
லுகிற வுங்களுடம்பைப்பற்றிதரிக்கவோ. தோழிமாரோடே வ்ருத்த
கீர்த்தம் பண்ணிகரித்தாலோவென்ன (ஆருக்கு) விகர்க்குத்
தமிழர் வார்த்தைசொல்லு மாபோலே, சொல்லும்வார்க்கைக் கதிகா
ரிகளா? வ்ருத்தகீர்த்தம்பண்ணும் தோழிமார் எனக்குமுன்னே
யழிந்தார்கள். (என்சொல்லுகேன்) கேட்பாரைப்பெற்றால்தான்
சொல்லுகைக்குப்பாசாமுண்டோ?

(அன்னைமீர்காள்) தோழிமாரழிந்தார்கள், நாட்டாரய்பார்,
சேஷத்திகோள் நீங்களாயிருந்திகோள்; உங்களுக்குச்சொல்லவோ.
மீனுக்குத் தண்ணீர்வார்த்தாப்போலே நித்யஸூரிகளுக்குச் சொல்
லவோ, “சுஸ்வரோஹம்” என்றிருக்கிற ப்ரஹ்ம ிகளுக்குச் சொல்
லவோ, விஷயப்ரவணராய்க்கிடுகிற ஸம்ஸாரிகளுக்குச் சொல்லவோ,
அன்றியே, ஆசார்ய ஸமாபராயணம்பண்ணி ஸ்வரூபஜ்ஞாநம்முற்று
“துரும்புநறுக்கலாகாது” என்றிருக்கிற செங்கொடுகுட்டைகளுக்
குச்சொல்லவோ, ஆருக்கெத்தைச்சொல்ல. சொல்லப்பாசுரமிடலை,
கேட்கைக்கதிகாரிகளுமில்லை.

(4a)

ஏழாம்பாட்டு.

ஆருக்கென்சொல்லுகே அன்னைமீர்கா னாராய்வென்றிடுகார்
தண்வாடை * காரோக்குமேனி கங்கண்ணன் கங்காங்கவர்க்கெவக்
தனிநெஞ்சமவன்கண்களே* சீதற்றவதிற்புகையாம் காமமுபநிசுமந்
தண்பசுஞ்சார்த்தணந்து * போதற்றவாடை தண்மல்லமகபிழப்
புதுமணமுகந்துகொண்டேறியுமாலோ,

(6)

ப:—அநந்தம், உபகாசலமான மேகம்போன்ற சிவநிறத்தையு
டையராய்க்கொண்டு நமக்கு பவ்யஞான க்ருத்தணன்பக்கவிலே செஞ்
சாய்த்து, வாதையினுடைய ஸந்தாஹம் துவ்வாத்மாயினவவ்வென்றி
றான்.

திருவாய்மொழி, கூ-ப, கூ-தி, எ-பா, ஆருக்கென்வ்யாக்யாரம், உகந.

(இ - ள்.) காரொக்குமேனி-வரையாமல் உபகரிக்கும் காளமேகம் போன்ற நிறத்தையுடையனாய், நங்கண்ணன்கள்வம்-நமக்கும் ஸர்வமு மாம்படி தன்னையுபகரித்த க்ருஷ்ணன் க்ருத்ரிமபவ்யதையாலே, கவர்ந்த-அபஹரிக்கப்பட்டு, அத்தனிரெஞ்சம்-நம்மைவிட்டுத்தனியேயான ரெஞ்சானது, அவன்கணஃது - அவனிடத்திலே போய்த்து; இத்தனி மையிலே இவனோநலியலாமென்று நினைத்து, சீர் - பரிமளஸம்பத்தை, உற்ற - உடைத்தான, அகிற்புகை - அகிற்புகையையும், யாழ்நரம்பு - யாழின்நரம்பொலியையும், பஞ்சமம்-பஞ்சமமாகிற பண்ணையும், தண்பசஞ்சாந்து - குளிர்த்தாறின அங்கராகத்தையும். அனைந்து - உட்புகைகளைந்துகொண்டு. இந்த ஸஹகாரிபலமன்றியே ஸ்வயம்ஸாமர்த்த்யத்தையுடைத்தாய்க்கொண்டு நலிகைக்கு; போருற்ற - யுத்தோர்முகமான, வாடை - வாதையானது, தண் - குளிர்த்த, மல்லிகைப்பூ - மல்லிகைப்பூவிலுடைய, புதுமணம்-செவ்வியான பரிமளத்தை, முகந்துகொண்டு-முகந்துகொண்டு, எறியும் - வீசாநின்றது; இக்கூர் - இப்படி பரிசுரஸாமக்ரியோடே செறிந்து, தண் - குளிர்த்த, வாடை - வாதையானது, ஆருயிரளவன்று - என்னுத்தமாவினளவன்று, அன்னமீர்கான் - இவ்வளவிலும் அபிமதம் சொல்லும்படியான அன்னமீர்கான், ஸ்வஸம்வேத்யமான வாகாரத்தை, ஆருக்கு - ஆருக்கு, என்சொல்லுகேன் - ஏதென்று சொல்லுவேன்.

(எ)

ஆறு;—(ஆருக்கேன்சொல்லுகேன்) அவனழகுக்கும் செயல்களுக்குத் தோற்று எனக்குத் துணையானரெஞ்சமவன்பின்னேபோய்த்து, என்னுந்நிரளவன் றிவ்வாடை பாதிக்கற்படி; அதெவ்வனே பெண்ணில; சீருற்றவகிற்புகை யாழ்நரம்பு, பஞ்சமம், தண்பசஞ்சாந்தனைந்து, இப்படி போர்க்கோலங்கொண்டு போருற்றவாடை, காலாக்கி ஜவாலையோலேயிருந்த தண்மல்லிகைப்பூப் புதுமணத்தை முகந்துகொண்டு டெறியாநின்றது; “ஆருக்கென்சொல்லுகேன் அன்னமீர்கான்” என்று சிவவாதிக வ்யஸநத்தோடே கூப்பிடுகிறான். (எ)

ஈடு-அவ;—கீழ்ச்சொன்ன பாதகபதார்த்தங்கள் திரளவந்து கண்பாராதே நலியாநின்றதென்கிறான்.

(ஆருக்கேன்சொல்லுகேனித்யாதி) ரெஞ்சமுங்களதாய், பாதகபதார்த்தங்களை “மீபாக்யவஸ்துக்கள்” என்று அவற்றைத் தேடித் திரிகிறவங்களுக்குச் சொல்லீவா. இத்தைச் சொன்னவாறே என்

உகச திருவாய்மொழி, கூ-ப, கூ-தி, எ-பா, ஆநக்கென்வ்யாக்யாநர்

னெஞ்சும் தந்தாமதாய், “தந்தாமுக்கென்ன ஆறுகூல பதார்த்தங்
களும் தேடக்கடவதன்றோ” என்பார்களிறே தங்கள் வாஸநையாலே;
உங்களுக்குச் சொல்லுவோம் (ஆருயிரளவன்றிக் கூர்தண்வாடை)
மிகைத்துக் குளிர்ந்துவருகிறவாடையானது, நம்முடைய வாத்தா
வினளவிற்போமதல்ல.

பாதகபதார்த்த முறைத்தாலும் தரித்திருக்கலாமின்றி நமக்கென்னவொருநெஞ்சு பெற்றோமாய்க்; “என்னெஞ்சினுமங்கேயொழிந்தார்” என்று அதுவும் மீளாதவிடத்தே புக்கதே (காரித்யாதி) மேகம்போலே ஸ்ரமஹரமான வடிவையுடையனாய், அவ்வடிவைக்காட்டி நம்மை யந்நயர்ஹமாக்கி நமக்கு பவ்யனான க்ருஷ்ணனுடைய, கள்வமுண்டு - ஸம்ஸ்லேஷதசையில் தாழ்ந்தபேச்சுக்களும்செயல்களும்; (க) “பேச்சும்செய்கையும்” என்னக்கடவதிறே; அவற்றாலே யபற்றாதமாய் அத்விதியமான வென்னெஞ்சானது அவன்பக்கவது.

(சீரித்யாதி) “இத்குள்ளது கேவலசீரமேயிரே” என்றதி
கிணவிலையவை. வாடைதானே ப்ரதாநமாய் வருகையன்றிக்கே,
மற்றும் அப்ரதாநமானவற்றையும் கூடக்கொண்டு, (உ) “ஊடுஷ
வாஸம்ஸுதெயஜாஸு-ஏஷைவாஸம்ஸதேலங்காம்” என்கிறபடியே
அஹமஹமிகயா மேல் விழாநின்றது. (சீருற்றவித்யாதி) சீருறுகை
யாவது - அழகுயிக்கிருக்கை, அதாவதென்னென்னில்; பரிமள
மேயாய்க் கண்ணுக்குப்புனைந்து பருஷமா மாகாரமின்றிக்கே யிருந்
கை. பண்பட்டயாழ், பஞ்சமமாகிறபண். (தண்பசுஞ்சாந்து) ஆறிக்
குளிர்த்து வாஸிதமான த்ரவ்யங்களில் செவ்விமாறுதசாந்து.
(அணைந்து) இவற்றைக்கூட்டிக்கொண்டு.

(போருற்றவாடை) “கூடினபரிகரங்கள் பங்களங்கள்” என்னும்படி தனிவீரம்செய்திறவாடையானது. பொருதகயிலேசனையவாடையானது. (தண்மல்லிகைப்பூ) ஸ்ரமஹரமான மல்லிகைப்பூவின் செவ்விப்பரிமளத்தை முகந்தகொண்டு. முகப்பார் தாழ்வேயாய்த்து, மணக்கில் குதையிலலை. (எறியுமாலோ) இவள் விரஹாக்ரி தன்னைக் கதுவாதபடி கடக்ககின்று விசாகின்றது; அம்பைக்காய்ச்சி பெய்வாரைப்போலே.

(57)

திருவாய்மொழி, கூ-ப, கூ-தி, அ-பா, புதுமணம் வ்யாக்யாநம். உகரு

எட்டாம்பாட்டு.

புதுமணமுகந்துகொண் டெறியுமாலோ பொங்கிளவாடைபுன்
செக்கராலோ * அதுமணந்தகன்ற நங்கண்ணன்கள்வங் கண்ண
னிற்கொடி தீனியதனிலும்பர் * மதுமணமல்லிகைமந் தக்கோவை
வண்பசுஞ்சாந்தினிற் பஞ்சமம்வைத்து* அதுமணந் தின்னருளாய்ச்
சியர்க்கே யுதுமத்தீங்குமுற்கேயுய்யேன் நான். (அ)

ப: — அந்தரம். அதிசயித ஸம்ஸ்லேஷத்தைப்பண்ணியகன்ற க்ரு
ஷ்ணனுடைய க்ருத்ரிமங்கள் அவனிலும் கொடிதாயிராநின்றன, அதுக்
ருமேலே பாதகங்களும் அதிஸயியாநின்றனவென்கிறார்.

(இ - ள்) பொங்கு - மேலெழுந்து, இளம் - இளகிப்பதித்த, வா
டை - வாதையானது, புதுமணம் - அபிசவமானபரிமளத்தை, முகந்து
கொண்டு - முகந்துகொண்டு, ஏறியும் - வீசாநின்றது, ஸந்த்யயுகழி
ந்து, புன் - புல்லிய, செக்கர்-செக்கர்வானமாகாநின்றது; இவ்வளவில்,
அது - வாசரமகோசரமான மஹிமாவையுடைத்தாம்படி, மணந்து-ஸம்
ஸ்லேஷித்து, அகன்ற - அகன்ற, நங்கண்ணன் - நமக்கு பவ்யனாகபா
வித்த க்ருஷ்ணனுடைய, கள்வம் - க்ருத்ரிமசேஷத்தங்கள், ஸம்ருதி
விஷயமாகக்கொண்டு நலியுமிடத்தில், கண்ணனில்-அவன் நன்னிலும்,
கொடிது - கொடிதாயிராநின்றது, இனி - இன்னமும், அகனிலும்பர் -
அதுக்குமேலே, மது - மதுவையும், மணம்-மணத்தையுமுடைத்தான,
மல்லிகை - மல்லிகையினுடைய, மந்தம் - செவ்வியழியாத, கோவை -
தொடையிலும், வண்பசுஞ்சாந்தினில் - விலக்ஷணமாய்க்குளிர்த் அங்க
ராகத்திலுங்காட்டில், பஞ்சமபவைத்து-பஞ்சமமாகிறபண்ணைவைத்து
அதுமணந்து - பரிச்சேதிக்கவரிதாம்படியான தகாவித ஸம்ஸ்லேஷத்
தைப்பண்ணி. இன்னருள் - இனியவருளுக்கு விஷபமான, ஆய்ச்சியர்
க்கே . ஆய்ச்சியர்க்கே, ஊதும் - ஸ்வஸம்வேத்யமாம்படி ஊதுகிற, அத்
தீங்குமுற்கே - அக்காலத்தில் காட்சியாலுண்டான இனிமையை ப்ரகா
சிப்பிக்கிற குழலோசைக்கே, நான் - நான், உய்யேன் - பிழைக்கமாட்
டேன்.

“சாந்தினில்” என்றது-அஞ்சாம்வேற்றுமை; ஒப்பைச் சொல்லவு
மாம். (அ)

ஆறு;—(புதுமணமுகந்துகொண்டு) இப்படி பொங்கிளவாடை
புதுமணமுகந்துகொண் டெறியாகிறகச்செய்தே, அதின்மேலே,
புன்செக்கர்வந்து பாடியாநின்றது; அதின்மேலே, சொல்லகிலமல்
லாததொருபடி அதிமாத்ரமாக வென்னுடனே கலந்தகன்ற நங்கண்

உகக திருவாய்மொழி, கூ-ப,கூ-தி, அ-பா. புதுமணம்வ்யாக்யாநம்,

ணனுடைய வக்சலயி அவன்றன்னிலும் கொடிதாயின்னெண்ணை யீரானின்றது; இனி அதுக்குமேலே, மதுமணமல்லிகை மந்தக்குடையையும் வண்பகஞ்சாந்துமவந்து பாடியாரின்றன; அகிண்டேமேலே, நம்மோடே அங்குனை குரவைகோத்துக்கலந்து பரிமாறுகைக்குத் தன்பாடே நான்வருகைக்காக ஆர்ச்சியாரான நமக்கேசேட குட்படி பஞ்சமத்தைவைத்துது மந்தக்குழலோசையான தென்னுமே நின்றெண்ணை மயாதின்றதென்கருள்.

(அ)

கூ-அவ; -கீழ் தனித்தனியும் திரளவும் பாதகமானவை ஒன்றுக்கொன்று முற்றோலி நலியாநின்றன வென்கருள்.

(புதுமணமுகந்துகொண்டேறியுமாலோ பொங்கிளவாடை) செவ்வப்பரிமாந்தை முகந்துகொண்டெறியாதின்றது, ஸ்கீவாத மென்றவாறே களர்த்தின்கிப்பகிக்கிறவாடையானது. புன்செக்கராலோ செக்காவனமும்போய் மறையுமளவாய்த்து; மேல் வருகிற காலத்தினுடைய தன்மையைப் பார்த்தவாறே, பகலோபாதி ஸந்தையையும் தேட்டமாய்வந்து விழுந்தது.

(அதுமணந்து) வாக்குக்கவிஷயமாப்படி யாய்த்துக்கலந்தது. சோகவிஷயமாக இருபத்துநாலாயிரம் க்ரந்தம்சொன்னவன், ஸம்பர் லேஷவிஷயமாக வொன்றும் சொல்லிற்றிலனிறே, அவிஷயமாகவே வாக்குக்கு; (க) “ சொகஸ்டோகஸ்வோமதஃ-ஸோகஸ்ப்ஸீலாகத்வமாகதஃ ” என்று ஸோகவிஷயமாகவிதேசொல்லிற்று. அப்படிக்கலந்தகன்றமக்கு பவ்பனாநவனுடைய, கள்வம் - கலக்கிறபோதைத் தாழ்ந்தபேச்சுக்களும் பரிமாற்றங்களும். (கண்ணனிற்கொடிது) கலக்கிறபோது நமக்கு ஸ்வம் என்னும்படியிருந்தநுஷ்ணனுடைய தக்காலத்திற் பரிமாற்றம், அவன்றன்னிற்காட்டில் பாதகமாகாதின்றது. இச்செயல்களி லின்மமவன்றாநேநல்லன். (இனியதனியும் பர்) பின்னையுமதுக்குமேலே.

(மதுமணமல்லிகைமந்தக்கோவை) மதுவையும் மணத்தையு முடைத்தான மல்லிகையாலே செறியத்தொடுத்தமேலே, அழகிய பசுஞ்சாந்து, இவையும் நலியாநின்றன; அதுக்குமேலே, பஞ்சமமாகிறபண்ணையும் கூட்டிக்கொண்டு குழலோசை பாதகமாகாதின்ற தென்னுதல்; இவற்றிலே பஞ்சமமென்கிற பண்ணையும் கூட்டிக் கொண்டென்னுதல்.

திருவாய்மொழி, கூ-ப, கூ-தி, கூ-பா, ஊதும் வ்யாக்யாநம். உகா

(அதுமணந்து) அப்படியேகலக்கைக்காகவென்னுதல், அப்படி கலந்த வாய்ச்சியர்க்கென்னுதல், (இன்னருளாய்ச்சியர்க்கே) தன் ப்ரஸாதத்துக்கிலக்கான இடைப்பெண்களுக்கே. (ஆய்ச்சியர்க்கேயு தும்) அகாசுதது-காவல்காத்துக் கிடக்கிறவர்களைத் தெர்டைகுத்தி யுறக்கி ஒருபருவத்திற் பெண்களை மயிரைப்பற்றியிழுக்குமாய்த்து இக்குழலோசை. “ இன்னர்க்குத்தொடுத்தவம்பு ” என்னுமபோ லே. அல்லாத பாதகபதார்த்தங்களுக்கு ஜீவித்திருந்தேனையாக லும், இக்குழலோசைக்கு நான் ஜீவிக்கமாட்டேன். அவையெல்லா மொருபடியும் இதொருபடியுமாய்த்து நலிக்கற்படி. (அ)

ஒன்பதாம்பாட்டு.

ஊதமத்தீங்குழற்கேயுய்யேன்னானது மொழிந்திடையிடைதன் செய்கோல * தூதுசெய்கண்கள்கொண்டொன்றுபேசித் தூமொழி யிசைகள்கொண்டொன்றுநோக்கி * பேதுறுமுகஞ்செய்து நொந்து நொந்து பேதைநெஞ்சறவற்பாடும்பாட்டை * யாதுமொன்றிற்கில மம்மவம்ம மாலையுமவந்தது மாயன்வாரான். (கூ)

ப:—அநந்தரம், ஸாபிப்ராயங்களான நிரீக்ஷணங்களையும் உக்தி களையுமுடையனாய்க்கொண்டு ஊநோஹரமான பாட்டை யுடைத்தாம் படியுதுகிற குழலுக்கு நான்தரிக்கமாட்டேனென்கிறார்.

(இ - ள்.) இடையிடை - இடையிலே, அது - ஸ்வஸம்வேத்யமாய் அவர்களறியும்படியான தன்னைச்யஸூசகமான பாசுரங்களை, மொழிந் து சொல்லி, ஊதும்-ஊதுகிற. அத்திங்குழற்கே-அந்த இனியகுழலோ சைசனக்கே நான் - நான், உய்யேன் - தரிக்கமாட்டுகிறிலேன், தன் - தனக்குதானே, செய் - செய்யப்பட்ட, கோலம் - கோலத்தையுடைத் தாய், அந்தவிஷயத்திலே முற்படச்சென்று தூதுசெய் - தூதர்கூத்தயத் தைப்பண்ணும். கண்கள்கொண்டு - கண்களைக்கொண்டு, ஒன்றுபேசி - ஸ்வாபிப்ராயத்தை ஸ்வஹ்மமாகச்சொல்லி, தூமொழி - தன்னுடைய தெளர்த்தயத்தில் பரிசுத்தமான பாசுரங்களை யுடைத்தான, இசைகள் கொண்டு - இசைகளைக்கொண்டு. ஒன்றுநோக்கி - ஸ்வாபேக்ஷிதங்களை க்கடாணித்து. பேதுறுமுகம்செய்து - இப்பாட்டிலினிமையில் தனக்கு ண்டான வீடுபாடு தன்முகத்திலே தோன்றும்படியாய். “நொந்துநொந் து, - “இதுதேட்ட வபலைகளான பெண்கள் என்படுகிறோரோ” என் று மேன்மேலனை நொந்து, பேதை - முகத்தைகளான பெண்களுடைய, நெஞ்சறவு - நெஞ்சிலுடலால்வந்த விஸ்வலேஷம், அற - மிகவும் அறும்

உகஅ திருவாய்மொழி, கூ-ப, கூ-தி, கூ-பா, ஊதும் வ்யாக்யாநம்.

படி. பாடும்பாட்டை - பாடுகிறபாட்டை. ஆதுமொன்று - ஏதேனுமொருப்ரகாரத்தாலும். அறிகிலம் - அளவிட்டறியமாட்டுகிறிலேயாம், இவ்வளவிலே, அம்மவம்ம - அம்மே அம்மே, மாலையும்வந்தது-ராத்நிவந்தது, மாயன் - ஆஸ்சர்யபூதன், வாரான் - வருகிறிலன்.

“அதுமொழிந்து” என்றவிடத்துக்கு, குழலோசைய மொழியவென்று சொல்லுவர்; கன்செய்கோலமென்று - தன்சிவந்தகோலமென்று மாம், பேதுறவு - கெஞ்சழிவு. (க)

ஆறு:—(ஊதுமத்தீங்குமுற்றுகே) ஊதுமத்தீங்குமுற்றுகே உய்யமாட்டுகிறிலேன்; அகின்மேலே, அங்ஙனே நம்மையழைத்து, தூதுசெய்கண்களைக்கொண்டு பணிமொழிகளாலே ஸாந்த்வவாதகம்பண்ணி, துமொழியிசைகள்கொண்டு ப்ரோமகர்ப்பாமாக லோக்கியும், பேதுறு முகஞ்செய்து நொந்துநொந்தும், ஊடலைத் தீர்த்துக்கொண்டு எம்மோடே தூவைகோத்து, கேட்டார்நெஞ்சுகளெல்லா மழியும்படி பாடினபாட்டு என்னைவின்றி நுகிறபடி. பொன்றும் தெரிகிறதில்லை; அகின்மேலே மாலையும்வந்தது, மாயன்வாரான் என்றலற்று கிறுள். (கூ)

ஈடு; அவ;—பண்டே இடைப்பெண்கள் நடுவே இவன் குழலாகிறபோது நடுநடுவே தன்னுற்றாணையாலே சில வந்திசைஷ்டிதங்களைப் பண்ணுகின்றகொண்டு பாடும்பாட்டை நினைத்து ஒன்றும் தரிக்கமாட்டுகிறிலேனென்கிறுள்.

(ஊதுமத்தீங்குமுற்றுகேயுய்யேன்னான்) “சிவிலைவாயிகை” எனும்படி குழலோசைய பாதுகமானபடி. (இடை-யிடை-அதுமொழிந்து) “பிரிந்தேன், ஆற்றேன்” என்றுப்போலே சொல்லுகிற நீசபாஷணங்களை யிடைபிடியே சொல்லியாய்த்துப் பாடுவது. தாழ்ந்த செயலும் பேச்சும் தன்வாயால் சொல்லமாட்டாமையாலே (அது) என்கிறுள். எம்பார், இவ்விடத்தே வந்தகாரே, “மோருள்ள தனையும்சொறையோ, தேசுகநங்கடப் பாசுபயிட்டுச் சொல்லமாட்டாதே ‘அது’ என்னுகிறீர், மகப்பஸ்த்தரான நாமிகுக்கென்னபாசுபயிட்டுச்சொல்வது” என்றருளிச் செய்தாராம். அன்றிக்கே, (அதுவொழிந்து) அது தவிர்த்தென்னவுமாம் - நடுவே நடுவே பாடுகிறபாட்டைவிட டென்னவுமாம்.

(தன்செய்த்யாதி) தனக்குத்தானே யாபரணமாய், தன்கருத்தை யவர்களுக்கறிவிக்கவல்ல திருக்கண்கள், கெஞ்சில் மறந்தாலே

திருவாய்மொழி, கூ-ப, கூ-தி, கூ-பா, மாலையும் வ்யாச்சாரம், 2-கக

“கிட்டக்கடவோமல்லோம்” என்றிருக்கிற பெண்களுடைய காலச் சென்று பிடியாரிற்கும் கண்களென்கை. நம்பிமுத்தபிரான் செய்வற்றை யடையச் செய்யாரிற்குமாய்த்து. குழலூதுகையிலே மூண்டு மீண்டு வார்த்தைசொல்லவொண்ணுமையாலே வாக்வ்யாபார்த்தை யெறட்டுக்கொள்ளா சிற்றுமாய்த்து. பேச்சால் பிறக்கும் ஸ்பஷ்டதை நோக்காலே பிறக்கை. (தூமொழியிசைகள் கொண்டொன்றுநோக்கி) அழகிய பேச்சோடே கூடின இசைகளாலே, கண்ணாலே நோக்கியிடுபடுத்துமாபோலே யிடுபடுத்தி. இசையோடேகூடச் செய்தேயும் இயலும் தெரிந்திருக்கை. வாக்வ்யவஹாரமும் நேதர்வருத்திய்யு மாறுடினபடி.

(பேதுறுமுகஞ்செய்து நோந்துநோந்து) கேட்கிறவர்களிலும் தன் செவிவணிக்தாகையாலே. “நாமிடுபடுகிறபடி கண்டால் அபலைகளானவர்க ளென்படுகிறார்களோ” என்று மிகவும் நொந்து. “வன் னெஞ்சரான நம்மை வருத்தினபடி கண்டால், அபலைகளென்படுகிறார்களோ” என்று மிகவும்நொவுபட்டான். (பேதைநெஞ்சறவறப் பாடும்பாட்டை) பெண்களுடைய நெஞ்ச ஊடலை மறந்துவந்து பொருந்தும்படி பாடுகிறபாட்டை.

(ஆதுமொன்றறிகிலம்) அதுபாதகமாகிறபடி யெனக்கொன்றும் தெரிகிறதில்லை. (அம்மவம்ம) பூசல் பூசல். (மாலையும்வந்தது) மிகவும் பாதகமாம்படி ஸந்தையயும்வந்தது. இனியிருந்து க்லேசிக்க வேண்டாதபடி இது முடித்தே விடும்போலே யிருந்தது. (மாயன் வாரான்) தன்னைப் பிரிந்தார் லஜ்ஜிக்கும்படி தானேயிழவாளுராய் வந்து கால்பிடிக்கு மாப்சர்யபூதன் வருகிறிலன். (க)

பத்தாம்பாட்டு.

மாலையும்வந்ததுமாயன்வாரான் மாமணிபுலம்பவல்லேற்றனை ந்த.* கோலன்னுதகளுகளுமாலோகோடியனகுழல்களுங் குழறு மாலோ * வாலோளிவளர்முல்லைக்கருமுகை கள்மல்லிகையலம் பிவண்டாலுமாலோ * வேலையுர்விசம்பில் விண்டலறுமாலோ வேன்சொல்லியுய்வனிங்கவனைவிட்டே. (க0)

ப:—அந்தரம், ஆப்சர்யபூதனான் வந்திலன், பாதகங்கள் நலியாரின்றன, இனி யெங்கே யுஜ்ஜீவிப்பெனென்கிறான்.

உஉ௦ திருவாய்மொழி, கூ-ப, கூ-தி, க௦-பா, மாலையும் வ்யாக்யானம்.

(இ - ன்.) மாலையும்வந்தது - வருவதாக அவன் குறித்துப்போன மாலேக்காலமும் வந்தது; மாயன்-தன்ஸந்தியாலெல்லாம் அதுகூலிக்கும்படியான வாஸ்சர்யத்தையுடையவன். வாரான்-வருகிறிலன், மாமணி - பெரியமணிகள், புலம்ப - தவறிக்கும்படி, வல் - பெருமிக்குணை. ஏறு - ஏறுகள். அணைந்த - அணைந்த, கோலம் - தர்ஸியமான வடிவையுடையவாய், நல் - ஏறுகளோடுசலந்த வுட்ப்பையுடைத்தான, நாகுகன் - நாகுகளானவை, உகளும் - ப்ரீதிப்ரகர்ஷத்தாலே ஸஸம்பரம ஸஞ்சாரத்தைப்பண்ணின்றன. குழல்களும் - பசுக்கள் குவிக்கக்காகப் பலவிடத்திலுமுதின குழல்களானவை, அவன் குழலோசையை ஸ்மரிப்பித்து, கொடியன்-அஸஹ்யமாம்படி. குழரும்-அகக்ஷரணமாகத் தவிரயாசின்றன, வால் - வெளுக்க, ஒளி - ஒளியையுடைத்தான வளர்-கொடியானது மிகரிக்கிற முல்லை - முல்லை, கருமுனை - கருமுனை, மல்லிகைகள் - மல்லிகைகளை. அலம்பி - அவகாஷித்து, வண்டு-வண்டிகளாவை, ஆலம்-ஸ்ப்தியாசின்றன. வேலையும் - ஸமுத்ரமும்-விசும்பில்-ஆகாசத்திலே, வின்டலறும் - கிட்டி வாய்விட்டுக் கூப்பிடாசின்றது, இங்கு - இவ்வளவில், அவனை விட்டு - அவனைவிட்டு, என்சொல்லி - எதனைச்சொல்லி, உய்வன் - உஜ்ஜீவிப்பேன்.

(க௦)

ஆறு:—(மாலையும்) மாலையும்வந்தது, மாயன் வருகிறிலன், மாமணிபுலம்பவல்லே றணைந்த கோலகன்னுதிகள் களித்துக் கொடுவாராசின்றன, வண்டுவரைப்பெருமாளுடைய திருத்தோழன்மார் குழல்களை யூகிக்கொடுவந்து புருராசின்றனர், அகி தவளமான வெளிவளர்கிற முல்லை கருமுனைகள் மல்லிகைகளுடையமான பூக்களின்மதுக்களைப்பருகி வண்டுகளாலாசின்றன. கூடலும் கிளர்ந்து கொடுவாராசின்றது, இத்தவசூலவனை விட்டுநீர்னைத்தைச்சொல்லியுய்வதென்கிறாள்.

(கூ.)

சுடு-அவ:—வருவதாகச்சொன்ன காலம் வந்திருக்க அவன் வருகிறிலன், பாதுகைகளுடைய ஸந்திதிபி லவனை நியாழியத் கரிப்பதென்கேயென்கிறாள்.

(மாலையித்யாதி) மாலையும் மாலையும் கூடப் பிணைத்துவிட்டாள் போலேகாணும். வருவதாகக் குறித்துப்போன காலம் வந்தது, அவன்றான் வருகிறிலன். அவனைக்காணவே, ப்ராகூலமெல்லாமற கூலமாய்த்தோற்றுமிதே. (மாமணிபுலம்ப) பெருத்தமணி தவறிக்க (வல்லேறித்யாதி) நாகுகை புருந்தாலல்லது மீளாதாய்த்து. அபிமதம் கைபுருந்தாலல்லது மீளாத ஏறுகளோடே கலந்த தர்ஸிய

திருவாய்மொழி, கூ-ப, கூ-தி, கக-பா, அவனை வ்யாக்யாநம். ௨௨௪

மான ஸ்நேஹத்தையுடைய நாகுகள்; அந்த ஸம்ஸ்ரலேஷத்தாலுண்டான ஹர்ஷத்தாலே ஸஸம்ப்ரமவ்ருத்திகள் பண்ணுகின்றன. நான் ஸோகத்தோடேயிருந்தேன், இவை ஹர்ஷத்துக்குப் போக்குவிடாநின்றன. பின்னை யவன்செய்த தென்னென்னில்; அவனின்னமும் வரவுக்கு க்ருஷிபண்ணுகின்றான்.

(கோடியனவித்யாதி) தூரப்போன பசுக்களை யோரிடத்திலே திரட்டுகைக்காக அங்குமிங்கும் சிதறின விடையரடையத் திரண்டு எல்லாருமொக்கக் குழல்களைவாங்கி ஸந்த்யாஸமயத்திலே தங்கள் வரவை ஊரறியும்படி யாகவும் பெண்கள்நெஞ்சில் மறமாரும்படியாகவும். எழுத்தும் சொல்லுமொருளும் தெரியாதபடி யொன்றாக விரளியெழும்படி யூதுவதொருகுழலேசையுண்டு; அது பாதகமாகாநின்றதாய்த்து.

(வாலொளியித்யாதி) மிக்கவொளியையுடைத்தாய் கண்டவிடமெங்கும் தானேயாம்படி படர்ந்தமுல்லை, அப்படியிருக்கிற கருமுடைய, மல்லிகை, இவற்றிலேபுக்கு மதுபாநம்பண்ணி, அலைகிற-ஆலிக் கிறவண்டுகளானவை ஸஸம்ப்ரம ந்ருத்தம் பண்ணுகின்றன; தீர்யக்குக்களானவை, ஸம்ஸ்ரலேஷத்தால்வந்த ஹர்ஷத்துக்குப் போக்குவிட்டுக் களிப்பனவும், ஸஸம்ப்ரமந்ருத்தம் பண்ணுவனவுமாகாநின்றன.

(வேலைபம்)கடலும், ஆகாசத்திலே நின்று கூப்பிடாநின்றது. (இங்கவனைவிட்டு - என்சொல்லியுய்வன்) பாதகபதார்த்தங்களின் நடுவே, அவனையொழிய வெத்தைச் சொல்லி யுஜ்ஜீவிப்பது. இவை மேன்மேலென நலியாநின்றன, அவனோவாநிலன், நானுஜ்ஜீவிக்க வென் றொன்றுண்டோ, முடிந்தேனென்றபடி. (கௌ)

பதனொன்றும்பாட்டு.

அவனை விட்டகன்றுயிராற்றகில்லா வணியிழையாய்ச் சியர்மாலைப்பூசல் * அவனைவிட்டகல்வதற்கேயிரங்கியணிசூருகூர்ச்சடகோபன்மாறன் * அவனியுண்மீழ்ந்தவன்மேலுரைத்தவாயிரத்துள்ளிவைபத்துங்கொண்டு * அவனியுளவற்றிகின்றயம்மின் தொண்டரச்சொன்னமாலை நண்ணித்தொழுதே. (கக)

உஉஉ திருவாய்மொழி, கூ-ப, கூ-தி, கக-பா. அவனை வ்யாக்யாசம்.

ப:—அந்தரம், இத்திருவாய்மொழிக்குப்பலமாக பகவதஸ்ஸம்ஸலேஷத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

(இ-ள்) அவனைவிட்டகன்று-அதிசயிதபோக்யஞான க்ருஷ்ணனை விட்டகன்று, உயிராற்றுகில்லா - ப்ராணதாரணம் பண்ணமாட்டாதே யிருப்பாராய், அணியிழை - அவன்வரவுக்கீடாக வணியப்பட்ட ஆபாணங்களை யுடையாரன், ஆய்ச்சியர் - கோபிமார், மாலே - மாலேக்காலத்தில், பூசல் - அவன்வரவுகாணாமல் கூப்பிட்டபடியை. அவனை-அவனை, விட்டகல்வதற்கே - விட்டகன்றிருக்கைநிமிக்கமாக, இரங்கி - கோவுபட்டு, அணிசூருகூர்-அழகியகிருநகரிக்கு நிர்வாஹகரான, சடகோபன் மாதன்-ஆழ்வாரானவர், அவனி-பூமியை-உண்டு-ப்ரளயங்கொள்ளாமல் உண்டு, உமிழ்த்தவன்மேல்-உமிழ்த வன்விஷயமாக, உரைத்த-அருளிச் செய்த, ஆயிரக்துள் - ஆயிரக்துள், இவைபத்தும்கொண்டு - இவைபத்தையும் ஸ்வீகரித்துக்கொண்டு, அவனியுள் - பூமிக்குள்ளே, அலற்றி நின்ற-பீர்தியாலே திரளாகக்கூப்பிட்டுநின்று, தொண்டிர் - அறுபலசா பலத்தை யுடையவர்களே, அச்சொன்னமாலே - அங்குச்சொன்ன ஆஸ்ரிதவ்யாழுத்தனான க்ருஷ்ணனை, நண்ணித்தொழுது - கிட்டத்தொழுது. உய்மின் - உஜ்ஜீவியுங்கோள்.

இத்திருவாய்மொழியிலிப்பத்துப்பாட்டும் - கோபிமார் தனித்தனியேகூப்பிட்ட பாசரமாதல், ஒருகோபிகை திரளோடேகூடியும் தனியுமாய்க்கூப்பிட்ட பாசரமாதலாயிருக்கிறது. (கக)

இது எண்ணொசிரியவிருத்தம்.

ஆறு;—(அவனைவிட்டு) வண்டுவரைப் பெருமானைப்பிரிந்து தங்களைக்கொண்டு தரிக்கமாட்டாமை * அந்தியம்போது அணியிழையாய்ச்சியர் திரளநின்று கூப்பிட்டாப்போலே, ஆழ்வாரும் அவனைப்பிரிந்து தரிக்கமாட்டாமை கூப்பிட்டலற்றின வித்திருவாய்மொழியைக்கொண்டு அலற்றியுய்யலாமென்கிறார். (கக)

ஈடு-அவ:—நிகமத்தில், அவன்பக்கல் சாபலமுடையார், இத்திருவாய்மொழியைச்சொல்லி அவனைப்பெறுங்கோளென்கிறார்.

(அவனைவிட்டகன்று யிராற்றுகில்லா வணியிழையாய்ச்சியர்) அவனைவிஸ்ஸேஷித்துத் தந்தாமுடைய ப்ராணனைக்கொண்டு தரிக்கக்ஷமைகளன்றிக்கே, அவனுடைய வரவுக்குறுப்பாக வொப்

திருவாய்மொழி, கூ-ப, கூ-தி, கக-பா, அவனை வ்யாக்யாநம். உஉந்.

பிக்கப்பட்ட வாபரணங்களை யுடைய இடைப்பெண்கள். (க) “கொங்கைமேல் குங்குமத்தின் குழம்பழியப்புகுத்து” என்கிறபடியே, அவன்வரவுக்குடலாகத் தங்கனையலகரித்து, வரும்காலத்தில் வரக் காணுமாயாலே, திருவாய்ப்பாடியில் பஞ்சலக்ஷம் குடியிற்பெண்கள் க்ருஷ்ணவீரஹத்திலே ஒருஸத்தையிற்கூப்பிட்ட கூப்பிடாய்த்து.

(அவனைவிட்டகல்வதற்கேயிரங்கி) (அவனுடைய பிரிவாலே நோவுபட்டு) அவர்களெல்லோரும்பட்ட க்லேசத்தை யிவரொருவரும் பட்டாரொன்கை, (அவனியுண்மேழ்ந்தவன் மேலுரைத்த) (ஸர்வரையும்) ப்ரளயாபத்திலே ரகித்து அழிந்தவற்றையுடைய வுண்டாக்கின ஸர்வேஸ்வரன் திருவடிகளிலேயாய்த்துச் சொல்லிற்று. [தொண்டர்-அணிகுருகூர்ச்சடகோபன்மாறன், அவனியுண்மேழ்ந்தவன் மேலுரைத்தவாயிரத்துள்-அவனைவிட்டகல்வதற்கேயிரங்கி - அவனைவிட்டகன்றுபிராற்றகில்லா வணியிழையாய்ச்சியர் மாலைப்பூசல் - சொன்ன - இப்பத்துங்கொண்டு-அம்மலைநண்ணித்தொழுது-அவனியுளலற்றிநின்றாய்மின்.]

இப்போதிதுசொல்லிற்று வீரஹப்ரளயத்தில் நின்றும் தம்மை பெடுக்கவேணுமென்கைக்காக. (அச்சொன்னமாலே நண்ணித்தொழுது - அவனியுளலற்றிநின்றாய்மின்தொண்டர்) அப்படிப்பட்ட வ்யாமோஹத்தை வினாக்கவல்லவனைக்கிட்டி, அவனைத்தொழுது, அவன்பக்கல் சாபலமுடையார், பூமியிலேநின்று அடைவுகெடக்கூப்பிட்டு உஜ்ஜீவித்துப்போகப்பாருங்கோள். இப்பாகரத்தை யப்பஸிப்பார்க்கு என்னைப்போலேகூப்பிடவேண்டா, “என் சொல்லியுய்வன்” என்றுசைப்பட்டபேறு பெறுகையில் கண்ணழிவில்லை. (கக

ஒன்பதாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.



ஸ்ரீமதேராமாநுஜாயநமः.

ஒன்பதாம்பத்து.

பக்தாந்திருவாய்மொழி.

மாலேநண்ணி - ப்ரவேசங்கள்.

ஆறு;—(மாலேநண்ணி) ‘என்சொல்லியுயர்வ னிங்கவனை விட்டு’ என்று கிடந்தலற்றாநிற்கச்செய்தே, அவனும் பசுமேயத் துவந்துபுகுர அவர்களாவனோடேகலந்து பரிபாறினுட்மாலே, தம் முடைய வ்யஸநமும் தீரநம்படி கிருக்கண்ணபுரத்திலே அவனைக் கண்டு அவனோடேகலந்துபரிபாறி, தம்முடையப் பீதபக்சியத்தாலே அதுகூல ஜகங்களைக்கூறித்து. *

ப:—பத்தாந் திருவாய்மொழியில், கீழே ப்ராப்யத்வரையாலே ஆர்த்தராய்க்கூப்பிட்டவர்க்கு ஈஸ்வரன் ஆர்ச்சாவதாரஸுலபனாய்க் கொண்டு திருக்கண்ணபுரத்திலேசிந்திந நிலையைக்காட்டி யிவருடைய வார்த்தையை ஸமீப்பித்த விவ்வாபத்ஸகத்வத்திலே ஸத்துஷ்டராய் ; வடதளஸாயித்வமஹோபகாரத்தையும், வஸ்தவ்யதேஸாவலக்ஷண் யத் தையும், விலக்ஷணவியூதி யோகத்தையும். அகிசரிகதேபாக்யத்வத்தையும், பரமபகப்ரதத்வத்தையும். அநுபவவிரோதி நிராஸகத்வத்தையும், அநந்யப்ரயோஜ ஸுலபததையையும், ஸம்ஸாரநிவர்த்தகக்வத்தையும், காரணத்வத்தையும், ஸ்மியப்பகித்தாக்ஷயமநுஸந்தித்து, எவம்ப்ரகார விஸிஷ்டனாய்க்கொண்டு ஆஸ்ரயணஸ்வத்திலே யமமைகொள்வதாந் நிற்கிறகைங்கர்ய ப்ரதிஸம்பந்தித்வத்தையு மநுஸந்தித்து. அத்தாந் த்ஹருஷ்டராய், “பக்திபரராயும் ப்ரபக்திபரராயும் உக்திபரராயுங்கொ ண்டு அவனையாஸ்ரயித்தும் அநுபவித்தும் அவன் திருவாமகளிலே ஸைங் கர்யம் பண்ணியும், நிவ்ருக்கஸாம்ஸாரிக ஸகலக்லேஸராய்க்கொண்டு வர்த்தியுக்கோள்’. என்று, அவனுடையகிஞ்சிக்கார ப்ரதிஸம்பந்தித்வத் தால்வந்த பஸ்ரூபத்தை ப்ரதிபாதித்து கிகமிக்கிறார்.

ஈடு;—* அறுபத்தும் வினையிலே-அவனைப்பெறவேறுபென்று மநேராதமாய்ச்சென்றது; மநேராதமபக்திலே அபேகித்தபடி கிடையாமையாலே மிகவும் க்லேஸப்பட்டபடி சொல்லிற்று. *மக்ஷி கைகமழ்தென்றலில்; அதுதான் ராத்ரி வ்யஸநமாய் கோஷப்பட்டபடி யிதே. இப்படி மநேராதித்துப் பெறுமையாலே நேரவாதிந்ந விவ ருடைய வவஸாதத்தையநுஸந்தித்து, ஈஸ்வரன் “நீரே தீர்ப்படி

திருவாய்மொழி, கூ-ப. ௧௦-தி, மாலைண்ணி ப்ரவேஸங்கள். உஉ

மனோரதிப்பீரும் அதுகிடையாமல் க்லேஸப்படுவீரும், உம்மைப் பெற்றவேணுமென்று மனோரதிப்போமும் நாமன்றோ, உம்மைக்கி டையாமைபா விழிவுபட்டோமும் நாமன்றோ, உபக்கொரு குறையு ண்டோ, * கலவ்ரப்பெருநகரம் கலவிருக்கையாயிருக்க அவ்விடத் தைவிட்டுத் திருக்கண்ணபுரத்திலே நாம்வந்து ஸங்கிதிபண்ணிற்று முமக்காகவன்றோ, ஸரீராவஸாதத்திலே உம்முடைய வபேக்ஷிதம் செய்யக்கடவோம்” என்று ஸமாதாநம்பண்ண ஸமாஹிதராய், இவ் ரும் ஹ்ருஷ்டராகிறார்; அவன் “ஒன்றுசெய்யக்கடவோம்” என் றால் அப்போதே பெற்றதாகக் கினைத்து ஹ்ருஷ்டராகலாம்படியிறே அவன்படியிருப்பது.

இப்படி ஹ்ருஷ்டராய், “அவன்படியிதுவானபின்பு, ஸர்வேஸ் வரன் ஸர்வஸ்மாஸ்யரணியனுய்க்கொண்டு திருக்கண்ணபுரத்திலே ஸங்கிதிபண்ணினான், எல்லாருமொக்க வவணையாஸ்யியுங்கோள், ஆஸ்யிக்குமிடத்தில் அவந்திருவடிகளிலே பக்தியைப்பண்ணுங் கோள், பக்திக்குப்பரிசு மில்லாதார் ப்ரபக்தியைப்பண்ணுங்கோள், அதுக்கிடான வக்யவஸாயில்லாதார் உக்திமாத்ரத்தையாகிலும் பண்ணுங்கோள், அவ்வளவேகொண்டு அவன்றான்கைவிடான், ஆன பின்பு எல்லாருமொக்க அவணையாஸ்யியுங்கோள்” என்று ப்ரோப தேசத்திலே ப்ரவ்ருத்தராகிறார். மோஹித்துக்கிடத்தராகில் கிடக்கு மித்தனைப்போக்கி, உணர்ந்தாராகில் பிறர்க்குஹிதஞ்சொல்லியல்லது நிற்கமாட்டார்.

“‘ஸரீராவஸாதத்திலே உம்முடைய வபேக்ஷிதம் செய்யக்கட் வோம்’ என்று ஈஸ்வரன்சொன்னவிடமும், அதுகேட்டு இவர் ஹ்ரு ஷ்டரானவிடமும்கூடாது, ‘ப்ராரப்தகர்மாவஸாதத்திலே மோக்ஷ மாகக்கடவது’ என்றன்றோ வேதாந்தங்களில்வாஸகை” என்னில்; இத்திருவாய்மொழிதன்னிலே ‘பக்தியைப்பண்ணுங்கோள்’ என் றும், ‘அதுமாட்டாதார் ப்ரபக்தியைப்பண்ணுங்கோள்’ என்றும், சொல்லிற்றிறே. அதில், உபாஸகனாகிற வதிகாரியைப்பற்றச்சொல் லுகிறது; இங்கு, ப்ரபகநனுக்குச் சொல்லுகிறது,

(க) “தஸ்ய காவலெவலிரா யாவஹவிரோகெந் - தஸ்ய தாவதேவசிராயாவந்தஸி மோக்ஷபே” என்கிற வாக்யமன்றோ இவ்

உஉச திருவாய்மொழி, கூ-ப, ௧௦-தி. மாலேநண்ணி ப்ரவேஸங்கள்.

வர்த்தத்தைச் சொல்லுகிறது “ ‘இதுதான் ஸரீராவஸாதத்தைப் பற்றச் சொல்லுகிறதோ, கர்மாவஸாதத்தைப் பற்றச்சொல்லுகிறதோ’ என்று விசாரித்து, கர்மாவஸாதத்தைப் பற்றச்சொல்லுகிறதென்று வித்தாந்தித்ததில்லையோ, அத்தோடு விரோதியாதோ விது ” என்னில், ந்யாயாறு க்ருஹீதமாயிற்றே வாக்யமர்த்த பாத்யாயகமாவது; உபாஸகனுக்குத் தான் பற்றினவுபாயம்முற்றி பவிக்க வேண்டுகையாலே அவ்வளவும் ந்யாயம்நடக்கும்; இவன், முதலடியிலே, “ என்னுடைய ஸர்வபாங்களுக்கும் கடவாய்நீயே ” என்று கொண்டு ஸர்வேஸ்வரன்பக்கலிலே பரந்யாஸம்பண்ணினவனிறே ; “ இவன்றான் செய்கிறதென்றுண்டாய் அது பக்வமாய்ப் பெறவேணும் ” என்னும் விளம்பேறு துவழியில்லை, இவன்றான் பரந்யாஸம் பண்ணின ஸர்வரனுக்கு அஸக்திபண்டாய் அது விளம்பேறு துவாகிறதுமன்று. ஆகவிப்படி ந்யாயங்கள் காட்டினவாதே இவனுக்கு ஸரீராவஸாதத்திலே பேறுகைக்குத் தட்டில்லையிறே.

“ இனித்தான், (௧) ஹவஹோப்யவஹாஸா ஹவஹீவாவ ஸா-பகவந்தம் ப்ரபந்தாஸா பகவந்தமவாபஸா ” என்று - மாதவி ப்ரபத்திபண்ணி அநந்தரம் பெற்றாளாகச் சொல்லாநின்றகிறே. முத்தலோபாக்யாதத்திலே வந்தவாதே “ நாகாதுபவம்பண்ணுகிறவாகள் பகவந்தாம் ஸ்வரணத்தாலே அநந்தரம் முத்தராணர்கள் ” என்றகிறே; “அவதாராஹஸ்யஜ்ஞாநமுடையவன் இஸ்ஸரீராவஸாதத்திலே பெறக்கடவன் ” என்றே சொல்லாநின்றகிறே; (௨) “ க்ருகாபெஹம் பௌநஜ-பூநெநகி - த்யக்த்வாதேஹந் புகர்ஜநமகைதி ” (௩) “ ஸவ-பவாவெபெஹ்யாபொக்ஷயிஷ்யாஜி - ஸர்வபாபேப்யோமோக்ஷயிஷ்யாமி ” என்றும் சொல்லாநின்றகிறே.

“ ஆனால், ப்ரபத்திபண்ணினவந்தாதத்திலே பகவத்ப்ராப்தியாகவேண்டாவோ, ‘ இவ்விரோதியைப்போக்கி உன்கிருஷ்டகளைத் தரவேணும் ’ என்றன்றோ விவனபேக்ஷிக்கிறது, பின்னையும் அந்நிமதமான ஸரீரத்தோடே யிருக்கிறவிருப்பு கர்மசேஷத்தாலையாவதோ, ஸர்வரன்வைக்கவிருக்கிறானுவதோ ” என்னில் ; ஸர்வரன்வைக்கிறானாகில் அவனுக்குச் சிலதோஷம் ப்ரஸங்கிக்கும், அவன்

(௧) காருடே-ஸ்ரீரங்கமாஹாத்- (௨, ௧) ச-சு-

(௩) கீ-௧௮-சுசு-

திருவாய்மொழி, கூப, கர-தி, மாலைநண்ணி ப்ரவேஸாங்கள், உஉஎ

றான் நம்விரோதியை நடுவேதுண்டித்து அவ்வருகே கொண்டுபோகிறேன்” என்று சொன்னதோடும் விரோதிக்கும்; ஆனபின்பு, கர்ம வஸ்யரோபாதி ஸுகதுகாத்யநுபவ மிவனும் பண்ணியிருக்கையாலே கர்மத்தாலேயா மித்தனையன்றோ; இனி, கர்மம் நடையாடக்கடவதானால் அவ்வளவும் போகத்தட்டென்னென்னில்; அதுவேண்டா, அதிகாரிவிசேஷத்தாலே.

இவன் ப்ரபத்திபண்ணினவந்தரம் முத்தனுமாகி விதுதன்னை நச்சப்பொய்கைபோபாதியாக நினைத்தஞ்சி ஆள்பற்றாது; இனியிவனையிங்கே சிலநாளிருத்தவே, ஸ்ரீபிஷ்மரையிட்டு நாட்டுக்கு வெளிச்சிறப்பைப் பண்ணிக்கொடுத்தாப்போலே, இவன் சிலர்க்குபதேசித்தும், இவனுடைய வருத்தங்கண்டு திருந்துவாருமாய், இங்ஙனே சிலநன்மைகளுக்கு முடலாயிருக்கும்; இனித்தான், “இவன்மனைத்தந்த சரீரமன்றோ” என்று இச்சரமசரீரத்தை நஸ்வரன் தானாக வுபேக்ஷிக்கவுமட்டான்.

இவன்றான் ப்ரபத்திபண்ணுகிற ஸமயத்திலே “இப்போதே விரோதிபோய் உன்திருவடிகளைப் பெறவேணும்” என்னும் த்வரையுமிவனுக்குண்டாக ஸம்பாவநையில்லை, முகம் பழகினதாகையாலே “இத்தைவிட” என்றால் கடுக இசையான்; இனியொருஸரீரபரிக்ரஹப்பண்ணுதல் கர்ப்பவாஸம்பண்ணுதல் செய்யாதொழியவேணுமென்னு மளவாய்த் திவனுக்குண்டாகிலுள்ளது; ஆகையாலே தத்தகரது ந்யாயத்தாலே அப்படியே பேரூயிருக்கும்; இவனுடைய நினைவையுட்பற்ற, “இவன்றானிதிலே சரபலம்பண்ணி யிருந்தானாகில் நாலுநாளிருந்திடுவானுக்கு” என்றிருக்கு மீஸ்வரன்.

“ஆனால், இங்கிருக்கிறநாலுநாளும் ஆகியபாதிசுருக் கிடங்கெரடாதபடி அல்லாதாரில் வ்யாவ்ருத்திதோற்ற இவனை ஸுகோத்தானாக வைபாத்தொழிவானென். நாட்டாரோபாதி ஒன்றையிழந்த போதாக சோகித்தும் ஒன்றினுடைய லாபமுண்டானபோது ஹ்ருஷ்டனானுப்போலே யிருந்தும் போருந் படிக்கோகவைக்கிறதென்” என்னில்; இவன்றான் “இவ்விரோதியைப்போக்கி யுன்னைத்தாலே ணும்” என்றே யுபேக்ஷித்தது; இதுதான் தண்ணிகென்றறியாதிற் சச் செய்தையும் விடாட்டாதிருக்கிறவன், இதிலே ஸுகோத்தரமாக்கிவைக்குடன்று, “இதுதானே நன்றாயிருந்ததாய்கில் இன்னம்

திருவாய்மொழி, கூ-ப, ௧0-தி. மாலைநண்ணி ப்ரவேசாங்கள். ௨௨௯

ன்று முடங்கி ஒன்றுநிமிருகையன்றிக்கே இவையுமெல்லாப்ஸமமாய்; சரீரத்திலே யொருலாகவம்பிறந்து, ஸத்த்வம் தலையெடுத்தபோ தாக நம்மையாவனொருவன் ஸ்மரிக்கிறான் - “ நாமார், ஸரீரமாகிற விது அசித்தாயிருந்தது, தேஹாதிரித்தனாயிருப்பானோ ராத்மாவுளன், அவன்றா ஸீர்வானுக்கு ஸேஷபூதன், அவனைப்பெறுகையிவ்வா த்மாவுக்கு மோக்ஷமாகிறது ” என்று ஸ்மரித்து.

[விஸ்வரூபஹிதா - ஸீர்வரூபஞ் சமாம்] குடற்றுடக்காலே முட்பாய்ந்தால்வரும் வ்யஸை மாத்மாவதாமாபோலே, இவற்றுக்கு வந்ததொன்று தனக்குவந்ததாம்படி எல்லாவற்றையும் ஸரீரமாகவுடையனாயிருக்கிறவென்னை. [சஜ்ஜ-அஜம்] ” இவனைப்போலே ஜந்மநிபந்தநாபான கலக்கமின்றிக்கேயிருக்கையிரும். [த தஜ்ஜித்யாதி-தகஸ்கமித்யாதி] நடையாடிக்கிரியுமன்று இவனுக்கு முண்டிறேயிர்ப்பினைவு; அசித்தகல்பனாப்பக்கிடந்தவன்றும் “இவன்நினைத்திலன்” என்று தேவையிடாதே நானவனையெப்போதும் நினைத்தபடியே நிற்பன்.

[ஜிஜ்ஞாஸு - மத்பக்தம்] அடைகொடுப்பாழ்ப்பொகடு மவனையோவாவன்பற்றிற்று-நெடுநாள் பச்சையிடுவித்துக்கொண்டு கார்யகாலத்திலேவந்தவாதே பச்சையிடுதநானையெண்ணி யகற்றமவனையோ பற்றிற்று. [நயாதிவாஸாஹித்ய-நயாமிபரமாங்கதம்] * கள்வன் கொல்லிற்சிராட்டியை அத்தவாளத்தலையயிட்டு மறைத்துக்கொடுப்போனாப்போலே, தானே கையைப் பிடித்துக்கொடு போமாய்த்து. ஆகிவாஹிகரைவரக்காட்டியாதல் பெரியதிருவடிபை வரக்காட்டியாதல் கொடுபோகையன்றிக்கே, ஆகிவாஹிகரில் ப்ரதானன தானே கொடுபோம். *

மு த ற் ப ர ட் ௮.

மாலைநண்ணித் தொழுதெழும்னோவினைகேட * காலேமாலை கமலமலரிட்டுநீர் * வேலைமோதும்மதிஞ்சூழ் திருக்கண்ணபுரத்து * ஆலின்மேலாலமந்தானடி யிணைகளே. (௧)

ப—முதற்பாட்டில், வடதளஸாயியான மஹோபகாரகன் திருவடிகளிலே ப்ரேமபுக்கராய்க்கொண்டு ஸர்வதாலககளிலும் கைங்கர்யம் பண்ணுவகோளென்று இத்திருவாய்மொழிக்கு ப்ரதிபாத்தியமான வர்த்தத்தை ஸங்க்ரஹித்தருளிச்செய்கிறார்.

உரு திருவாய்மொழி, கூ-ப, ௧0-தி, க-பா, மாலைநண்ணியாக்யாநம்.

(இ - ள்.) வேலை - திரைக்கிளப்பத்தையுடைய ஸமுக்ரத்தாலே, மோதும் - மோதப்பட்ட, மதின்குழ்-மதின்குழ்த்த, திருக்கண்ணபுரத்து திருக்கண்ணபுரத்திலே வர்த்திக்குமவனும், ஆலின்மேலாலமர்ந்தா னடியிணைகள்-வடதளஸ்ரியாய்க்கொண்டு ஐகத்தையாகித்த அகடிக்கடநா ஸமர்த்தனானவன் திருவடிகளையுத்தேசித்து, மாலை - ப்ரேமபாரவஸ்யத்தை, நண்ணி-பெற்றுக்கொண்டு, காலமலை-அஹோராத்திரவிபாகமா ஆதராநுரூபமாக, கமலமலர்-விலக்ஷணமான தாமரைப்பூக்களை. இட்டு-பணிமாழி, நீர் - நீங்கள், வினை - உங்களறுபவாலாபக்லேசம், கெட - தீரும்படி, தொழுதெழுமினே - (க) “வெழுதிவெழுதிப் பத்தாரு ஜலிபுடா:” என்கிறபடியே ஸேஷத்வாநுரூபவ்ருத்தியைப் பண்ணி உஜ்ஜீவியுங்கோள்.

மேலாலென்றது-ஆலின்மேலென்றபடி. ஆல்-அசையாய்க்கிடக்கிறதது. (க)

ஆறு;—ஸர்வஸமாஸ்ரயணியனாக்கொண்டு திருக்கண்ணபுரத்திலே யெழுந்தருளியிருந்த வெம்பெருமானை ரக்ஷகனாகப்பற்றி அவன்திருவடிகளைக் கமலமலரிட்டு நீர்வினைகெடத் தொழுதெழுமின், இதுக்கொரு காலசியமாபேசைகூடிய மில்லையென்கிறார். (க)

சு-அவ;—இத்திருவாய்மொழியிற் சொல்லுகிற வாய்ரயணத்தை ஸங்க்ரஹேண வருளிச் செய்கிறார்.

(மாலைநண்ணித்தொழுதெழுமினே! ஸர்வேஸ்வரன் திருவடிகளைக்கிட்டி யாஸ்ரயித்து உஜ்ஜீவிக்கப் பாருங்கோள். மேலென்று - ஸ்நேஹகார்யமான வ்யாஹோஹமாய், மாலையும்தென்னவாமாம். பக்கியுத்தராயென்றபடி. (தொழுதெழுமினே) என்கிறார், “தொழுதெழு” என்கிற தம்முடைய வாஸகையாலே. “அருளினை” என்று ப்ரபத்தியைப்பற்றி யிழிந்தவராகையாலே, தம்வாஸகைநீதாற்றற்சொல்லுகிறார். (எழுமினே) ஸர்வேஸ்வர லிவ்வாத்மவர்க்கத்துக் கெல்லாம் ஸேஷியாய் அவனைக் குறித்து ஸேஷத்வாகார மெல்லார்க்கு மொத்திருக்கையாலே பலர்க்குமாகச் சொல்லுகிறார். (வினைகெட) பகவத்ப்ரப்தி விரோதவர்க்க மென்னுதல், * மல்லிகைகூட்டு தென்றலில் வீரஹக்லேஸந் தீரும்படி யென்று கல்.

திருவாய்மொழி, கூ-ப, ௧௦-தி, ௨-பா, கள்ளிமும் வ்யாக்யாநம். ௨௩௧

(காலமாலே) ஆஸ்ரபணத்துக்குக் காலநியதி யில்லையென்கை (க) “ஆகிடுவந்திவாய்” என்கிறபடியே ஸர்வகாலத்துக்கு முபலக்ஷணம். (கமலமலரிட்டு) ஸர்வபுஷ்பங்களுக்கு முபலக்ஷணம். நீங்கள் விரும்பின ப்ராச்ருக த்ரவ்யமேயமையுமென்கை. (நீர்) அதிகாரிகளும் முன்புத்தை நீங்களேயமையும். (வேலையித்யாதி) ஸமுத்ரமணித்தாயாலே திரைகள்வந்து மோதாநின்றள்ள மதிளாலே சூழப்பட்டிருந்துள்ள திருக்கண்ணபுரத்திலே, ஸ்ராமஹரமான தேசமென்கை.

(ஆலின்மேலாலமர்ந்தான்) ஸகலலோகங்களையும் வயிற்றிலே வைத்து ஒருபவனுை வாலந்தளிரின்மேலே கண்வொந்தவன். உங்கள் வீரோ திரிஸநங்கள் தூர்க்கடங்களே யாகினும் கடிப்பிக்கவல்ல வடுன்னை; அவனடியிணைகள் - இறைஞ்சுமின். (ஆலின்மேலாலமர்ந்தான்) ஆல் - நீரும், இடமும். நீரின்மேலா லென்றுமாம், ஆலின்மேலிடத்தென்றுமாம். ஆல் - செய்யுளின்பம். (க)

இரண்டாம்பாட்டு.

கள்ளிமும்மலரிட்டு நீரிறைஞ்சுமின்* நள்ளிசேரும்வயல்குழ்கிடங்கின்புடை * வெள்ளியேயந்தமதிள்குழ்திருக்கண்ணபுர முள்ளி * நாளுந்தொழுதெழுமினோதொண்டரே. (௨)

ப:—அநந்தரம், அவன் வர்த்திக்கிறதேசத்தை யாராதித்து அதினுடைய ஐக்ஷமவத்தையை யதுஸந்தித்து ஸங்களாய்வர்த்திக்கப் பாருங்கோளென்கிறார்.

(ப - ள்.) கொண்டர் - அநுபவசாபலமுடைய, நீர் - நீங்கள், கன்மதுவை, அவிலும் - மலருகிற. மலரிட்டு - பூக்களைக்கொண்டு, இறைஞ்சுமின் - ஆராதிபுகோள், போக்யஸம்ருத்தியாலே, நள்ளி - கூத்தரமான பெண்ண்களைகப்பட, சேரும் - சேர்ந்துவர்த்திக்கிற, வயல் - வயல்களாலே, குழ் - குழப்பட்ட, கிடங்கின் - அகழினுடைய, புடை - பள்ளரத்திலே, வெள்ளி - வெள்ளியாலே, ஏயந்த - சமைந்த, மதிள் - மதிளாலே, குழ் குழப்பட்ட, திருக்கண்ணபுரம்-திருக்கண்ணபுரத்தை, ரணையுடையதேசமென்று, நாளுமுள்ளி - நித்யாநுஸந்தாநம்பண்ணி, தொழுதெழுமினோ-அநுபவஜீதபரீதியாலே தொழுது கிளர்த்தியோடே வர்த்தியுங்கோள்,

உருவாய்மொழி, கூ-ப, க-தி, உ-பா, கள்ளவிழும் வ்யாக்யாநம்.

(இறைஞ்சமின் என்கிறவிடம். கீழில் * அடியிணைகளோடே யக் விதமாய், தேசபரமாகவுமாம் வெள்ளியேய்த்தவென்று - ஸூக்யபதத் தோடே சேர்க்கவென்றுமாம், அன்றியே, வெள்ளிப்போன்ற சிறமுடைய மதினென்றுமாம், கள்ளி - பெண்ணெண்டு. (உ)

ஆற: -(கள்ளவிழும்) அவன்திருவடிகளைக் கள்ளவிழும் மலரிட்டு நீரிதைஞ்சுவிடத்தல், அவற்றை கெஞ்சாலே தீனைத்துக்கொண்டு நான்ருமிதைஞ்சுமி நென்கிறார். (உ)

ஈடு-அவ:—“ இவ்விஷயத்துக் கென்வருகிறதோ ” என்றஞ்சம் சாபலமுடையார், ஸூரக்ஷிதமான தேசமென்று கிரப்பயராய் நித்யமாக வாஸ்யியுங்கோளென்கிறார்.

(கள்ளவிழுவியாதி) செவ்விப் பூவைக்கொண்டு ஆஸ்ரயியுங்கோள். ஸ்நேஹிகளாயி நுப்பார், செவ்விப்பூத் தேநிவர்களிறே; (க) “கள்ளார்துழாயும்கணவலநம்” என்கிற டியே புஷ்பஜா கிமாத் ரமேயமையுமிதே அவன்படிபைப்பார்த்தால். ஆக, த்ரவ்யதாரகம் யம்பாரான், ஆஸ்ரயிக்குமவன் ப்ரேமத்தையே பார்க்குமத்தனை. ஸ்ரீபுருஷோத்தமமுடையானுக்கு ராஜபுத்ரன் சாத்தின செண்பகப் பூ வார்த்தையை ஸ்மரிப்பது.

(நள்ளியித்யாதி) நள்ளியென்று-பெண்ணெண்டு. நீர்மாறுகவிடங்களிலே யாய்த்தவைவர்த்திப்பது. ஜலஸூருத்தியை யுடைத்தான வயலாலே சூழப்பட்ட அகழிநருகே, கிடங்கு - அகழ். (வெள்ளியித்யாதி) நக்ஷத்ரபதத்தளவு மோங்கின மதினென்னுகல், வெள்ளியாலே செய்யப்பட்ட (தகுதியான) மதினென்னுகல். ப்ரத்தக்ஷிக்கிறிலோமாகிலும் ப்ரேமாதிசயத்தாலே அகிலலக்ஷணமாய்க் கோற்றமிதே.

(திருக்கண்ணபுரமுள்ளி) ப்ரேமத்தாலே கிரப்பயமான தேசமென்று அதுஸக்தித்து, இவ்விஷயத்திலே சபலராயி நுப்பார், கிரப்பமாகத்தொழுது உஜ்ஜீனியுங்கோள். “ அபர்வணிகடல் திண்டலாகாது ” என்னுமபோலே இவ்விஷயத்தில் காலகியகிரிஸ்தே. (உ)

திருவாய்மொழி, கூ-ப,க0-தி,நு-பா,தொண்டர் வ்யாக்யாநம், உருந

மூன்றும்பாட்டு.

தொண்டர்நுங்கத்துயர்போக நீரேகமாய் * விண்வோடரமல ரீட்டு நீரிறைஞ்சுமின் * வண்டுபாடும் பொழில்சூழ் திருக்கண்ணபுரத் தண்டவாணன் * அமரர்பெருமானேயே. (நு)

ப:—அகந்தரம், விலக்ஷணவிபூகியுத்தனாய்க்கொண்டு ஸுலபனான ஸர்வோஸ்வரணை ஏகக்ஷணடரா யாராதியுக்கொள்ளென்கிறார்.

(இ-ள்.) வண்டு - வண்டுகளானவை, பாடும்-களித்துப்பாடும், பொழில் - பொழில், சூழ் - சூழ்த்த. திருக்கண்ணபுரத்து - திருக்கண்ணபுரத்திலே, அண்டவாணன் - பரமபதசிலயனாய், அமரர்பெருமானே - ஸூரி போக்யனாய்க்கொண்டு நின்றவனே, தொண்டர் - ஸகலகைங்கர்யாபி நிவேஸயுக்கரானவர்களே. நுக்கம்துயர் - உக்களநுபவாலாபக்லேசம், போக - தீரும்படி, நீர் - நீங்கள். ஏகமாய்-ஏக ஹ்ருதயராய்க்கொண்டு, விண்டு - விசாஸோந்முதமாய். வாடா - செவ்வியழியாத. மலரிட்டு-பூக்களையிட்டு. நீரிறைஞ்சுமின்-உங்கள் ஸேஷத்தவாநுநுபமாக வாராதி யுக்கோள். (நு)

ஆறு;— (தொண்டர்) ஸர்வலோகேஸ்வரனாய், * அயர்வறுமம ரர்களதிபாதிபாபி நந்துவைத்து. ஸர்வஸமாஸ்யயனிபனாகைக்காகத்திருக்கண்ணபுரத்திலே யெழுக்கருளி யிருந்த வவனுக்கு அந்நயப்ரபோஜநராய்க்கொண்டு அடிமைசெய்யுங்கொள்ளென்கிறார். (நு)

சு0-அவ;— திருக்கண்ணபுரத்திலே நின்றருளினவன் உபய விஞ்சிநாதனானே; உங்கள் துக்கம்கெட அந்நயப்ரபோஜநராய்க்கொண்டு ஆஸ்ரயியுங்கொள்ளென்கிறார்.

(தொண்டர்) ஆஸ்ராலேச முடையாரான நீங்களென்னுதல், * (சு) * சுஹம்ஸவ-ஹம் சுரிஷ்யாதி - அஹர்ஸர்வம் சுரிஷ்யாமிக் கிட்டுப்பிறந்த நீங்களென்னுதல். (நுத்திம்துயர்போக) துயரும் அவர்களுக்கு வ்யாவாநுத்தமாய்தே யிருப்பது. விஷயப்ராவண்யத்தால் வந்த துயரென்னுதல், இறைஞ்சப்பெறாத துக்கமென்னுதல். (நீரேகமாய் நீங்களந்நயப்ரபோஜநராயென்னுதல், நீங்களெல்லாருமொருமிடறுயென்னுதல். “தொண்டர்” என்கையாலே எல்லாருமொருமிடறுசலாமிதே

உருச திருவப்மொழி, கூ-ப, ௧௦-தி, ச-பா, மாணேநோக்கி வ்யாக்யாரம்.

(விண்வோடாமலர்) அலரத்தொடங்கினவளவாய்க் கழிய வலர்ந்துவாடாதபூ. செவ்விப்பூவைக்கொண் டாஸ்ரயியுங்கோ னெ ன்னை. (வண்போமீத்யாதி) வண்டுகள் மதுபாநமத்தமாய்க்கொ ண்டு பாடாநின்னுள்ள சோலைஞழந்ததேசம்; (க) “வனதூராமாய னொவ்வூ-ஏதத்தாமாகாயந்நாஸ்தே ” என்கிறபடியே. நிரதசயபோக் யயானதேசமென்கை,

(திருக்கண்ணபுரத்தண்டவாண னமரர்பெருமாளையே) திருக் கண்ணபுரத்திலேவந்து எளிபனாயிருக்கிறவன் உபயவிபூதிகாதனாய் த்து; பரப்பதலையனாய், * அயர்வறுமாமரர்க ளகிபதியுமானவ னென்னுதல். லீலாவிபூதிக்குநிர்வாஹ னனுமாய், நித்யஸூரிகளுக் கு நர்வாஹகனா னாவென்னுதல், இங்கே அப்யாசிகனா னிரோதி பைப்போக்கி பூர்ணாதுபவம்பண்ண ஒருநேசயி லீசவம் (தேடிப்போக வேண்டா, நித்யஸூரிகளு மிங்கேவந்தது. அங்கித் தம்படி லீலாதி துணை திக்ய முண்டிநே இங்கு; அத்தரக்குவைத்தகாலில் விழித்திருப் பார்க்கு உஜ்ஜீவனமில்லையே; அப்யாசியன்றிநே யிக்குத் தைநிலை. (உ) “பூதிராஸ்யபூவா-ஊநாடி-ப்ரதிமாஸ்வ ப்ரபுத்தாராம்” இதுக் காளவந்தா ரஞளிச்செய்யப்பட்டது. “அம்மேட்டி லுமேறிப் பரபா நின்றால் தேசிகருக் குச்சொல்லவேணுமோ ” என்று. (ங)

தாண்சாம்பாட்டு.

மாணேநோக்கி மடப்பின்னை தன்கேள்வனைத் * தேனைவாடா மலரிட்டு நீரிறைஞ்சுமின் * வாணையுந்து மதிஞ்சூழ் திருக்கண்ண புரம் * தானயந்தபெருமான் சரணுதுமே. (சு)

ப:—அநக்கரம் அசியகிபோக்யனான க்ருங்கண்ண. நப்பின்னைப் பிராட்டி சேர்த்தியிலே ஆராதிபூங்கோனென்கிறார்.

(இ-ள்.) மான்-மாணுது. கை-தோற்றுநையும்படியான, நோக்கி- நோக்கையுடையனாய், மடம் - ஆம்மகுணபூர்ணையான. பின்னை தன் - நப்பின்னைப்பிராட்டிக்கு கேள்வனை-வல்லபஞய், தேனை-ந. டோடுவா வெவலு-ரேஸோவைவை” என்கிறபடியே தேன்போலே போக்யபூத

(க) சை-ப்ருகு-௧௦ (உ) உத்தரகீதை. (ங) சை-தூர எ-

திருவாய்மொழி, கூ-ப, ௧0-தி, ச-பா, மாணேநோக்கில்யாக்யநம். ௨௩௫

ஞனவனை, வாடா - வாடாத, மலரிட்டு - புஷ்பங்களைக்கொண்டு, நீர் - நீங்கள், இறைஞ்சுமின் - ஆராதியுங்கோள், வாணை-ஆகாசத்தை, உந்துதள்ளும்படியோங்கின, மதின்கூழ் - மதின்கூழ்ந்த, திருக்கண்ணபுரம் - திருக்கண்ணபுரத்தை, “ஆஸ்ரிதர்க்கு முகங்கொடுக்கைக்கு யோக்யஸ்த் தலம். என்று, தான் நயந்த-தானேவிரும்பின, பெருமான் - ஸர்வேஸ்வரன், சரணுகமே - அவ்வாப்ராணியவேஷந்தன்னிலே யுங்களுடைய ஆராதப்ரதிஸம்பந்தியாய்க்கொண்டு கந்தவ்யனுமே;

தேனை வாடாமலரென்று - பூவோடேகூட்டவுமாம். (ச)

ஆறு:—(மாணேநோக்கி) எல்லார்க்கு மினியனாக்கொண்டு நப்பின்னைப் பிராட்டியோடேகூடத் திருக்கண்ணபுரத்திலே பெழுந்தருளியிருந்த வெம்பெருமானுக்கு இப்படி அந்நயப்ரயோஜகராய்க் கொண்டடி மைசெய்யவே, தந்திருவடி களில் நித்யவனித்தமானகைங்கர்யரூப ஸம்பத்தை யுங்களுக்குத்தந்து ரக்ஷித்தருளுமென்கிறார்.

ஈடு-அவ:—ஆஸ்ரயிக்குமிடத்தில் நப்பின்னைப்பிராட்டி புருஷ காரமாக வாஸ்ரயியுங்கோள், அவனுங்களுக்கு ரக்ஷகனுமென்கிறார்.

(மாணேநோக்கி) மாணானு நையும்படியான நோக்கையுடைய வன், மான்கோற்று நாணும்படியாய்த்து நோக்கிருப்பது. (மடப்பின்னே தன்கேள்வனை) ஸ்திரீத்வம் முதலான ஆத்மகுணங்கையுடைய நப்பின்னைப் பிராட்டிக்கு வல்லபனுய்ளவனை. (தேனை) பிரதிசய போக்யனானவனை; இவ்வேப்பம்குடிநீரையன்றோ நாணங்களைக்குடிக் கச்சொல்லுகிறது. (வாடாமலரிட்டு நீற்றைஞ்சுமின்) செவ்விப்பூ விட்டு நீராஸ்ரயியுங்கோள். தேனையும் செவ்விப்பூவையும் சேர்க்கை போலேகாணும் ஆஸ்ரயணமாவது.

(வாணையித்யாதி) ஆகாசத்தோடே ஸ்பர்த்தைபண்ணி அத்தைத் தள்ளுமாயோலே யிருக்கிறமதிளாலே சூழப்பட்டவரை. துஷ்பர்க்குநகைக்குக் கிட்டவொண்ணாதபடி ஸுரக்ஷிதமானவூ ரென்கை. (தான்நயந்தபெருமான்) “ஆஸ்ரிதஸம்ஸ்லேஷத்துக்குப் பாங்கானகைசம்” என்று அத்தை, விரும்பிவர்த்திக்கிற ஸர்வேஸ்வரனாவன், (சரணுகமே) உங்களுக்குரக்ஷகனும்; அம்மதிளவனுக் கரணுப்போலே உங்களுக்கவன்மதிளாம். (ச)

உருசு திருவாய்மொழி, கூ-ப, க-தி, நு-பா. சரணமாகுட்வயாக்யநம்.

ஐந்தாம்பாட்டு.

சரணமாகுந்தனதாளடைந்தார்க் கெல்லாம் * மரணமானால்
வைகுந்தம்கோடுக்கும் பிரான் * அரணமைந்த மதின்குழ்திருக்கண்
ணபுரத்தரணியாளன் * தனதன்பர்க்கன்பாதுமே. (நு)

ப:—அந்தரம், ஆற்றிதர்க்குப் பரமபத்பரதனுவன், எவ்விஷ
யத்தில் கைக்கர்யாபிவிவ்ஷடரானார்க்கு, அபிநிவேசந்தானொருவடிவு
கொண்டாப்போலே யாமென்கிறார். (நு)

(இ - ள்.) தனதாளடைந்தார்க் கெல்லாம் - தன்திருவடிகளைக் கு
றித்துப் பரபத்திபண்ணின ஸர்வாதிகாரிகளுக்கும், சரணமாகும்-தானே
யுபாயபூதனய்க்கொண்டு, மரணமானால் - அவர்களுடைய மரியமாண
தையில், வைகுந்தம் அபுநராவிருத்திலக்ஷணமானதேசத்தை. கொடுக்
கும் - கொடுக்கும், பிரான் - மஹோபகாரனாய். அரணமைந்த-கொண்
கரமாமபடிசமைந்த, மதின்குழ்-மதின்குழ்த்த திருக்கண்ணபுரம்-திருக்
கண்ணபுரத்திலே, தரணியாளன்-பூமிபரகூழிக்கைக்காகவந்து நீர்கிற
வன், தனதன்பர்க்கு - தன்திருவடிகளில் ப்ராவண்ய முடையார்க்கு,
அன்பாகும் - ப்ராவண்யந்தானொருவடிவு கொண்டாப்போலேயாம்.

சரணமாகும் தனதாளென்று - உபாயமான திருவடிகளென்று
மாம். தரணியாளனென்று-பூழியிப்பிராட்டிக்கு வல்லபனென்றுமாம்.

ஆறு:—(சரணமாகும்) இப்படி பக்தியோகத்தாலே யவனை
யாஸ்ரயிக்கக் கூழ்மன்றியே தன்திருவடிகளையே யுபாயமாகப்பற்றி
னார்க்கு ஒருபடியாலன்றியே யெல்லாப் படியாலும் புகுகனாய். அப்
போதே அவர்களை யிப்பரக்ருகியை விதிவித்தத் திருநாட்டிலே
கொண்டுபோய் திவ்யப்ரக்ருகிகளாக்கி அவர்களை மீட ஸம்ஸ்ரலை
வித்தல்லது தரிக்கமாட்டா திருக்கச்செய்தே, அவர்களுந் திவ்யப்
க்ருகிஸம்பந்த மகாதிவாஸகையாலே ஸஹப்ரபிரக்ருகிகையாலே, எல்
ப்தகாலத்திலே யிப்பரக்ருகிகளானவிட்டால் திருநாட்டைக்கொடுத்
தருளி, பின்னையு மவர்களைப்பக்கலுள்ள ஸ்தேதூறத்தினாலே தானொன்
றும் செய்யாதானாய், இவர்களுக்கெத்தைச் செய்வெனென்றிந்
மென்கிறார். (நு)

ஈடு-அவ;—இப்படி பக்தியோகத்தா லாஸ்ரயிக்கக் கூழ்மன்றிக்
கே தன்திருவடிகளையேயுபாயமாகப்பற்றினா் திறத்து அவன் செய்க
ருளும்படியை யருளிச்செய்கிறார்,

(சரணமாகும் தனதாளடைந்தார்க்கெல்லாம்) ஜம்வநுத்தஜ்ஞாங்களால் குறையநின்றரேயாகிலும். தன்திருவடிகளையே யுபாயமாகப்பற்றினார்க்கெல்லாம் ரக்ஷகனாம். கீழ் மூன்றுபாட்டாலும் சொன்ன பக்தியோகம் அதிகருதாதிகாரம், இதில் சொல்லுகிற பரபத்தி ஸர்வாதிகாரமென்கிறது; (க) “ ஸுபொஹஸவ-ஹ-ஹெஷ-ஸமோஹம் ஸர்வபூதேஷு ” என்னக்கடவதிறே. பகவத்க்ஷயந்தான் ஸர்வலேகியாயிருக்குமிதே; கைசிகத்தில் பகவதஸ்ம் பந்தமுடையா நொருசண்டாளனோட்டை ஸம்பாஷணம் ப்ராஹ்மணனுடைய வாசாரவைகல்யத்துக்குப்பரிஹாரமாய்த்து; அவ்விடத்திலெல்லாம் சொல்லுகிறவர்த்தமிதுவேயாய்த்து.

(மரணமானால் வைகுந்தம்செருங்கும்பிரான்) இவன் தன்பக்கவிலே பரந்யாஸம் பண்ணினவன்வந்தொடங்கி இவனையொழியத்தனக்குச் செல்லாமையுண்டாயிருக்கச் செய்தையும், இவனுடைய ருசியையநுவர்த்தித்து ஸரீரவிஸ்வேஷத்தளவு மவஸரப்ரதிக்ஷணமின்று, பின்னையதுண்டானால் பரமபதத்தைக்கொடுக்கு முபகாரகன், தன்திருவடிகளைப் பற்றினவன்றே தானிருக்கிறவிடத்திலே இவனைக்கொடுப்பாய்ச் சேரவைத்துக்கொள்ளவேண்டியிருக்கச்செய்தையும், நதிவிவனிருக்கும் நாலுநாளும் அவனுக்கு ஒருபகலாயிரமூழியாயிருக்கையாலே (மரணமானால்) என்கிறது, “ மரணமானால் ” என்கிறது - தனக்கசக்தியில்லை, இவனுக்குக் கர்த்தவ்யமில்லை, இவன் ருசியைக்கடாக்கித் திற்கிறவித்தனை. இப்பாட்டில் “ மரணமானால் ” என்றத்தைக் கொண்டிறே கீழ்ச்சொன்ன திருபணமெல்லாம்.

(அரணமைந்த) “ நித்யஸூரிகள் பரியநிருக்கிறவனிகேசின் றான், என்வருகிறதோ ” என்றஞ்சுவேண்டாதிருக்கை, (தூணியாள்) ஸூரிக்ருதிர்வாஹகன். ஸம்ஸாரிசுருக்சுருஷிகனைன்கை. (தூண்தன்பார்க்கண்பாடு) தனக்குஸ்நேஹிகளாணர்பக்கல் அகிப்ரவணனாம். (அன்பாகும்) (உ) “ அன்புடையன் ” என்று பிரிக்கவொண்ணாதபடி அன்புகா நொருவடிவு கொண்டாப்போலேயிருக்கை. (ரு)

உந அகிருவாய்மொழி, கூ-ப, க-தி, சு-பா, அன்பனாகும்வ்யாக்யாநம்.

ஆறும்பாட்டு.

அன்பனாகுந் தனதாளடைந்தார்க்கெல்லாம் * சேம்பொனாகத் தவுண்ணுடல் கீண்டவன் * நன்பொனேய்ந்த மதின்குழ் தீருக்கண்ணபுரத்தன்பன் * நானுந்தனமெய்யர்க்குமெய்யனே. (கூ)

ப:—அகத்தாம், ப்ரஹ்லாதனுடைய ஸ்வாநுவவவிரோதியான ஹிரண்யனைப்பிளந்தவன். தன்பக்கல் பாரமார்த்திக ப்ரேமமுடையார்க்குப் பரமார்த்தபூதனுமென்கிறார்.

(இ - ள்) தனதாளடைந்தார்க்கெல்லாம் - தன்கிருவடிகளை ஆஸ்ரயித்தார்க்கெல்லாம். அன்பனாகும்-நிரவதிசுவாத்ஸல்யபுக்கனாய். செம் - சிவந்த, பொன் - பொன் போலேயிருக்கிற, ஆகத்து - வடிவையுடைய னுன, அவுணன் - ஹிரண்யாஸுரனுடைய, உடல் - சரீரத்தை, கீண்டவன் - அநாயாஸேகழித்தவனாய், அப்படி யாஸ்ரிக விரோதிகளைப் போக்கி அடிமைகொள்ளுகக்காக, நன்பொன் - நன்றானபொன்னுலே, ஏய்ந்த - சமைக்கப்பட்ட, மதின்குழ் - மதின்குழந்த, திருக்கண்ணபுரத்து-திருக்கண்ணபுரத்திலே, அன்பன் - விரும்பிவர்த்திக் குமவன், தனமெய்யர்க்கு-தன்பக்கல் பாரமார்த்திக ப்ரயோஜநபுத்தியுடையார்க்கு, நானும் - என் றுமொக்க, மெய்யன்-தானுமவர்கன்பக்கலிலே பாரமார்த்திக ப்ரயோஜநபுத்தியுடையனாயிருக்கும். (கூ)

ஆறு:—(அன்பனாகும்) இப்படி தன்கிருவடிகளிலே யந்நயப்பரயோஜநமான ஸ்நேஹத்தைபுடையானவர்கன்பக்கல், தானுநென்ற மந்யப்ரயோஜநமான ஸ்நேஹத்தைபுடையனாய், ஸ்வாநுவவவிரோதிகளையும் தானே போக்குமென்கிறார். (கூ)

ஈடு-அவ:—தன்னையாஸ்ரயிப்பாநுடைய ப்ரதிபந்தகங்களைப் போக்கி அவர்களுக்கு மிகவும் ஸ்நேஹிபாடுமென்கிறார்.

(அன்பனித்யாதி) தன்கிருவடிகளையே யுபாயமாகப்பற்றினார்க்கு, (க) “ஸ்ரணாம தவ துஷ்ட-ஸ்ரணாகதவத்ஸல” என்கிறாடி. யே அவர்கள்தேஷம் தேர்ற்றாகபடி வ்யாபும்க்குறாயிருக்கும்; (உ) “ஷொஷொயபுஷி தஸுஸூக-கோஷொயத்யபிகஸ்பஸ்யாத்” அவர்களுடைய விரோதசெய்வ தென்னென்னில்; ப்ரஹ்லாதனு

திருவாய்மொழி, கூ-ப, ௧௦-தி, எ-பா, மெய்யனாகும்வ்யாக்யாரம்-உருக

டையவிரோதி பட்டதுபடும். ஹிரண்யனாகிற வஸுரனுடைய ஸரீரத்தை யநாயாஸேக கீழித்தவன்.

(நன்பொனேய்ந்தமதிள்) நல்லபொன்னுலே செய்யப்பட்டமதிள். ஸ்ப்ருஹணீயமான மதிளென்கை. (திருக்கண்ணபுரத்தன்பன்) “ ஆஸ்ரிதரக்ஷணத்துக்குப் பாங்கானதே சம் ” என்று விரும்பிவர்த்திக்கிறார். (நாளும் தனமெய்யர்க்குமெய்யனே) தன்பக்கலக்யப்ரயோஜகராயிருப்பார்க்கு, தானுமவர்கள் பக்கல் என்றுமொக்க வக்யப்ப்ரயோஜனையிருக்கும். தன்பக்கல் * மித்ரபாவமுடையார்க்கு (௧) “ நத்யஜெயபு-நத்யஜேயம் ” என்றிருக்குமவன். (௬)

ஏழாம்பாட்டு.

மெய்யனாகும் விரும்பித் தொழுவார்க்கெல்லாம் * பொய்யனாகும்புறமே தொழுவார்க்கெல்லாம் * செய்யில்வானையுருந்திருக்கண்ணபுரத்தையன் * ஆகத்தனைப்பார்க்கணியனே (௭)

ப:—அகந்தரம், அகந்யப்ரயோஜநர்க்கு ஸுலபனய்க்கொண்டுப் ப்ரயோஜநாகந்தரபார்க்கு அவ்வோ ப்ரயோஜநங்களைக்கொடுத்து அகலகிற குமென்கிறார்.

(இ - ள்) விரும்பித்தொழுவார்க்கெல்லாம் - தன்பக்கலிலே ப்ரயோஜநபுத்திபண்ணி விரும்பி உாஸ்ரயிப்பார்க்கெல்லாம், மெய்யனாகும்-தன்னுடைய பாரமார்த்திகமான ப்ராப்யாகாரத்தை யுடையனய்க்கொண்டு ப்ராகாசியாநிற்கும். புறமேதொழுவார்க்கெல்லாம் - புறம்பே சிலப்ரயோஜநங்ளைக் கணிசித்து தகர்த்தமாக வாஸ்ரயிப்பார்க்கு. பொய்யனாகும் - அந்த ப்ரயோஜநத்தனைவக் கொடுத்துத்தனை மறையாநிற்கும். செய்யில் - கன்னிலமானசெய்யிலே. வாஸா-வாஸாயானது, உடனும் - உடனாநிற்கிற, திருக்கண்ணபுரத்து - திருக்கண்ணபுரத்திலே, ஐயன் - உபயஸாதாரணமாக இருபாதிபந்துவாயிருக்கிறான். ஆகத்தனைப்பார்க்கு - தங்களைவாழ்க்கை தன்னை ப்ராப்யமாக ஸ்வீகரிப்பார்க்கு, அணியனே - ஸாதாரணபந்துவாயிருக்கச்செய்தே அஸாதாரண ஸுலபனம் (௭)

ஆறு;—(மெய்யனாகும்) இப்படியகந்யப்ரயோஜநமாகத் தொழுவார்க்கெல்லாம் தன்னை யுள்ளபடியே காட்டிக்கொடுக்கும், அகந்ய

உசா திருவாய்மொழிகூட, ௧௦-தி, எ-பா, மெய்யனாதுவ்யாக்யாநம்.

ப்ரபோஜகமாகத் தொழுகார்க்கெல்லாம் தன்னை யுள்ளபடி காட்டான். அந்நயப்ரபோஜகமாக வேரஞ்ஜலி வா தர்த்தைப்பண்ண அலனிப்படி ஸுலபனாமாவென்னி; “தானே ப்ராப்பன்” என்றிருப்பார்க்கு அவன்ஸுலபனாம், இவ்விடத்திலொரு ஸந்தேஹமில்லையென்கிறார். (எ)

ஈடு-அவ;—அந்நயப்ரபோஜகர்க்கு ஸுலபனாப் ப்ரபோஜகந்தரபரர்க் கத்தைக்கொடுத்துக் தானகலதிற்குப் பன்கிறார்.

(மெய்யனாதும் விரும்பித்தொழுவார்க்கெல்லாம்) அந்நயப்ரபோஜகராயிருப்பார்க்கு அவர்களா றீரனுமாகிலு மபேஷிதத்தை முடியுதத்தும்; புறம்பே ப்ரபோஜகக்ளையற்ற வாஸ்யிப்பார்க்கு பத்தகமான வப்புருஷார்த்தங்களை யாகரித்துக் கொடுக்கானய்த் தன்னைக்கொண்டகலும். (க) “கூஷ்டா ந்யாரீ கூஷ்டையாரீ - க்ருஷ்ணாஸ்யாரீ க்ருஷ்ணபலாரீ” என்றிருப்பார்க்கு மெய்யனாநிநக்கும்; படைத்துணை வேண்டவர்க தர்யோகநனுக்கு நாராயண கோபாலர்களை யடையக் கொடுக்கானாப், தான் பாண்டவர்களுக்காக நின்று அத்தலையை யழியச்செய்கையாலே பொய்யனாதும்.

(செய்யிலித்யாதி) செய்களிலே மக்ஸ்பமானது உகனிக் துவர்க் தியாகிற்றிற் திருக்கண்ணபுரத்திலே சிற்றிற்பரமபந்து. திரயக்குக்களும் கனித்து வர்த்திக்கும்படியான போக்யதையையுடைய தேசமென்கை. தன்னை ஹ்ருதயத்திலே வைப்பார்க்குக் கையாளாயி நக்கும் - அந்நய ப்ரபோஜகர்க்கு (உ) “கிஷோரஸுபி ப்ரெயுமி தன்-கிவ் கரோஸமுபஸ்த்திதௌ” என்றிருக்கும். (எ)

எட்டாம்பாட்டு.

அணியனாதுந்தனதாளடைந் தார்க்கெல்லாம் * பிணியிஞ்சாராப்பிறவிகேதத்தாளும் * மணிபொனையந்தமதிஞ்சுத் திருக்கண்ணபுரம் பணிமின் * நாளும்பரமேட்டிதன்பாதமே. (அ)

பா:—அந்நதரம், தன்திருவடிகளையே ப்ராயமென்றடைந்தார்க்கு அத்தயந்தஸுலபனாய்க்கொண்டு ஸம்ஸாரோச்சேதத்தைப் பண்ணாமென்கிறார்.

திருவாய்மொழிகூ-ப,க0-தி,அ-பா,அணியனாகும்வ்யாக்யாரம்.உசக

(இ - ள்) தனதாள் - நிரதிஸ்யபோக்யமான திருவடிகளை, அடைந்தார்க்கெல்லாம்-கிட்டினார்க்கு, அணியனாகும்-தானத்யந்தாஸந்நனயக் கொண்டு புஜியாநிற்கும், அத்தாலே, பிணியும் - ப்ரயோஜநாத்ரரூபமான வ்யாக்யானவை, சாரா - கழியாநிற்கும், பிறவி-அதுக்கு ஹேதுவான ஜந்மஸம்ஸர்க்கம், கெடுத்து-பிறவாதபடிகழித்து, ஆனும்-அடிமைகொள்ளாநிற்கும், ஆதலால், மணி - மணியும், பொன் - பொன்னும், ஏய்ந்த - சேர்ந்த, மதின்கூழ் - மதின்கூழ்ந்த, திருக்கணபுரம்-திருக்கண்ணபுரத்திலே, பரமேட்டிதன்பாதம்-பரமபத்திலே யிருக்குமாபோலே ஸந்திவறிதனாவன் திருவடிகளை, நாளும் - நிரந்தரமாக, பணிமின் வணக்கி அதுபவிக்கும்படிப் பாருங்கோள்.

கணபுரமென்று - ஏழாம்வேற்றுமை யெஞ்சிக்கிடக்கிறது 'அ)-

ஆறு;— (அணியன்) இப்படி தன்திருவடிகளையே ப்ராப்யமென்று பற்றின ரெல்லாருடைய துக்கங்களையும் துக்கஹேதுவான ஸம்ஸாரத்தையும்போக்கி, அவர்களுக்கு ஸுலபனம்; ஆதலால் ஸ்ரீவைகுண்டத்தி லெழுந்தருளியிருக்குமாபோலே திருக்கண்ணபுரத்தி லெழுந்தருளியிருந்த வெம்பெருமானைப் பெறுகைக்கு அவன் திருவடிகளையே யுபாயமாகப் பற்றுங்கோள்; இதுக்கொரு காலரியம மில்லை, வேண்டினபோ தாஸ்ரயிக்கலாமென்கிறார். (அ)

ஈடு-அவ;— அவனை யாஸ்ரயியுக்கோள், உங்களுடைய துக்கத்தையும் துக்கஹேதுவான ஸம்ஸாரத்தையும் போக்கியருளுமென்கிறார்.

(அணியனாகும் தனதாளடைந்தார்க்கெல்லாம்) தன்திருவடிகளையாஸ்ரயித்தாரைவரையாதே அவர்களுக்குஸுலபனம், இன்று ஆஸ்ரயித்தொரு தீர்யக்கைக்குறித்து (சு)“கொள டுமலீ தயாபிஃ கம்காரயம்ஸேயாமம்” என்றாரிறே. (பிணியும் சாரா) உங்களுடைய கைவ.துக்கங்களும்போம். (பிறவிகேத்தாளும்) அந்த துக்கஹேதுவான ஜந்மத்தைப்போக்கி அடிமைகொள்ளும்.

(மணிபொனேய்ந்த மதின்கூழ் திருக்கண்ணபுரம்) மணியாலும் பொன்னாலும் செய்தமதினாலே சூழப்பட்டதிருக்கண்ணபுரத்திலே யென்று - ஸப்தமியாக்கிக்கொள்ளுவது. (பரமேட்டிதன்பாத

உசஉ திருவாய்மொழி, கூ-ப,கௌ-தி-கூ-பா,பாதநாளும் வ்யாக்யாநம்.

மே-பணிமின்நாளும்)பரமபதத்திவிருக்கும்படியி லொன்றும் குறையாதபடியாய்த் திங்கிருப்பது. அவன் திருவடிகளிலே ஸ்வரூபானுபமானவ்ருத்தியைப் பண்ணுங்கோள்;அங்கு நித்யஸூரிகள் பணியவிருக்கும்வன் இங்கேவந்தபின்பு, நீங்களு மவன்திருவடிகளிலே பணியப்பாருங்கோள். (அ)

ஒன்பதாம்பாட்டு.

பாதநாளும்பணியத்தணியும்பிணி* ஏதஞ்சாரா வேனக்கேலியையென்குறை* வேதநாவர் விரும்புந்திருக்கண்புரத் தாதியானை* அடைந்தார்க்கல்லல்லையே. (கூ)

ப:—அநந்தரம், நானவனை ப்ராபித்து என்ஸகலதுக்கங்களும் தீர்ப்பெற்றேன், காரணபூதனுனவனைக் கிட்டினுர்க்கு துக்கமுண்டோவென்கிறார்.

(இ - ள்.) பாதம் - அவன்திருவடிகளை, நாளும்-நாடோறும், பணிய - அதுபவிக்க, பிணி - முன்புண்டான துக்கங்களெல்லாம், தணியும்-போம், ஏதம் - மேலுமொருதுக்கங்களும், சாரா - வாராதுகள், இனி - ஆதலால், எனக்கு - எனக்கு, என்குறை - என்னகுறையுண்டு, வேதநாவர் - வேதோச்சாரணத்தை நாக்குக்கு நிரூபகமாகவுடையவர்கள், விரும்பும்-(க) “ வெடிவெடி -வேதவேத்யே ” என்று வர்த்திக்கையாலே விரும்பும்படியான, திருக்கண்புரத்து - திருக்கண்ணபுரத்திலே, ஆதியானை - வேதைகஸமதிகம்யனுன பரமகாரணபூதனை, அடைந்தார்க்கு - ப்ராபித்தார்க்கு, அல்லல் - துக்கம், இல்லையே-இல்லையாகாதே.

“ பிணி - ஏதம், என்று - பூர்வாகோத்தராகக்களுமாகவுமாம். (கூ)

ஆறு;—(பாதநாளும்) இப்படியவன்திருவடிகளை யாஸ்ரமிக்கவே, பகவததுபவஹீரோதியான உத்தரபூர்வாகங்களுல்லாபபோம்; இகிலொரு ஸம்ஸயமில்லையென்றுசொல்லி, அவன்திருவடிகளைப் ப்ராப்யமாகவும் ப்ராபகமாகவும் பற்றப்பெற்றேன், எனக்கினியான்குறையுண்டு என்கொண்டு ஸ்வலாபத்தைச் சொல்லுகிறார். (கூ)

ஈடு; அவு;—உபதேஸகிரபேக்ஷமாக நான்முன்ன மவனையாஸ்ரமித்து ஸுகியாகப் பெற்றேனென்று ப்ரீதராகிறார்.

திருவாப்மொழி, கூ-ப. ௧1-தி, ௧1-பா, இல்லை வ்யாக்யானம்: ௨௪௩

(பாதநாளும் பணியத்தணியும்பிணி) அவன்திருவடிகளை யா ஸ்ரயிக்கவே, அநாதிகாலார்ஜிதமான பூர்வாகம் நசிக்கும், இனியது செய்ய, விரோதியானபாபம்போமென்கை. (ஏதஞ்சாரா) உத்தரராக மானது சேஷியாது. (எனக்கேலினியென்குறை) அவன்திருவடிகளிலே தலைசாய்க்க என் ஸகலதுரிதங்களும் போவதானபின்பு, எனக் கொருகுறையுண்டோ.

(வேதநாவரித்யாதி) வேதார்த்தவித்துக்கள் விரும்புவர்த்திக்கிற திருக்கண்ணபுரத்திலே ஸந்திவிசுறான ஜகத்காரணபூகளை. வேதநாவரென்கிறது - திருமங்கையாழ்வார்போல்வாரை. விரும்பு கையாவது (௧) “கண்ணபுரமொன்றிடையானுக் கடியேனெருவர்க் குரியேனோ” என்கை. ப்ரமாணம் வேதமாய், ப்ரமேயம் ஜகத்காரணமாயிற்றே யிருப்பது, (௨) “காரணந்த-யெய்யு-காரணந்தத்யேயம்” என்று ஜகத்காரணவஸ்துவிறேத்யேயம். (ஆதியானேய டைந்தாரக்கல்லல்லிலேயே) தாய்மடியிலே சாய்ந்தார்க்கு க்லேஸ மில்லை யென்னுமிடம் நிச்சிதம். (கூ)

பத்தாம்பாட்டு.

இல்லையல்லலெனக்கேலினி யென்குறை* அல்லிமாதரமருந் திருமார்பினன்* கல்லிலேய்ந்மதிள்குழ் திருக்கண்ணபுரஞ்சொல்ல* நாளுந்துயர்பாசோராவே. (க௦)

ப:—அநந்தரம், ஸ்ரீய:பதியான ஸர்வேஸ்வரனுடைய திருக்கண்ண புரத்தைச்சொன்னவளவிலே துக்கங்கள்வாராதபடியாயிருந்தது, என க்கினி யென்னகுறையுண்டென்கிறார்.

(இ - ன்.) அல்லி - தர்மரைப்பூவை யிருப்பிடமாகவுடையளாய், மாதர் - * நாரீனுமுக்தமையான லக்ஷ்மி. அமரும் - நித்யவாஸமபண் னுகிற, திருமார்பினன் - திருமார்க்கையுடையவனதாய் கல்லிலேய்க்த- கல்லாலேவொறித்த மதிள்குழ் - மதிள்குழ்த்த, திருக்கண்ணபுரம் - திருக் கண்ணபுரத்தை, சொல்ல-சொன்னவளவிலே நாளும்-ஸர்வகாலமும். துயர் - துக்கங்கள், பாடு - அருகு சாரா-வாராதனவாயிருத்தன, ஆன ப்ன்பு, எனக்கு - எனக்கு, அல்லல் - அதுபவாலாபதுக்கம், இல்லை-உண்

உச்ச திருவாய்மொழி, கூ-ப,கௌ-தி, கக-பா,பாசாரா வ்யாக்யானம்,
டாகாதாயிருந்தது, இனி-இப்படியானபின்பு, என்னகுறை-என்னகுறை
புண்டு.

அதுபவமவிச்சிந்நமன்றோ வென்றுகருத்து. (கௌ)

ஆறு;—(இல்லையல்லல்) அவன்திருவடிகளை யார்வரித்து
நிரஸ்தங்கிலதுகளுனென், எனக்கினியென்னகுறை யுண்டென்று,
ப்ரீத்யதிகசயத்தாலே பின்னையும் தம்முடையலாபத்தைச் சொல்லி,
“ அவனோரகங்கன் ” என்று விஸ்வஸிக்கமாட்டாராகில் திருக்கண்
ணபுரமென்று சொல்லுகிறோம், சொல்லவே ஒருநாளும் துக்கங்கள்
வாராவென்கிறார். (கௌ)

கௌ-அவ;—ப்ரீத்யதிகசயத்தாலே ஸ்வலாபத்தைச் சொல்லி, பக்
திப்பரபத்தயதுஷ்ட்டாநங்களுக்கு அஷ்டமரல்லாதார திருக்கண்ணபுர
மென்கிற வு யைச் சொல்லவே ஸமஸ்த்துக்கங்களும் போமென்
கிறார்.

(இல்லையல்லல்) ஸகலதுக்கங்களும்போம், (எனக்கேலினி
யென்னகுறை) இனி யெனக்கென்னகுறையுண்டு. பகவததுபவவிரோ
தியான துரிதங்களும்போனபின்பு, எனக்கதுபவத்துக் கொருநீதச
விசேஷம் தேடிப்போகவேண்டியிருந்ததோ.

(அல்லியித்யாதி) பெரியபிராட்டியார் கித்யவாஸம் பண்ணுகிற
திருமார்வையுடையவன். ஆர்யணத்தில்குறைபார்த்து அவன்கா
தரியாதபடி (க) “ நகூறிஹாவராயுதி-நகூசிந்நாபராத்யதி ”
என்பாருமருகேயுண்டு, திண்ணிதான மதியுடைய திருக்கண்ண
புரத்தை வாயாலேசொல்ல. பக்தியிலிழிகைக்குப் பரிகரமின்றிய
ப்ரபத்திக்கு வ்யவஸாயமின்றிக்கே யிருக்கும்வர்கள், “ திருக்கண்
புரம் ” என்று வாயாலேசொல்லவே, ஸமஸ்த்துக்கங்களும்போம்.

பகிஞ்ஞன்றும்பாட்டு.

பாசாராவினைபற்றவேண்ணீர் * மாடநீதிருகூர்ச் சட
கோபன்சொல் * பாடலானதமிழாயிரத்துளிப்பத்தும் பாடியாடி *
பணிமினவன் தாள்களே, (கௌ)

ப:—அகந்தரம், இத்திருவாய்மொழிக்குப் பலமாக பகவததுபவத்
தையருளிச்செய்கிறார்;

(க) ராயு-கக-சச-

திருவாய்மொழி, கூ-ப, ௧௦-தி, ௧௧-பா, பாடுசாரால்யாக்யநம். உசுநி

(இ - ள்) வினை - ஸாம்ஸாரிக ஸகலது:கங்களும், பாடுசாரா-உக் கன்பரிஸரத்திலேயன்றியே, பற்றறவேண்டுவிர் - ஸவாஸநமாகப்போக வேண்டியிருந்திகோளாகில், மாடம் - மாடங்கள், நீடு - உயர்ந்த, குரு கூர் - திருநகரிக்கு நிர்வாஹகரான, சடகோபன் - ஆழ்வார். சொல் - அருளிச்செய்ததாய். பாடலான - காந்ருபமான, தமிழ் - த்ராமிடமாயி ருக்கிற, ஆயிரத்துள் - ஆயிரத்திருவாய்மொழிக்குள்ளே, இப்பத்தும் - இப்பத்தையும், பாடி - ப்ரீதிபூர்வகமாகக்கொண்பாடி. ஆடி - ஹர்ஷத் தாலே ஸஸம்பரமந்ருத்தம்பண்ணி, அவன்தான்கள் - அந்தஸுலபனுன ஸர்வேஸ்வரன் திருவடிகளை, பணியின் - வணங்கி அதுபவிக்கும்படி பாருங்கோள்.

இத்திருவாய்மொழி முகத்தாலே, பகவதநுபவம்பண்ணவே ஸமஸ்த துரிதமும் ஸவாஸநமாகப் போமென்றுகருத்து.

இது கலிவிருத்தம். (௧௧)

சூறு;—(பாடுசாரா) ஸுக்ருபமான வுபாயத்தாலே நிரஸ்தஸம ஸ்த ப்ரதிபந்தகராய்க்கொண்டு எம்பெருமானைப்பெறவேண்டுவிர், திருவாய்மொழியைப் பாடுங்கோளென்கிறார். (௧௧)

௬-அவ:—திகமத்தில், ப்ரதிபந்தகங்கள் ஸவாஸநமாகப் போக வேண்டியிருக்கில், இத்திருவாய்மொழியை ப்ரீதிபூர்வகமாகச்சொல் விக்கொண்டு அவன்திருவடிகளை யாஸ்ரயியுங்கோளென்கிறார்.

(பாடுசாராவினைபற்றறவேண்டுவிர்) வினை உங்கள் பார்வத் திலேவந்துகிட்டாதபடி ஸவாஸநமாகப்போகவேண்டி யிருந்திகோ ளாகில். (மாடநீடித்யாதி) நித்யமானமாடங்களையுடைத்தான திரு நகரியையுடைத்தான வாழ்வாரருளிச்செய்த, ஆப்தோபதேசமாகை யாலே, திருவாய்மொழியிற்பிறந்தவற்றிலர்த்தவாதமில்லை.

(பாடலித்யாதி) அநாப்தர் சொல்லிலும் விடவொண்ணாத போக்யதையையுடைத்தானபத்து. புஷ்பம் பரிமளத்தோடே யலரு மாபோலே, இசையோடேகூடப்பாடினதமிழ். (பாடியாடிப்பணியின வன்தாள்களையே) ப்ரீதிபூர்வகமாகப்பாடி, இருக்கவிடத்திலிராதே யாடி ப்ரீதிப்போரிதராய்க்கொண்டு அவன்திருவடிகளிலே விழுங்கோ ள். இதன்றோ நானுங்களைக்குடிக்கச் சொல்லுகிற வேப்பங்குடிநீர். * தேனேமலரும் திருப்பாதத்தைநீறே சோச்சொல்லுகிறது. (௧௧)

திருவாய்மொழி ஒன்பதாம்பத்து முற்றிற்று.

